

湖南省“十四五”教育科学研究重点培育基地“安全教育基地”“学校党建研究基地”自2021年底在湖南警察学院挂牌以来,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入研究高校特别是公安政法类高校如何培养让党放心、人民满意的高素质公安铁军等问题,取得阶段性成果。本报今天特约刊登部分研究成果,敬请关注。

提高“政治三力” 锻造忠诚干净担当的公安铁军

王周

党的二十大报告明确指出:“加强党的政治建设,严明政治纪律和政治规矩,落实各级党委(党组)主体责任,提高各级党组织和党员干部政治判断力、政治领悟力、政治执行力。”习近平总书记在新时代召开的首次全国公安工作会议上强调:“坚持全面从严管党治警,按照对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明的总要求,锻造一支让党中央放心、人民群众满意的高素质过硬公安队伍。”公安队伍建设事关国家安全、社会安定和人民安宁,必须深刻领悟和贯彻习近平总书记关于公安队伍建设的重要指示精神,以新担当新作为大力锻造忠诚干净担当的公安铁军,全面提升公安机关新质战斗力。

公安铁军建设的核心内容是政治能力建设,建设重点是提升人民警察的“政治三力”。在全面建设社会主义现代化国家新征程中,公安机关人民警察肩负捍卫国家政治安全、维护社会稳定、守护人民群众生命财产安全的神圣使命,必须具有各种各样的能力,其中最重要的便是政治能力。政治能力是把握政治方向、保持政治定力、驾驭政治局面、防范政治风险的能力,其内涵十分丰富,内在结构非常复杂。加强公安队伍政治能力建设,提升人民警察的“政治三力”,不仅是锻造忠诚干净担当公安铁军的社会举措,而且是推动公安事业发展前进的重要保障。

牢牢把握政治属性,全面提升政治判断力

政治判断力是指党员干部在运用马克思主义立场、观点和方法分析政治形势、看待政治问题、预测政治趋势的能力。当前,国内外各种风险交织,社会矛盾复杂多变,公安机关是无产阶级手里的“刀把子”,

法律赋予其特殊的强制权力。这些特别权力能否正确行使,直接关系到党、国家和人民的利益。人民警察只有提升政治判断力,才能明确政治方向,坚定政治立场,增强政治智慧,透过现象看清本质,在大是大非面前保持政治上的清醒和冷静,避免“一叶障目,不见泰山”。要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,习近平总书记关于公安工作的重要指示批示精神,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,旗帜鲜明地讲政治,切实增强做到“两个维护”的行动自觉,不断筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。要守牢意识形态阵地,持续增强政治鉴别力,面对西方意识形态渗透时保持高度的清醒和警觉,不迷失正确的政治方向。要坚定理想信念,严守纪律规矩,做到令行禁止,切实把政治纪律和政治规矩挺在前面,增强自我革命、自我净化、自我免疫能力,保持政治定力,驾驭政治局面,防范政治风险。

始终坚持人民立场,全面提升政治领悟力

政治领悟力是党员干部学习领会并运用习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央精神来分析形势、推动工作的能力。人民是历史的创造者,是中国共产党执政的力量源泉。人民立场是中国共产党坚定不移的根本政治立场,人民警察只有坚持人民立场,提升政治领悟力,才能明确职责使命,增强责任担当,对党的公安工作方针政策了然于胸,始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,时刻运用党中央的指示精神来分析形势、处理问题,确保在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上不偏离、不脱轨。必须坚持全心全意为人民服

务的工作宗旨,把人民群众的根本利益放在第一位,把实现好维护好发展好最广大人民的根本利益作为公安工作的出发点和落脚点,从人民群众最关心、最直接、最现实的问题着手,扎实做好各项工作。要加强社会治安整体防控,妥善化解“关键小事”引发的矛盾纠纷,不断提高人民群众的安全感。要深化公安行政管理服务改革,推行系列便民惠民服务举措,不断提高人民群众的获得感。要聚焦主责主业,用心用情用力解决“急难愁盼”问题,不断提高人民群众的幸福感。

