

# 深入学习贯彻习近平总书记考察湖南重要讲话精神

## 深刻领会习近平总书记考察湖南重要讲话精神蕴含的世界观和方法论

湖南省当代中国马克思主义研究中心

深入学习领会习近平总书记考察湖南时的重要讲话和指示精神,必须把握其中蕴含的世界观和方法论,做到在深学细悟中理清思想脉络,在融会贯通中掌握精髓要义,在狠抓落实中彰显责任担当。

### 坚持人民至上,走好新时代群众路线

习近平总书记在考察湖南期间,无论是走进社区,还是深入乡村,无论是在湖南第一师范学院驻足凝视毛泽东题写的校训“要做人民的先生,先做人民的学生”,还是在主持召开的中部地区崛起座谈会上强调着力解决“民生领域的痛点难点问题”,都始终心系人民、情牵百姓,彰显中国共产党人坚持人民至上的价值立场。

坚持人民至上,就要站稳人民立场,始终把人民放在心中最高位置,树立和践行正确政绩观,持续深化整治形式主义为基层减负;就要把握人民愿望,把为民造福作为最大政绩,学习推广“四下基层”优良传统,走好新时代群众路线,用心用情用力解决人民群众急难愁盼的问题;就要集中人民智慧,尊重人民首创精神,注重从人民的创造性实践中总结新鲜经验,坚持拜人民为师,向能者求教,向智者问策。

### 坚持自信自立,既自信谋事也自立成事

在湖南考察期间,习近平总书记强调,“要立足实体经济这个根基,做大做强先进制造业”“湖南要扛起维护国家粮食安全的重任”“湖南要更好担负起

新的文化使命”等。殷殷嘱托中,彰显了把发展进步的命运牢牢掌握在自己手中的自信自立要求。

坚持自信自立,就要坚定必胜信心,在打造“三高”上持续用力,在推动中部地区崛起和长江经济带发展中奋勇争先,奋力谱写中国式现代化湖南篇章;就要努力攻克关键核心技术,为科技自立自强贡献湖南力量;就要扛起维护国家粮食安全的重任,为“把中国人的饭碗牢牢端在自己手中”作出湖南贡献;就要更好担负起新的文化使命,在建设中华民族现代文明中展现湖南作为。

### 坚持守正创新,开创各项事业发展新局面

习近平总书记强调,“要以科技创新引领产业创新,积极培育和发展新质生产力”“强化企业创新主体地位”“更加重视科技创新和产业创新的深度融合”“探索文化和科技融合的有效机制,加快发展新质文化业态,形成更多新的文化产业增长点”等等。殷殷嘱托中,彰显了在守正中接续奋斗、在创新中开创未来的时代要求。

坚持守正创新,就要敢闯敢试、大胆创新,破除内陆思维,在推动高质量发展上闯出新路子;就要积极推进创新型省份建设,坚持教育、科技、人才一体推进,大力实施创新驱动发展战略,推进以科技创新为核心的全面创新,加快培育发展新质生产力,以科技创新贡献湖南之为;就要推进文化和科技融合、文化和旅游深度融合,推动湖湘文化在新时代创造性转化、创新性发展,使湖湘文化在新时代实现新发展、呈现新气象。

### 坚持问题导向,着力解决最突出的矛盾和问题

在湖南考察期间,习近平总书记强调,“进一步全面深化改革要突出问题导向,着力解决制约构建新发展格局和推动高质量发展的卡点堵点问题、发展环境和民生领域的痛点难点问题、有悖社会公平正义的焦点热点问题,有效防范化解重大风险,不断为经济社会发展增添动力、添活力。”殷殷嘱托中,贯穿着强烈的问题意识、鲜明的问题导向。

坚持问题导向,就要紧盯制约影响高质量发展的突出问题、人民群众普遍关注的急难愁盼问题、防范化解重大风险的问题以及全面从严治党等领域的深层次问题;就要敏锐发现问题,深入开展“走找促”活动,调查研究,深入基层,沉到一线,奔着问题去、对着短板改,切实把问题找准找实;就要善于研究问题,找准问题症结、抓住问题实质,把握主要矛盾和矛盾主要方面;就要勇于解决问题,坚持目标导向和问题导向相统一,在解决问题、补齐短板上下更大功夫,朝着习近平总书记为湖南描绘的美好蓝图不断奋进。

