

“湘”约非洲：历史越千年 前景胜万里

赵凯明

核心提示

中国和非洲之间的友谊源远流长，深植于共同的历史记忆和文化交流之中。多年来，中非合作硕果累累，无论是官方合作还是民间的友好交往，都显示出广阔的合作前景。



7月19日，冈比亚中河区萨普地区，中国专家教当地村民操作收割机收割稻谷。

湖南日报全媒体记者 傅聪 陈萌 摄

表现出的远见卓识和无私奉献，赢得了非洲各国人民的深切敬意。赞比亚开国总统卡翁达多次在不同场合表达对毛泽东主席的敬仰之情，称赞“我们是兄弟、是姐妹，是忠实的全天候朋友”。

1971年10月25日，联合国大会通过了恢复中华人民共和国在联合国的一切合法权益的决议。美国媒体报道称，“在非洲等76个国家的支持下，红色中国获准进入了联合国”“非洲国家同红色中国站在一起”。这一中非交往史上的高光时刻，深深印刻在中非人民的心坎上。

非洲多国及其人民对毛泽东家乡湖南怀有深厚感情。据不完全统计，有超过68批非洲政要到访韶山，其中国家元首级别的就有10余位。这种精神与情感的交融，为中非关系的长期发展奠定了坚实基础，是世界多元文化交流互鉴的生动实践，亦是敢为人先、胸怀天下的湖湘精神的生动写照。

播种梦想：共耘非洲广袤之地

非洲土地资源丰富，农业生产条件优越，但农业生产水平低，粮食安全问题突出。粮食短缺问题如同挥之不去的阴霾，一直笼罩在非洲大陆上空。被誉为“杂交水稻之父”的袁隆平不仅让中国的粮仓变得丰盈，还将希望的种子撒播到了遥远的非洲，使千百万人免于饥饿。

东非岛国马达加斯加由于水稻种植技术落后，每年需要进口数十万吨大米。2006年，袁隆平援非杂交水稻专家团队踏上这片土地，经过10多年努力，终于在复杂气候条件下成功培育出具有高产、耐旱、抗洪、抗倒伏、优质等优良特性的杂交水稻品种。如今，马达加斯加杂交水稻种植面积达7.5万公顷，平均产量在

每公顷7.5吨左右，极大改善了当地民众的缺粮问题，杂交水稻的图案还被印在当地最大面额的纸币上。布基纳法索从中国引进杂交水稻后，每公顷产量从过去的5吨提升到10吨以上……对非洲许多国家来说，通过种植杂交水稻，“岁晏有余粮”不再是遥不可及的梦想。

授人以鱼，更授人以渔。自2007年起，隆平高科专家团队通过“走出去”和“带回来”方式，举办国际农业知识培训班，为当地培养了一支“带不走”的人才队伍。十余年间，隆平高科为近100个亚非拉国家培训了14000多位农业技术人才，其中大部分人来自非洲。正如马达加斯加农业和畜牧业部长哈里菲迪·拉米利松所说：“中国专家是帮助我们实现粮食安全梦想的人，他们不仅给我们提供了优良的种子，还教会了我们先进的种植技术和管理方法。他们是我们的好朋友，也是我们的好老师。”

带着中国技术基因和人文情怀的水稻种子，在广袤的非洲大地上拔节生长，诠释着“科学无国界，友谊无距离”的真谛。湖湘精神再度发扬光大，以其经世致用、心忧天下的特质，为湖南与非洲之间谱写下一曲感人至深的友谊之歌。

心手相连：湘非互鉴文明之光

国之交在于民相亲，民相亲在于心相通。在非洲广袤的大地上，一所所孔子学院如同一颗颗璀璨的星辰，拉近了国相交、民相亲的距离，让极富魅力的中国文化不再是遥远的传说。

自2008年起，长沙理工大学、湘潭大学、湖南城市学院、中南大学分别与利比里亚大学、乌干达麦克雷雷大学、加纳海岸角大学和

刚果（金）外交学院共建孔子学院。一座座孔子学院里，古老汉字与非洲鼓点交织，汉语韵律与非洲歌舞共鸣，中华文化正在非洲大地上生根发芽、开花结果。孔子学院成为了语言学习的场所，文化交流的府邸，成为湖南与非洲“以文会友，以友辅仁”的重要舞台，让湖南与非洲人民心手相牵。湖南与非洲跨越重洋紧密相连，成为彼此“最近的远方”。