着力锤炼服务本领,全面提升政治执行力

政治执行力是党员干部推动党和国家的大政方针政策、法律法规等落实到位的实践能力。现代社会发展日新月异,违法犯罪呈现全球化、智能化、非接触式等特点。客观形势要求人民警察要从大局出发,增强斗争精神,锤炼服务本领,切实提升政治执行力。要按照习近平总书记提出的“把机关做精、把警种做优、把基层做强、把基础做实”要求,构建以“情指行”一体化运行机制为龙头,以基础防范、重点管控、精准打击、内外联动、执法监督管理等5项主要机制为重点,以相关工作机制为补充的“1+5+N”现代警务机制体系,推进公安组织形态现代化。坚持数据驱动,将大数据作为驱动公安工作创新发展的核心动力,打造新质战斗力增长点,全面推动公安工作在质量、效率及动力上的深刻变革。

(作者系湖南省“十四五”教育科学研究重点培育基地“安全教育研究基地”主任,湖南警察学院党委书记、教授、博士生导师)

知行合一 推进公安高等教育现代化

谭功荣

公安高等教育是实现国家长治久安的重要基石,是培养新时代公安精英、推进法治建设的重要力量。新时代的中国,面临前所未有的发展机遇和复杂挑战,公安工作责任重大、使命光荣。在这个背景下,公安高等教育要紧跟时代步伐,迎接时代呼唤,全面推进现代化。习近平总书记指出:“知”是基础、是前提,“行”是重点、是关键,必须以“知”促“行”、以“行”促“知”,做到知行合一。这一深刻论述,为公安高等教育的发展方向提供了科学指引。全面推进公安高等教育现代化,我们要树立“学思用贯通,知信行统一”的理念,深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想,以理论为引领,以实践为驱动,培养既具备崇高政治素养又具备出色实战能力的公安人才。

坚持知行合一,牢牢把握公安教育现代化方向。公安高等教育肩负着培养忠诚干净担当公安人才的重大责任,是保障法治建设、维护社会安定的重要力量。新时代的公安高等教育,必须牢记历史使命、面向未来发展,坚持知行合一,牢牢把握教育现代化的正确方向。在“知”的层面,公安院校应深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,全面贯彻党的教育方针,将党的二十大精神融入教学体系,强化学生的政治意识和理论素养;在“行”的层面,公安教育应聚焦公安工作的实际需求,将理论学习与实践训练深度融合,做到理论指导实践、实践反哺理论。公安院校要充分利用课堂、实验室与实践基地,培养学生在关键时刻能挺身而出、能应对复杂局势的能力。同时,要加强与地方公安机关的协作,推动校地资源共享,建立多层次、多领域的教育资源体系,确保公安教育公平高效,为社会稳定、国家安全贡献力量。

坚持知行合一,大力推进教育创新发展。教育创新是公安高等教育现代化的强大引擎,决定了公安教育能否适应新时代的需求。公安院校应顺应时代潮流,在课程内容、教学方式、技术应用上全面创新,推动教育与科技的深度融合。在课程内容方面,要根据公安工作需求,增加大数据、人工智能、网络安全等课程,强化学生的信息

化素养。同时,加强社会治安、危机管理等课程设置,增强课程的前瞻性和实践性。在教学方法上,要充分利用虚拟仿真技术、智能教学平台等现代技术手段,打造互动式、沉浸式的学习体验,让学生能够在虚拟实战环境中应对复杂局势。公安院校还应加强“双师型”教师队伍建设,培养既懂理论又能实战的高素质教师队伍。通过引进实战型教师、完善教师培训体系,确保教育创新的原动力充足,使公安高等教育始终紧贴公安工作实际。

坚持知行合一,全面提升学生实战能力。公安工作具有强烈的实践性,决定了公安教育必须紧密结合实际,强化实战能力的培养。党的二十大报告明确指出:“深化教育领域综合改革。”公安院校要顺应新时代的发展需求,强化实践教学,提升学生的实战能力。实践是检验真理的唯一标准,只有通过不断的实践,学生才能掌握应对复杂局势的本领。公安院校要充分利

用模拟实训、案例教学、实战演练等方式,让学生在接近真实的环境中锤炼能力。设立模拟警务基地、组织突发事件处置演练,是公安院校提升学生实战能力的重要途径。通过情景模拟、任务驱动等教学方式,学生能够在实践中发现问题、分析问题、解决问题,不断提升处理复杂警务事务的能力。同时,要严格治校,通过严明的纪律和管理,培养学生吃苦耐劳、勇于担当的精神品质,确保他们在未来公安事业中能挑重担、担重责。

