

教育之光，照亮未来

——湖南省庆祝第41个教师节大会侧记

湖南日报全媒体记者 杨斯涵 见习记者 沈可心 通讯员 文惠芳 刘思懿

9月9日，湖南省庆祝第41个教师节大会在长沙隆重举行。主席台蓝色屏幕上大会主题鲜明夺目，台下教师代表肩披红色绶带，面容庄重而喜悦。

上午八点半，大会正式开始。获得2025年“湖南省最美教师”称号的10位教师邓验、石家文、叶水云、吕松涛、李敏、肖三红、羿莎、郭雄辉、彭燕、谭美珍依次上台接受表彰。全场报以持续而热烈的掌声，这既是对获奖老师的祝贺，也是向默默耕耘、育才无数的教育工作者致敬。

“当我们以大地为黑板，山风作课本，教育便是生命与土地最深的对话”“科研人最大的幸福，是把论文写在祖国大地，把成果用在人民需要的地方”“把‘鼓励’放进每一句话，把‘责任’融进每一个细节”……随后，三位教师代表先后分享自己的育人故事。不同的故事，共同的初心，汇聚成湖南教育动人的交响。

在平凡的岗位上守望

“我叫谭美珍，来自隆回县虎形山瑶族乡草原小学。”身着传统瑶族服装的她，声音不高，却一字一句稳稳地传递到会场的每一个角落。

这是谭美珍第二次站上这方演讲台，去年的庆祝第40个教师节大会上，她就曾作为教师代表分享过自己与草原小学的故事。一年过去，她的眼神愈发坚定从容。

她缓缓讲述着自己的经历：曾拼命读书只为走出大山，8年前却选择

回到家乡，接手了这所当时只有13个孩子的学校。在这里，她带孩子们把诗牌挂上古树，在山野间吟唱《将进酒》，在冰雪中开运动会，在染坊学挑花。

“乡村教育是宁静的坚守，我们的探索才刚刚开始。”谭美珍语气平和地说道。但当说到“感谢伟大的祖国，感谢美好的时代，感谢那么多有爱的人”时，她的声音忍不住哽咽，不少观众也已泪光盈盈。

中南大学机电工程学院辅导员高佩茹悄悄拭去眼角的泪。“谭老师让我看到，教育的幸福不在于轰轰烈烈，而在于被学生需要、能陪伴他们。”作为一名年轻教师，她也更加笃定自己未来的方向：“我也要在平凡的岗位上，书写更多关于成长和守望的故事。”

如今，在谭美珍和同事们以及社会各界的努力下，草原小学已发生翻天覆地的变化，学生人数增长到近300人。谈及这些，谭美珍面带笑意，和记者絮絮回忆起与孩子们的点滴：“看到孩子越来越自信、快乐，真的很有成就感。”

在优秀的团队中成长

“教师最大的成就，就是培养出比自己更有出息的接班人。”湖南大学张晓兵教授的话语掷地有声。作为“全国高校黄大年式教师团队”代表，他言辞从容而坚定。

他讲述了团队如何夯实教学基

础，将新冠检测研发、国产仪器攻关等真实案例引入课堂，让学生亲自动手调试配方。一批批团队成员也主动承担起解决国家“卡脖子”难题的重任，围绕“健康中国”战略，在化学生物传感领域取得了多项重要突破。

“最让我们骄傲的是，团队传承的不仅是科研能力，更是黄大年式的育人情怀。”张晓兵回忆起，团队中60多岁的老教授仍清晨到实验室带学生，30多岁的青年学者已在顶级刊物发文，构建起“老带新、传帮带”的教师发展体系。

观众席上，有一个身影显得格外认真，他同样是“全国高校黄大年式教师团队”代表——来自湖南化工职业技术学院的教师刘志芳。

他深受触动：“我也在黄大年式团队中成长，有人带、有方向、有目标。校长甚至亲自陪我们备赛，帮我们打磨细节。”在团队的悉心培养下，刘志芳迅速成长为教学与科研骨干。他感慨，“教书育人不是一个人的战斗，而是集体的事业，每个人都是接力者”。

让责任与信仰悄然生根

教育从来都是一项集体的伟大事业。这些优秀教师的动人故事，如同一盏盏明灯，照亮并启发着一批又一批教育工作者。

“每个孩子都是一颗独特的种子，教育要做的是点燃、是唤醒。”长沙市一中校长羿莎阐述着她对教育

的理解：鼓励羞涩的孩子朗读自己的小诗，支持善辩的学生探讨社会热点；包容偶尔的迟到，甚至在办公室备好小糕点——用温暖，代替批评。

台下的陈宏，长沙市清水塘小学的书记、校长，正听得入神。这番话，叩中了她心底对教育的期待。“教育不是机械灌输，而是生命影响生命的过程。”她感慨，“尤其在小学阶段，更要尊重孩子的独特性，用耐心与智慧帮他们建立自信。”

