

坚持人工智能与网络统战深度融合 走好网络群众路线

彭嘉芬 陶贤都

核心提示

人工智能为网络统战工作创新发展提供技术赋能。做好新时代网络统战工作，必须将人工智能与网络统战工作深度融合，提升网络统战工作的实践效能。

社会主义现代化强国建设提供了重要机遇。人工智能技术能够在多元化统战交流平台创设、运营与维护方面提供支撑，为网络统战工作凝聚社会各界人士力量、形成共建共治共享格局创造可能。

牢牢把握人工智能赋能网络统战工作的内容与形式

推动人工智能与网络统战深度融合，要找准抓住以下关键：

——以人工智能优化网络统战工作的内容资源。以 ChatGPT 与 Sora 为代表的生成式人工智能技术，将复杂的文本指令快速生成高质量图片或视频内容，保障网络统战工作内容的生成效率与质量。同时人工智能技术促使统战工作的内容资源从静态到动态、平面到立体的转变，给统战思想与理论的传播带来革命性的变化，为提升网络统战工作的实效性注入新的活力。

——以人工智能增强网络统战工作的精准服务。网络空间中用户身份多元、复杂，且有一定的隐蔽性，如何准确把握统战对象的身份特征，从而进行有针对性的工作，一直以来是网络统战工作的难点。在人工智能技术的加持下，依靠大数据和算法推荐等技术，可以精准地对统战对象实行有针对性的统战工作。通过大数据技术，能够高效、全面地收集统战成员的相关信息，为统战工作提供科学依据。根据数据分析结果，针对不同群体的特点和需求，开展个性化的服务和引导。

——以人工智能丰富网络统战工作的互动模式。把人工智能技术与虚拟现

实、增强现实等技术结合，为统战工作提供全新的体验互动模式。通过构建智能交互平台，如智能问答系统、在线交流社区等，为统战成员提供便捷、高效的交流渠道，增强互动性和参与度。

——以人工智能提升网络统战工作的决策水平。人工智能技术通过对历史数据的分析和学习，能够预测统战工作的趋势和潜在风险。在此基础上，统战部门可以提前制定应对策略和措施，有效防范和化解风险。统战部门可以基于历史数据和工作需要，通过人工智能技术来预测发展趋势，对多种方案进行评估和比较，帮助统战部门做出更加科学、合理的决策。

全面构建人工智能赋能网络统战工作的保障机制

坚持党的领导确保正确的政治方向。《中国共产党统一战线工作条例》明确指出：“统一战线，是指中国共产党领导的、以工农联盟为基础的，包括全体社会主义劳动者、社会主义事业的建设者、拥护社会主义的爱国者、拥护祖国统一和致力于中华民族伟大复兴的爱国者的联盟。”网络统战工作中运用人工智能技术，要以党的方针政策作为根本遵循，确保网络统战工作的正确方向和高效率运行。此外，研究制定人工智能赋能网络统战工作的中长期发展规划和政策措施，明确发展目标、重点任务 and 保障措施。出台相关指导意见或实施方案，指导各地各部门开展工作。

强化技术支撑与平台建设。网络统战工作应当借助于人工智能技术，利用

人工智能建设新型网络统战工作平台，扩大传播声量与范围。网络统战工作要将人工智能技术作为基础设施来加以建设和升级换代。加强统战信息管理平台、统战人士管理平台、综合评价平台、统战舆情处置平台等平台的建设。加强多部门合作，推动数据共享，在统战人士管理系统内建立网络人士数据库，通过大数据分析网络人士的思想动态和关注点，进行政策信息和统战议题的个性化推荐，利用智能化+信息化的方法做好统战工作。在交互设计方面，用技术赋能价值传播，注重数字互动体验。整合线上线下统战资源，推动统战实践教育基地信息化建设。

