# 努力提升地方人大工作质量和水平

周迎春

今年是全国人民代表大会成立70周年。走过70年峥嵘岁月，人民代表大会制度更加成熟、更加定型，展现出显著优势和巨大功效。站在新的历史起点，总结回顾、深刻感悟70年历程昭示和“中国之治”的重要制度密码，与时俱进，深入学习贯彻习近平总书记关于坚持和完善人民代表大会制度的重要思想，守正创新提升人大工作质量和水平，是地方人大工作的职责使命。

## 把握根本原则，坚持党的全面领导

人民代表大会制度是党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一的根本政治制度，是支撑中国国家治理体系和治理能力的根本政治制度。坚持中国共产党领导，是人民代表大会制度本质特征和政治优势，是人大机关开展一切工作及各项活动的根本政治保证和最高政治原则。必须把党的领导落实到人大工作的各个环节，贯穿于人大依法履职行权的全过程，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。具体做到三个“始终”：始终做到思想同心，强化理论武装，不断增强用党的创新理论统揽和指导人大工作的自觉性和坚定性；始终做到目标同向，从党和国家大局出发、从党委中心工作出发、从人民群众期盼出发，精心谋划部署，确保人大工作有效融入中心大局；始终做到行动同步，严格执行请示报告制度，围绕地方党委贯彻落实党中央大政方针的决策部署，创造性地做好立法、监督等工作，更好助力经济社会发展和改革攻坚任务落实，以实际行动和工作成效忠诚捍卫“两个确立”、做到“两个维护”。

## 鲜明工作导向，发展全过程人民民主

人民当家作主是社会主义民主政治的本质特征，全过程人民民主是社会主义民主政治的本质属性，人民代表大会制度是实现全过程人民民主的重要制度载体，新形势下坚持和完善人民代表大会制度，必须以坚持和发展全过程人民民主为鲜明导向。着力完善人大民主民意表达平台载体，大力推动发展全过程人民民主基层平台建设，管好用好代表联络站、立法联系点，规范化、常态化组织开展代表进站履职活动，切实加强网上代表联络站等线上平台建设，引导群众通过“线上、线下”的方式表达民意、反映诉求。健全吸纳民意、汇集民智工作机制，完善服务群众、民主议事决策、民意收集回应等工作机制，加强国家机关同人大代表、人大代表同人民群众的联系，强化代表履职服务保障，实化管理评价措施，健全代表退出和增补机制，积极推进民主选举、民主协商、民主决策、民主管理、民主监督。全力解决人民群众急难愁盼问题，深入开展“大学习、大调研、大走访、大宣讲、大服务”主题实践活动，切实做到“民有所盼，我有所为”。全面推进民生实事人大代表票决制工作，探索建立民生实事项目储备库，注重代表建议、审议意见与民生实事项目建议双向转化，真正把实事办实、好事办好。

## 聚焦首要任务，护航赋能高质量发展

牢牢把握习近平总书记对人大工作提出的“要坚持围绕中心、服务大局、突出重点”的要求，聚焦高质量发展这个首要任务，依法履职尽责、彰显担当作为，推动制度优势更好地转化为治理效能和发展动能。找准主攻方向，把发展所需、群众所急与人大所能、人大所长有机统一起来，聚焦全面深化改革、因地制宜发展新质生产力、保障和改善民生等方面精准发力，打好人大助推经济高质量发展的“主动仗”。强化法治保障，积极发挥法治对改革发展的引领、推动、保障作用，统筹立改废释，加快重点领域、新兴领域“小切口”“小快灵”立法，全面深化法治政府建设。提升监督质效，创新监督形式载体，强化联动监督、专项监督，打造全链条监督闭环，从内容、方式、手段、成效上完善人大监督体系，针对制约高质量发展的痛点、难点、堵点问题，扎实推进“法治护企”“法治护绿”“法治护安”，更好发挥人大作用、制度功效。

