

## 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

## 核心提示

进一步全面深化改革，难点在于“全面”，重点在于“深化”。从“全面”这一难点来看，零敲碎打和碎片化修补无法推动进一步全面深化改革这项复杂工程的一体化发展；从“深化”这一重点来看，缺乏对各领域改革的前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进，就难以真正推动改革不断取得新突破。

## 自觉运用科学方法论 增强改革的系统性、整体性和协同性

曾天雄 余文茜

党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》，系统阐述了进一步全面深化改革必须遵循的六项重大原则，其中之一就是坚持系统观念。处理好经济和社会、政府和市场、效率和公平、活力和秩序、发展和安全等重大关系，增强改革系统性、整体性、协同性，对于进一步全面深化改革具有极其重要的实践指导意义。

注重系统性、整体性、协同性是全面深化改革的内在要求，也是推进改革的重要方法

进一步全面深化改革是实现新时代新征程党的中心任务，把中国式现代化蓝图变为现实的必由之路，其难点在于“全面”，重点在于“深化”。从“全面”这一难点来看，零敲碎打和碎片化修补无法推动进一步全面深化改革这项复杂工程的一体化发展。改革涉及的各领域、各环节、各层次，各自拥有独立且复杂的子系统，都面临着自身需要解决的矛盾。另一方面，各领域、各环节、各层次的改革互联互通空前紧密，改革措施的推进既会对其他领域的改革产生直接或间接的影响，又需要其他改革与之协同配合、形成合力。从“深化”的层面来看，改革已步入攻坚期和深水区，一些深层次体制机制问题和利益固化的藩篱日益显现，只有以前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进，才有可能推动改革不断取得新突破。因此，注重系统性、整体性、协同性，是推动全面深化改革的内在要求。

注重系统性，要求更加加强顶层设计，做好系统谋划，统筹推进各领域改革。必须科学分析和把握各个层次、系统之间及其内部各要素之间相互影响、相互关联的状况，既要增强对整个复杂的系统工程科学谋划，也要兼顾对各子系统的统筹考虑，自觉在统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局框架下谋划进一步全面深化改革，统筹部署经济体制改革和其他各领域改革。

注重整体性，要求坚持全国一盘棋，落实整体推进，提高改革的整体效能。既从改革的整体出发，看到改革的整体问题，又注重特定领域，关注改革的具体问题；既立足眼前问题，解决当下改革面临的堵点卡点，又着眼长远问题，锚定强国建设和民族复兴的宏伟蓝图；既把各个领域的改革看成不可分割的有机整体，又要找到改革不同领域的内在联系，防止发展失衡、单极突破。

注重协同性，要求充分把握改革的次序和节奏，加强各项改革协调配套，打好组合拳。习近平总书记指出：“改革越深入，越要注意协同。”进一步全面深化改革的协同推进，既要加强政策协同、区域协同、部门协同，又要抓好方案协同、落实协同、效果协同，真正实现向协同要动力，以协同聚合力。

进一步增强全面深化改革的系统性、整体性、协同性，要处理好五对重大关系

处理好经济和社会的关系。经济发展和社会发展相互关联、相互牵动，二者共同构成一个协同联动的复杂系统。进一步全面深化改革必须推动经济领域改革与社会领域改革的深度融合，实现高质量发展与满足人民美好生活需要的结合。一方面，要始终坚持坚持以人民为中心的出发点和落脚点。既注重从人民的切身需求和急难愁盼中找准改革的发力点和突破口，培育新的经济增长点，又紧紧依靠亿万人民的智慧和实践推动改革，用更精准的改革措施与更丰富的改革成果增进民生福祉，做到人民有所呼，改革有所应。另一方面，必须把社会建设摆在更突出位置。不仅要提高社会保障水平，充分发挥社会保障事业的经济运行减震器作用，而且要切实加强社会治理，推进社会治理体系和治理能力现代化，提升社会整体治理效能，不断实现经济发展与社会建设的正向互动与统筹发展。