构建监督评估与技术规制机制。一方面，定期对人工智能赋能网络统战工作的进展情况进行评估和监督，确保各项工作按照既定目标顺利推进。另一方面，采用先进的安全技术和手段，确保平台和数据的安全稳定运行。建立健全统战工作数据管理制度，明确数据采集、存储、使用、共享等环节的安全要求和责任分工，防止数据泄露和滥用。

推进专业人才培养与队伍建设。明确网络统战工作对人工智能技术的具体需求，包括数据分析、舆情监测、个性化服务等方面的能力需求。同时，定位人才队伍在网络统战工作中的作用和角色，确保人才队伍建设能够紧密围绕统战工作的核心任务展开。鼓励高校开设相关课程或专业，培养具有扎实人工智能理论基础和实践能力的创新人才。推动统战工作领域与人工智能领域的交叉融合，通过跨领域交流、合作研究等方式，培养具有复合能力的新型人才。

【作者为湖南省当代马克思主义研究中心湖南大学基地研究员、湖南大学党委统战部常务副部长、湖南大学新闻与传播学院副教授。本文为中国高等教育学会2024年度高等教育科学研究规划课题“新时代健全高校网络统战工作机制研究”（24TZ0203）阶段性成果】

以钉钉子精神深入践行和发展全过程人民民主

李激扬

习近平总书记指出，“人民代表大会制度具有践行全过程人民民主、保障人民当家作主的显著优势”“我们要围绕发展全过程人民民主，坚持好、完善好、运行好人民代表大会制度的奋斗目标提供坚实制度保障。”深入践行和发展全过程人民民主，是新时代人大工作的职责使命，也是人大工作保持生机活力的关键所在。要坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，以钉钉子精神，把党中央关于发展全过程人民民主的决策部署贯彻落实到人大工作的全过程各方面，守正创新推动人大工作高质量发展，发挥好人民代表大会制度的优势和功效，助力谱写中国式现代化湘潭篇章伟大实践。

充分发挥人大在立法中的主导作用，以钉钉子精神推进科学立法、民主立法、依法立法。习近平总书记在全国人民代表大会成立70周年大会上指出，“新时代新征程，全国人大及其常委会和有立法权的地方人大及其常委会要充分履行立法职责，科学编制立法规划，健全牵头起草重要法律法规草案机制，统筹立法改革、加强重点领域、新兴领域、涉外领域立法，提高立法质量，不断完善中国特色社会主义法律体系”“要深入贯彻落实习近平法治思想，准确把握加快完善中国特色社会主义法律体系的目标要求，坚持法治为了人民、依靠人民、造福人民、保护人民，不断健全国家治理急需、满足人民对美好生活新期待必备的法律法规制度。科学编制立法规划，在确保质量的前提下加快立法步伐，强化重点领域、新兴领域法规制度供给，积极开展‘小切口’‘小快灵’立法，注重地方性法规动态维护，着力构建适应新发展阶段、推动高质量发展的法规制度保障体系。加快完善体现权利公平、机会公平、规则公平的法律制度，保障公民各项权利得到有效落实。坚持在法治轨道上深化改革，做到改革和法治相统一、重大改革于法有据。”

聚焦人民群众所思所盼所愿，以钉钉子精神坚持正确监督、有效监督、依法监督。习近平总书记指出，“民主不是装饰品，不是用来做摆设的，而是要用来解决人民需要解决的问题的。”各级人大及其常委会要担负起宪法法律赋予的监督职责，加强对宪法法律实施情况的监督，健全人大对“一府一委两院”监督制度。要围绕促进稳健发展强化监督，听取审议年度发展计划执行情况报告，支持政府把稳增长、调结构、促改革有机结合起来，推动经济运行保持在合理区间。聚焦实现“三高四新”美好蓝图，围绕重大项目建设、开发区高质量发展、优化营商环境等重点领域，扎实开展法治护企、护绿、护安三大行动，推动不断增强发展新优势。围绕提高财政绩效深化监督，强化人大预算决算审查监督和国有资产监督管理、政府债务管理监督，健全现代预算制度，严格落实全口径审查和全过程监督要求，推进预决算公开。聚焦人大代表和群众关心的热点难点问题，每年选取若干重点领域预算和重大财政支出领域开展预算专题审查。紧盯年度民生实事项目实施、城市更新行动以及群众高度关注的“三医联动”、基层医疗卫生体系建设、教育改革、乡村振兴、食品安全保障等情况开展监督，推动政府用心用情用力办好民生实事，不断提升人民群众获得感幸福感安全感。