### 坚持系统观念,增强工作的系统性协同性

习近平总书记强调,“湖南要加强改革系统集成,更好参与全国统一大市场建设,全面融入中部地区崛起和长江经济带发展战略”“加强与京津冀、长三角、粤港澳大湾区深度对接,加强与长江经济带发展、黄河流域生态保护和高质量发展的融合联动”等等。殷殷嘱托中,彰显了坚持系统观念的方法论要求。

坚持系统观念,就要加强对各领域发

展的前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局、整体性推进,准确把握当前与长远、局部与全局、微观与宏观、主要矛盾与次要矛盾等的关系;就要强化大局意识,坚持发展一域和服务全局相统一,切实把中央所需与湖南所能紧密结合起来,自觉把湖南工作放到党和国家事业发展大局中谋划推进,对接融入国家区域重大战略,拥抱长江经济带,融入粤港澳大湾区和长三角一体化,深化省际区域协同,奋力在中部地区高质量发展中走在前列。

### 坚持胸怀天下,树立世界眼光融入全球发展

在湖南考察期间,习近平总书记强调,“统筹推进深层次改革和高水平开放,持续打造更具竞争力的内陆开放高地”“稳步扩大制度型开放,深度融入共建‘一带一路’,主动对接新亚欧大陆桥、西部陆海新通道,高标准建设自由贸易试验区、打造更多高能级对外开放合作平台,在联通国内国际双循环方面发挥更大作用”等等。殷殷嘱托中,彰显了发展的全球视野和世界眼光。

坚持胸怀天下,就要坚定不移沿着习近平总书记指引的方向前进,坚持用好改革开放这个“关键一招”,坚持向改革要动力,向开放要活力,高水平走出去,高质量引进来,高效能强平台;就要融入全球发展,发挥湖南“一带一部”的独特区位优势,深度融入共建“一带一路”,稳步扩大制度型开放,高标准建设好自由贸易试验区,着力打造中非经贸深度合作先行区,将区位优势转化为发展动能,加速融入全球大市场,奋力打造内陆地区改革开放高地。

【执笔:黄海(省委党校副校长) 姜正君(省委党校哲学教研部副主任)】

## 推动『经世致用』传统创造性转化、创新性发展

长沙市委宣传部学习研究小组

“经世致用”传统作为湖湘文化的精神内核,体现了马克思主义认识论与实践论的统一。习近平总书记今年3月在湘考察期间,指出湖南有“悠久的历史、厚重的革命文化、活跃的现代文化”,殷殷嘱托湖南“要更好担负起新的文化使命”“使湖湘文化在新时代实现新发展、呈现新气象,在建设中华民族现代文明中展现新作为”。在新的历史起点上承担新的文化使命,必须坚持以习近平平文化思想为指引,推动湖湘文化“经世致用”传统创造性转化、创新性发展。

### 全面把握“经世致用”传统的精神内核

“经世致用”传统植根于中华文化沃土,是中华优秀传统文化的重要组成部分,蕴含了心忧天下的家国情怀、敢为人先的奋斗精神、实事求是的务实作风等思想内核。

心忧天下的家国情怀。“经世致用”之道,不刊之鸿教也。”通经致用是儒学的核心思想,贯通了体用,彰显了浓厚的家国情怀。屈贾文脉,惟楚有材,从“哀民生之多艰”到“民者,万事之本也”,都饱含着心忧天下的家国情怀。明清鼎革之际,王夫之发扬传统儒家经世思想,把“通经”与“济世”结合起来,主张读书当以治事救世为急务,倡导崇实黜虚的学风。

近代以来,经世致用、家国情怀在“国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘”的民族危难中迸发出前所未有的精神力量,这便是“赤诚的爱国主义情怀”和“崇高的民族使命感”。迨至现代,基于马克思主义人民性的群众观与“经世致用”传统中的民本济世、家国天下等观念高度契合,许多先进知识分子在探寻救亡图存道路时纷纷转向马克思主义,走上改造中国与世界的正途。