羿莎推动开发“行走的思政课”，带学生从校园内毛泽东《商鞅徙木立信论》石刻出发，走进中共湘区委员会旧址，步入毛泽东诗词碑廊，让青年学子在亲身体验中激发爱国情怀。

陈宏立刻有所共鸣：“小学正是价值观塑造的关键期。我们应当用故事化、情境化、体验式的方法，把家国情融入孩子的认知世界。”她也下定决心，将继续创新学校德育形式，让责任与信仰悄然生根。

“最美教师，美在日复一日的坚守，美在艰难时刻的担当，美在对学生精神的引领。”羿莎说。这份荣誉，属于所有用青春与白发托起一个个梦想的老师。

话音落下，陈宏第一个鼓掌。她激动地说：“我将以羿莎为榜样，在基础教育这片沃土上深耕，也愿与所有教育同仁一起，照亮孩子的成长之路。”

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。大会在热烈掌声中落幕，而教育的故事，仍在三湘大地上继续生长开花。



欧阳陵江：以匠心育英才

湖南日报全媒体记者 蒋诗雨



【名片】

欧阳陵江，男，汉族，1979年6月生，中共党员，湖南工业职业技术学院教师。他是一位充分发挥工匠精神的教书匠人，坚守教育一线23年，指导的学生在技能竞赛中获得省级以上奖项120人次。曾获“国务院政府特殊津贴专家”“湖南省教书育人楷模”“湖南省技术能手”“湖湘工匠”等荣誉，2025年被评为全国最美教师。

【故事】

他会“逼”着学生反复打磨一枚金属小方块，误差不能超过0.03毫米，错了就全部重来；他也会让害羞的孩子当组长，帮出身农村的孩子解开心结，让说话结巴的学生登上省赛舞台……

严苛与温柔，在湖南工业职业技术学院教师欧阳陵江身上完美共存。23年来，他亲手培养出44位享受国务院政府特殊津贴的高技能人才，2位“全国技术能手”，7位“湖南省技术能手”。他以匠人的严谨和师者的温度，帮助一批批职校生打磨技能、过上美好生活。

在企业错一个尺寸就是废品

“连续做10个合格的正方体，尺寸误差不能超过0.03毫米，错一个，全部重来。”这不是工厂的质检要求，而是欧阳陵江给学生布置的入门课题。

“相比于考验技术，这更多的是修炼心性。”欧阳陵江说。零件虽小，工序却极烦琐，要反复装夹、校表、对刀，一步都马虎不得。连续10个正方体的制作，考验的是学生的耐心和细致。

有的孩子做到第9个出错，几乎崩溃，求老师“通融”，欧阳陵江坚决摇头：“在学校错一个尺寸，我能打99分；但在企业错一个尺寸，就是出一个废品。”有的孩子平日练习非常熟练，一上赛场就紧张，手抖得连刀具都握不稳，这样的训练则能帮其形成肌肉记忆，养成耐性、积累自信。

欧阳陵江的学生龚井波，如今是享受国务院政府特殊津贴的高技能人才，回忆起欧阳老师的课堂，他仍觉得很受启发：“欧阳老师不仅思路清晰，动作也干脆利落，我当时就决定，要沉下心来，改掉自己做事杂乱的毛病，努力提升自己的技能水平。”

不仅对学生如此，欧阳陵江对自己更是近乎“执拗”。家里装修，水电走线、窗帘

尺寸、风口宽度，一律亲手测量、精准安装，必须做到分毫不差，妻子张剑常笑他“把家当车间”。

这种严谨，源于他对“工匠”二字的敬畏，也正是这种精益求精的态度，影响着他的学生“耐得住”枯燥，积累了丰富的经验和精湛的技术，最终在各种技能大赛中摘金夺银。

技能真的能改变命运

“2008级的余胜，害羞胆小，我偏让他当组长，对他总比其他学生更‘凶’一些，该生后来越来越大方，还偶尔对我发脾气呢；“2010级的陈伟，本来不被女友父母认可，我带他参加技能大赛拿了第一名，毕业进了好单位，他成功和心爱的女孩完婚；“2013级的李鹏军，入学时有些结巴，大家都不得见他，我偏想把他教好，经常在同学面前表扬他、带他参加省赛、帮他建立信心，后来他话说得越来越溜。”

……
说起自己教过的学生，欧阳陵江如数家珍。在他眼里，没有所谓的“差生”，只有还没被“点亮”的孩子。
“最重要的是让他们相信：技能，真的能改变命运。”欧阳陵江说。