完善民主民意表达平台和载体，以钉钉子精神推动为民用权、为民展权、为民服务。人民群众的民主参与实践越广泛，意愿表达越充分，人民当家作主的实现就越真实。习近平总书记强调，“健全吸纳民意、汇集民智工作机制”“充分发挥人大在密切同人民群众联系中的带头作用”。要强化“双联”工作举措，深入推进人大代表联络站、基层立法联系点标准化、规范化、信息化建设，组织开展就近就便联系服务群众，健全完善国家机关和国家工作人员进代表联络站听取意见机制，积极回应群众诉求。改进代表列席常委会会议组织工作，健全常委会领导与列席代表座谈机制，坚持开展“主任接待日”活动，面对面听取意见建议，增强联系的实效。加强代表小组和代表专业小组建设，健全完善人大代表建议征集、交办、反馈、评价全链条闭环处理机制，助推代表依法全面履职。尊重基层首创精神，鼓励基层人大因地制宜延伸工作阵地、创新工作方法，加快形成“一县一特色、镇(街)有突破”的工作格局。利用科技赋能，加强“数字人大”建设，推动代表工作网络平台向基层延伸，为代表联系选民、反映民意提供数字化支撑。

【作者系湘潭市人大常委会党组书记、主任】

开展“三大提升”行动，开创全面深化改革新局面

吴文明

党的二十届三中全会对新时代新征程进一步全面深化改革作出总动员总部署。苏仙区将以全会精神为指引，深入学习领会、贯彻落实习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断，深入开展基层党建、营商环境、干部执行力“三大提升”行动，在进一步全面深化改革、推进中国式现代化的伟大实践中奋勇向前，为全省实现“三高四新”美好蓝图贡献力量。

深入开展基层党建大提升行动，筑牢全面过硬“战斗堡垒”。党的二十届三中全会《决定》强调“健全党组织领导的自治、法治、德治相结合的城乡基层治理体系，完善共建共治共享的社会治理制度”，这意味着要在充实基层治理力量、破解基层治理突出问题、强化典型示范带动上下更大功夫，加快形成基层治理人人参与、人人尽责的良好局面。我们将进一步树牢大抓基层的鲜明导向，开展基层党建大提升行动。在农村大力推行“屋场+三长”，在城市探索“一站四到”小区党建模式，以小区党群服务站推动支部建设到小区、干部下沉到小区、任务落实到小区、资源集聚到小区。创新实施“四方同创”示范引领工程，实现全区机关单位、中小学校、公立医院、国有企业党建工作齐头并进。统筹举办全区领导干部履职能力提升培训班，切实提升基层领导干部履职本领。统筹安排“改非”干部工作，分类选拔优秀年轻干部储备库，到招商、园区、信访等急难险重岗位锻炼。明确镇(街道)对基层站所在管理权限、待遇发放、晋升考核等方面的权责划分，解决镇(街道)对基层站所指挥不灵的难题。