结伴同行：推动湘非合作行稳致远

千里之约，再启新程。2013年秋天，习近平主席在出访哈萨克斯坦和印度尼西亚时先后提出共建丝绸之路经济带和21世纪海上丝绸之路，由此开启了共建“一带一路”国际合作的崭新篇章。这是应对各国共同挑战、完善全球经济治理的中国方案，承载着各国对文明交流的渴望、对和平安宁的期盼、对共同发展的追求、对美好生活的向往。

湖南积极响应“一带一路”倡议，向远在千里的非洲朋友递上“友谊之手”。从1982年“牵手”刚果（布）首都布拉柴维尔市算起，湖南与非洲的友好城市交往已经走过了42年。截至目前，湖南和非洲共有8对友好城市。从相识到相知，再到相濡以沫，省与省的交往、城与城的交流，让湘非友谊之花绚丽绽放，双方在合作共赢道路上结伴同行，渐入佳境。

2024年9月，中非合作论坛峰会在北京举行，中非命运共同体建设将开启崭新篇章。在中非经贸合作的广阔舞台上，湖南不仅是见证者，更是合作的积极参与者与推动者。作为中非合作论坛框架下最大的经贸合作平台，中非经贸博览会长期落户湖南，至今已经举办三届。一场场“跨越山海、心连万里”的盛会，既是经贸交流的平台，更是文化的盛宴。中国气派和非洲特色相互交融，见证新时代湘非合作不断迈上新台阶。

湘非合作全方位发展。合作领域日趋广泛，从传统的贸易与工程建设领域，向数字经济、绿色发展、金融等新兴领域迅速延伸；合作规模持续扩大，湖南成为中国地方层面对外经贸合作的桥头堡。2023年，湖南对非进出口556.7亿元，规模保持全国第八、中西部第一，近三年年均增长23.1%，推动中非合作迈向新高度。

山川异域兄弟情，风月同天湘非谊。在习近平主席提出的真实亲诚对非政策理念和正确义利观引领下，湖南将立足中非经贸博览会和中非经贸深度合作先行区这两大国家级平台，弘扬湖湘精神，深化“中非达累斯萨拉姆共识”，始终与非洲携手推进合作共赢、和合共生、文明共兴，共同谱写湘非命运共同体建设新篇章，为推动构建人类命运共同体提供典范、样本。

【作者系湖南省当代中国马克思主义研究中心省委党校（行政学院）分中心特约研究员，湖南省委党校（行政学院）分管日常工作的副校长（副院长）】

胸怀民族复兴伟业大局，把握世界和中国发展大势，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，锤炼坚强的意志品格，自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中，融入推进中国式现代化建设的火热实践中。为此，郴州技师学院积极开展劳动实践周活动，学生们亲历实际的劳动过程，体会勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，感受到了劳动的艰辛与快乐，形成了热爱劳动、尊重劳动的良好风尚。同时，学院强化技能实践，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。目前，学生中涌现出一大批技能能手、公益之星、创造之星，德智体美劳全面发展。1位学生获国际技师大赛一等奖，15位学生获省级荣誉称号，195位学生在技能大赛、创新创业大赛、文明风采大赛、社会实践活动中获奖，提升了技工教育的影响力和美誉度。

新时代背景下，技工教育应当以更加开放、多元的方法开展思政教育工作。这不仅有助于全面提升学生素质，也将为社会输送更多具备良好道德素质的技能人才，在中国式现代化建设中贡献智慧和力量。

（作者单位：郴州技师学院）

党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》，强调“积极应对人口老龄化，完善发展养老事业和养老产业政策机制”，并明确提出，鼓励和引导企业等社会力量积极参与，推进互助性养老服务，促进医养结合。社会企业作为积极应对人口老龄化的重要力量，在弥补政府基本养老服务供给不足、满足多元化养老需求等方面发挥重要作用，展现出受众广、收费低、可营利等独特优势。但实践中也受到一些条件、机制的制约，存在法律主体地位模糊、内部治理机制不完善、内外部监督乏力、有效激励措施欠缺等问题。为此，完善社会企业参与养老服务的相关法律制度十分必要。