处理好政府和市场关系。进一步全面深化改革的重点仍是深化经济体制改革，抓好经济体制改革就是牵住了“牛鼻子”。要注重发挥经济体制改革牵引作用，就必须理顺政府和市场的关系这个核心问题，更好发挥“有形之手”与“无形之手”的作用，让有效市场和有为政府在构建高水平社会主义市场经济体制中各展其长、高效合作。一方面，进一步发挥市场在资源配置中的决定性作用，从广度和深度上推进市场化改革。让市场在能够发挥作用的领域充分发挥作用，激发微观主体的内生动力和创新活力，为发展新质生产力注入持续推动力。另一方面，深刻认识政府在社会主义市场经济发展中的无可替代性，更好发挥政府的调控、引导和监管作用。切实转变政府职能，深化行政体制改革，持续推进“放管服”改革，用“权力清单”和“责任清单”厘清政府权力边界，做到既“放得活”又“管得住”。

处理好效率和公平的关系。效率是公平得以稳固的基石，公平是效率得以提高的前提。习近平总书记强调，“改革既要往有利于增添发展新动力方向前进，也要往有利于维护社会公平正义方向前进”。进一步全面深化改革要始终以促进社会公平正义、增进人民福祉为出发点和落脚点，在推动高质量发展中追求做好做大“蛋糕”和分好“蛋糕”的动态平衡，切实保证改革发展成果能够更多更公平惠及广大人民群众，充分调动人民群众投身改革、助力改革的积极性、主动性和创造性，形成效率与公平的统筹兼顾、改革与发展的良性循环。

处理好活力和秩序的关系。改革开放40多年来的生动实践一再证明，活力和秩序并非一非此即彼、不可兼得的矛盾关系。一个可持续发展的现代化社会，应该寓活力于秩序之中，建秩序于活力之上，呈现活力和秩序的有机统一。进一步全面深化改革，首先必须充分尊重人民的历史主体地位，充分发挥人民的历史主动精神，坚决破除妨碍活力释放的思想观念和体制机制弊端，让蕴藏在亿万人民中的创新创造活力转化成推动改革劈波斩浪、奋楫向前的澎湃动力。同时，也必须高度重视对社会发展活力的科学规划，实现全社会活力迸发与秩序井然的协调统一，确保进一步全面深化改革在活而不乱、活跃有序的动态平衡中行稳致远。

处理好发展和安全的关系。对于一个国家而言，发展是安全的基础和目的，安全是发展的条件和保障，二者如同一体之两翼，驱动之双轮，相互支撑、不可偏废。在进一步全面深化改革的进程中，我们必须统筹好发展和安全两件大事，把维护国家安全放到更加突出位置，坚持将国家安全与经济社会发展一起谋划、一起部署、一起实施、一体推进。既善于运用改革发展成果夯实国家安全的物质和经济基础，又积极构建有利于经济社会发展的安全条件，强化底线思维与风险预判能力，做到以高质量发展促进高水平安全，以高水平安全保障高质量发展，牢牢把握推动全面深化改革发展和维护国家安全的战略主动权，实现高质量发展和高水平安全良性互动。

党的二十届三中全会吹响了以进一步全面深化改革开辟中国式现代化广阔前景的时代号角。新起点上，我们要不断增强改革的系统性、整体性、协同性，准确处理好改革中的五对重要关系，攻坚克难、锐意进取，求真务实、真抓实干，着力推动进一步全面深化改革向广度和深度进军，奋力谱写中国式现代化湖南篇章。

