

家长们缺的不是选择,而是“好选择”

——“孩子暑假去哪”观察(上)

湖南日报全媒体评论员 万丽君

又一年暑假到了,这对孩子们来说,无疑是件开心事,可于双职工家庭的父母而言,就不得不面对“孩子去哪儿”“谁来照顾”等现实问题。

暑假孩子去哪儿?乍一看,好似选择不少。但仔细一想,城市文化娱乐场所选择有限,中小城镇和农村的学生就更不用说了;花费不菲的夏令营或研学游,对大部分家庭属于“奢侈消费”;培训班、兴趣班机构鱼龙混杂,良莠不齐,让家长难以放心……当“孩子去哪儿”“为什么这么贵”成为家长们的普遍焦虑,如何解决这个民生刚需则值得各方思量。

不难看出,家长们缺的不是选择,而是性价比高、让人放心的好选择。有网友曾表示过对国外公益性托管服务的羡慕。每逢暑期,欧洲很多城市制定城市“暑假活动册”,由城市青少年局牵头,各区少年宫、教育中心以及社会机构承办,推出糕点制作、骑马、足球俱乐部及各类夏令营等活动,价格很实惠,一般只需几欧元。现在,国内有不少地方也在积极探索。比如,今年暑假,长沙望城等地就由工会牵头,调动妇联、科协、卫健局等资源,开办了50多个爱心托管班,组织了参观博物馆等活动,让家长省了心又放心。

但客观而言,现有公益托管的数量和质量仍远远达不到家长的期待。从更广阔的视角来看,家长们的这一焦虑,其实也是庞大的校外课后服务市场的潜力所在。通过政府采购,积极引进社会培训资源、公共资源与课后服务。在此基础上,加强监管,建立起健全的考核机制和追责机制,引导形成规范、完善、稳定的假期托管体系,或许可成为催生新兴产业和解决孩子假期问题的双赢之举。

孩子的假期到底怎么过?有的家长希望孩子“走出去、动起来”,接触社会,增长见识;有的家长想报各种兴趣班,

开发特长,为孩子的长远发展打底子……这些都在情理之中。作为公共部门来说,理应思考如何提供更丰富多彩的暑期活动项目,让家长们在为孩子制定暑期计划时有更多的选择。与此同时,还要对暑期游学等细分市场进行重点监管,让孩子们真正游有所乐、学有所获,家长们也会因此更加安心、省心。

这两天,笔者身边出现了一些“带娃上班”的同事,这显然是既挂心工作又放心不下孩子的无奈之举。家长们的职场打拼并不轻松,消除他们的暑期焦虑,既是为提升工作效能做增量服务,也是为建设生育友好型社会添砖加瓦。

水势消退之际 便是齐心协力重建之时

彭世民

前些日子,革命老区平江县遭遇自有气象记录以来持续时间最长、强度最大、雨量最多的一次汛情。当大雨终于停歇下来时,生活在这里的人们,该做的就是抓紧开展生产自救和灾后重建工作,团结干部群众齐心协力、重建家园,重新把根深深地扎下去。

大灾大难不仅考验着我们的应对能力,更考验着我们自立自强的信念。这些天,从新闻媒体的报道中,我们看到了电力工人和通信维修人员冒着酷暑抢修设施,为生活恢复提供保障;乡亲们抄起铲子、开动翻斗车清理路上的淤泥和杂物;民政局和慈善协会的爱心行动,为受灾群众送去温暖和希望……

令人欣慰的是,灾区的干部群众没有被灾难吓倒,而是第一时间竭尽全力展开自救,奋力恢复生产生活。各部门各司其职,不断凝聚起灾后重建的合力,给了群众

直面困难的勇气、回归正常生活的信心。水势消退之际,便是齐心协力重建之时。广大人民群众是家园的主人,是重建家园的主力军。外援固然重要,但更关键的是自身的坚持与努力。从民居排水、农田排涝到道路抢修维护、作物抢收补种,从乡村空间规划到防汛工程建设,都需要听民声、聚民力、汇民智。我们一起携起手来,齐心协力、众志成城,才能共克时艰,绘制出平江重建的美好蓝图。

