

以农村资产数字化为先导 提升湖南农业数字化水平

曾小龙 袁闯 叶彬

核心提示

运用大数据等前沿信息技术，将农村各类资产转化为可量化、可交易的数字形态，推动农村资产数字化，能有效提高农村资产流通性，促进农村资产价格更高效率形成，为激发农村经济活力、加快农业产业转型升级提供有力支撑。

当前，数字化浪潮正推动全球经济发生前所未有的变革。我国是农业大国，加快农业数字化对于实施乡村振兴战略、推进农业高质量发展具有重要意义。党的二十届三中全会提出“完善农业经营体系，完善承包经营权流转价格形成机制”，其中关键一环是运用大数据等前沿信息技术，将农村各类资产转化为可量化、可交易的数字形态，推动农村资产数字化，提高农村资产流通性，促进农村资产价格更高效率形成，为激发农村经济活力、加快农业产业转型升级提供有力支撑。

农村资产数字化的应用领域

目前，农村资产数字化的应用领域主要有三个方面。一是农村土地承包经营权、林权等资产数字化。即将土地承包经营权、林权等信息数字化，使土地承包经营权、林权等线上交易成为可能，能够有效提高信息的透明度、降低交易成本，有效提升土地、林权等资产流转和抵押融资的效率。二是农村宅基地数字化。即通过建立综合管理信息系统，将农村宅基地信息数字化，并对其进行准确估值，实现宅基地使用权的更高效率流转和抵押融资。三是农村集体资产数字化。即采用智能化的监控和评估系统实现农村集体资产信息数字化，促进集体资产流转和抵押融资，从而实现资产的高效利用。

近年来，各地因地制宜，探索通过农村资产数字化的途径盘活农村资产，实现资产的高效利用。比如益阳市赫山区在农村土地经营权改革，对农户家庭承包的土地进行数字化登记，农民将土地经营权入股到村集体(股份)经济合作社，通过农村产权交易中心网上招标，租赁给种植专业户或新型农业经营主体。截至今年9月，该区共有60个村实现了土地经营权数字化，26.4万亩土地经营权在网上挂牌租赁，流转土地总面积近24万亩，成交金额达3.28亿元。通过数字化方式的流转，有效提高了信息的公开化程度，参与竞拍者增加，土地经营权溢价率更高，土地价值得到提升；土地租赁由原来的单个农户“零售”模式，变成集体组织“批发”模式，流转效率更高；特别是规模化、连片式

的流转，有利于提高种植业机械化程度，实现规模化生产。因此，运用数字化手段实现的农村土地承包经营权流转，能够有效提升农业生产效率，实现农民、村集体和经营主体多方共赢。

农村资产数字化的价值实现路径

农村资产数字化的价值实现，关键在于探索一条系统化的农村资产数据化路径。这一路径主要有三大步骤，即农村资产数据化、农村数据资产价值化和资产价值信用化、货币化。

农村资产数据化。运用先进的信息技术构建一个以农民、农户和农场经营者为服务对象的农村资产数字化管理系统。该系统应涵盖土地资源、农产品、经营权和使用权等各类资产，并逐步实现这些实物和权益资产的电子化。同时将该系统与政府、行业和农户现有的信息系统融合，形成一个互联互通的底层数据库，实现数据的互验和共享。具体工作包括资产数据采集、数据标准化、数据录入和存储、数据分析与应用、数据可视化、数据共享与交换以及数据安全保护。

农村数据资产价值化。需要建立各类农村资产价值评估标准体系，引入农村资产评估机构，建立健全农村产权交易体系，这一体系也将进一步丰富交易价格信息；同时，加强与银行等金融机构在资产估值方面的合作，从银行融资等更多渠道获取价值信息，从而多维度为数据资产赋值。通过长时期积累各类数据，就能够为农村资产建立一个全面的价值发现体系。