（作者分别系湖南省当代中国马克思主义研究中心湘潭大学基地研究员，湘潭大学马克思主义学院二级教授、博士生导师；湘潭大学马克思主义学院硕士生）

学习贯彻党的二十届三中全会精神

## 思想经纬

## 推动湖湘文化“双创”需处理好“三对关系”

马延炜

党的十八大以来，习近平总书记先后四次亲临湖南考察，对湖南悠久的历史、厚重的革命文化、活跃的现代化文化给予高度肯定，勉励湖南“更好担负起新的文化使命，在建设中华民族现代文明中展现新作为”。深入学习贯彻习近平总书记重要讲话和指示精神，奋力谱写中国式现代化湖南篇章，必须高度重视文化建设的奠基性作用，推动湖湘文化创造性转化、创新性发展。具体来说，就是要处理好传统与现代、守正与创新、主体性与包容性三对关系。

处理好传统与现代的关系。传统来自于过去，既有有形的文化遗存，历史古迹存在于现代，又以无形的精神传统、风俗习惯影响着现代，并在与现代的结合中发生演化，形成影响后世的新传统。早在70万年前，湖南已有人类活动的足迹。在漫长的历史演进过程中，各民族在这片土地上交往交流交融，在创造出各种具有浓郁地方特色的物质与非物质文化遗产的同时，也塑造了湖南人独特的精神风貌和凤骨品格。公元11世纪，周敦颐推闡太极、阴阳等概念，开创理学，不仅催生出影响极大的湖湘学派，更塑造了湖湘士人以天下为己任的家国情怀。鸦片战争以后，面对“国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘”的艰难时刻，一批又一批湖南人前赴后继，形成了广为称颂的“湖南人底精神”。

处理好传统和现代的关系，既要看到二者之间的延续与继承关系，也要明晰二者之

间的发展与扬弃关系。割裂传统，将古与今判然二分的态度固属有悖，但不顾新的历史条件和实践需要全盘照搬也并非科学的态度。要在加大对湖南历史文化遗产的保护与传承力度的前提下，用马克思主义的科学真理激活湖湘优秀传统文化中的积极因子，在批判地继承文化遗产的基础上实现创造性转化、创新性发展，更好地实现“古为今用”。

处理好守正与创新的关系。任何古老文明要延续发展，都必须一方面坚持其核心价值、优秀传统文化，另一方面结合时代变化不断进行自身肌体的更新与再造。历史上，中华文明曾长期处于世界领先地位，却在近代与西方文明的相遇中屡遭挫折。面对愈加深重的民族危机，以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人提出将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，指出“从孔夫子到孙中山，我们应当给以总结，承继这一份珍贵的遗产”。党的十八大以来，习近平总书记系统总结中华文明五个突出特性，明确提出“第二个结合”，推动中华文明故物重光，焕发新的生机。

推动湖湘文化创造性转化、创新性发展，需要处理好守正与创新的关系。特殊的自然环境、历史文化孕育了湖湘士人独特的精神气质，也使这片土地上心忧天下、敢为人先、经世致用、兼收并蓄的特点格外突出。这些核心理念与优秀传统文化，随着历史的演进不断发展，内化为中华民族精神的组成部分，与马克思主义具有高度的内在契合性，需要始终坚

持并不断发展。要结合实际、立足现实，综合运用马克思主义哲学、历史学、传播学等多学科方法，加强对湖湘优秀传统文化中核心话语的创新性诠释研究，创新表达方式和方法，推动湖湘文化在新时代不断焕发新活力。

处理好主体性和包容性的关系。开放包容是文明发展的活力来源，也是文化自信的显著标志。湖南地处中国内陆南部腹地，很早就产生了具有较强自身特点的区域文化。纵观历史上湖湘文化的几次快速发展，无不与当时不同文化之间的交流密切相关。秦汉时期，湘楚文化与中原文化在湖南交汇，催生出屈原与贾谊两大文学巨匠，也赋予了湖南人浪漫多奇、心忧天下的文化基因。南宋时期崛起的湖湘学派，十分注重与其他地域学术的交流，“朱张会讲”至今仍传为佳话。近代以降，湖南人率先“开眼看世界”，在推动中华文明革故鼎新的同时，也促进了湖湘文化的大繁荣大发展。