## 勇于开拓创新，永葆人大制度生机活力

纵观人民代表大会制度的发展历史，是一个探索与建立、坚持与完善、巩固与发展的进程。中国特色社会主义进入新时代，面对新形势新任务新要求，只有勇于开拓创新，才能始终保持人民代表大会制度的生机活力和政治优势。增强创新意识，按照总结、继承、完善、提高的原则，在制度运行、工作落实、实践举措等层面积极探索，培育一批有特色、有成效、可借鉴、可推广的做法经验。坚持问题导向，上下联动、同题共答，着重解决好“如何更好融入党委工作整体布局”“如何更加密切联系群众，打通全过程人民民主‘神经末梢’”“如何推动乡镇人大找准职责定位、深耕主责主业”等方面问题。弘扬实干精神，保持求真务实的作风，敢于在破除阻碍改革发展的体制性机制性障碍上发力，在解决社会治理突出问题上作为，以实干实绩展现制度功效，凝聚全社会制度自信。

**（作者系邵阳市人大常委会党组书记、主任）**

# 深化地方应用型高校科技创新体制改革

任振华

习近平总书记在湖南主持召开新时代推动中部地区崛起座谈会时强调，要“构建上下游紧密合作的创新联合体，促进产学研融通创新，加快科技成果向现实生产力转化”。党的二十届三中全会要求“深化科技体制改革”。作为地方应用型高校，必须直面新形势，精准识变、主动求变，立足发展新阶段，贯彻新发展理念，在科技创新体制机制方面深化改革，破解制约学校高质量发展的深层次问题，主动担当作为，走好科技成果转化的“最后一公里”，为服务区域经济发展、谱写中国式现代化湖南篇章作贡献。

**突出对标引领，贯彻落实新要求。**习近平总书记今年3月考察湖南时强调，湖南要牢牢把握自身在构建新发展格局中的战略定位，在打造国家重要先进制造业高地、具有核心竞争力的科技创新高地、内陆地区改革开放高地上持续用力，在推动中部地区崛起和长江经济带发展中奋勇争先。地方应用型高校要深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领会以习近平同志为核心的党中央关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断，对条对项，细化分解，落实走深，做到行动有方向、对标不漏项、落地不走样，确保党中央有部署、湖南有行动、基层有落实。地方应用型高校必须瞄准湖南产业发展需求和地方经济发展需要，在科技创新体制机制方面大胆创新、深化改革，着眼“中央有要求、湖南有需要、工作有共识、近期可见效”要求分步实施、梯次推进。

**突出人才建设，激发创新活力。**习近平总书记指出，“国家科技创新力的根本源泉在于人”。推进高校科技创新体制机制改革，重要的一环就是大力培养创新人才。地方应用型高校应始终坚持应用型本科办学定位，以推动学校高质量发展为主题，以立德树人为根本，以学科建设为龙头，以高水平师资队伍建设为关键，以提升教学科研水平和社会服务能力为突破口，以产教融合、科教融汇、校政企合作为根本途径，激发科研人员创新活力，为打通科技成果转化“最后一公里”积蓄动能。湖南工程学院对人才评价机制进行了大胆改革，立足于应用型本科高校的实际，大力建设“双师双能”型师资队伍；坚持需求导向、问题导向，开展有组织科研。积极营造良好的创新环境，出台卓越人才认定办法，改革薪酬分配机制，大幅度向取得重要创新成果的科研人员倾斜。注重工作实绩，成果评价不简单以发表论文、获得奖项等进行比较评价；加大对社会服务特别是科技成果转化实效的评价占比力度，为教师多元化发展破除体制机制障碍，推动创新活力喷涌。

**突出问题导向，领会精神抓落实。**习近平总书记强调，“科研工作者要把论文写在大地上，把实践中形成的真知变成论文，当党和人民需要的真博士、真专家”。省委十二届七次全会明确重点推进12项改革事项，其中之一就是统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，紧密对接湖南“4×4”现代化产业体系发展需求，加快科技成果落地和产业化。地方应用型高校推动科技成果转化，既是职责使命，也具有天然优势，须下大力气支持科技工作者坚持问题导向，在火热实践中进行创新创造，把论文写在大地上，推动走好科技成果转化“最后一公里”。湖南工程学院在全省首推“百名博士入企业”行动，拟与地方行业、企业共建6个左右校级现代产业学院。一个个鲜活案例，是高校科技创新与产业创新深度融合助推湖南经济高质量发展蓝图下的缩影。