深入开展营商环境大提升行动，构建开放发展“强大磁场”。党的二十届三中全会《决定》提出“营造市场化、法治化、国际化一流营商环境”，发出了把优化营商环境进一步引向深入的动员令。找准企业获得感、群众满意度、市场活跃度这一营商环境的根本落脚点，把优化营商环境领域改革作为构建开放型经济生态、推动高质量发展的基础性工作来抓，开展营商环境大提升行动。推动“服务大走访”，每季度集中一个月开展“服务项目和企业专项行动”，全力打造“两员带全员”（“两员”指企业服务专员、项目服务专员）服务升级版。推动“诉求大解决”，每季度邀请50家企业就以降本为核心的“39条”措施落实情况开展评议，认真开展“破短板、出经验”专题研究，着力解决企业和项目“急难愁盼”问题。推动“精准微改革”，筛选推动一批切口小、接地气、易推广的“微改革”项目，从细微处、细分领域优化“微环境”建设。实施干部执行力大提升行动，推动干事创业“奋勇争先”。党的二十届三中全会《决定》突出强调“以钉钉子精神抓好改革落实”。基层干部作为保障全面深

激活网络育人工作的“青春密码”

徐琴

能、英语技能等纳入教师能力培训、教学竞赛内容，以面对网络的瞬息万变。要如同过去重视课堂思想政治工作的传统一样，更加重视网络育人工作，让更多教师懂网络、善用网络，让网络阵地有党放心、家长满意、学生信赖的网络育人队伍。

拓展网络平台，构建网络育人“新格局”。网络平台能够突破传统思政教学资源的局限性，是网络育人工作的重要载体。要打造一批师生黏合度高、受众覆盖面广、具有社会影响力的网络平台。组建以“两微一抖”为主的校级新媒体平台，针对出国留学培训交流的青少年越来越多的现状，探索培育海外社交媒体账号，拓展网络媒体宣传矩阵，为实现全方位、立体化的网络思政提供平台支撑。要有效发挥网络育人亲切性，鼓励教师入驻B站、抖音、微博等新型的网络平台，让学生与老师在网络世界倾诉、互动，真正做到以学生为中心用好网络。要有效增强网络育人方向性，加大主题策划，与校园媒体同频共振。在主题节日、校园文化节等时间节点，组织各校园新媒体平台发挥各自特色优势围绕同一主题深入策划，把新闻宣

传、思想教育、文化建设融为一体，推动实现育人全过程、影响全方位、传播全效能。如在国庆节，依托校园新媒体平台分别策划共和国同龄人、我和国旗合个影、国庆知识竞猜等主题活动，充分激发学生的爱国心、报国情。

培育网络文化精品，擦亮网络育人“金名片”。网络文化作品决定网络育人工作的最终效果。网络育人的效果要明显，关键是打造好一批网络正能量文字、图片、音视频、专题专栏等网络文化作品，让文化精品打动青年学子、引起学生的思想共鸣。要不断提升网络文化作品的针对性和实效性。针对重大主题，学会将思政小课堂和社会大课堂相结合，将时代“大主题”转化为贴近学生实际的“小话题”，让网络思政不盲目、不枯燥。要特别注重将思政教育融入精品网络文化活动中，引导广大师生在参与网络文化活动中铸牢理想信念、厚植家国情怀，实现精准滴灌、润物无声，切实增强校园网络育人平台的示范性、引领性和辐射力，打造具有传播力、引导力、影响力、公信力的校园网络育人平台。要不断提升网络文化作品的

吸引力和新颖性。加紧研究掌握VR等新技术，借助信息技术，不断创新网络文化产品的内容、形式，通过新技术、新应用、新表达，推动思想政治工作的育人目标更快速、更大规模地实现，让网络文化产品充满时代感、正能量，推动网络思政教育工作与时俱进。如，在优秀传统文化培育中，推动传统文化与信息技术“互育”，以优秀传统文化元素为教学素材，以VR体验为教学形式，为师生提供全息化、沉浸式、交互式视听体验，打造优秀传统文化意蕴的网络思政教育特色产品。要不断提升网络文化作品的贴近性和时效性。改善网络文化作品的话语体系，鼓励教师、学生讲身边的事、讲感人的微故事，用大白话讲大道理，通过“网言网语”让党的创新理论入脑入心，让“高大上”的理论学习更加“接地气”，让师生更好地内化理论认知。

