

郭波：35年，做点燃心灵的火焰

弘扬教育家精神
乡村教师日志
湖南省教育厅 湖南日报社 联合推出

【人物】

郭波，男，1970年生，新田县石羊中学正高级教师。他扎根乡村教育35年，一直担任班主任，先后获“湖南事实助学基金杰出教师奖”“湖南省优秀教师”等荣誉称号。

【日志】

10月21日，星期一，天气晴朗。树叶在秋日清晨的阳光下闪烁，仿佛在诉说季节的故事。

今早，我又踏上熟悉的乡间小路，提着装满教材的皮包，带着装满一周生活用品的袋子，走向学校。

宁静的乡村校园，总是充满挑战。

在批改作文时，我看小香的作文写道，父亲打她了，“天下最恨的是爸爸”。我惊讶极了。

小香此刻最需要关心和帮助。我决定晚上就去家访，了解一下情况。

小香的爷爷打开门，看到是我来了，有些惊讶。询问得知，小香的爸爸在外务工，周末在家待了两天，又匆匆赶回工厂。

和小香爷爷说明情况后，我立马给小香爸爸打电话。

小香的父亲叹了口气说：“我也知道这样不好，可我就是控制不住自己的脾气。我工作压力大，回到家看到孩子学习不认真，又不听话，就忍不住发火。”

他的心里很愧疚，他知道自己应该更有耐心，可生活的重担让他常常感到疲惫和烦躁。

“但是，打骂孩子是完全错误的教育方式，这样



动员家长送孩子读书，我一家家走访，做家长的思想工作。

乡村教育资源匮乏，校舍简陋，我动员家长和我一道，修理教室和课桌凳。

为节约资金，我用扁担把教材和学习用品挑进村里；我走过崎岖的山间小路，把桌凳从另一个镇挑到现在所在的村校。

35年里，我看到了教育的力量，也看到了自己的价值和意义。

2020年农历五月初九，是我50岁生日。

那天中午，我较往常多打了些菜，便从食堂回到宿舍，打算吃完就去教务处印试卷。刚吃了没几口，门外突然传来一阵急促的脚步声。紧接着，几名学生一脸焦急地说：“郭老师，不好了，班上有两个学生在打架，我们怎么劝都劝不开，您快点去看看吧！”

我心里不由嘀咕起来：都快要毕业了还在打架，真是太不像话……

我跟着学生匆匆赶往教室。当我推开门，眼前的景象却让我愣住了。教室里，学生们为我准备了一个精美的蛋糕，蛋糕上点缀着几朵鲜艳的小花。

见我进来，学生们异口同声地喊道：“郭老师，祝您生日快乐！”随后，他们唱起了生日快乐歌，那歌声甜美动听，仿佛能驱散所有的疲惫与烦恼。

我站在讲台上，望着这群可爱的孩子，心中涌起一股暖流。我深深地感受到作为一名教师的幸福与满足。

这些孩子，虽然平时也会调皮捣蛋，但在这个时刻，他们展现出了最纯真、最善良的一面。他们用自己的方式，表达着对我的喜爱和尊敬，也让我更加坚定了作为一名教师的信念和决心。

我知道，这将是我一生中难忘的生日，也是我作为一名教师最宝贵的收获之一。

(湖南日报全媒体记者 王铭俊 整理)

呵护“折翼的天使”圆梦“出彩的人生”

——株洲市特殊教育学校(株洲市特教中等职业学校)推进融合教育高质量发展纪实

李文峰 李立洪 何却庸 刘雅琼

核心提示

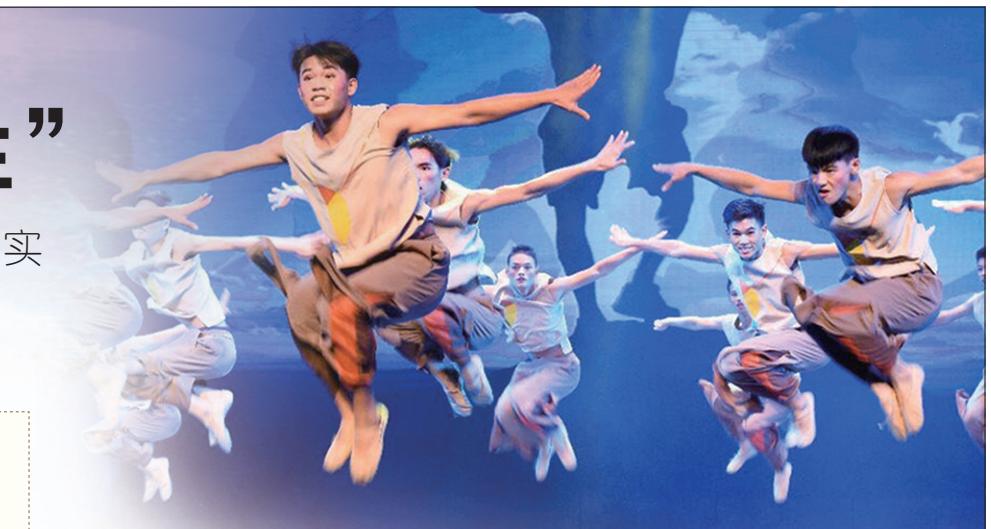
“湖南要成为对残疾人最为友好的省份。”2023年7月5日，省委书记沈晓明在湖南省残疾人联合会第八次代表大会上发出号召。2024年5月31日，沈晓明专题调研后对全省特殊教育作出工作部署，指出“发展特殊教育，要根据不同情况，分类施策”，强调把随班就读尽量扩大、将融合教育做大做强，推进医教结合，建立健全医院与特殊教育学校的合作机制，探索把儿童医院的康复中心开到特殊教育学校里或由专业儿童康复医疗机构托管特殊学校内的康复中心，提升残疾人康复服务水平。