资产价值信用化及货币化。建立起农村资产价值发现体系，需要将相关信息、数据与金融机构、金融产品对接与融合，将金融资源引入农村，为农村产业发展、乡村振兴注入新鲜血液。为此，需要建立有农村特色的征信体系，收集农民、农村经营主体的信用信息，建立农村征信数据库，制定适合农村的信用评估标准；实现数字化资产与银行对接，由金融机构在金融业务中进行资产价值验证；在此基础上把信用化的资产价值转换成金融机构给予农民、经营主体的信用额度，继而将基于资产的信用转化成货币，农民与农业经营主体基于资产的信用贷款，可用于消费、从事生产经营活动，为农村普惠金融推广与普及奠定基础。

由此可见，推动农村资产数字化进程，既能盘活农村资产，丰富涉农资产的融资渠道，并将资产带来的货币再次投入“三农”领域，解决农业、农村和农民的资金需求，促进农村制度创新，改善资产结构，充分发挥涉农资产的信用优势，使资产价值更大程度货币化。

推动湖南农村资产数字化的建议

近年来，我省在推动产业数字化、数字产业化方面取得了积极进展，在农业数字化方面也进行了有益探索。除前述益阳赫山区试点土地

承包权数字化案例以外，我省在农村产权交易数字化平台建设工作上也有了良好开端。今年9月，湖南数字农业产业服务平台官网正式上线运营，着眼于研发建设以农村产权交易系统为核心的湖南数字农业产业服务平台。平台由数字土地、数字农人等十大系统构成，将贯通省、市、县、乡、村五级农村产权交易市场，服务承包地经营权、林权等各类涉农资源资产的交易及配套工作。同时，湖南省大数据交易所也开设农业农村数据交易专区，通过链通惠农大数据平台，汇聚了30家行业数据运营商并上架多类涉农数据产品。这些案例与平台，共同推动我省农业数字化进程不断向更深、更广领域拓展。

当然，我们也必须看到，无论是全国，还是我省都处于农村资产数据化、农业产业数字化发展的早期阶段，目前的案例仍然是试点、多点推进的状态，有效案例不一定适用所有区域。当前农村资产数字化工作存在一些堵点、难点、痛点。如缺乏统一的规划与标准，政府与市场化资金投入不足；农村信息基础设施建设相对落后，数据化基础工作存在明显欠缺，开放、共享的数字化平台建设滞后；缺乏具备信息技术和农业技术的复合型人才，难以对我省推动农村资产数字化工作提出以下建议——

统一规划，分步推进。农村资产数字化是农业数字化的关键一环，应在农业数字化大背景下，制定农村资产数字化框架规划，科学推进全省农村资产数字化工作；以推进农村资产数字化为先导，盘活农村资产、激活农村经济。同时，根据各市县农村经济与资源条件的不同，因地制宜，有所侧重地推进农村资产数字化工作。比如平原地区耕地资源丰富，可以从土地承包经营权资产数字化入手；山区林地资源丰富，重点推进林权资产数字化工作。各地分别探索经验、积累数据，为全省全面推进农村资产数字化工作奠定基础。

夯实基础，完善体系。将数字化资产与土地承包经营权、林权等拓展到农村建设用地、生产与养殖设施等各大类农村资产，基本实现农村资产全覆盖；制定统一的数字化技术标准，做好与碳汇交易系统平台的衔接工作，完善数字化基础设施；完善农村资产数字化评估与交易专业队伍，形成良好的农村资产数字化的生态体系。

搭建平台，实现价值。以农业相关资源交易平台为支撑，搭建覆盖各市县、各类资产的统一数字化综合交易平台，实现农村资产数据全面兼容、互通，打通数据流通的阻碍，真正让数据跑起来。将农村资产数据与我省征信、金融等数据平台有效对接，引导金融机构有针对性地开发、设计创新型的金融产品与服务，为农村引入金融活水，助力农村产业兴旺，助推乡村全面振兴。

【作者单位：财信证券股份有限公司。本文为2024年度湖南省社会科学成果评审委员会课题“促进乡村产业振兴的金融产品与服务创新研究”(XSP24YBC526)阶段性成果】