**【作者系湖南省委党校67期中青一班学员，湖南工程学院研究生院（研究生工作部）院长（部长）】**

# 向“新”向“质”，推进毕业生高质量充分就业

曾文 刘姗

高校毕业生就业状况，不仅直接关系到大学生的个人前程与命运，更深刻影响着国家的经济发展、社会稳定以及长远的国际竞争力。习近平总书记在中央政治局第十四次集体学习上发表重要讲话时强调，要因地制宜发展新质生产力，改造提升传统产业，培育壮大新兴产业，布局建设未来产业，完善现代化产业体系，努力创造更多高质量就业岗位。当前，毕业生就业市场还面临着很多不确定性因素，稳就业保就业促就业任务依然艰巨。提升毕业生就业质量仍然需要统筹考虑内外环境变化的影响，强化新质生产力对就业的支持与引领效应，发挥新质生产力对提升毕业生就业质量的带动作用。

**应对就业市场变化，创新就业指导模式。**在新质生产力推动下，用人单位的需求在不断变化发展，靠毕业季短暂两三个月的就业工作，根本无法满足毕业生就业时的精细化、多元化的真正需求。因此，高校应当从教书育人全链条的高度重视就业指导师资队伍建设，引进有就业创业指导专业背景或经验的专职就业指导教师，从更加专业角度出发，以专业的手段，为学生提供与其职位、岗位和能力匹配度相匹配的专业性建议，为有需要的学生提供专业的就业指导意见。同时，搭建网上就业平台，创新数字化就业服务模式。引入适当的人工智能（AI）大模型，利用大数据、人工智能等技术手段，对毕业生求职者进行精准画像和需求分析，为他们提供个性化的职业建议。

**以有效就业为导向，深化产教融合。**根据新质生产力的发展趋势，学校需紧密对接产业变革和行业发展，适时调整专业设置，增设与新兴产业、新技术密切相关的专业或方向。同时，课程体系也应进行相应更新，融入前沿科技知识和实践应用内容，确保学生所学知识与市场需求保持同步。注重推动学科间融合，开阔就业视野。高校内部，应打破传统院系间、专业学科教育和系统性教育的壁垒，尝试推动不同学科之间的交流和融合，通过课程共建或活动参与等方式，培养学生的跨界思维和综合能力。加大对实践教育的投入力度，主动寻求与就业主体的合作，遵循服务区域经济和产业需求的原则，优化人才培育体系，建立起多体系、多主体互通互融的人才培育格局。同时，推动高校优秀学科、团队下沉到企业一线产业，为企业生产创新提供事实上的服务，加强学校与企业的合作捆绑，依托本地科技园、产业园等政策项目，加速对人才的孵化速度，真正实现集“教育、就业、创新”的一条龙人才培育模式。

**以高质量就业为目标，培育“新质”大学生。**面对当今快速变化的就业市场，高校应通过设置就业课程、提供就业服务，引导大学生转变传统的就业观念，鼓励大学生主动拥抱多元化的就业形态。在新质生产力理念的推动下，就业市场需求更新速度加快，用人需求多元化，拓展就业创业信息来源，提前制定职业生涯规划，可以帮助学生更加主动地认识自我，明确职业定位，为未来就业奠定基础。作为学生就业的“引导员”，就业老师和辅导员要帮助学生正确筛选出合适的岗位讯息，引导学生在校期间以就业为动力导向，结合自身兴趣、能力和职业规划，勇敢尝试，探索最适合自己的道路。

在新质生产力背景下，社会生产力的快速发展，催生对大学毕业生素质能力的“新质”要求。作为人才培养的主阵地，高校大学生就业工作应乘风而上，通过组建新型就业工作团队、创新就业服务模式、完善就业教育体系、注重跨学科融合、深化产教融合等措施，向“新”向“质”奋力探索高校就业工作新路径，推动毕业生高质量充分就业，努力培养出更多具备创新能力、实践能力和综合素质的优秀人才，为新质生产力的发展提供源源不断的人才支撑。

**（作者单位：中南林业科技大学班戈学院。本文为2023年湖南省普通高校教改项目创新创业与就业教改专项课题（HNJG-20230507）阶段性成果）**

# 以『四融合』推进企业党建与治理结构内嵌

罗会钧 唐浩瑜

坚持党的领导是国有企业沿着正确方向发展和取得改革成功的根本保证，加强党的建设是推进国有企业高质量发展的重要法宝。习近平总书记指出，中国特色现代国有企业制度，“特”就特在把党的领导融入公司治理各环节，把企业党组织内嵌到公司治理结构之中，明确和落实党组织在公司法人治理结构中的法定地位，做到组织落实、干部到位、职责明确、监督严格。深刻领会习近平总书记重要讲话精神，将企业党组织内嵌到公司治理结构之中，应坚持推进“四融合”，实现企业党组织的领导与增强企业核心功能和核心竞争力同频共振、同步发力，以高质量党建推动企业高质量发展。