“特殊教育当以融合教育为先，融合教育当以医教结合为重”，当前本着“结合”迈向“融合”的跨越意识日益增强，正源起于2008年沈晓明在“教育生物学——生命科学研究与教育学实践相结合研讨会”上正式提出的“医教结合”概念，他提倡医教携手，在特殊孩子的教育过程中，将医疗康复手段与特殊教育的方法进行有机结合，在特殊教育中渗透康复训练，在康复训练中实现融合教育。

而今，“医教结合”的理念贯穿在湖南特殊教育高质量发展的蓝图，树立起一个引领融合教育发展

的重要目标，即“让因身体或精神疾患而具有特殊需要的孩子也能与普通孩子一样享有高质量的适宜教育”。这是教育公平的重要体现。

作为全省“医教结合”探索的试点，株洲市特殊教育学校(株洲市特教中等职业学校)秉承40年来“特教特办”的思想，先行一步，走出现代特殊教育的融合教育蹊径，融出集成医教结合、普特融合、职特融合、产教融合、信特融合、教培融合等为一城花红果硕的美好教育园地，多项可复制、可推广的首创成果瞩目全省乃至全国，学生的才艺展示获得国际点赞。



破茧成蝶，梦想飞翔。(株洲特校供图)

来，株洲特校探索建立“学习-实训+培训-就业+创业”的链式终身服务职业教育体系，探索建立一套从学生入学到教育、实训、就业、创业、孵化的大数据服务平台，推动专业发展与时俱进，形成校内闭环，坚实地为特殊孩子筑起发展起飞的跑道。

学校先后与长沙职业技术学院实施中高职3+2贯通教育，与湖南陶瓷技师学院共建3+3预备技师培养模式，实行校校合作办学。并且在株洲仁爱文化传媒、株洲市益商控股、株洲北斗时空信息研究院、湖南蓝颜生物科技、湖南炎佑农业有限公司、湖南丁窑陶瓷有限公司、株洲市互联网直播基地(总部)等企业，建立学生实训与就业基地，引导学生走出课堂，开展实地考察、跟班生产、参与营销等实践活动。

承载生命的希望，放飞孩子的梦想。

自1998年培养湖南省第一批聋人大学生以来，共有140名听障学生考入长春大学、天津理工大学、北京联合大学、郑州工程技术学院等高等院校，开启精彩人生之路。近几年，学生就业率持续维持在高位水平，听障生就业率达100%，智障生就业率达80%以上。

我和哥哥姐姐们一起去参加陶艺学习体验，今后说不定有机会到陶瓷企业工作。”小星指着窗外体育馆对面的神农陶瓷艺术馆高兴地向奶奶介绍。

小星一点一滴的进步和成长，都会让其奶奶既喜且忧。

“对于特殊孩子的一个康复项目我们可能会重复几百次、几千次，但只要有一点点进步，所有的付出就都值得。”在门诊部主任康石清看来，“特殊孩子”当中也不乏有特殊才能的，甚至智力超常的孩子，通过医教协同，完全可以把他们的内在潜能激发出来。

像康石清热心特教的爱心人士在株洲特校不胜枚举。

湖南省陶瓷工艺美术大师郑良标每逢周二、周三都要放下手头的工作，从数十公里外的瓷城醴陵赶到株洲特校授教。自出任学校特聘老师以来，年近古稀的他风雨无阻，从不缺课。因为那里有他牵挂的孩子，在郑大师眼中，“塑人”比塑泥更有意义和价值。

对接本土特色产业和地域文化，株洲特校设立工艺美术(陶艺方向)、现代家政服务与管理、直播电商服务、茶艺与茶营销4个职业教育等热门专业课程，聘请郑良标、丁小妮、刘思、朱云康等8名大师和产业领军人物为特聘教师，通过5个实训室，面对面、手把手地传授专业本领。