公安高等教育的现代化是时代的召唤,是国家发展、法治建设和社会安定的迫切需求。我们要坚定信心,锐意进取,乘风破浪,推动公安高等教育在新时代的浪潮中高质量发展。唯有知行合一、勇于创新,方能锻造一支公安铁军,为建设更加强大的中国特色社会主义法治国家、为维护国家安全、社会安定贡献力量,培养更多忠诚干净担当、德才兼备的公安人才。

(作者系湖南省“十四五”教育科学研究重点培育基地“学校党建研究基地”研究员,湖南警察学院党委委员、纪委书记。本文为湖南省“十四五”教育科学研究重点培育基地“学校党建研究基地”阶段性成果)

以数字化为抓手 提升公安机关新质战斗力

刘绪崇

公安机关新质战斗力,是新技术、新装备、新机制、新战法等要素的深度融合,是新时期提升公安工作效能、捍卫国家稳定、守护百姓安宁的关键力量。今年1月召开的全国公安厅局长座谈会强调,干字当头、奋发有为,全力做好防风险、保安全、护稳定、促发展各项工作,着力锻造新时代公安铁军,高水平推进公安工作现代化,为高质量完成“十四五”规划目标任务作出公安贡献。公安机关当强化实战导向、问题导向、基层导向、效果导向,以新警务理念为先导,以新运行模式为关键,以新技术装备为支撑,以新管理体系为保障,提升公安机关新质战斗力,高水平推进公安工作现代化。

数智融合,铸利刃、夯根基。数据警务与智慧公安建设是全面深化改革、推进公安工作现代化的重要抓手。大数据作为新型警务运行模式的“高能燃料”,是提升公安机关新质战斗力的重要增长极,是重塑公安工作模式、优化警务流程、提升警务效能的关键变革力量。通过强化科技支撑下的精准打击能力,“数据+智能”正在成为公安机关提升精准打击犯罪能力的利器。在“专业+机制+大数据”模式下,数字化技术赋能各专业警种,构建高效的数据采集与分析机制,广泛汇聚案件信息、人口数据、社会舆情等资源,运用先进的智能算法和强大算力,深度挖掘数据信息,精准洞察犯罪趋势。公安机关需加强警种专业能力建设,健全合成联动机制,打通数据赋能节点,推动公安业务与大数据全链条、全要素、全流程深度融合,让数据替人“跑”起来,实现“用数据说话、用算法办案”。遵循数据流、业务流、管理流深度融合的原则,紧扣信息化、数字化、智能化发展方向,建立数据基座、构建支撑平台、设计应用模块,在赋能决策、赋能实战和赋能基层上下大功夫。各级公安机关应强化数据意识,深化数智认知,善用数智手段,坚持业务主导技术、技术反哺业务的理念,推动数智化转型解决实际问题,加快建立符合实战化的主战主防职能体系,全面提升数智战力,夯实技战根基。

构建生态,推动数智警务全面发展。公安机关数智化发展既需要技术升级和业务优化,也需要构建系统化、生态化的整体推进格局。必须强化整体规划和顶层设计,构建以数智技术为核心驱动的安全治理生态体系。技术支撑是构建稳固生态的基础。打造集成化的数据资源共享平台,整合警务数据资源,实现数据高效存储、快速调用与深度分析,推动关键技术攻关与应用落地;积极探索智能算法、大语言模型等前沿技术在警务工作的应用,赋能警务工作各个环节;加强区块链等技术在警务数据安全存储与共享方面的应用,为构建可信的数智警务生态筑牢根基。人才培养是构建数智警务生态的必要条件。应优化内部培训体系,着力培养既懂警务业务又精通数智技术的复合型人才,提升在职民警的数智化素养;与高校、科研机构合作,建立人才联合培养机制,定向输送专业人才;积极引进优秀的数智化人才,充实公安队伍,确保在数智警务的发展进程中有人力支撑。协同合作是构建数智警务生态的源头活水。必须对内打破警种壁垒,促进各部门数据共享与业务协同,实现信息实时互通,在打击犯罪、维护治安等工作中形成强大合力;对外加强与其他政府部门、企业的合作,充分挖掘已知,应对未知,助力案件侦查;与科技企业合作开展技术研发,共同探索数智警务的创新应用场景。通过内外协同,构建一个开放、多元的合作生态,推动数智警务不断向前发展。标准与规范的制定是构建数智警务生态的保障。建立统一的数据标准,确保不同来源、不同格式的数据能够有效对接、高效融合;制定技术应用规范,明确人工智能、大数据等技术在警务工作中的使用流程与可信安全要求;完善业务流程标准,让数智化手段在接警、处警、案件办理等环节有序运行,保障数智警务生态的有序性与稳定性。