工会助力弘扬教育家精神的途径

刘湘凌

“国将兴，必贵师而重傅。”教师，是教育发展的第一资源。以中国特有的教育家精神为教师队伍培根铸魂，让更多的新时代“大先生”竞相涌现，是习近平总书记的殷切期望。对于培育时代新人，推动强国建设、民族复兴伟业具有重大意义。今年教师节，《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》发布，为培育和弘扬教育家精神提供了行动指南。工会作为党联系职工群众的桥梁和纽带，各级教育工会作为教师队伍的“娘家人”，必须立足工会特性、发挥独特优势，为教育家精神的发扬光大和高素质教师队伍的有效建设发挥积极作用。

以劳模工匠评价体系为支撑，助力教师职业荣誉感培育。强师必要尊师。激励广大教师增强立德树人的责任感和使命感，树立强有力的精神支撑和价值支撑，是引导他们践行教育家精神、迸发职业光辉的内生动力。近年来，各级教育工会向一线教职工倾斜，大力开发和参与各级劳模工匠评选，选树推荐了一批教育战线的劳动模范、先进工作者、教学能手和师德标兵，并以先进典型为标杆，集中开展“榜样力量 教工风采”主题宣传，组织“弘扬践行教育家精神之重走教育家徐特立之路”劳模和优秀教师休养、先进典型交流宣讲等系列活动，大力营造了尊师重教的社会氛围，充分展现了组织的重视关心，有效增强了教师的职业荣誉感。今后，在继续加大优秀教师典型选树和先进事迹挖掘宣传的同时，各级教育工会将更加关注劳模工匠的作用发挥，建好建强一批教育系统劳模工匠创新工作室，加快教育教学成果转化推广，让劳模工匠的示范带头作用辐射范围愈加广泛，带动影响更多教师以身边的“大先生”为目标，见贤思齐、笃行不怠。

以普惠性帮扶服务为支撑，助力教师生产生活条件改善。强师重在惠师。习近平总书记强调，“爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育”。我们要在鼓励教师用爱教育学生的同时，依法保障教师待遇，把组织的大爱送到教师心坎上，为教育家成长营造和谐稳定的良好环境。近年来，各级教育工会始终把满足教师对美好生活的向往作为奋斗目标，着力解决教师队伍最关心最迫切最现实的利益问题。特别是建立全省在职困难教职工数据库，关心年老体弱教师、离退休教师、单身青年教师、生活困难教师生活，为特殊困难教师家庭提供帮扶救助，深入开展乡村教师工作生活状况调研，大力实施为乡村教师办实事工程，组织专家对乡村教师进行义诊等工作的推进，为困难教职工特别是乡村教师缓解了部分燃眉之急。今后，各级教育工会将进一步拓展帮扶服务普惠性，做到经济利益和人文关怀两手抓，为教职工提供子女托管托育、心理咨询等更多服务项目，并继续把为乡村教师办实

事工作做深做细，当好教职工权益的坚定维护者、情感的有力支持者。

以劳动和技能竞赛为支撑，助力教师能力素养提升。习近平总书记强调“教师要善于学习新知识、新理论”。扎实的知识功底、过硬的教学能力、科学的教学方法是教师教书育人的基础，需要终身学习、训练、实践，才能让教育家在教育育人的过程中“生长”出来。工会被称为职工的“大学校”，也是教职工的“大学校”。面对教育工作者，劳动和技能竞赛这一工会组织的传统品牌工作有着广阔的发挥空间。近年来，各级教育工会为教职工搭好劳动和技能竞赛“擂台”，持续举办“湖南省中小学和高校青年教师竞赛”等品牌赛事，精心组织参与国家级教学竞赛并取得良好成绩，引导广大教师在比学赶超中不断更新知识结构，提升教育育人为本领。从2023年第三届湖南省中小学青教赛开始，专门开辟乡村教师赛道，设置了小学乡土乡村教师组，并为获得该组第一名的选手授予“湖南省五一劳动奖章”。省教育工会联合省教育厅对农村薄弱中小学进行对口帮扶，为农村学校添置教学设备，开展特级、骨干教师送教下乡，组织农村教师参加培训学习和教学观摩交流，为农村教师提供了更多发展机会。今后，各级教育工会将继续发掘竞赛内涵，鼓励各级教育教学单位开展更具有层次性、阶段性的竞赛活动，完善横向涵盖大、中、小学，纵向涵盖省、市、县、学校的教学竞赛体系，发动更多的教职工特别是教育相对薄弱地区教职工参与其中，形成一次比赛、一次历练、一次提升的正向反馈，带动全省教育教学中水平普遍提升。