推动湖湘文化创造性转化、创新性发展，需要处理好主体性和包容性的关系。要坚持开放包容的理念，在坚持湖湘文化自身特色的同时，积极主动地吸收其他地域文化及世界一切先进文明的有益成果，做到贯通古今、融通中外，书写湖湘文化更加光彩夺目的当代华章。

【作者系湖南省当代中国马克思主义研究中心省社科院（省政府发展研究中心）分中心特约研究员】

## 以革命文化筑牢思政课建设的力量根基

侯虹印 谭吉华

习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示，明确提出以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基，“不断提高思政课的针对性和吸引力”，为新时代新征程思政课建设指明方向。因此，将革命文化融入学校思政课教学，传承好红色基因，赓续精神血脉，为培养担当强国建设、民族复兴伟大重任的时代新人提供最深厚的力量。

革命文化融入思政课重在培根铸魂。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”。思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程，担负着培养时代新人的神圣使命。一百多年来，在共产主义远大理想激励下，一代又一代共产党人忠于党、忠于人民，顽强拼搏、英勇奋斗，“砍头不要紧，只要主义真”“敌人只能砍下我们的头颅，决不能动摇我们的信仰”“宁肯少活二十年，拼命也要拿下大油田”……这些从心底迸发出来的话语，生动表达了共产党人对理想信念的坚贞执着、对党的绝对忠诚。中国共产党的革命文化积淀着中华民族最深层的精神追求，代表着中华民族独特的精神根脉，是一部常学、常思、常进的大书。将革命文化注入思政课，必须把牢正确方向，坚持立德树人这个“根”，通过革命文化的滋养，使虔诚而执着、至信而深厚的理想信念，成为学生

心中最闪亮的指路明灯。

革命文化融入思政课应聚焦知行合一。思政课首先是政治课，政治引导是其基本功能，政治性必须是第一位的。思政课必须坚持马克思主义指导地位，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面加强党的教育方针，回答好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。但如果只是照本宣科，搞“填鸭式”“灌输式”教学，“到课率”“抬头率”势必大打折扣。一方面，要坚持教师“教”与学生“学”相统一，改变以往单调、乏味、说教的方式，采取案例式教学、探究式教学、体验式教学、互动式教学、分众式教学等，把抽象深邃的思想理论讲得更加真切、鲜活丰满，让教学内容容动起来、课堂气氛活起来、政治导向亮起来。另一方面，要用好社会实践这个“大课堂”。湖南是伟人故里、红色热土，要探索将思政课搬到广阔天地中去，让青年学生在实践教学活动中，体悟战火纷飞的峥嵘岁月，接受革命精神的灵魂洗礼，推动思政课更加亲和有力、更有针对实效，真正实现知行合一。

革命文化融入思政课意在向善提质。习近平总书记指出，“改革创新是时代精神，青少年是最活跃的群体。思政课建设要向改革创新要活力”。革命文化融入思政课，

必须在守正的基础上，从三个方面健全完善与新时代思政课发展要求相适应的新模式、新机制。一是创新评价机制。提高考核评价科学化水平，引导思政课教师把主要精力放在教书育人上。二是健全培养机制。在加强马克思主义学院、马克思主义理论学科建设的基础上，统筹推进马克思主义理论人才培养工作，拓宽成长平台和渠道，为思政课教师队伍培养培养坚实的后备军。三是强化协同机制。上好思政课、做好学校思想政治工作不仅只是学校、老师、学生一个点或者一条线上的事情，必须健全党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责、全社会协同配合的工作格局，真正形成上下贯通、系统集成、一体推进的学校思政课建设发展体系，切实营造起全社会努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围。

面对世界百年未有之大变局和实现中华民族伟大复兴战略全局，我们必须用革命文化筑牢学校思政课力量根基，让思政课可亲、可敬、可信、可用，更让革命文化成为中国特色社会主义新时代的一道亮丽风景，绽放于人民的精神世界之中。