【作者单位：湖南大众传媒职业技术学院。本文为湖南省高校思想政治精品项目“虚实贯通、师生联动、媒介互动——‘三育人’背景下‘333’网络育人模式构建与实践”（23JP065）研究成果】

弘扬教育家精神 做“经师”“人师”和“能师”

陈帅

教育大计，教师为本。习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话中指出：“要实施教育家精神铸魂强师行动，加强师德师风建设，提高教师培养培训质量，培养造就新时代高水平教师队伍。”去年9月，习近平总书记致信全国优秀教师代表时强调，要大力弘扬教育家精神，并从六个方面深刻阐释了教育家精神的丰富内涵和实践要求。总书记的系列重要讲话，赋予了新时代教师崇高使命。广大教师要弘扬教育家精神，做“经师”“人师”和“能师”。

传道授业解惑，做学有专长的“经师”。据《汉书·平帝纪》记载，汉代的学校体制是：“郡国曰学，县、道、侯国曰校，校学置经师一人。”从讲授经书的学官到教授专门知识和技能的老师，学有专长、业务精湛是成为好老师的重要考核。《礼记·学记》中指出：“能为师然后能为长，能为长然后能为君。故师也者，所以学为君也。”韩愈在《师说》中写到：“古之学者必有师。师者，所以传道受业解惑也。”这些都是中华优秀传统文化意蕴的网络思政教育特色产品。要不断提升网络文化作品的贴近性和时效性。改善网络文化作品的的话语体系，鼓励教师、学生讲身边的事、讲感人的微故事，用大白话讲大道理，通过“网言网语”让党的创新理论入脑入心，让“高大上”的理论学习更加“接地气”，让师生更好地内化理论认知。

立德立言立行，做涵养德行的“人师”。东晋史学家袁宏在《后汉记·灵帝纪》中有云：“盖用经书易遇，人师难造。”董仲舒在《春秋繁露·玉杯》中写到：“是故善为师者，既美其道，有慎其行。”学高为师、身正为范是成为好老师的重要品质。习近平总书记把心有大我、至诚报国的理想信念放在了教育家精神内涵的首位，成为

“人师”，要有言为士则、行为世范的道德操操，要有胸怀天下、以文化人的弘道追求。教师承载着传播知识、传播思想、塑造灵魂、塑造新人的时代重任，这不仅需要坚定的理想信念，更需要高尚的品德和强烈的社会责任感。只有筑牢立身从教的信仰之基，才能忠于党和人民的教育事业，才能言传身教做学生的引路人。

爱乐教善教，做启智润心的“能师”。朱熹在《论语集注》中说：“夫子教人，各因其材”“圣贤施教，各因其材，小以小成，大以大成，无人弃也。”教育家王阳明指出：“分教童子，使其趋向鼓舞，中心喜悦，则其进自不能已。”教书育人的能力是成为好老师的核心要素。成为“能师”，要有乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，要潜心教育教学，不断改进教学方法，成为好老师的重要考核。《礼记·学记》中指出：“能为师然后能为长，能为长然后能为君。故师也者，所以学为君也。”韩愈在《师说》中写到：“古之学者必有师。师者，所以传道受业解惑也。”这些都是中华优秀传统文化意蕴的网络思政教育特色产品。要不断提升网络文化作品的贴近性和时效性。改善网络文化作品的的话语体系，鼓励教师、学生讲身边的事、讲感人的微故事，用大白话讲大道理，通过“网言网语”让党的创新理论入脑入心，让“高大上”的理论学习更加“接地气”，让师生更好地内化理论认知。

【作者系湖南大众传媒职业技术学院马克思主义学院副院长。本文系2022年湖南省职业院校教育教学改革研究项目“党的二十大精神融入高校思政教学的逻辑机理与实践路径研究”（ZJGB2022543）阶段性成果】

学习