

全面落实政府治理改革，着力推进国家治理现代化

盛明科

《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》提出300多项重要改革举措，涉及体制、机制、制度等层面内容，涵盖经济、政治、文化等领域改革，贯穿其中的一个核心问题是如何处理好政府和市场的关系，一条重要主线是通过全面深化政府治理改革提升科学宏观调控和有效治理能力，进一步推进国家治理体系和治理能力现代化。深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，全面落实政府治理改革，着力推进国家治理现代化至为关键。

深刻领会和把握进一步全面深化改革政府治理改革的重大意义。全会提出进一步全面深化改革的总目标，是继续完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化。要实现全会绘就的宏伟蓝图，必须进一步激发各方面治理主体的动力和活力，汇聚起持续推进国家治理体系和治理能力现代化的磅礴力量。

进一步全面深化改革政府治理改革，是着眼于推进国家治理现代化、实现新时代新征程党的中心任务的必然要求。国家治理具有系统性、协同性、复杂性等特质。基本实现国家治理体系和治理能力现代化是全面建成社会主义现代化强国的重要标志，也是衡量国家综合实力的重要标志。为实现新时代新征程党的中心任务，必须进一步全面深化改革政府治理改革为重要抓手，以制度建设为主线，精准直面发展堵点难点，破除体制机制障碍，实现政府治理新突破新跨越。

进一步全面深化改革政府治理改革，是推进高质量发展、更好适应我国社会主要矛盾变化的必然要求。进入新时代新征程，人民对美好生活的向往更加强烈，各方面利益诉求日益多元。坚持以人民为中心的发展思想，着眼于解决人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，是深化政府治理改革的出发点和落脚点。要以高效能治理助推高质量发展，从体制机制上化解矛盾、解决问题，不断满足人民群众的新表达新诉求，为实现全体人民共同富裕的现代化提供有力支撑。

进一步全面深化改革政府治理改革，是应对重大风险挑战、推动党和国家事业行稳致远的必然要求。我国发展进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期，各种“黑天鹅”“灰犀牛”事件随时可能发生，改革发展稳定任务之重、挑战之多、考验之大前所未有。有效应对这些风险挑战，必须正确处理发展和安全的关系，坚持底线思维、坚定斗争意识、把握发展主动权，以进一步全面深化改革推进现代化建设，提升政府治理效能，夯实治理之基。

准确理解和把握继续推进政府治理现代化的实践要求。政府治理改革是全面深化改革的重要组成部分，是推进国家治理现代化的重要一环。进一步全面深化改革政府治理改革，必须深入学习贯彻习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断，深刻领悟和把握进一步全面深化改革的主题、重大原则、重大举措、根本保证，进一步推进政府治理体系和治理能力现代化行稳致远。

坚持党的全面领导，坚定正确政治方向。党的领导是进一步全面深化改革政府治理改革、推进政府治理体系和治理能力现代化的首要原则和根本保证。新时代新征程，始终坚持党中央对进一步深化政府治理改革的集中统一领导，完善党中央重大决策部署落实机制，确保党发挥总揽全局、协调各方的领导核心作用，确保改革始终朝着正确的方向前进。

坚持以人民为中心，把改革价值取向。政府治理改革影响国家治理效能、关乎民生福祉，必须始终坚持以人民为中心的价值取向，以推进政府治理体系和治理能力现代化为中心目标。必须始终坚持以人民为中心的根本立场，从人民整体利益、根本利益、长远利益出发谋划和推进改革，积极回应人民群众的新要求新期盼新向往，让政府治理改革更接地气、更接民心、更具成效。

正确处理政府与市场的关系，坚持“放得活”与“管得住”有机结合。政府治理改革要与社会主义市场经济和社会发展规律相适应，更好发挥市场机制作用，创造更加公平、更有活力的市场环境，激发全社会内生动力和创新活力，实现资源配置效率最优化和效益最大化。不断明确政府治理改革的目标和方向，完善国家战略规划体系和政策统筹协调机制，增强宏观政策取向一致性、协同性、整体性，切实提升政策创造性执行效能。