在这次洪水灾害中,平江人民用行动证明了什么是“不屈的生命”“团结的力量”。但灾后重建的任务同样繁重,让乡村重现昔日的风景,让城市恢复从前的活力,仍需广大干部和群众精诚团结、不屈不挠、全力以赴。有了这样的精神状态,战胜困难、重建美好家园指日可待。(作者系岳阳市平江县文学艺术界联合会副主席)

把解决问题的“办公桌”搬到群众身边

沈峰

熙熙攘攘的集市上,镇政府工作人员在遮阳棚下摆开一条长桌,面对面听取村民们的诉求,帮他们解决问题……近日,醴陵市委政法委开展赶集日群众集中接待活动,推动各乡镇街道主要负责人带队将办公桌搬到集市上,受到当地群众的欢迎。

过去,不少村民到乡镇、街道办事有“扑空”经历。“一怕找不到人,二怕找不到人还是办不成事。”特别是对于一些年龄较大的群众来说,线上办公、“指尖办事”固然好,但建立畅通的线下办公、办事机制,更实用。赶集日群众集中接待活动,直接将服务触角延伸到群众家门口,不只是办公场景的改变,更体现了工作理念和作风的转变。

面对群众遇到的问题,基层是立刻回应、主动作为,还是怠惰因循、坐等来办,实际效果大不一样,群众感受也大相径庭。醴陵市王仙镇王仙社区路灯年久失修,居民出行不便,有居民在集市办公桌反映之后,短短半个月,镇里就筹集10万余元,新增100余盏路灯,修好50余盏破损路灯,居民对此由衷点赞。支起“集市办公桌”,“上一步”主动治理,能及时发现问题不说,还有助于提升服务的质效和认可度。

乡镇街道工作人员身处基层,但仍需走到群众之中,把解决问题的“办公桌”搬到群众身边,这样才能更直观地了解群众所思所想,看到他们的急难愁盼,及时回应他们的呼声和意见。醴陵探索赶集日群众集中接待制度,不失为一个好的实践范本。多一些这样的有益尝试,才能把惠民、暖民心、顺民意的工作做到群众心坎上。



管一管野蛮生长的户外活动组织

近年来,很多人不再满足于去传统景区拍照打卡,而是向着人迹罕至的奇洞幽谷、溪流飞瀑进发,去寻找一种小众户外旅行的刺激体验。瞄准这一消费新需求,各种各样的户外活动组织如井喷般涌现。但媒体调查发现,其中不少都没有经过工商注册,领队也没有接受过系统的专业培训,给户外活动埋下了安全隐患。

眼下,户外游、探险游渐成新趋势,强制“堵”可能很难,重点是如何规范。比如,相关部门可尽早建立相关执业规范,强化领队、教练和救援人员的培训及资格审查,同时做好户外运动风险性的宣传,增强公众户外运动的安全意识。图/文 闵汝明

“请把4分还给他” 是对教育包容性期盼

王军荣

近日,一位家长在网上分享了自家孩子的数学试卷,其中一道题目,给出了一位病人从高到低的体温统计图表,提问考生:“从以上统计图中,你还能得到什么信息?”孩子答道:“这个病人快好了。”结果被扣掉4分。据家长介绍,题目的标准答案是:“哪天到哪天体温相对稳定。”紧接着,不少医生表示对“病人”进行“云会诊”,认为“孩子没做错,请把4分还给他”。

从教学层面来看,“这个病人快好了”并非标准答案,被扣分无可厚非;但从医学角度来说,“这个病人快好了”的答案无疑是正确的。网友们纷纷提出“请把4分还给他”,不是真的要求老师把分数还给学生,而是期望教育能“少套标准答案”,对学生的创新视野和独立思考多一份认同和鼓励。此前,也有一道题曾引发广泛争议。

对于“雪融化了,会变成什么”的题目,有学生回答“春天”被扣分,因为标准答案是“水”。对此,社会舆论呼吁要破除标准答案思维,增加更多主观题、开放性题目,允许学生有不同的观点、答案。教育部办公厅在《关于做好2022年中考试题工作的通知》中也曾提出,要根据不同学科特点,合理设置试卷试题结构,减少记忆性试题,增加探究性、开放性、综合性试题。

教育需要标准答案,如此才能提高考试的公正性与客观性,但教育不应局限于标准答案。此次争议并非对知识本身的质疑,而是对过于死板的答案评判标准的反思。“请把4分还给他”的集体呼吁,是对学生的鼓励,更是对教育的一种期盼。我们期望为孩子们创造一个更加宽松、包容的学习环境,能够充分展现、发挥他们的想象力和创造力。(作者单位:台州第一技师学院)

