

理论·新论

投稿邮箱:hnrblxl@163.com

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

进一步全面深化改革必须坚持正确方法论

周文

核心提示

进一步全面深化改革既是一场深刻的社会革命，也是一项复杂的系统工程，必须坚持正确的改革方法论，发挥改革的整体效应和最大效能。

党的二十届三中全会聚焦进一步全面深化改革、推进中国式现代化这一主题，强调进一步全面深化改革必须“以经济体制改革为牵引，以促进社会公平正义、增进人民福祉为出发点和落脚点，更加注重系统集成，更加注重突出重点，更加注重改革实效，推动生产关系和生产力、上层建筑和经济基础、国家治理和社会发展更好相适应，为中国式现代化提供强大动力和制度保障”。

改革开放是前无古人的崭新事业，必须坚持正确的方法论。在推动新时代全面深化改革的伟大历程中，习近平总书记不断总结升华实践经验，深入把握改革规律和特点，创造性提出全面深化改革的科学方法和有效路径，形成改革开放以来最丰富、最全面、最系统的改革方法论，为全面深化改革提供了科学指导和行动指南。进一步全面深化改革既是一场深刻的社会革命，也是一项复杂的系统工程，必须坚持正确的改革方法论，发挥改革的整体效应和最大效能。

用好“先立后破”方法论

回顾改革开放以来的实践，破立并举、先立后破是推进改革的重要方略，也是多年来我国实现经济快速发展和社会长期稳定这“两个奇迹”的成功经验。改革开放初期，尊重基层首创，倡导渐进式改革、先行先试、改革试验，以点带面，逐步推进，不断破除旧的体制机制障碍。改革由下而上、由点到面、由浅到深，由局部到全面逐步深入，从而有效降低了改革成本、化解了经济社会转型带来的阵痛和风险，为进一步全面深化改革凝聚了共识、积聚了力量，确保了改革的顺利推进和改革的成功。

强调先立后破的改革策略，体现的是谋定后动、循序渐进、稳扎稳打，是一种用发展办法解决发展中问题的方法论。先立后破，强调的是立在先、破在后，兼顾新与旧、稳与进、当前与长远，目的在于稳中求进。党的十八大以来，习近平总书记多次明确强调要先立后破，将其作为深化各领域体制机制改革的重要方法论。在2024年全国两会上，习近平总书记谈及发展新质生产力，提出“要坚持从实际出发，先立后破、因地制宜、分类指导”。因此，进一步全面深化改革，既要积极作为，勇于突破旧有的体制机制难点堵点卡点，又要确保改革平稳过渡和有序推进。

重点突破与整体推进结合

既抓重点领域、重要任务、重要试点，又抓关键主体、关键环节、关键节点，以重点带动全局，是新时代全面深化改革的一个重要



习近平总书记在党的二十届中央纪委三次全会上明确提出深入推进党的自我革命“九个一”的实践要求，强调“以正风肃纪反腐为重要抓手”，明确了“正风肃纪反腐”这个党的自我革命的突破口和切入点，宣示了我们党坚定不移不移推进党风廉政建设和反腐败斗争的坚强决心。新时代新征程，必须把纪律建设摆在更加突出的位置，作为党自我革命的抓手抓严抓实。

加强纪律建设是我们党的优良传统。坚强的党性、优良的党风、严明的党纪是中国共产党的鲜明特点，也是百年大党经受磨难而生生不息、历经考验而百炼成钢的奥秘所在。党自诞生之日起，就把“纪律”写在自己的旗帜上。党的一大通过的《中国共产党纲领》，虽然没有明确使用纪律的概念，但包含了政治纪律、组织纪律、保密纪律的相关内容。党的二大制定的第一部正式党章，专设“纪律”一章。此后，严明的纪律始终是党章不可或缺的重要内容。从“三大纪律、八项注意”“四个服从”“六条规定”到“八项规定”，从《关于建立报告制度》《关于党内政治生活的若干准则》到《关于新形势下党内政治生活的若干准则》，从《中国共产党纪律处分条例》的试行、正式施行到三次修订，我局深化了对党的纪律建设规律的认识。党的二十大提出全面加强党的纪律建设，既让铁纪“长牙”、发威，又让干部重视、警醒、知止，使全党形成遵规守纪的高度自觉。实践充分证明，正是因为以严明的纪律护航全面从严治党向纵深推进，敢于刀刃向内、重典治乱，党才在革命性锻造中变得更加坚强有力。