(作者系湖南省“十四五”教育科学研究重点培育基地“安全教育研究基地”首席专家,湖南警察学院副院长、教授、博士生导师)

面向实战需求 以人才培养提升公安机关新质战斗力

秦立春

高素质人才培养是提升公安机关新质战斗力的源头与基础。随着犯罪活动的智能化、隐蔽化和产业化趋势日益明显,公安院校必须在实战化育人体系、实战化育人资源、实战化育人模式等方面进行全方位变革,真正做到面向实战、服务公安,在提升公安机关新质战斗力中展现新担当、实现新作为。面向实战需求,构建实战化育人体系。只有始终坚持贴近实际、服务实战,公安教育才能呈现出强大的生命力。公安院校要进一步调整办学理念,坚持战斗力标准和实战实用实效导向,构建层次清晰、结构合理的实战化育人体系。要打破传统公安学与公安技术学学科的界限,推动多学科交叉融合,出台推动实战型人才培养模式系列规章制度,统筹衔接理论与实践、教学与实践、课堂与现场、考核与评价等培养环节,强化以实践教学为核心的应用型人才培养评价体系,将公安机关纳入学生考评主体体系,对学生实战能力进行全过程评价,突出实战人才培养针对性、适用性。

突出实战导向,夯实实战化育人基础。强化学科专业体系建设。公安院校要紧扣应用型高校定位,主动对接新型警务运行模式人才需求,突出基层导向和实战导向,集中优质资源办好公安专业。紧紧抓住“学科、专业、课程、教材、教学技术”五个重点,超常布局急需学科专业,采取压减停撤、交叉融合等方式,推动学科专业优化调整,构建多层次、内涵式的学科专业结构。强化课程体系建设。坚持把课程建设作为教育教学综合改革、提升人才培养质量的核心和基础,大力实施精品课程建设工程。要吸纳公安实战新成果、新规范、新技术,打造特色优势专业群,针对公安工作需求,运用“专业+机制+大数据”架构,分别建立大类基础课程群、专业基础课程群、专业核心课程群、专业选修课程群、自主选修课程群,形成知识覆盖全面、资源丰富完备、评价多元合理的创新课程体系。强化教学资源平台建设。着力推进校厅局资源共建工程。一方面,完善数字设施建设,紧扣当前电信网络犯罪、公安情报、智慧警务等热点领域,推进大侦查中心、大数据赋能中心和实验室建设,完善教学案例库,编写实战化教学需要的教材、案例、讲义等教学内容体系。另一方面,推动打通公安业务数据平台与公安高校平台,让业务平台与公安教学形成有机衔接。要突出实战标准,及时将公安实战新成果、新规范、新技术及时转化为教学内容,完善人才培养方案、分专业、分年级、课程编制实战化教学资源。

贯彻实战标准,创新实战化育人方式。完善教学研战一体化教学模式。公安人才的实战能力需要在实景化场景、规范化训练与常态化演练中不断完善与提升。要聚焦公安实战需求,突出战斗力标准,整合教学、研究、训练、实战和科研等环节,优化实战化培养方式和教学考核评价,将实战对专业人才的知识、能力、素质要求传导渗透到学生培养全过程。