明确社会企业参与养老服务的法律主体地位。获得合法主体地位，是社会企业能够积极参与养老服务的前提。长期以来，在我国法律体系下社会企业没有形成统一明确的概念，各地对其法律主体地位的认定模式也不尽相同，导致社会企业经营合规风险凸显。明确社会企业法律主体地位，需要在现有法律体系下，根据社会养老企业公益性与营利性并存的特征，尽快为其找到准确的法律定位，并在此基础上出台相应规章。针对社会养老企业双重属性的特点，还要积极探索构建社会企业登记管理制度，既明确社会企业的认定标准，规范社会企业现有注册形式，又体现简政放权的要求、简化社会企业登记认定的行政审批程序。

完善社会企业参与养老服务的法律治理机制。当前，社会养老企业缺乏与之匹配的法律治理机制，导致其双重属性界分不清，尤其是公益属性难以维持。从法律治理机制入手保障社会企业公益属性的维持，要在社会企业治理中明确其公益属性的基础性地位，并以企业章程的形式加以明确，凸显其与一般企业所承担社会公益责任的区分。让社会养老企业的公益性更加鲜明，要构建资产锁定制度，将资产的流动限制在具有同样公益性目的的主体之间。资产锁定包括两个方面：社会养老企业资产的转移应限制在同样具有公益性目的的社会企业或非营利性组织之间，社会养老企业解散时资产的分配也应锁定在具有同样公益性目的的主体之间，并保证分配所得的资产可以继续用于公益事业。此外，国家应通过相关规章制度明确社会养老企业利润分配的标准范围，不同地区、不同行业可根据自身经营情况，在国家统一利润分配标准范围内做出适当调整，既保证股东对营利性的需求，又保证企业的公益性目标。

健全社会企业参与养老服务的法律监管措施。有效的法律监督能够保障社会养老企业积极效用的发挥，杜绝权力滥用，引导养老服务行业健康发展。为更好监督社会企业参与养老服务，一方面应完善社会企业内部监督机制，强调对企业决策公益性的监督，包括信义义务、注意义务、信息披露义务等内容，都应围绕企业公益性目标的实现展开。另一方面应健全社会企业外部监管渠道。既通过明确社会企业的监督主管部门，设定明确的监管模式与监管标准，又要充分调动社会力量参与外部监管，充分发挥行业协会、社会团体、企业联盟的自我约束管理机制，创新监管方式，提高监管效率。

构建社会企业参与养老服务的法律激励政策。构建法律激励政策，能激发社会企业参与养老服务的积极性，营造积极向善的社会氛围。比如，无利或微利是不少社会养老服务机构在起步阶段的经营状态，政府对此应当加大补贴和财税政策的扶持力度。税收上，对于从事养老服务的社会企业可设置对应的税收减免政策；融资上，帮助从事养老服务的社会企业拓宽融资渠道，降低贷款利率，给予适当创业补贴等。在政策支持方面，可明确主管部门负责社会养老企业的政策制定及宣传工作，主动提供技术及政策支持，健全孵化机制。对于在养老服务领域作出突出贡献的社会企业，应设置相应的奖励机制，颁发相应的荣誉称号并给予适当物质奖励。

通过明确社会企业参与养老服务的法律主体地位，完善社会企业参与养老服务的法律治理机制，健全社会企业参与养老服务的法律监管措施，构建社会企业参与养老服务的法律激励政策，必然能够激发社会企业参与养老服务的热情，更好满足老年人多层次多样化需求，助力多元养老服务市场高质量发展。

【作者单位：长沙理工大学。本文系湖南省教育厅优秀青年项目“社会企业资本制度研究”（21B0320）阶段性成果】

完善社会企业法律制度供给
助力多元养老服务市场高质量发展

孙亚贤

新时代技工院校思政工作实践思考

唐燕

技工教育是职业教育体系中重要支柱，建立健全思政工作体系是技校贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题的需要。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视学校思政工作，始终把教育作为培养人才、治国安邦的大事，出台了一系列相关重要文件，对新时代学校思政工作提出了更高要求。因此，应围绕技能人才培养目标，坚持党建引领，紧扣要点、聚焦难点开展好思政教育工作。

党建引领。技工教育明确“为谁培养人”，应立足于新时代产业发展需求和技能人才培养目标，围绕思政教育工作制度建设、教师队伍建设和课程体系建设，打造切实有效的“大思政”格局。站在“培养什么人”的高度出发，将社会主义核心价值观作为首要目标，坚持立德树人，不断提升学生的理想信念、政治觉悟、道