完善中央和地方关系，构建纵横贯通、运行高效的府际关系机制。深化财税、金融等重点领域体制改革，完善中央和地方财政关系，增强地方自主财力，拓展地方税源，适当加强中央事权，提高中央财政支出比例。理顺中央和地方职责关系，把握好多条线、放管、统分等关系，既要各司其职、各尽其责，也要上下贯通、条块协同，增强地方改革活力和基层治理动力。

深入推进依法行政，推动法治政府建设取得实质性进展。坚持改革与法治同向发力、同频共振，持续健全依法决策机制，深化行政执法体制改革等重点任务，不断提高政府依法行政水平，加快构建执法严明、廉洁高效、权责法定的法治政府。持续推动党政主要负责人履行推进法治建设第一责任人职责，坚决做到以上率下、带头尊法学法守法用法。要推进行政执法责任制落实，传导压实压紧各类主体责任，不断严格规范执法行为。

(作者系湖南人文科技学院党委副书记、校长，教授、博士生导师)

置非法集资、“三保”支出、“保交楼”等问题的高效治理机制；又要着眼长远，在正在启动的“十五五”发展规划和政策的前期研究中，按照党的二十届三中全会精神，探索创新湖南区域协调发展的战略、体制与机制，同时树立全球视野、提高开放水平，借力“一带一路”、西部陆海新通道与新通道，积极构建与国家区域发展战略的衔接机制，力争在现代化产业体系建设和区域协调发展战略“双引擎”共同作用下，早日形成推动湖南宏观经济、产业经济与区域经济高质量协调发展的体制机制。

围绕“四个必须”深化改革，真抓实干

当前，湖南正处在实现“三高四新”美好蓝图、加快推动高质量发展的关键时期，迫切需要全省上下围绕“四个必须”深化改革，真抓实干。

必须深刻领悟和把握以习近平同志为核心的党中央统筹改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军取得的新的重大成就，深刻领悟和把握进一步全面深化改革、推进中国式现代化的重大意义，深刻领悟和把握进一步全面深化改革的主题、重大原则、重大举措、根本保证；必须抓住新时代进一步全面深化改革的绝佳机遇，以全面深化经济体制改革为重点，不断改革创新各领域的体制机制，积极谋划进一步全面深化改革工作，大力提高改革执行力，扎实推进全会精神在湖南落地落实见效，把贯彻落实党的二十届三中全会精神，和实现湖南“三高四新”美好蓝图有机结合起来；必须在中共湖南省委的坚强领导下，结合实际，因地制宜，把党的二十届三中全会关于进一步全面深化改革的“全景图”和“施工图”，并全面落实到各地各部门的工作中；必须在进一步全面深化改革的进程中，注重把改革和发展有机结合起来，持续推进为基层减负，以担当实干不断打开改革和发展的新局面，为在2029年顺利完成进一步全面深化改革的目标任务不懈努力。

(作者系湖南省政协副主席、办公厅主任、研究员)

群众切身利益的“难事”，努力让人民群众在每一个司法案件中感受到公平正义，不断增强人民群众获得感、幸福感、安全感。

推深做实“前端治理、源头防范”意识，全力助推基层社会治理能力现代化。习近平总书记强调，“法治建设既要抓末端、治已病，更要抓前端、治未病”。人民法院是维护社会公平正义的最后防线，也是参与和推动社会治理现代化的重要主体。坚持把一次性解决纠纷、实质性化解矛盾作为司法审判工作的终极目标，防止“一案结而多案生”。通过办案关注、思考类案的成因，强化对审判执行态势的分析研判，敢于发现案件背后的深层次社会治理问题，及时制发司法建议，提出治本之策，以“规则之治”推动国家治理、社会治理，从源头上预防和减少类案多发高发，实现“办理一案、治理一片”的效果。积极融入党委领导的诉源治理大格局，注重矛盾纠纷源头预防、前端化解、关口把控，把诉调对接的“调”再向前延伸，促进实现新时代“枫桥经验”，加强对人民调解的业务指导、司法确认，助力不发生、少发生矛盾纠纷，发生后能就地解决，真正把矛盾纠纷化解在诉前、解决在萌芽状态。

(作者系怀化市中级人民法院党组书记、院长)