他带学生看《大国工匠》，学生觉得“太遥远”，他说：“那就先学我。”他把自己活成榜样，经常以参加技能竞赛的方式来督促自己，在日常教学和比赛训练中练习、积累，强化理论阐述、实践操作能力。

他还把学生培养成行业标杆。2018年，欧阳陵江在全省职业院校率先开设“多轴加工技术”课程。七年时间里培养的200多名学生，大部分成为了叶轮、叶片、船用螺旋桨等复杂零件加工行业的数控技术工程师，受到相关企业的高度认可。

机械2018级的学生李翔便是其中之一。出身农村的他，一度自卑怯懦，欧阳陵江循循善诱，帮他化解心结，还帮他找来电脑，方便其钻研编程。如今，李翔已成为企业的技术能手。

“其实，跟学生打了20多年的交道，我发现职校学生有非常多的闪光点：有的吃苦耐劳，有的动手能力强，有的目标明确，他们可能只是自我管控能力差了一点。”欧阳陵江说，“所以我最大的职业梦想，就是有一天，让职业院校学生在社会上能获得与名牌大学学生同等的尊重。”

砥砺奋进七十载 天山南北谱华章

人人都知道湖南“毛医生”

湖南日报全媒体记者 彭雅惠

不及擦，又为下一位候诊人看病。
“我们是第25批援疆医疗队，到吐鲁番以来，每周都开展义诊。有时候进社区，有时到偏远乡村，尽可能让当地居民便捷地看病。”湖南援疆医疗队领队戴亮告诉记者。

义诊以外的时间，“毛医生”们在吐鲁番的医院里更忙。

“每一个急诊夜晚都是不眠之夜。”来自湖南省人民医院的张宇现在担任吐鲁番市人民医院心血管内科首席专家，援疆7个月来，他针对吐鲁番心内科团队在复杂冠脉介入手术、高危胸痛识别及复杂心电图判读、心衰规范化治疗等方面的薄弱环节，开展“手把手”教学，指导介入手术中的每一个细节，提高当地医务人员的手术能力。

前不久，一名40岁的维吾尔族男性转入吐鲁番市人民医院，抵达医院时，患者突然出现神志丧失，四肢抽搐，心电图提示室颤，经救治后恢复。可不到1分钟，患者再次出现室颤，如此反复。若不能及时开通闭塞血管，患者可能无生还希望。吐鲁番当地医院不具备开展这种高难度心脏手术的能力，张宇带领介入团队，快速为患者植入主动脉内球囊反搏泵，成功开通闭塞的右冠状动脉，同时开通几乎闭塞的前降支，成功挽救患者性命。这套救治流程也为吐鲁番市人民医院救治同类病症提供了“模板”。

在湖南“毛医生”帮助下，吐鲁番市的医院完成高难度手术的能力大幅提升，当地复杂病例的救治成功率显著提高。

回族老汉刘德喜急得要冒火。

正午时分，新疆维吾尔自治区吐鲁番市的烈日下，今年74岁的刘德喜已经排了半小时的队，“哪里想到找毛医生的人这么多”。但持续便秘的苦楚让他下定决心：“不管等多久，今天一定要让毛医生给我看病。”

9月9日，星期二，吐鲁番市广汇社区广场的休闲长廊上，挂起“红石榴·湖南援疆毛医生医疗队”旗帜，12名湖南医生坐卧，闻讯而来的居民挤满了长廊。
“我们这里，人人都知道毛医生，难病找他们看就对了。”一位叫阿依古丽的维吾尔族大姐热情地向记者推荐。

毛医生不姓毛。

自1998年起，湖南组织骨干医生团队对吐鲁番进行医疗支援，27年来从未间断。援疆医生们走街入村，为当地各族居民治愈大量疑难杂症。一位94岁的维吾尔族老奶奶说：“你们是毛主席家乡来的医生，是党派来照顾我们的。”从此，“毛医生”就成了湖南援疆医生的统一称呼。

刘德喜患有糖尿病、高血压，前几年还突发过心梗。这次，他打算找中医科的“毛医生”来看病。轮到刘德喜时，“毛医生”熟练地问诊、号脉，又将一旁心血管内科的医生叫来会诊。

“麻仁润肠丸，配合知柏地黄丸一块吃。”医生会商后，只开出最少的药，“老人心血管问题用药多，治便秘尽量少用药，而且药太多，怕老人弄混。”
汗水从“毛医生”的鬓角流下，他们来