德品质、文化素养与技能水平，使他们成为品德与技术并重，深植爱国主义情怀的优秀技能人才。同时，还需站在“怎样培养人”的角度，教育引导时代新人把个人理想融入民族复兴伟大理想，把树立远大理想和脚踏实地统一起来，将报国之心转化为实际行动。例如，郴州技师学院投资180余万元建设学院红色传承和党性教育基地，规定每个在校班级每学期到基地进行实地参观、学习讨论、现场教学，接受党史、新中国史、社会主义发展史和改革开放史教育，引导学生坚定理想信念，厚植爱国主义情怀。学院党委书记、院长每学期至少给学生讲授4课时思政课，领导班子其他成员和中层干部每学期至少给学生讲授2课时思政课。

守正创新。习近平总书记指出，思政教育教学要“因事而化、因时而进、因势而新”。坚持

思政教育守正与创新相统一，将专业学习与立德树人相结合，是做好技工院校思政工作的关键所在。在郴州技师学院，学院组织“劳模精神”“工匠精神”进校园活动，提高学生的专业认知和职业精神；丰富思政教育内涵和活力，将黄克诚故居、萧克故居、“夜宿梨山”等红色资源融入为思政教育的鲜活内容，发挥红色资源的独特作用，让红色成为思政教育“教室”，让文物史料成为思政教育“教材”，让英烈英模成为思政教育“教师”；将学习、体验、领悟融为一体，传承红色基因，帮助学生“扣好人生第一粒扣子”。

以问题为导向。技校生年龄普遍属于青春

数据时代，高职财会教育应注重培养三种能力

陆珊

素养培养和职业能力提升，注重培养学生数据分析、风险预警、解决方案一体化等实际操作技能，面向社会职业新需求完善实训资源。

注重培养学生数智化应用能力。数智化是改革财会制度、提升财会服务效能的重要举措，同时也是财务会计高质量发展的必然要求。高职院校财会教育要准确把握时代发展趋势，注重引导学生拓展数据处理与应用、电子会计、人工智能等专业技能。推进产教融合、校企合作，深化协同创新，构建相向同行、信息互通、共建共享的专业数智化建设平台，推动形成多元化、多维度人才培养平台。创新传统教学模式，因材施教，结合专业特点与基础，拓展

教学方式，将教学与实训有机结合，鼓励教师深入企业顶岗锻炼，并柔性引进企业人员兼职教学。

注重培养学生管理会计应用能力。依托数字技术，企业能够对已有财务数据进行科学分析，并基于分析结果明确企业经营现状，为企业科学发展提供数据依据。以大数据赋能管理会计，助力企业更精准掌握运营状况、评估业务绩效、应对市场变化，使传统局限得以突破，也对管理会计从业提出了新要求。基于会计人员从业新要求，高职财会教育要善于从课程设计、教学内容等方面紧扣新发展方向，注重学生大数据收集、储存、处理、分析等社

会应用需求技能培养。拓展学生计算机信息、统计学、会计学等学科教学与应用，强化专业操作技能，鼓励学生参加财会行业各类技能竞赛和企业实际项目，提高实际操作经验，了解应用场景。要加强学校和企业联合培养，积极引进企业实习和实践合作，选拔优秀学生作为储备员工培养。

“在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。”以大数据赋能财会专业既是机遇也是挑战，高职教育应把准时代脉搏、乘势而上、积极作为，为新时代财会专业教育贡献高职力量。

（作者单位：湖南环境生物职业技术学院）

教育部2021版《职业教育专业目录》对职业教育专业体系进行升级改造，其中最大特点是应对行业转型、紧密联系社会，为职业教育发展再次明确方向。大数据背景下，财务会计工作面临新的挑战，新的要求，职业院校会计专业人才培养必须与时俱进，有效发挥大数据赋能优势，从财税服务、数智化、管理会计等方面着力，为经济社会发展输送更多专业会计人才。

注重培养学生财税服务能力。为经济发展培养高素质高技能的会计人才，是高职院校会计专业人才培养目标。现有高职会计专业人才培养模式存在目标定位不清晰、课程体系缺乏创新、实践环节较为薄弱等短板，导致高职会计专业发展受限、学生就业难等问题。高职院校财会教育要紧扣数字化时代财税服务特征，调整教学课程、优化专业培养方案，注重理论与实践、技能与职业、证书与市场需求结合，强化学生财税监督、评价、鉴定、服务职能