敢为人先的奋斗精神。“革命文化是湖南最宝贵的文化资源,也是湖南文化的鲜明特色”。国家、民族危难之际,敢为人先、直面挑战、勇挑重担成为湖湘文化的鲜明特质。近代湖南走出了毛泽东、刘少奇、任弼时、彭德怀、贺龙、罗荣桓等老一辈无产阶级革命家。他们以坚定的革命信念和敢为人先的奋斗精神领导了中国的革命事业,推动了历史的进步。现代以来,在马克思主义的科学指导下,敢为人先已内化为中国共产党人重要的精神品质。湖南人“敢说”“敢干”“敢为人先”的精神,彰显了“以天下为己任”的积极进取观、奋斗观。

实事求是的务实作风。改造世界、造福民众的实践性是“经世致用”传统的本质特征。近代以来,一大批深受“经世致用”传统影响的湖湘人士,既从思想上继承了湖湘文化戒虚谈重践履的精髓,也在实践中进一步提炼了“经世致用”的具体方法——“知行合一、实事求是”。毛泽东深受湖湘文化的影响,以马克思主义真理之光激活“实事求是”这一传统命题,使其焕发出前所未有的生命力。“实事求是”成为党带领人民开拓各项事业的重要思想武器。

### 深刻认识“经世致用”传统的时代价值

马克思指出,“人应该在实践中证明自己思维的真理性”。“经世致用”传统作为湖湘文化的核心内容和独特标识,在理论上与习近平文化思想具有高度的契合性,在“第二个结合”的思想解放潮流中,彰显出鲜明的主体价值、实践价值和创新能力。

强国有我、舍我其谁的主体价值。习近平文化思想强调文化自信和理论自信。总书记指出:“任何文化要立得住、行得远,要有引领力、凝聚力、塑造力、辐射力,就必须有自己的主体性。”这种对自身文化和文明的重视与“经世致用”传统强烈的主体意识高度吻合。湖湘文化的“经世致用”传统充分体现在家国情怀和责任感的主体价值上。这种主体价值强调的是个体对于国家、对于民族的担当精神。在新时代,这种价值依然熠熠生辉。

明体达用、体用贯通的实践价值。习近平文化思想强调“明体达用、体用贯通”的实践价值。这种对实践的重视与“经世致用”传统中的注重实际、强调应用的精神是高度一致的。2020年9月,习近平总书记来湖南考察时,作出了“岳麓书院是党的实事求是思想路线重要策源地”的重要论断。传承“经世致用”传统,我们要牢记和践行实事求是的思想路线和工作路线,牢牢把握新时代新征程的实践要求,具备将知识转化为实践能力本领,在实践中不断探索和创新,推动社会进步和发展。

与时俱进、开拓创新的创新价值。习近平文化思想实现了马克思主义文化理论的与时俱进,作为“一个不断展开的、开放式的思想体系”,习近平文化思想鼓励在实践中不断探索和创新,推动中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展。在新时代的文化建设中,我们应该深入挖掘、传承湖湘文化的优秀基因和精神特质,同时结合新的时代条件和实践要求,推动“经世致用”传统创造性转化、创新性发展。

### 以习近平文化思想推动“经世致用”传统创造性转化、创新性发展

“对文化建设来说,守正才能不迷失自我、不迷失方向,创新才能把握时代、引领时代。”新时代坚持用习近平文化思想推动湖湘文化“经世致用”传统创造性转化、创新性发展,在中华民族现代文明建设中展现新担当与新作为,前提在于坚持实事求是的价值品格,根本在于践行改革创新的实践方略,核心在于激发家国情怀和使命担当。

坚持实事求是的价值品格,推动中国式现代化建设。实事求是,是“经世致用”传统中最为基础的实践原则,始终是我们认识世界、改造世界的锐利武器。在新时代的中国,这一原则被赋予了更加深刻的内涵和更为广阔的实践空间。湖南人民在长期的革命、建设和改革开放实践中形成的敢为人先、求真务实的宝贵品质,在新时代将进一步发扬光大,成为推动谱写中国式现代化湖南篇章的强大动力。