◀(上接1版)

“这样的随机调研既是有督促也是精准指导,能够有效帮助我们提高学习质量。”沙科村党支部书记、村委员会主任刘再勤说。

党纪学习教育开展以来,湖南把引导党员干部学纪、知纪、明纪、守纪作为重要政治任务,推动抓“关键少数”和管“绝大多数”有机结合,上下联动、条块结合,分级分类强化全过程、闭环式督促指导,推动党纪学习教育各项任务落到实处。

通过组织开展“一进两送”工作,湖南推动《中国共产党纪律处分条例》(以下简称《条例》)进入党校主体班次教学内容,组织各级纪检监察机关选派骨干力量,送课进党校、送教下基层,着力抓好《条例》的解读和培训,着重突出学习教育成效之“实”和有效覆盖范围之“全”。

靶向施教分类学

“推进党纪学习教育既要组织党员干部一起原原本本学《条例》,又要分级分类指导,针对不同层级、不同岗位、不同行业领域的特点精心烹制‘小碗菜’,确保精准贴脸、入脑入心。”湖南省专班负责人、省委组织部常务副部长上官大富介绍。

党纪学习教育开展以来,湖南注重发挥各级机关、教育、国资、两新等行业系统(工)分业的作用,按照党组织隶属和业务指导关系,分行业、分领域、分层次建立全省党纪学习教育督促指导组织架构,做到靶向施教。

5月10日,株洲市国资委开展党纪学习教育专题培训,市国资委全体干部、市纪委监委驻市国资委纪检监察组全体成员、株洲市城发集团、国投集团等市国资委监管企业领导班子成员等参加。

株洲市纪委监委案件审理室有关负责人围绕国企党员干部在决策、经营管理、项目招投标等关键环节应该严守的纪律红线展开讲解,结合国资系统违纪典型案例剖析,引导党员干部准确把握能干什么、不能干什么。

对普通党员干部,湖南注重以党支部为载体,通过组织自学《条例》、讲纪律微党课、观看网络课程和警示教育片等方式,引入干部身边人、身边事,把学习教育融入日常、抓在经常。

湖南省科技厅联合驻厅纪检监察组从全国科技领域违纪典型案例入手,逐章逐条阐释《条例》内涵,全面梳理廉政风险点,制定70余条防控措施,以严明纪律规范科技系统干部履职用权。

岳阳市平江县将党纪学习教育和党性教育贯通起来,组织党员干部到平江起义纪念馆、湘鄂赣革命根据地纪念馆等开展“沉浸式”研学研讨,让红色基因成为党纪学习教育的生动教材。

“截至6月底,全省19.2万个基层党组织依托‘一月一课一片一实践’主题党日等方式,开展了至少3次集中学习研讨。”湖南省专班成员、省人才发展中心主任阮亮亮介绍。

对流动党员和新经济组织、社会组织、新就业群体党员等,湖南各地采取网课推送、送学上门等灵活简便的方式,利用党群服务中心、高速服务区、快递网点等场所开展送教送学,防止出现“盲区”“空白”。

有319名在册流动党员的长沙市望城区桃花井社区,依托流动党员小程序,每日发布党纪学习教育资源包及学习链接,破解流动党员“学习组织难、教育开展难”问题,确保党员“流动不流失”。

同在望城区的金星北路社区采取集中授课、讲座辅导、交流互动等多种形式组织学习,帮助

流动党员深化《条例》理解运用。“这样做的目的,是让流动党员在党纪学习教育上不掉队、不漏学、不缺课。”该社区党总支书记唐丽表示。

“快递小哥等新就业群体走街串巷,工作场地不固定。”娄底市委娄星区乐坪街道党工委副书记周璐介绍,当地强化党群服务阵地效能,破解流动性强、集中学习难等问题。如今,遍布娄底的96个新就业群体党群服务中心,已成为面向外卖送餐、快递物流等行业党员开展党纪学习教育的“主阵地”。

纳入党校必修课重点

5月20日,中共湖南省委党校(湖南行政学院)党史党建教研部主任、教授李美玲在东区教学楼为参加第107期厅级干部进修班的41名学员讲授了《中国共产党纪律处分条例》课程。