以推动民主治校为支撑，释放教师主动性创造性。徐特立先生是杰出的无产阶级教育家，是“大先生”代表。他所提出的“民主治校”理念，对教育家精神的弘扬培育具有重要参考价值。学校是教育家成长的“摇篮”，集思广益，让广大教师尤其是教研一线教师有效参与到学校的治理之中，有助于让这个“摇篮”的建设更加贴合一线、贴合实际、贴合教职工，更容易凝聚人心、做出特色、作出成绩。近年来，各级教育工会认真贯彻落实《学校教职工代表大会规定》，夯实教职工(代表)大会这一基本形式，推动校务公开和民主管理，保障教师主人翁地位，推进学校民主决策、科学决策，让教职工更有渠道、更有激情和热情参与到学校工作中。今后，各级教育工会将重点推进教代会提案提出和办理工作，推动各单位建立党委领导、校长负责，相关部门与单位落实、纪检全程监督、工会跟踪回访，优秀提案表彰的工作闭环，让教师的主动性和创造性得到充分释放，把基层一线的聪明才智转化为推动教育事业高质量发展的强大助力。

【作者系湖南省总工会党组成员、省教育工会主席】

用创新思维讲好中国式现代化故事

彭广林

讲好中国式现代化故事，是让世界读懂“中国之治”必然要求，也是向世界贡献“中国智慧”的必然路径。如何讲好中国式现代化故事，是一项重大而紧迫的时代课题。习近平总书记指出：“我们有本事做好中国的事情，还没有本事讲好中国的故事？我们应该有这个信心！”提高讲好中国式现代化故事的实际效能，应重点从以下三个方面着手。

立足本土：明确讲好中国式现代化故事的“主战场”。中国人民是中国式现代化建设的主体，中国本土是开展中国式现代化建设的“主战场”。立足本土讲好中国式现代化故事需抓住两个要点。

通过对外旅游讲好中国式现代化故事。百闻不如一见。出入境便利政策连续出台，掀起了外国游客来华热潮，“打卡中国”成为全球旅游新潮流。中华大地辽阔无限，无论是城市还是乡村、东部还是西部、南方还是北方，外国游客都能直观感受到中国式现代化建设成就和一个真实的中国。打造对外旅游景点，建好国际旅游城市，做好对外旅游服务，是展示中国式现代化建设成就的重要方式，也是讲好中国式现代化故事的有效方法。

通过合作交流讲好中国式现代化故事。党的十八大以来，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，我国坚定不移奉行互利共赢的开放战略，形成了全方位、多层次、宽领域的全面对外开放新格局。截至目前，中国已与183个国家建立外交关系，已与144个共建国家签署文旅领域合作文件，拥有230多个经贸伙伴，是140多个国家和地区的主要贸易伙伴，已经成为与全世界各方面经贸联系最广泛的国际组织。合作交流的每一处场所，都已成为对外讲好中国式现代化故事的主场。

以人为本：建强讲好中国式现代化故事的主力军。专业媒体是我们开展国际传播的主要载体，但随着国际交流日益频繁，具有跨国传播功能的个人媒介也发挥着越来越重要的作用，“以人为本”已经成为开展对外传播的必然选择，“以媒为媒”的传统局面已经改变。引导国内各界人士讲好中国式现代化故事，中国式现代化建设的主体是中国人民，对中国式现代化建设最有发言权的也是中国人民，他们是讲好中国式现代化故事的主力军。在人人皆为媒的时代，应引导各界人士担负起对外传播的责任使命，尤其要推动更多智库、企业、民间力量走出国门同国外各方人士面对面对话，通过线上线下多种方式加强对外交流沟通，不断加强对外传播队伍建设。