完善校局协同育人机制。以公安实战化教学为牵引,加强厅校教学与实战共同体建设,拓展校局合作内涵与外延,共建公安实战化教学综合体、“同城一体”公安实战化教学科研基地、思想政治理论课实践教学基地、警务硕士研究生联合培养基地。探索完善教师教官双向流动机制,引进公安机关的业务骨干担任外聘教官,选派教师下沉公安机关,推进校局共建专业、共编教材、共授课程、共研项目、共同开展警务实习等工作,提升人才培养整体效能。推动实战化教学改革。着眼公安大数据战略和智慧警务发展新要求,全面推进大数据条件下实战化教学改革,调整课程设置,推动课堂革命,广泛运用警务大数据资源等,推进教学内容、教学方法与公安实践紧密结合。结合公安人才能力结构,创新虚实结合、实景浸润的实战化教学方式,积极推广案例教学法、网络信息化教学法、实验操作教学法、模拟现场教学法、实地观摩教学法、实习教学法、执勤实战教学法等,组织举办和参与公安院校各专业实战化教学大赛、业务比武和各类学科竞赛,强化学生法律政策运用、重大风险防控、复杂事件处置和群众工作、科技应用、舆论引导等方面能力培养,更好适应新时代公安工作对专门性人才、复合型人才的需要。

(作者系湖南省“十四五”教育科学研究重点培育基地“学校党建研究基地”首席专家,湖南警察学院党委副书记、教授)

以党建引领新时代公安教育师资队伍建

蒋有有

坚持固本强基,提升教育本领,培育“业务精”的师资队伍。公安教育的核心任务是培养具有过硬专业能力的公安人才,专业性、实战能力突出是公安院校师资队伍建设的关键。公安院校要通过党建引领,锻造“业务精”的师资队伍。通过教师党支部书记“双带头人”全面覆盖,推动教学、党务、行政深度融合,充分发挥“头雁效应”,激发教师团队整体水平,通过党建引领的优势转化为教学创新、科研攻关和实战服务的强劲动力。通过深化教学改革,将大数据、物联网、云计算、人工智能等前沿领域内容纳入教学体系,推动教学实时交互情景化、课程内容多样化、学情分析精准化、难度设置动态化。通过成立课程研发团队,围绕公安机关重点任务和实际需求,突破课堂教学与实战训练的时间与空间限制,建设数字化教学资源库,主动对接实战部门,显著提升教学水平。通过强化科研导向,激励教师深度参与公安重大课题研究,落实《科技兴警三年行动计划(2023—2025年)》,聚焦社会安全风险监测预警等基础性和前沿性课题,围绕公安机关安全的新质战斗力需求,探索创新理论与实用方法。通过党组织的协调管理,推动教师深入公安实战岗位,明确实战锻炼的任务内容和具体要求,落实公安部关于公安专业教师每三年参与不少于六个月实战锻炼的规定,帮助教师精准把握一线公安工作的难点与重点问题,通过创新推行“师资队伍共育”

的合作模式,加强校局合作、校企合作,从公安业务部门、高校、科研院所及司法机关引进学术能力与实践经验丰富的专家学者,组建兼具实战经验与政治素养的兼职教官队伍,进一步提升公安教育整体水平。

坚持德行高尚,坚定职业信仰,铸就“讲奉献”的师资队伍。公安教育的意义不仅仅在于知识的传授,更在于情怀和责任的传递。公安院校要通过党建引领,锻造“讲奉献”的师资队伍。要帮助教师树立乐教爱生、甘于奉献的职业操守,注重教师的职业道德建设,通过开展师德师风教育,激励教师以仁爱之心服务学生、关爱学生,自觉践行为人师表、为国育才的使命。要通过建立健全教师考核与奖励机制,激励教师持续奉献。通过开展“两优一先”“最美教师”“师德标兵”等表彰活动,为教师设立绩效奖励,围绕学生的社会责任、树立为人民服务的信念,努力打造学习型、阵地型、奉献型、专业型和育人型的“五型”师资队伍。

(作者系湖南省“十四五”教育科学研究重点培育基地“安全教育研究基地”研究员,湖南警察学院党委委员、政治部主任)

2024年8月,《中共中央国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》发布。其中提到,要“加强教师队伍建设党建引领。把党的政治建设摆在首位,牢牢掌握党对教师队伍建设的领导权”。公安院校教师是公安教育工作的中坚力量,以党建引领公安院校师资队伍建设的责任重大。通过深入挖掘和宣扬公安英模的感人

事迹,结合公安机关长期铸就的英雄气概和红色基因,推进“三全育人”体系建设。通过党组织的引领作用和党员教师的先锋模范带头作用,带动全体教师树立良好的政治风范,形成团结一致、攻坚克难的团队氛围,确保公安教育始终沿着正确的政治方向发展。