（作者均系中国特色社会主义理论体系研究中心湖南师范大学研究基地研究员）

## 全面推进湖湘红色文化铸魂育人

韩冰 隆森林

“悠久的历史、厚重的革命文化、活跃的现代文化，是湖南增强文化软实力的丰富资源和深厚基础。”习近平总书记对湖湘文化进行全新定位和精辟阐述，也对传承发展湖湘红色文化提出新要求、寄予新厚望。湖南是一方红色热土，十步之内，必有芳草。锚定“三高四新”美好蓝图，应充分保护好、运用好湖湘红色文化资源，从红色文化中寻找源头活水，从红色文化中传承精神谱系，从红色文化中汲取奋进力量，筑牢革命理想信念之基，推进红色文化铸魂育人，谱写中国式现代化的湖南篇章。

深度挖掘湖湘红色文化资源，共育传承红色基因的理想信念。湖南是红色文化资源大省，遍布全省的革命文物和红色资源，是中国革命的重要历史见证，是宝贵的革命历史文化资源，是理想信念的火种，是革命精神的承载。读懂湖南这段血与火的历史，就会深刻体会到红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易。赓续红色血脉，传承红色基因，走好新时代长征路，必须聚焦推进红色文化铸魂育人，弄清湖湘红色基因的脉络与源流，在一桩桩生动鲜活的史实中去体悟、感知、求解，把湖湘红色文化精神弄深、弄透、激活，促进各路红色文化育人力量同频共振，在社会现实和历史发展中守望信仰的高山。

创新湖湘红色文化教育形式，共创传承红色基因的方法载体。湖湘红色文化是湖南最宝贵的文化资源，也是湖南文化的鲜明特色。当前，依托丰富的湖湘红色文化资源，开展湖湘红色文化教育，把真实历史事件变成鲜活教材，实现以史育人、以史鉴人、以情动人、以文化人，增强湖湘红色文化的育人实效性。创新湖湘红色文化教育模式，将湖湘红色文化内嵌于理论教学、实践教学、网络教学，实现多种教学资源综合利用，提升湖湘红色文化的教育功能；重视湖湘红色文化实践活动，利用革命纪念馆、红色文化研学基地等开展体验式、互动式、沉浸式教学，提高湖湘红色文化的吸引力和感染力，实现红色文化融入实践育人。运用现代新技术实现湖湘红色文化资源创新转化，打造“没有围墙的红色博物馆”，让湖湘红色文化以更加现代、更加开放、更加鲜活的方式展现独特魅力，让更多的人了解并热爱湖湘红色文化。

健全湖湘红色文化育人机制，共建传承红色基因的精神家园。湖南是伟人故里、将帅之乡、红色热土、革命圣地，是中国革命的重要战略转折地，是党的实事求是思想路线的策源地，是名副其实的红色资源大省。必须推动湖湘红色文化共建共享。加强对湖湘红色文化的全域保护、科学研究、时代阐释，深入

开展红色文化资源专项调查和研究，建立政府主导、社会力量参与的红色文化资源保护机制；赓续湖湘红色血脉，依托湖湘红色文化中蕴含的丰富思想和精神资源，整合家庭、学校、社会的力量，在传承和发展中实现培根铸魂，让湖湘红色文化代代相传，筑就湖南人民共同精神家园。

“共和国是红色的，不能淡化这个颜色”，“湖南红”不只是景象上的红，更是意象上的红、精神上的红。要进一步用好用湖湘红色资源，传承好红色基因，使红色基因渗透进血液、浸入心扉，从中汲取强大力量，不断厚植爱国爱党爱社会主义情感，勇当建功新时代、奋进新征程的实践者、奋进者、搏击者，让“湖南红”在新时代更加熠熠生辉。

【作者分别系长沙商贸旅游职业技术学院副教授；湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南农业大学基地特约研究员。本文为湖南省教育厅科学基金项目“‘六个坚持’融入思想道德与法治课程教学路径研究”（23C1091）阶段性成果】

新论