思政课建设的规律性认识，不断增强思政课的深度、魅力和温度。实现这些要求，关键是要建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍。增强理论深度，提升思政教师的理论深度，关键在于坚持读原著、学原文、悟原理，深刻领会马克思主义的立场观点和方法，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导教学。其次在于提升人格魅力。思政课教师是塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的职业，坚持言传和身教相统一，才能赢得学生的尊重和敬仰。因此，首要在于恪守师德师风第一标准，用“吾日三省吾身”的自律精神严格要求自己，坚定职业认同感、荣誉感、责任感，自觉弘扬和践行教育家精神，真正成为学生的“大先生”。其次，要厚植情怀温度。习近平总书记对思政课教师提出“情怀要深”的具体要求，并从“家国情怀、传道情怀、仁爱情怀”三个维度赋予“情怀要深”核心要义。这就要求思政课教师心里时刻装着国家和民族，承载好传播知识、传播思想、传播真理的光荣使命，同时要牢固树立“以学生为中心”的理念，因材施教、有教无类、甘当人梯，让思政课真正发挥培根铸魂、启智润心的育人实效。

(作者系怀化学院马克思主义学院副教授)

学习贯彻党的二十届三中全会精神

以进一步全面深化改革为强劲动力 推动经济高质量发展

唐宇文

核心提示

深化经济体制改革是进一步全面深化改革的重点。党的二十届三中全会强调突出经济体制改革牵引作用，对完善有利于推动高质量发展的体制机制，塑造发展新动能新优势，坚持和落实“两个毫不动摇”，构建全国统一大市场，完善市场经济基础制度作出重大部署。我们要扎实推动全会精神在湖南落地落实见效，努力完成经济高质量发展和现代化新湖南建设使命任务。

党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》(以下简称《决定》)，是新时代新征程上推动全面深化改革向广度和深度迈进的总动员、总部署，是指导新征程上进一步全面深化改革的纲领性文件。当前，国际环境严峻复杂，风险挑战日益增多，国内改革发展稳定任务十分艰巨繁重。进一步全面深化改革，推动生产关系和生产力、上层建筑和经济基础、国家治理和社会发展更好相适应，能为经济高质量发展和中国式现代化提供系统配套的体制机制和制度保障。

牵住经济体制改革这个“牛鼻子”

高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。完成这一首要任务，必须牵住经济体制改革这个“牛鼻子”。习近平总书记在党的二十届三中全会上强调指出，要“注重发挥经济体制改革牵引作用”。进一步全面深化改革，涉及经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设等诸多领域的体制机制问题。改革越是千头万绪，越是要牵住经济体制改革这个“牛鼻子”。突出经济体制改革牵引作用，必须找准、抓住经济体制改革重点领域和关键环节。比如，《决定》着眼增强国有企业核心功能、提升核心竞争力，提出增强各有关管理部门战略协同，推进国有经济布局优化和结构调整，推动国有资本和国有企业做强做优做大；着眼推动非公有制经济发展，提出制定民营经济促进法，加强产权保护，防止和纠正利用行政、刑事手段干预经济纠纷；提出加强公平竞争审查刚性约束，清理和废除妨碍全国统一市场和公平竞争的各种规定和做法，完善要素市场制度和规则等等。必须以新发展理念引领改革，立

足新发展阶段，深化供给侧结构性改革，形成完善推动湖南高质量发展的激励约束机制，通过不断深化改革构建新发展格局，塑造经济高质量发展的新动能新优势。

构建高水平社会主义市场经济体制，是进一步全面深化改革经济体制改革的着力点和实现高质量发展的重要保障。为此，必须更好发挥市场机制作用，创造更加公平、更有活力的市场环境，实现资源配置效率最优化和效益最大化，既“放得活”又“管得住”，更好维护市场秩序、弥补市场失灵、畅通国民经济循环，激发全社会内生动力和创新活力。必须毫不动摇巩固和发展公有制经济，毫不动摇鼓励、支持、引导非公有制经济发展，保证湖南各种所有制经济依法平等使用生产要素、公平参与市场竞争、同等受到法律保护，促进各种所有制经济在湖南实现优势互补、共同发展。同时要积极参与构建全国统一大市场，不断完善湖南的市场经济基础制度。