这一课程由湖南省纪委监委、省委组织部与省委党校联合开发并实施教学。湖南省委党校(湖南行政学院)教育长雷修勇说,党纪学习教育开展以来,学校把《条例》培训作为重点内容,围绕《条例》修订的背景意义、主要意义等,组织政治素质高、授课效果好的领导干部、专家学者集体备课,打造纪律教育的精品课程。

截至目前,参与集体备课讲课的7名骨干教师已分别在厅级干部进修班、新任厅级干部廉政教育培训班、中青年干部培训班等所有主体班次中实施全覆盖教学,培训主体班学员2000余人次。湖南省委党校(湖南行政学院)还将《条例》作为主体班结业测试的必考内容,直观、有效检验学习效果。

“党校是领导干部锤炼党性的‘大熔炉’。”湖南省专班成员、省纪委监委政策法规室副主任陈辉云说,湖南突出发挥各级党校作为党员干部教

育主阵地的作用,扎实开展“送课进党校”活动,把党章和党规党纪学习教育作为党性教育的重要内容,为在训学员上好“关键一课”。

“授课老师结合违规违纪违法典型案例,以案说纪、以案说法,对于我们基层干部准确把握《条例》要求,警示自身有很大的促进作用。”6月3日,在湘乡市东郊乡政府基层党校,乡党政办干部张义镛听完市纪委监委第二纪检监察室组织的辅导课程后这样说。

湘乡市委组织部部长张湘东介绍,党纪学习教育开展以来,湘乡从市纪检监察系统挑选政治素质高、理论水平高的21名纪检监察干部组成《条例》专题辅导队伍,走进基层党校课堂,聚焦解决一些党员干部对党规党纪不上心、不了解、不掌握等问题,让党校真正成为基层党员干部的“充电站”和推动党纪学习教育的“助推器”。截至目前,湖南各级党校将《条例》教学纳入682个主体班次,开展教学991课次,原原本本学《条例》成为各级党校学员“必修课”。

纪检干部“下基层”

5月22日,在长沙市天心区青园街道湘园社区,100余名基层党员干部听取区纪委监委案件审理室主任杨胜讲授《条例》辅导课程。现场,针对村集体经济组织违纪问题多发现象,杨胜深入剖析多个案例,并组织学员交流互动,提升警示教育效果。

“曹某某利用职务之便违规为企业办理增值税专用发票、普通发票量业务,根据有关规定,被给予留党察看二年、政务撤职处分……”5月31日,在国家税务总局醴陵市税务局机关会议室,全市税务系统党员聆听了醴陵市纪委监委宣传部部

菁菁校园景象新

——新化县开展校园周边环境整治纪实

刘绍聪 唐灿理 许健 周俊

5月24日以来,新化县委、县政府深入贯彻落实全国、全省中小学幼儿园安全工作会议精神,全面开展校园及周边安全隐患综合治理行动,切实解决全县校园周边环境存在的突出问题。依法依规对校园周边治安秩序、交通秩序、文化娱乐市场秩序以及食品安全、消防安全、自然灾害隐患等进行排查整治,全面消除校园周边各类安全隐患,营造良好的教书育人环境,维护校园安全稳定,以高水平安全护航教育高质量发展。

聚焦民之所盼,合力抓统筹谋划

该行动共分为专项整治、集中整治、常态化整治三部分。为加强全县校园安全工作统筹协调,切实扛起属地责任和主体责任,成立了校园周边环境整治行动领导小组,由县委副书记、县委书记任组长,分管相关领域的副县长任副组长,县教育局、县公安局、县文化旅游广电体育局、县交通运输局等职能部门主要负责人为组员,有效整合各方力量,按照各自职责分工和问题清单对整治工作推进统筹协调和督促落实,分类开展集中整治行动。全县校园周边环境整治行动领导小组采取全面督查、随机抽查、明察暗访等方式对各成员单位和各乡镇工作开展情况进行督查,创新

制定校园周边环境整治问题验收单,负责整治的相关责任人要对整治的学校、整治的问题、整改的情况进行签字确认,各乡镇(街道、林场)中心学校最后签写验收意见,将验收意见和督查结果作为对各责任单位平安建设工作考核的重要依据。采取更加有力、更有针对性的举措,织密筑牢校园安全防线。