生，而是我的同事。那一刻，我仿佛听见了教育最美的心跳——原来真的有一种传承，叫“长大后我就成了你”。

在她刚走上讲台的那段日子，我常去听她的课，为她评课、磨课，也跟她分享一些带班的经验。当我看她从容地走在教室中，耐心俯身倾听学生的提问，不由得感叹：那个曾经缩在角落的小女孩，真的长成了一棵能遮挡风雨的树。

原来，教育的根，正静默向下扎；教育的爱，正无声向外传。

这些年来，让我最欣慰的是，先后有20多名学生走上了教师岗位，且大多数选择留在乡村。他们说：“要像您一样，扎根在这片土地上，用爱去守护更多孩子成长。”这，大概就是做老师最深的安慰和最甜的回报。

今天雨晴对我说：“只要有老师在，就有满满的安全感，心中就不怕迷失方向。”其实，在我心中，他们又何尝不是我的老师呢？这些年轻教师们，用信息技术为课堂注入活力，用青春智慧拉近与学生的距离。我从他们身上看到了教育最美的传承，也看到了教育更加明亮的未来。

时光不语，却回答了所有问题。虽然脚下的泥土并不肥沃，开拓事业的犁铧还很沉重，但我愿一直耕耘下去——痴心一片终不悔，只为桃李竞相开！

（湖南日报全媒体记者 周阳乐 整理）



大山里的教学点

上图：9月8日，城步苗族自治县五团镇中心学校蜡里村教学点，李永成老师在辅导二年级学生做数学题目。这个位于大山深处的教学点，是本学期为保障当地7名适龄儿童就近入学特别保留的，只有2名老师。

右图：9月8日，城步苗族自治县五团镇中心学校蜡里村教学点，唐继兴老师与一年级学生做游戏。
严钦龙 钟文晃 摄影报道（湖南图片库）



刘诗祥：有一种传承，叫“长大后我就成了你”

弘扬教育家精神
乡村教师日志
湖南省教育厅 湖南日报社 联合推出

【名片】

刘诗祥，男，1975年3月出生，本科学历，1999年7月参加工作，现任教于邵阳县五峰铺镇青云中学，高级教师，邵阳市初中语文骨干教师。2022年被评为湖南省优秀教师，2023年荣获第六届湖南省汀汀教师奖。

【日志】

9月5日，星期五，晴。

新学期终于踏着轻盈的脚步回来了。与暑假那份“无所事事”和“度日如年”相比，与孩子们相伴的每一天，都让我感到无比踏实和温暖。两个月不见，他们又悄悄长高了，那一张张洋溢着朝气的脸庞，仿佛初秋的阳光，照亮了我心底最柔软的角落。

26年了，我一直担任班主任，早已习惯了做孩子们校园里的“大管家”。每天早上七点前到校，晚上九点后离校，用“全时空陪伴”与“全方位帮助”守护他们成长——这占据了我生活绝大部分精力，却是我愿意坚持一生的“笨办法”。

也因此，“学生圈”流传了不少关于我的“段子”：有人说“我的体育是语文老师教的”；有人笑称“讲台包治刘老师百病”……只因清晨我总爱在校门口“逮”住他们，督促他们晨跑锻



刘诗祥在上课。
湖南日报全媒体记者 周阳乐 摄

炼，提高体质素质和体育成绩；放学后，我仍坐在讲台上，陪他们背诵知识点，哪怕是别的科目，也得在我这过关。

那些看似调侃的“段子”背后，或许也曾藏着他们小小的“抱怨”。但我始终相信，总有一天，他们会明白：这一切，都源于一份朴素的责任与爱。

而今天发生的一件事，更让我坚信如此。

中午，雨晴来办公室找我讨论语文教学。她现在是学校九年级语文教研备课组组长，而10年前，她还是我班里那个安静内向的女孩。

还记得她从外地转回来读初一的时候，总是一个人默默坐在角落，几乎不跟任何人说话，甚至一度有过退学的念头。我悄悄留意着她，努力帮她打开心扉。我关注到一个细节：

她总是眯着眼睛看黑板，很吃力的样子，于是我帮她调整了座位。她低下头，用几乎听不见的声音说：“谢谢老师。”那是她第一次对我说话。

从那以后，我经常鼓励她参与班级活动，多与同学交流。她就像一朵慢慢绽放的花，逐渐变得开朗、自信。直到有一天，她鼓起勇气主动站上讲台发言，那一刻，我心中的欣喜如泉涌出。

初三毕业那天，她送我一幅自己亲手绣的十字绣，上面是一棵枝繁叶茂的大树。她说：“老师，您就像这棵树，为我遮风挡雨，让我变得自信、阳光。以后，我也要像您这样的老师。”那句话，她说得依然不响亮，却字字落进我心里。

几年后，我惊喜地在学校见到了她。只是这一次，她不再只是我的学