实施改革创新的基本方略,推动经济社会高质量发展。改革创新是“经世致用”传统在新时代最鲜明的体现。在科技革命和产业变革日新月异今天,新质生产力已成为推动经济社会发展的重要力量。今年3月,习近平总书记在湖南考察时指出,科技创新是发展新质生产力的核心要素。湖南在创新驱动发展方面取得了显著成效,一系列科技创新成果涌现,不仅有力地提升了湖南的经济实力、综合竞争力,也为全国的改革创新提供了宝贵经验。新质生产力的不断壮大,正在深刻改变着我们的生产方式、生活方式和思维方式。特别在文化领域,以数字技术创新为引领,文化的表现形式与传播途径不断革新,文化的吸引力、传播力和感染力更强。这一创新过程不仅能为经济社会高质量发展注入新的活力,也是提升国家文化软实力的重要途径。

激发家国情怀和担当精神,实现人民对美好生活的向往。“经世致用”蕴含着深厚的家国情怀和担当精神。在新时代,这种情怀和精神被赋予了新的内涵。我们必须坚持以人民为中心的发展思想,把实现人民对美好生活的向往作为现代化建设的出发点和落脚点。我们必须始终秉持对国家对民族的深厚情感、对美好生活的执着追求,激发家国情怀和担当精神,使之成为推动社会主义现代化建设的强大精神力量。

## 发扬务实学风,深化党的创新理论武装

杨畅 唐钰航

习近平总书记在为第六批全国干部学习培训教材所作的序言中指出:“要善于从党的创新理论中汲取鲜活养分、勇毅前行的精神动力,坚定历史自信、锤炼斗争本领,始终以锐意进取、迎难而上的奋斗姿态奋进新征程、建功新时代。”当前理论武装的任务仍然艰巨,在真学真信真用、学懂弄通做实方面,还存在一些需要引起重视的问题,必须以务实的学风推动党的创新理论往心里走、往深里走、往实处走。

形成“自觉主动学、及时跟进学”的务实学风。从党的百余年奋斗历程看,我们党依靠学习创造了历史,更要依靠学习走向未来。但现实中,有的党员干部觉得理论是“空对空”的东西,对实际工作没有太多的指导意义,甚至以工作太多、事务太杂为借口不愿学;有的人即算坐在那里参加学习,也是“左耳朵进,右耳朵出”,全然没有学习的收获、学习的乐趣;有的人虽然按部就班学,却不善于从创新理论中找立场、找观点、找方法,学习效果不张。

以习近平同志为主要代表的中国共产党人站在新的历史方位,坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,创

立了习近平新时代中国特色社会主义思想,形成了完整的逻辑严密的科学理论体系,也产生了许多鲜活生动的实践案例。因此,我们对于党的创新理论的学习也应当生动具体,不只是记住概念和术语,更重要的是在学习领悟重要理论的同时,通过对成功且生动的实践案例的感悟,不断提升对科学规律的理解和把握能力。为此,要形成“自觉主动学、及时跟进学”的务实学风。要以高度的政治自觉、思想自觉和行动自觉,主动学习党的创新理论,变“要我学”为“我要学”,变“学一阵”的“功利者”为“学一生”的“使命者”,才能在日新月异的时代发展中,及时跟进学习好习近平新时代中国特色社会主义思想及其不断发展形成的新思想、新观点、新论断,深入领会其中的道理、学理、哲理,真正学出坚定信念和使命担当。

形成“全面系统学、深入思考学”的务实学风。党的创新理论是一个系统完整的科学理论体系,应当坚持系统观念,注重提高“系统思维”、增强学习的“系统性”“整体性”。有的党员干部缺乏对党的创新理论的系统性认识,存在“碎片式”学习、“囫圇吞枣式”学习、“蜻蜓点水式”学习、“业务至上式”学习等

现象,缺乏对习近平新时代中国特色社会主义思想及其经典著作的系统性学习,导致理论学习“只见树木、不见森林”“一知半解、浮于表面”。

党的创新理论涉及经济、政治、文化、社会、生态文明、外交、党的建设等各个领域,矛盾回答了中国之问、世界之问、人民之问、时代之问,形成了一系列新理念新思想新战略。这些重要内容,内在贯通、紧密联系,本身就具有整体性、系统性。为此,要形成“全面系统学、深入思考学”的务实学风。按照“学思用贯通、知信行统一”的要求,原原本本学习和研读党的创新理论,深刻认识党的创新理论关于新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局等基本问题,以及关于治国理政各方面作出的理论分析和政策指导,全面把握、系统领会、深入思考习近平新时代中国特色社会主义思想,努力做到知其言更知其义、知其然更知其所以然。例如:当前我们只有全面系统深入思考学习习近平新时代中国特色社会主义思想,才能真正把握住以进一步全面深化改革