加强纪律建设是全面从严治党的治本之策。习近平总书记强调，“党要管党、从严治党，靠什么管，凭什么治？就要靠严明纪律”“纪律严明是加强和规范党内政治生活的基本要求和重要保证”。纪律建设是党的建设的关键环节，具有辐射范围广、震慑威力大、带动效应强等优势，是我们党破解大党独有难题、推进全面从严治党的必然要求，是实现标本兼治、系统施治的有效路径。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央不断加大纪律建设的力度，使党的纪律建设逐步进入到制度化、规范化、法治化阶段。党的十九大把纪律建设纳入新时代党的建设总体布

每一项改革又都需要其他改革协同配合。

习近平总书记指出，改革要更加注重系统集成，坚持以全局观念和系统思维谋划推进，加强各项改革举措的协调配套。党的二十届三中全会《决定》按照统筹推进改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军的总体框架，提出了涉及经济、政治、文化、社会、生态文明和党的建设等各领域的重要改革举措，体现了对进一步全面深化改革的整体谋划和系统布局。湖南扎实推进改革落实，要坚持系统观念，加强统筹谋划，深入研究全省各领域改革的关联性和各项改革举措的耦合性，正确处理好经济和社会、政府和市场、效率和公平、活力和秩序、发展和安全等重大关系，打好改革“组合拳”，推动各领域各方面改革同向发力、形成合力，增强改革的系统性、整体性、协同性。

改革越深入，越需要全面系统谋划、整体协调推进。现在，改革进入攻坚期和深水区，更多面对的是深层次体制机制问题，推进改革发展、调整利益关系往往牵一发而动全身，对改革的系统性、整体性、协同性要求更高。零敲碎打调整不行，碎片化修补也不行，必须是全面的系统的改革和改进，是各领域改革和改进的联动和集成，在国家治理体系和治理能力现代化上形成总体效应、取得总体效果。

坚持问题导向

回顾我国改革开放40多年的历史进程，特别是党的十八大以来全面深化改革的伟大实践，其中有一条重要经验就是坚持问题导向。进一步全面深化改革要奔着问题去、盯着问题改，确保改革“有的放矢”，使改革举措更加精准有力。党的二十届三中全会《决定》紧紧抓住推进中国式现代化需要破解的重大体制机制问题谋划改革，体现了非常鲜明的问题导向，各项改革举措都有很强的现实针对性。扎实推进改革落实，要奔着问题去、盯着问题改，从实践遇到的新问题、改革发展稳定存在的深层次问题、人民群众急难愁盼问题、最关键和突出问题及其他各领域入手，研究提出解决问题的思路办法机制，使各项改革举措更加精准有力。

推进中国

式现代化是一项探索性事业、宏大的系统工程，需要破解众多未知领域的新课题。全面深化改革就是围绕中国式现代化进程中的健全高质量发展体制机制问题、构建支持全面创新体制机制问题、健全宏观经济治理体系问题、完善城乡融合发展体制机制问题、完善高水平对外开放体制机制问题等重点领域和关键环节，继续把改革推向深入，更加精准地出台改革方案。

重谋划，更要重落实

改革要重谋划，更要重落实。越是难度大的改革，越要动真碰硬，一抓到底。抓落实不仅是全面深化改革的必要条件，也是确保改革成功的重要保障。推动全面深化改革取得新的成就，最终要落到每一项改革举措的落地见效上，要体现到每一个社会个体的实际感受中。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央着眼解决新时代改革开放和社会主义现代化建设的实际问题，集中力量一项一项抓好落实，确保改革稳步推进有序推进、重要领域和关键环节改革不断取得重大突破。新征程上，必须以钉钉子精神狠抓落实，让新的改革成果不断涌现。

习近平总书记强调，改革要重谋划，更要重落实。进一步全面深化改革涉及众多改革举措，对每一项改革都要以钉钉子精神抓紧改革落实，一锤接着一锤敲，一茬接着一茬干，不折不扣抓落实，持之以恒抓落实，既要积极主动，更要扎实稳健，明确优先顺序，把握时度效。树立和践行正确政绩观，察实情、出实招、求实效，既要坚决防止和克服形式主义、官僚主义，也要防止官僚主义，全面提升改革综合效能。