**推进企业党建内嵌融合企业决策经营。**国有企业是党执政兴国的重要支柱和依靠力量。在不断努力做大做强做优过程中，企业党委必须始终牢记“为谁发展”这一根本问题，将坚持党的领导、加强党的建设贯穿企业生产经营全过程。应将党建写入公司章程、企业规章制度，既从思想层面强化党建地位，又保证企业经营决策发展方向不偏、经营方式不歪、经营目标不出错。企业党委可以数字化为基础、智能技术为手段，把党委意图融入企业生产经营日常，推进企业生产经营具体行为和经营目标合规高效。

**推进企业党建内嵌融合“一线”班组建设活动。**党的力量来自组织，组织强则事业兴。这就需要国有企业树立和做实党的一切工作到支部的鲜明导向，强化党建强基固本，做强做优支部。应把资源、服务、管理下沉基层班组，把班组支部建成党建引领和推进企业高质量发展坚强的战斗堡垒。按照“一单位一品牌，一支部一亮点”要求，推动班组支部、党员职工围绕生产经营主责主业和企业中心工作开展党建特色活动，结合岗位实际发挥先锋模范作用，凝聚和激发党员职工创新创业内心源动力，既打造基层党建品牌又推动企业高质量生产经营，增强党建工作获得感。运用数字技术精准指导、精准服务督导各支部推进党支部高质高效开展工作；创设“智慧党建”课堂和智慧党员活动室，让党员（流动党员）“面对面”过组织生活；实时掌握党员思想动态，精准引导党员参与党建工作，精准做好风险防控。

**推进企业党建内嵌融合企业廉洁建设。**以企业党建赋能企业清廉建设，才能一体推进“不敢腐、不能腐、不想腐”。把企业党风廉政建设和反腐败工作内嵌到企业管理全过程，健全企业管理经营要素网上OA系统，合规行为绿色通过、违规行为红灯警示禁行，全方位、动态化、适时了解掌握企业经济资源运用情况，推进企业资产资源配置合规、透明、高效运行，为全面建设清廉国企打造“智慧大脑”。建立健全企业党风廉政建设和反腐败工作月度数字风控评价制度，及时分析处置“红灯”较多的资源配置行为，查找封堵重要部门重要环节的责任漏洞、廉洁风险，促进党风廉政建设和反腐败工作落实落细；运用数字赋能有效提升企业管理质量和效率，规范企业管理行为特别是“关键少数”行权行为，变事后追责为事前预防、事中管控，有效避免廉政风险，助推清廉国企建设。

**推进企业党建内嵌融合企业文化建设。**文化的力量最深沉最持久。采用新媒体新技术手段使党建工作与企业文化建设互融互通，比如在弘扬“开拓创新 勇于跨越 追求卓越”的企业文化精神中发挥各级党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，这就需要不断强化企业文化内外宣传、渗透和应用，建设好企业网站、内网，企业微信公众号、视频号，以及企业视觉识别体系、企业文化活动体系、企业文化宣传体系，强化员工对企业文化的视觉感知和精神认同。应创新优化企业文化建设，比如引入VR技术开展沉浸式党员教育活动，组织AR党史灯光秀开展可视化、立体化宣传，实现党建工作物理空间与虚拟空间有机融合，激发党组织、党员、群众参与党建工作的积极性和主动性，不断增强员工凝聚力。

**【作者单位：中南大学。本文为湖南省研究生创新项目“强化党建引领，数智赋能企业现代化治理——以郴电国际为例”（QL20230052）阶段性成果】**

# 推动湖湘书院文化融入高校立德树人

林泽红 欧阳红花

书院文化是湖湘文化锦绣长卷的璀璨篇章，它们既“维系斯文于不坠”，也真实反映着湖南“十步之内，必有芳草”。将湖湘书院文化集中式、体系化、持续性融入高校立德树人全过程，能更好地教育引导广大青年立大志、明大德、成大才、担大任。