借力国外友好人士讲好中国式现代化故事。国外来华人士有可能成为国际舆论场上的意见领袖，也有可能对国际舆论场上的涉华话题发表意见和看法。随着来华人士日益增多，应使他们成为助力中国对外传播的主力军。广泛建立国外友好人士联系机制，借助他们开展对外传播，有利于对外讲好中国式现代化故事、更好地展现中国形象。

以情动人：定准讲好中国式现代化故事的主基调。对外讲好中国式现代化故事，不仅要让人“听得见”，还要让人“听得懂”，最关键是要让人“听得进”。面对中国式现代化建设成就，国际社会有着不同的情感倾向，确信者有之，质疑者有之，赞赏者有之，贬损者也有之。在此情况下，对外讲好中国式现代化故事要晓之以理，更要动之以情。因此，我们必须把“以情动人”作为对外讲好中国式现代化故事的主要基调。

用真情讲好中国式现代化故事。事实胜于雄辩，对外传播要坚持用事实说话。要展示良好的国家形象，对外讲好中国故事的第一要务就是要讲实情。用实实在在的统计数据讲故事，以普通百姓为主体讲故事。让人用自己的语言、经历和感受讲故事，用有目共睹的“小事情”讲故事。只有坚持用真情讲好中国故事，才能充分展现真实可信的中国形象。

用真情讲好中国式现代化故事。有些新闻媒体习惯于采用口号式、宣讲式、说教式、条例罗列式和会议精神照搬式等方式做新闻报道。这些表达方式，理也说不清、情更不用谈，往往难以激发国外受众共鸣，从而带来自说自话、传播效果差等问题。面对多元复杂的国际舆论场，讲述中国式现代化故事，应充分考虑国际关系的复杂性和国家间的情感差异性，必须以情动人，充分激发共情、共鸣，营造良好的国际舆论环境，为中国式现代化发展模式赢得更多尊重、理解，为我国现代化建设和中华民族伟大复兴提供广阔空间。

【作者系湖南省普通高等职业院校哲学社会科学重点研究基地“中国脱贫攻坚与乡村振兴实践成就国际传播中心”负责人，湖南省当代中国马克思主义研究中心吉首大学基地特约研究员】

新域

阅见

暂驻足衡山湘水，续一曲不辍弦歌

——读《弦歌不辍——长沙临时大学纪实》有感

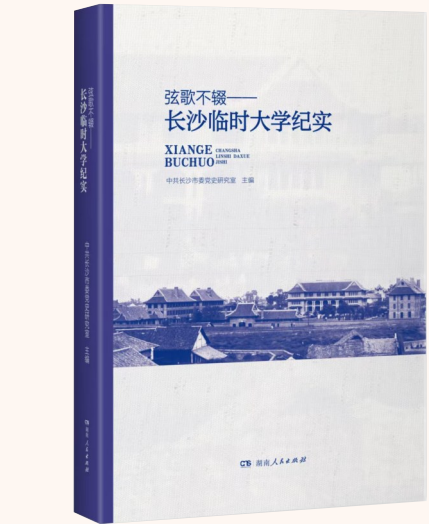
刘建平

今年9月，中共长沙市委党史研究室主编、湖南人民出版社出版的《弦歌不辍——长沙临时大学纪实》一书送到了我的案头。翻开书卷，我欣喜不已，感叹这是一本早已期待的好书。

我家住在南岳衡岳村，我从小就听说过文校(即长沙临时大学文学院)的故事，后来才知道文校就是长沙临时大学文学院。我一直对这段历史感兴趣，曾收集过有关资料，也撰写过一段、来自清在南岳等方面的文章，甚至还想过写一本关于长沙临时大学文学院的书，也算对家乡一份贡献。现在我终于看到公开出版的《弦歌不辍——长沙临时大学纪实》，深感欣慰。通读全书，我认为《弦歌不辍——长沙临时大学纪实》有以下几个特点。

第一，选题独特，视角独具一格，填补了将长沙临时大学作为独立主体专门研究的空白。众所周知，西南联合大学在中国现代教育史上写下了不可磨灭的一页。作为西南联大的前身，长沙临时大学存续虽不足一年，但于中国现代教育史而言，同样具有重要的地位。然而，我读过不少西南联大的校史资料，对于长沙临时大学的介绍大多只是一笔带过，有的甚至只字不提，专门介绍、研究长沙临时大学的著作更是难得一见。《弦歌不辍——长沙临时大学纪实》为我们弥补了这一遗憾。