习近平总书记指出，改革重在落实，也难在落实。改革要有突破，既要敢担当，更要有作为，必须创造性抓落实，善作善成抓落实，制定好实施方案，做到精准施策。要确保改革成功，必须通过建设性抓落实，适时适度，尽力而为、量力而行，拿出实招硬招精准解决问题，扎实落实把改革举措落到实处，才能打开全面深化改革的新局面。路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。唯有众志成城，锲而不舍、久久为功，一步一个脚印向前进，定能汇聚起进一步全面深化改革磅礴之力，谱写好中国式现代化更加辉煌的新篇章。

（作者系教育部长江学者特聘教授，复旦大学特聘教授、马克思主义研究院副院长）

学习贯彻党的二十届三中全会精神

陶荣湘

强化系统集成

系统观念是全面深化改革最具有基础性的工作方法。注重系统性、整体性、协同性是全面深化改革的内在要求，也是推进深化改革的重要方法。习近平总书记反复强调“要突出改革的系统性、整体性、协同性”。改革开放是一场深刻而全面的社会变革，既包括经济体制又包括政治体制、文化体制、社会体制、生态体制，既涉及生产力又涉及生产关系，既涉及经济基础又涉及上层建筑，每一项改革都会对其他改革产生重要影响，

习近平总书记指出，改革重在落实，也难在落实。改革要有突破，既要敢担当，更要有作为，必须创造性抓落实，善作善成抓落实，制定好实施方案，做到精准施策。要确保改革成功，必须通过建设性抓落实，适时适度，尽力而为、量力而行，拿出实招硬招精准解决问题，扎实落实把改革举措落到实处，才能打开全面深化改革的新局面。路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。唯有众志成城，锲而不舍、久久为功，一步一个脚印向前进，定能汇聚起进一步全面深化改革磅礴之力，谱写好中国式现代化更加辉煌的新篇章。

（作者系教育部长江学者特聘教授，复旦大学特聘教授、马克思主义研究院副院长）

纪律建设是推进党的自我革命的重要抓手

周树辉

周树辉

习近平总书记在党的二十届中央纪委三次全会上明确提出深入推进党的自我革命“九个一”的实践要求，强调“以正风肃纪反腐为重要抓手”，明确了“正风肃纪反腐”这个党的自我革命的突破口和切入点，宣示了我们党坚定不移不移推进党风廉政建设和反腐败斗争的坚强决心。新时代新征程，必须把纪律建设摆在更加突出的位置，作为党自我革命的抓手抓严抓实。

加强纪律建设是我们党的优良传统。坚强的党性、优良的党风、严明的党纪是中国共产党的鲜明特点，也是百年大党经受磨难而生生不息、历经考验而百炼成钢的奥秘所在。党自诞生之日起，就把“纪律”写在自己的旗帜上。党的一大通过的《中国共产党纲领》，虽然没有明确使用纪律的概念，但包含了政治纪律、组织纪律、保密纪律的相关内容。党的二大制定的第一部正式党章，专设“纪律”一章。此后，严明的纪律始终是党章不可或缺的重要内容。从“三大纪律、八项注意”“四个服从”“六条规定”到“八项规定”，从《关于建立报告制度》《关于新形势下党内政治生活的若干准则》到《关于新形势下党内政治生活的若干准则》，从《中国共产党纪律处分条例》的试行、正式施行到三次修订，我局深化了对党的纪律建设规律的认识。党的二十大提出全面加强党的纪律建设，既让铁纪“长牙”、发威，又让干部重视、警醒、知止，使全党形成遵规守纪的高度自觉。实践充分证明，正是因为以严明的纪律护航全面从严治党向纵深推进，敢于刀刃向内、重典治乱，党才在革命性锻造中变得更加坚强有力。

加强纪律建设是全面从严治党的治本之策。习近平总书记强调，“党要管党、从严治党，靠什么管，凭什么治？就要靠严明纪律”“纪律严明是加强和规范党内政治生活的基本要求和重要保证”。纪律建设是党的建设的关键环节，具有辐射范围广、震慑威力大、带动效应强等优势，是我们党破解大党独有难题、推进全面从严治党的必然要求，是实现标本兼治、系统施治的有效路径。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央不断加大纪律建设的力度，使党的纪律建设逐步进入到制度化、规范化、法治化阶段。党的十九大把纪律建设纳入新时代党的建设总体布