聚焦民之所呼,合力抓好集中整治

围绕全国、全省中小学幼儿园安全工作会议提出的重点内容,全面深化安全重点工作领域治理,由县校园周边环境整治行动领导小组牵头,从街道和相关成员单位抽调人员,在开学前、“三考”前、放假后分别开展一次集中整治行动。城区分为上海、上渡、枫林3个组,各组对照问题清单线索,分析梳理重点难点问题并制定解决方案,执法人员多措并举、“对症下药”,对校园

周边突出问题进行检查和整治。农村地区由各乡镇人民政府具体组织实施,制定工作方案,各乡镇主要负责人为第一责任人,明确一名分管领导具体负责,相关站所共同参与,对照城区整治要求执行。

目前,共检查学校周边门店179家,下发整改通知书120份,交办问题89个,整治流动摊贩78个,撤销学校门口共享单车停放点3个。

检查中,有学生家长反映,“学校周围摊贩,大部分使用液化气,还有一锅滚烫的热油,安全隐患大,希望执法部门加强监管。”检查组深入校园周边各门店、商铺和摊点,对存在身体健康危害的儿童玩具和不利于未成年人身心健康的阅读物以及“三无”食品,进行彻底清理清缴。同时,对照问题清单线索,逐一区域摆摊设点、占道经营、三轮车非法载客等现象进行整顿,改善学校门口秩序,

维护交通安全,筑牢安全防线。

聚焦民之所盼,合力抓实专项整治

本次行动,主要针对校园周边治安秩序、交通秩序、各类营业性娱乐场所、非法经营商贩、防溺水、消防安全、食品安全公共卫生和环境、供电设施设备安全等9个方面问题进行专项整治,由各分管县级领导牵头,定期召开联席会议并开展隐患排查,对重点问题进行分类交办,由各乡镇、各部门主要负责人亲自主抓,全面实行县级领导领办清单化管理模式,全县上下整体联动,集中力量攻坚克难。

检查组每到一所学校一一对学校周边的环境进行实地排查,全面了解各学校周边环境状况、食品安全隐患等情况,对能立即整改的问题进行立即整改,确保整治工作的及时性和有效性;对未能当场整改的问题,现场要求相关

部门做好记录并在日后加强监管,限期整治到位;让校园周边环境状况及食品安全隐患联合专项整治深入人心。7月8日放学时段,在明德学校校门附近,检查组正进行校园周边的食品、营业性娱乐场所等方面的检查,并对相关个体经营户进行普法教育。据了解,检查组除了保障学生校内安全以外,还定期带领安保人员开展校园周边环境巡查,及时处置学校及周边交通秩序、网吧、无证食品摊贩等安全隐患,及时清退、劝教学校及周边可疑人员和社会闲散人员,营造了学校周边良好的治安环境。

聚焦民之所忧,合力抓常态化整治

每月召开一次全县校园周边环境整治工作联席会议,分析研判校园周边环境形势,针对存在的突出问题,逐一研究整改措施。对工作中遇到的重大问题,提出工作意见和建议,着力推动问题解决。各责任单位在学校门口和人流量多的地方张贴《关于在全县范围内开展校园周边环境整治的公告》,同时,充分利用报纸刊物、广播电视、网络平台等宣传媒介广泛宣传,营造浓厚安全稳定的育人环境。

有人大代表和群众反映,“新化县新商街与金沙文苑小区岔路口,许多家长逆行让小朋友下车,而一些摊点摆在通道上影响通行。”县校园周边环境整治行动领导小组了解到情况后,迅速对中心城区学校展开全面摸底,由县城管局在上学、午餐、放学等重点时段,对城区学校的周边环境开展常态化巡查,每个学校派驻2人,确保校门及周边无流动摊贩,门店无占道经营现象。县公安局交警大队在上学、午餐、放学等重点时段,每个城区学校派驻1人,疏导交通,查处违规停车,确保校门及周边道路畅通。

通过排查整治和各部门联合执法,有效排查和清除了治安、交通、消防等各类风险隐患,达到了良好的整治效果,受到学校师生和周边群众一致好评。新化县将持续落实长效机制,加大力度开展综合整治,持续解决全县校园周边环境存在突出问题,有效防范各类风险隐患,全力营造干净整洁、安全畅通、文明有序的校园周边环境。