为了提高学生职业技能，2023年以

来，株洲特校收藏着一幅8.2米长的巨幅剪纸《清明上河图》，这是在侯玉娇老师指导下，由14名学生耗时40多天精心制作完成的献礼作品。一笔一划，一裁一剪，浓缩了学生对老师的感激之情，对母校的感恩之情。

把孩子送到株洲特校前，不少家长曾顾虑重重，内心纠结。他们既希望孩子接受正规教育，掌握劳动技能，长大后能够顺利融入社会求生变强，又担心孩子生活不习惯，抑或受到歧视和委屈。

然而没有多久，所有疑虑和担心迎刃而解。学校优美的环境、良好的条件，以及老师的贴心关爱、倾心引导，还有劳动教育与职业教育、生活教育深度融合的茶文化节、杨梅文化节、秋收文化节、葡萄文化节、陶瓷文化节等5个品牌文化节会，让学生大开眼界，很快适应了学校的生活，家长们也放下包袱，为之庆幸。

一对来自县域的双胞胎身患多种残疾，行走困难，双臂瘫软无力，因当地特教机构不接收，外出打工的父母只好将兄弟俩托付给爷爷奶奶。由于缺乏方法和条件，导致孩子病情恶化，且养成一些不文明的习惯。来到株洲特校后，眼前的一切，令这对双胞胎学生备感新奇和温暖。通过一段时间的学习和康复治疗，他们的身心健康状况得到明显改善，父母从中看到希望，重拾信心。

特殊教育的根本目的，同样致力于

“每个人心中，都有一个梦想。梦想有多远，就能走多远；思想有多高，就能飞多高。这里，就是我梦想起飞的地方。”株洲特校的听障学生用手语激情演绎着这首歌，此时无声却感天动地……

种下梦想，静待花开；向新而进，以爱致远。一粒弱小的种子，植根在合适的土壤，便会栉风沐雨、坚韧向上，开出绚烂的花朵；一所特殊教育学校，融入教育均衡高质量发展的洪流，不辱使命，守正创新，定能桃李芬芳、硕果累累。

时值建校40周年，株洲特校已将全国教育系统先进集体、全国三八红旗先

进集体、全国特殊艺术人才培训基地、

中国特教在职教师培训基地学校、全国

残疾人体育先进单位、教育部“十五”

特教课题实验学校、首批全国健康学校

建设单位以及湖南省特殊教育系统先

进单位、湖南省残疾人之家、湖南省文

明单位诸多奖项收入囊中，了然“已是一

路繁华绽放，未来芳华又可期”！

“为学生的未来奠基，让家长和社

会满意！”株洲特校党委书记荣军辉说，

坚守主业，凝聚爱心亲情，倾注生

命关怀，遵循立德树人之本，“三育”成

人之美的美好教育必然路径，以医教结

合为抓手，推进融合教育，促进生活、劳

动、职业“三育”转化傍身“三能”，呵护

“折翼的天使”，圆梦“出彩的人生”，淬

炼出具有中国式现代化鲜明特色的株

洲特教品牌。

铸魂育人 撑起艳阳天

深秋时节，走进株洲特校，强烈的时

代气息、浓郁的文明新风扑面而来。文

化长廊内，校训校风、中外残障名人

名言、优秀学生事迹、校园文化集锦、名

师风采、优秀校友等，图文并茂，催人励

志奋进。

株洲特校原名株洲市聋哑盲学校，创

办于1984年，2024年加挂株洲市特

教中等职业学校校牌。历经40年风雨洗

礼，发展成为集学前教育、义务教育、高

中教育、中等职业教育和特殊教育科研

于一体的15年一贯制公办特殊教育学

校，涵盖听障、智障和发展性障碍三大类

特殊教育领域，开设有学前康复部、启

智部、启音部和中职部4个教学部，现有3

4个教学班、344名学生。

“特殊教育面向特殊群体，让每一个

孩子在同一场域，都享有公平而有高质

融合教育 铺展阳关道

“融合教育的实施是推进特殊教育

中国式现代化的重要内容，融合教育高

质量发展已成为特殊教育事业发展的必

然途径，是坚持以人为本、促进教育公

平的必然选择和应然之路。”基于这样的

高度认知，株洲特校敢为人先，勤于探

索。

融合教育的本真，是爱与被爱的交融，是老

师、医生和康复师用全部的爱，帮助孩子

们在实现梦想的道路上克服一个又一个

艰难险阻。一个个温馨而幸福的画面

，是株洲特校的使命和责任。

融合教育的本真，是爱与被爱的交融，是老

师、医生和康复师用全部的爱，帮助孩子

们在实现梦想的道路上克服一个又一个