全面建成社会主义现代化强国、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的崇高使命，面对前进道路上风高浪急甚至惊涛骇浪的重大挑战，面对长期存在的“四大考验”“四种危险”，我们党要解决大党独有难题，团结带领人民创造历史伟业，必须以铁的纪律作保证。

“党性、党风、党纪是有机整体，党性是根本，党风是表现，党纪是保障。”深入学习贯彻习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述，深刻领会习近平总书记提出的“加强纪律建设是全面从严治党的治本之策”重要论断，深入把握这一重要论断的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑，真正把党的纪律内化于心、外化于行，才能形成强大的合力，从而团结带领全国各族人民、团结海内外中华儿女，汇聚起全面推进中国式现代化、实现中华民族伟大复兴中国梦的磅礴力量。

（作者系湖南省当代中国马克思主义研究中心省委党校分中心研究员）

人文素养如何融入高职学生思政课

张洁

党的二十大报告强调，“落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。开展思政课是贯彻落实立德树人根本任务的关键课程，也是提升高职学生人文素养，实现思想政治教育、知识传授、技能培养融合统一的重要渠道。

人文素养教育与思政课教学的价值高度契合。人文素养即人的文化素养，对青年的理想人格、正确的生人观、世界观以及价值观的形成有着极大影响。思政课的任务是开展马克思主义理论教育，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，厚植爱国主义情怀，培养自觉把爱国情、强国志、报国行融入建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的合格的建设者、接班人。

思政课教学是人文教育重要载体。马克思主义批判地继承和吸收人类关于自然科学、社会科学优秀成果，涵盖了历史、哲学、文学等领域的人文知识。通过思政课教学，系统学习马克思主义，增强学生人文素养。

中华优秀传统文化中的匠人文化是培育新时代湖湘工匠的资源养分。把弘扬匠人文化有机融入高职学生的思政课，争做适应新时代需要的高素质技术技能人才，围绕实现“三高四新”美好蓝图，展现职业教育作为，提升高职学生人文素养具有重要意义。

人文素养融入思政课教学的现状。近年来，各地高职院校在人文素质培养融入思政课教学实践中做了不少尝试，取得了相当效果。但也存在学生传统文化底蕴不够深，职业道德意识不强，思想道德品质、文化修养亟待提高等问题，亟待通过进一步融合教学破解。

人文素养融入思政课教学的实践探索。大力提升思政教师队伍的人文素养。

树立科学的职业价值观，提升教师职业信念。强化职业道德，提升职业教育责任和使命。完善知识结构，提高教师人文知识储备。

构建中华优秀传统文化元素的思政课程体系。思政课程体系框架总体设计突出高职学生人才培养目标特点，开发行业、专业文化资源，选编特色教材，建设一专业一思政课标体系，创新专业化思政课标，结合专业特色，丰富高职院校思政课程的内涵外延。

创新文化育人的思政理论课教学。拓深思政理论内容，注重人文知识，挖掘人文历史与中华传统文化，引用鲜活的人文故事和名人名言，关注新焦点、新热点、新亮点的文化现象。

创优思政理论课方法，注重人文情怀。构建和

谐的师生关系，给予弱势学生人文关怀，鼓励学生自我评价，满足学生自我需求，形成民主、平等的教育氛围。筑牢思政教育成果，注重人文实践。开展移动思政课，体验地方红色文化震撼，深入“田间、地头”感受新农村文化，参观企业车间、流水线体验企业文化。

创新人文思政素质能力评价体系。运用大数据、区块链、云计算等技术，建立思政评估新标准，突出学生人文素质与思想政治素质双能力培育目标。建设思政评估制度体系，实现评价结果公平公正合理。

（作者系湖南有色金属职业技术学院马克思主义学院党支部书记，高级政工师）

以高质量专利开放许可赋能新质生产力发展

习近平总书记考察湖南时指出，科技创新是发展新质生产力的核心要素。党的二十届三中全会对进一步全面深化改革作出系统部署，强调“构建支持全面创新体制机制”。专利是科技创新的重要载体，也是发展新质生产力的催化剂。2021年6月起实施的《中华人民共和国专利法》正式引入专利开放许可制度。并在第50—52条明确了专利开放许可自愿、有偿、可撤回原则。鉴于我国持续高涨的专利申请量与专利转化率持续过低的现实矛盾，专利开放许可制度的引入，有助于解决我国专利市场协调机制不健全、交易信息不对称、专利转化率过低等难题，对于盘活高校和科研机构存量专利、推动科技成果转化具有重要意义。