激发新质生产力对高质量发展的强劲支撑与推动

突出经济体制改革牵引作用，必须通过进一步全面深化改革经济体制改革，培育形成因地制宜发展湖南新质生产力的体制机制，推动技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级，推动劳动者、劳动资料、劳动对象优化组合和更新跃升，催生新产业、新模式、新动能，发展以高技术、高效能、高质量为特征的生产力。

加强关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性技术创新，加强新领域新业态制度供给，建立未来产业投资增长机制，完善推动新一代信息技术、人工智能、航空航天、新能源、新材料、高端装备、生物医药、量

子科技等战略性新兴产业发展政策和治理体系；加强传统产业领域的体制机制创新，以更高标准提升引领传统产业优化升级，支持企业用数智技术、绿色技术改造提升传统产业，强化环保、安全等制度约束。

同时，要建立健全促进湖南实体经济和数字经济深度融合制度，调整创新发展服务业体制机制，不断完善现代化基础设施建设体制机制，努力全面提升产业链供应链韧性和安全水平制度。健全相关规则和政策，加快形成同新质生产力更相适应的生产关系。从湖南来看，高质量发展就是新时代的硬道理，我们应把目光和心思聚焦到破解影响湖南经济高质量发展的体制堵点、机制难点、制度痛点上，集中精力实施好“三个高地”标志性工程，健全完善“4×4”现代化产业体系构建、高水平科技自立自强、中非合作、长株潭一体化、招商引资、乡村振兴等重点领域的体制机制。

高度重视对宏观经济治理体制改革的改革创新

科学的宏观调控、有效的政府治理，是发挥社会主义市场经济体制优势的内在要求。党的二十届三中全会强调，必须完善宏观调控制度体系，统筹推进财税、金融等重点领域改革，增强宏观政策取向一致性。完善国家战略规划体系和政策统筹协调机制，健全国家经济社会发展战略规划战略制度体系，强化规划衔接落实机制，发挥国家发展规划战略导向作用，强化国土空间规划基础作用，健全专家参与公共决策制度。深化财税体制改革，深化金融体制改革，完善实施区域协调发展战略机制。

从湖南来看，既要立足当前，加大力度营造、优化有利于激发有效需求的宏观经济体制，尽快形成政府债务还本付息、防范处

推深做实“三种意识”

以审判理念现代化引领审判工作现代化

左牧

党的二十大报告强调，“在法治轨道上全面建设社会主义现代化国家”，为新时代推进全面依法治国、建设社会主义法治国家指明了前进方向。此前，习近平总书记对政法工作作出重要指示，要求以政法工作现代化支撑和服务中国式现代化。人民法院是党领导下的国家审判机关，审判工作现代化既是政法工作现代化的重要内容，也是中国式现代化的重要保障。实现审判工作现代化，最重要最关键的是做实审判理念现代化。新时代新征程，人民法院要深入学习贯彻习近平法治思想，围绕“公正与效率”工作主题，推深做实“三种意识”，以审判理念现代化引领审判工作现代化。

推深做实“从政治上看、从法治上办”意识，牢牢把法院工作正确方向。人民法院首先是政治机关，审判工作既是政治性很强的业务工作，更是业务性很强的政治工作，旗帜鲜

明讲政治是第一要求。必须牢牢坚持党对司法工作的绝对领导，自觉将习近平法治思想作为“纲”和“魂”融入审判执行工作全过程各方面，以党的创新理论推动审判理念现代化，坚定不移走中国特色社会主义法治道路。始终强化“从政治上看、从法治上办”的定力，切实加强执法办案的政治考量和政治把握，善于用政治眼光分析司法问题背后的政治逻辑，善于通过讲法律的方式实现政治要求，真正做到把讲政治和讲法治统一起来，通过严格公正司法，更好兼顾国法天理人情，让司法审判工作有灵魂、有方向，让司法裁判符合人民群众普遍、朴素的正义感受，切实将案件办成经得起历史检验、实践检验和具有社会公信力的“铁案”，以法律效果促进提升政治效果和社会效果。