推动中国式现代化建设的理论真谛和科学规律。

形成“联系实际学、笃信笃行学”的务实学风。党的创新理论强调联系实际,强调理论必须同实践相统一,提高学习针对性和实效性,进而达到“学以致用、用以促学、学用相长”的状态。有的党员干部缺乏对党的创新理论学用结合的能力,单纯为学习而学习,在工作实践中转化效率不高;死读书、纸上谈兵、闭门造车、空谈理论的现象屡见不鲜;不善于用马克思主义的立场、观点、方法认识和解决遇到的问题。

党的创新理论是从新时代中国特色社会主义全部实践中产生的理论结晶,是在实践基础上推进理论创新,在实践基础上不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章。为此,要形成“联系实际学、笃信笃行学”的务实学风,坚持问题导向,不断提高运用党的创新理论指导实践、推动工作的能力,做党的创新理论的笃信笃行者,做到以学促干、以干导学,用实际行动在新征程中交出令历史和人民满意的答卷。

【作者均系湖南省当代中国马克思主义研究中心省社会科学院(省政府发展研究中心)分中心特约研究员】

## 加强农民主体性建设 推进乡村全面振兴

王莉 薛嘉树

乡村振兴,关键是人。推进乡村全面振兴,必须从多个方面激活农民的主体性。

引入新型农民主体。过去,人们普遍认为农民是“从事农业生产”“住在农村”与“具有农业户口”三个元素的集合。随着乡村振兴的推进和农业农村的发展,应以更宽泛的、面向未来的视角,把愿意定居乡村的体制内人才、学农出身的青年学子、热衷乡村创业的社会人士、回流乡村的农民工、依靠村庄内部资源获得收入的本土农民等,都纳入“农民”的范畴,支持其在农村干事创业,并提供持续、稳定、高质量的农村公共服务,使之成为农村特色小镇、县域新型城镇化和乡村引智易俗的生力军。

创新基层组织工作。习近平总书记指出,实现乡村振兴,基层党组织必须坚强,党员队伍必须过硬。激活农民主体性,基层组织要发挥关键性作用。要提高政治站位,主动设置议程,组织大家思考、讨论“我们为什么愿意留在农村”“需要建设什么样的新农村”“谁能和我们一起来建设农村”“我们的优势和资源适合建设什么类型的农村”等等,要会学导致出现什么样的农村”“建设好新农村,我们能做什么”等问题,激发新农民的自我身份认同和在乡村生活、干事创业的热情。

盘活乡村资源。激活农民内生动力,推进乡村全面振兴,归根到底是要让广大农民在乡村生活有获得感和幸福感。既能发家致富,又能享受静谧美

好的乡村生活,是吸纳人才返乡农村并更好地激活农民主体性的法宝。因此,可通过改革宅基地政策、户籍政策、房地产政策,完善产业政策、财税政策、土地流转政策,盘活乡村资源,鼓励和引导农村结合实际发展特色产业。

加强农村基础设施建设。当前,农村缺少发展机会、文化生活比较匮乏、教育医疗条件相对落后、水电气等使用相对不便等,实现城乡融合发展,需要加强农村基础设施建设,提高交通的通达性、水、电、网络的稳定性,教育、医疗、卫生、燃气、快递服务的便利性,农田、水利设施的便民性,实现乡村与城市的均衡发展、错位发展,大力缩小城乡差距,真正激活农民主体性,吸纳更多人才定居农村,助力农业农村发展。

整合、优化涉农政策。激活农民主体性,必须整合、优化涉农政策,在设定好目标、原则的基础上,关注政策的系统集成,以发挥农民的主观能动性,提高农民经济效益;建立乡村振兴引导基金,根据产业政策,吸引社会资本程度、地方发展实际配置市场资源,引导资本下乡,尤其是引导“乡商回乡”,扩大农民就地就业能力。

【作者分别系湖南城市学院管理学院教授、硕士生导师,湖南省当代中国马克思主义研究中心湖南城市学院基地特约研究员;中国财政科学研究院财政学在读博士。本文为国家社科基金项目“乡村振兴背景下粮食生产功能区利益补偿机制研究”(19BGL153)的阶段性成果】