清晰认识专利开放许可的基本制约。习近平总书记指出，新质生产力是“符合新发展理念的先进生产力质态”，专利开放许可是推动优质创新要素向新质生产力流动的重要制度设计。当前制约专利开放许可的主要因素包括公权力的介入程度、定价权分配、交易成本、权利滥用风险等。定价权分配以及如何构建科学的权利保障机制，是实现专利开放许可高质量发展的关键。虽然我国专利法中明确规定了许可条件、许可程序、许可费、支付方式及标准等条件，但实践过程中仍面临诸多难题。

一方面，定价权分配机制不合理导致主体利益失衡。《专利法》（第四次修正案）将定价权直接授予专利权人。虽然有助于活跃专利交易市场，但同时剥夺了被许可方的定价权。在买方市场条件下，被许可人要么接受不合理定价，要么放弃交易，使得许可方与被许可方之间的利益失衡，可能导致专利权人垄断和权利滥用风险。只有合理分配定价权，确保在市场机制作用下对相关目标和应用范围进行调整，才能推动专利开放许可制度规范有序发展，维护公共利益和国家利益。

另一方面，权利保障机制不健全导致私权难以完全实现。专利许可使用权属于私权范畴，一般来说，司法保护对私权的保护效果更加明显。鉴于公权力不宜过度介入并干预私权行使，因此大多数国家均未采用行政保护制度设计，而是趋于通过诉讼或仲裁方式解决许可纠纷。但在具体交易过程中，由于专利权人垄断定价权以及潜在权利滥用风险，可能不仅损害被许可方利益，也会导致公众利益受损，单一权利保障机制无法有效保护参与主体利益的完全实现。

系统研究制定专利开放许可全链条治理体系。习近平总书记指出：“发展新质生产力，必须进一步全面深化改革，形成与之相适应的新型生产关系。”专利开放许可是推动科技创新与成果转化应用衔接的制度设计，必须要坚持系统化发展理念，推动规范发展，提高治理效能。

公权力介入程度与专利开放许可制度发展水平密切相关。例如公权主体介入私权交易是否正当？行政机关的干预程度是否合理？强制许可的适用范围等，这些问题都是社会关注的焦点。当前我国专利开放许可尚在探索发展阶段，对公权力介入的正当性仍存在争议，焦点在于价值选择，即如何平衡公共利益和私权主体利益，具体表征为定价权的合理分配、完善权利保障机制等。

构建专利开放全链条治理体系，应立足降低交易成本、确保利益均衡和推动信息自由流动前提下，确定围绕定价权和主体权利保障为核心的专利开放许可全链条治理体系设计，探索在市场秩序有待发育条件下，如何将许可费用标准与市场供求关联，以许可方和被许可方自主协商优先，推动实现许可方与被许可方之间收益最大化。在权利保障机制建设方面，如行政调解、司法保护异议程序、纠纷解决等，探索将行政保护前置、配套司法保护的“多重”权利保障机制，并定期开展行政保护的合规性审查，防止许可方对专利权的滥用，保障被许可方的合法权益。

推动形成专利开放许可治理高质量发展。习近平总书记明确指出，要“提高关键领域自主创新能力”。专利开放许可是培育自主创新能力、发展新动能的重要抓手。在新征程中，必须坚定不移贯彻新发展理念，推动专利开放许可治理能力和治理水平高质量发展，为发展新质生产力蓄势赋能。高质量的专利开放许可有助于盘活存量专利，解决专利“从哪里来，到哪里去，结什么果”的问题，高校是重大科技突破的重要策源地，理应在专利开放许可可持续发力，着力解决高校专利“不愿转”“不会转”“不敢转”等难题，畅通“科研研发→成果转化→产品应用”全链条，推动更多科技创新成果从高校走进企业，从实验室走向生产线，转化为新质生产力。

紧紧围绕高质量发展这一首要任务，通过市场化机制畅通产业链信息链服务链人才链深度融合，构建科学规范运行的专利开放许可平台和品牌，推动实现高价值专利供给端与需求端的精准匹配，推动形成全面支持科技创新的基础制度，为高质量发展不断注入科技动能。

（作者系广东技术师范大学副研究员）

新论