推深做实“为大局服务、为人民司法”意识，充分履行司法审判职责使命。始终坚守“为

大局服务、为人民司法”的定位，深刻把握高质量发展是新时代的硬道理，自觉放大“跳出审判看审判、跳出法院看法院”的境界格局，聚焦“国之大者”“省之大计”“市之大事”，在法律框架内把握好保护和德治、治理与办理、宽和严、公正严明司法和善意文明司法的辩证关系，更好服务稳中求进、以进促稳、先立后破，努力为地方经济社会高质量发展营造安全稳定的社会环境、公平正义的法治环境、廉洁高效的政务环境、诚实守信的市场环境和绿色宜居的生态环境。坚持以人民为中心的发展思想，在审判理念上厚植为民情怀，站稳人民立场，紧扣人民需求，紧盯群众“急难愁盼”问题，坚持能动司法、“抓前端、治未病”、双赢多赢共赢、案结事了政通人和以及“八个有机统一”等现代化司法理念，树牢“如我在诉”的共情意识，妥善审理关系民心向背的“小案”，扎实做好关系

坚持守正创新，推动思政课提质增效

陈朝霞

习近平总书记在对学生思政课建设作出重要指示中强调，“守正创新推动思政课建设内涵式发展，不断提高思政课的针对性和吸引力”。守正创新是新时代思政课建设的基本方法，实践要求和必然选择。思政课唯有坚持守正与创新双向发力、协同联动，才能源远流长、根深叶茂、行稳致远。

守正，就是要筑牢思政课的本源和根基。习近平总书记强调，“守正才能不迷失方向、不犯颠覆性错误”。对思政课而言，守正意味着坚守正道、守住根本，守好思政课的本质属性和核心价值，确保思政课始终沿着正确的方向前进。守正，首要在于坚持党的领导，把坚持和加强党的全面领导贯彻到思政课建设全过程、各方面，坚定不移地遵循马克思主义的指导，全面实施党的教育政策，始终牢记为党育人、为国育才的初心使命。守正，在于坚定价值立场。进一步树牢立德树人的价值取向，教育学生观大势、识主流、明是非，增强政治认同感、社会责任感，引导他们关注和思考社会热点和民生

关切，在“小我”融入“大我”中彰显人生价值。守正，在于遵循客观规律。遵循学生认知发展规律、思政课建设规律、教书育人规律，立足现实需求、发展需要、学生需要，围绕“三全育人”，加强大学生知识体系建设、价值塑造和情感心理培育，以“大思政课”拓展全面育人新格局，推动思政课内涵式发展。

创新，就是要创新思政课的内容和机制。习近平总书记强调，“创新，创的是新思路、新话语、新机制、新形式”。于思政课而言，创新就是在马克思主义指导下做到古为今用、洋为中用、辩证取舍、推陈出新，全面提升思政课的质量和水平。创新，在于创内容之新。在守好马克思主义魂脉和中华优秀传统文化根脉的基础上，立足新世情、新国情和新党情，推动习近平新时代中国特色社会主义思想等党的创新理论、中华优秀传统文化、党的百年奋斗史进课堂、进头脑，让学生深刻感悟真理力量和实践伟力。创新，在于创方法之新。在思路、师资、教材、教法、环境等方面大胆突

破、提档升级，积极构建课内外、校内外相结合的思政课教学体系，推进思政课“主渠道”和“主阵地”有效协同，与时俱进更新课堂话语体系，以数字化技术为支撑构建思政课学习环境，让思政课更加鲜活起来。创新，在于创机制之新。健全和完善思政课教育主体、教育对象、教育内容、教育载体等方面制度，推进大中小学思想政治教育一体化建设，构建以制度化管理为引领、以人性化管理为导向的思政课教学体系。尤其要积极克服唯文凭、唯论文、唯帽子等顽瘴痼疾，在评价体系和鼓励机制上“破旧立新”，建立教学优先的评价体系，引导广大思政课教师潜心教研教学。

建设有深度、有魅力、有温度的思政课教师队伍。从2016年在全国高校思想政治工作会议上提出“要加强思想政治教育的亲和力 and 针对性”，到2019年在学校思想政治理论课教师座谈会上提出“要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性”，习近平总书记的重要讲话精神要求我们逐步深化对