《弦歌不辍——长沙临时大学纪实》的最大亮点，就在于它有别于以往同类题材的作品，既不是相关人物、事件的文学叙述，也不是关于其历史贡献的论文论述，而是对长沙临时大学进行全方位、立体式、多角度的研究，填补了长沙临时大学系统研究的空白。尤其是该书还挖掘了大量长沙临时大学党支部的史实。据载，当时长沙市地下党员总共50多人，长沙临时大学党员占了一半多，长沙临时大学党支部成为长沙市抗战期间文教系统成立最早的党支部，也是战斗力最强的党支部。长沙临时大学党支部成立后，积极组织领导湖南文化界抗



战援会、湖南青年战地服务团，创办发行进步报刊，邀请各界名流到临时大学演讲，动员学生参军参战奔赴延安，成为长沙教育战线抗日救亡的一面旗帜。长沙临时大学文学院在南岳联合抗敌战地服务团，成为当时衡山最有力、有人、有工作实绩的民众救亡团体。此外，长沙临时大学还为后来的西南联大党组织保留了珍贵的革命火种，为昆明著名的“一二·一”运动储备了必需的红色基因。这些研究都是以前史学界的空白点或薄弱点，我们今天读来特别有新意，并由此升腾由衷的敬意。从其中我们可以感受大学文化之博大，感悟大学红色基因的传承，进而探寻中华文脉绵延不绝的密码。长沙临时大学是长沙的历史骄傲，长沙的文化名片。长沙也必将传承“刚毅坚卓”的文化精神，谱写教育强国的时代华章。

第二，内容丰富，逻辑递进感强，向读者展示了一个全方位的长沙临时大学。全书以纪事本末体为体例，辅以珍贵的文献资料、照片和

图表，全面梳理，深入挖掘，系统阐述了长沙临时大学的方方面面，从题目的设置可见其内容的丰富性。全书分列四大部分，第一章：辞却五朝宫阙，一张移动的课桌搬到长沙；第二章：驻足衡山湘水，奏响“八音合唱”弦歌；第三章：汇聚坚强力量，高擎抗日救亡猎猎旌旗；第四章：三千里路云和月，开启“教育史上伟大长征”；结束语：短暂的校史，不辍的弦歌；附录有大事记略、重要文献、特别报道、临大记忆等。该书通过无数纵向的点和若干横向的面，让长沙临时大学的时代背景、办学特点、历史贡献等渐进式呈现在作者笔下，令长沙临时大学艰辛而辉煌的历史清晰地展现在读者面前。

第三，体裁新颖，可读性强，读来有穿越时空、身临其境之感。该书既有史书的纵深度，又有文学作品的可读性，特设“历史回音”，将文献资料与史实陈述有机融合，设“附录”作为正文的重要补充，加之图文并茂，使得历史的厚重感与阅读的轻松感不存在违和。书中不少照片都具有极高的历史价值、文化价值、教育价值，很多照片背后都蕴藏着经典故事，如北大、清华、南开、长沙临大、西南联大的校徽，现在都是珍贵的文物。再如中南大学的民主楼、和平楼，都为清华大学在湘所建，湘雅医学院也有与清华大学合办的历史，长沙临时大学文学院办学于南岳合办的历史，涵德女子学校、协操坪四十九栋营房是长沙临时大学的学生宿舍区……一处处历史遗迹留存，将人们带入了那段凄风苦雨又壮怀难抑的岁月。书中还有张伯苓、梅贻琦、蒋梦麟、闻一多、朱自清……众多名人的经典故事和趣事，读来倍感亲切，备受教益。

夜深了，我的耳边又响起了那首不能忘却的歌：“万里长征，辞却了五朝宫阙。暂驻足衡山湘水，又成别离。”长沙临时大学的全貌在这本书里可以完全呈现。我强烈推荐这本书，尤其是建议教育工作者、青少年好好阅读，细细品味。【作者系湘潭大学二级教授，博士生导师】