厚植“心忧天下”的家国情怀。家国情怀是中华民族的精神基因，也是湖湘书院文化的精神核心。湖湘英才的家国情怀流传于经典篇章中，蕴藏在身体力行里。左宗棠曾就读于城南书院，后出任渌江书院山长，那副“身无半亩、心忧天下；读破万卷、神交古人”的励志楹联，记录了一位教书先生的斯文、一介护国武将的忠诚、一代晚清名臣的担当。在古代，有南宋末年岳麓书院数百师生弃笔从戎、以身报国的壮烈之举；在近代，更有毛泽东、蔡和森、邓中夏等一大批新青年心忧天下，在“觉醒年代”勇扛时代责任。这种“心忧天下”的家国情怀，是新时代青年坚定理想信念的厚重基石，也是开展爱国主义教育的宝贵资源。在以中国式现代化推进民族伟大复兴的征途上，自觉将湖湘书院文化中“心忧天下”的家国情怀融入高校立德树人全过程，能让青年大学生从中厚植爱国情怀、汲取奋进力量，成长为堪当民族复兴重任的时代新人。

坚守“重德弘道”的育人初心。历代湖湘书院兴文重教、广揽名师、延纳学子，遵从“重德弘道”的育人初心，汲取儒家经典的源头活水，提炼书院教育的精髓要义，培养文人士大夫所具有的崇高品格。南宋著名理学家张栻就提出岳麓书院的育人目标：“盖欲成就人才，以传道而济斯民也。”所谓传道，即继承“祖述尧舜、宪章文武”的道统，所谓济民，即践行“达则兼济天下”的弘道之心、济世之情。弘扬湖湘书院文化中“重德弘道”的育人初心，就应当在人才培养过程中始终秉承为党育人、为国育才的崇高使命，引导处于“拔节孕穗期”的青年大学生追求真善美，自觉成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

践行“经世致用”的实践路径。“经世致用”的湖湘文化精神内核，就是敢于革故鼎新、推陈出新。湖湘书院文化是湖湘文化“经世致用”思想的典型代表，一大批经世致用的人才在书院教育中不断崛起。岳麓书院历经千年，培养了一批又一批匡济时艰、实事求是的优秀人才。从湖湘学派规模的奠定者张栻到集大成者王夫之，再到曾国藩、魏源、蔡锷、杨昌济等，无不敢于担当、学贵力行。这种“经世致用”的精神成为了湖湘文化的浓厚底色。正是这种尚理学、讲经世、重践履的特点，激发着湖湘知识分子与时俱进、开拓创新，引领近代社会变革和政治文化思潮。因此，在立德树人过程中，必须把课堂教学和社会实践有机结合，充分运用丰富的历史文化资源，在人才培养中因事而化、因时而进、因势而新，引导广大青年大学生用脚步丈量祖国大地、用耳朵倾听人民呼声、用内心感应时代脉搏。

传承“敢为人先”的创新精神。“敢为人先”是对以岳麓书院为代表的湖湘书院文化以及湖湘文化精髓“敢为天下先”精神的传承。这种“敢为人先”的创新精神既是敢于竞争、担当实干，更是先人一步、开拓创新。从早期的经世改革派到后来的民主革命派、早期共产主义者，他们将“敢为人先”诠释得淋漓尽致，在洋务运动、维新变法、辛亥革命、五四运动、新民主主义革命等重大历史进程中发先声、开新局，时至如今仍然是值得青年大学生永远学习的先进典范。在时代发展洪流中，众多湖湘书院孕育出“红色基因”，将悠悠文脉与民族大义交织交融。比如，岳麓书院成为“实事求是”思想路线策源地，恭城书院成为红军长征“通道转兵”会议召开地等。以湖湘书院所独有的文化底蕴和精神陶冶人、培养人、教育人，很重要的一点就是激昂新时代青年大学生“敢为人先”的精神。

结合时代要求继承创新，让中华文化展现出永久魅力和时代风采。面对千年以来弦歌不绝的湖湘书院，应该从湖湘书院的育人目标、教学形式、组织管理、人文精神和自然环境等诸多方面汲取丰厚滋养，适应时代要求实现创造性转化和创新性发展，助推高校思想政治教育入心入脑、见行见效，真正落实立德树人根本任务。

**【作者均系湖南省当代中国马克思主义研究中心湖南科技学院基地研究员。本文为湖南省高校思想政治工作研究项目“湖湘书院文化融入高校立德树人的价值与路径研究”（24A47）研究成果】**

学习