

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

研究阐释党的创新理论 须在全、准、深上下功夫

焦佩锋

核心提示

深学细悟习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的道理学理哲理,做到知其言更知其义、知其然更知其所以然,我们才能自觉成为党的创新理论的笃信笃行者。

当前,学习和贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想已经成为全党全社会的思想共识和行动自觉。只有在全、准、深上下功夫,我们才能把握这一思想的系统性、针对性和学理性。这是用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作的题中应有之义。

突出一个“全”字:在全面学习、总体把握上下功夫

学理论,不能只知其一,不知其二。习近平新时代中国特色社会主义思想涉及改革发展的稳定、内政外交国防、治党治国治军等方面,是一个内涵丰富、逻辑严谨、与时俱进的理论体系。只有在系统学习原文、及时更新认识、全面掌握内容上下功夫,我们才能把握其连贯性和整体性。

原原本本学,不能满足于二手文献。阅读原著的过程,就是回到理论创立的原初语境,感受理论创始人问题意识、论点论据、思想高度、学风文风的过程,这远非二手文献和辅导读物所能代替。恩格斯在回应青年如何学习马克思主义理论时就说过:“我请您根据原著来研究这个理论,而不要根据第二手材料来进行研究。”毛泽东同志一生阅读《共产党宣言》不下百遍,他说:“遇到问题,我就翻阅马克思的《共产党宣言》,有时只阅读一两段,有时全文都读,每读一次,我都有新的启发。”只有系统研读习近平总书记的全部文献,我们才能深刻感悟其这一理论创立所起到的决定性作用。

及时跟进学,不能满足于过去时态。实践没有止境,理论创新也没有止境。习近平总书记指出:“推进马克思主义中国化时代化是一个追求真理、揭示真理、笃行真理的过程。”党的创新理论形成和发展是一个历史过程,它既包括习近平同志在地方工作时积累的宝贵经验,也包括其担任党和国家领导人之后治国理政的一系列新理念新思想新战略。对这一思想的把握,不能满足于固定时态,而是要根据新情况体悟新表述,根据新要求推动新实践,“不能身子进了新时代,思想还停留在过去”,才能始终与以习近平同志为核心的党中央在思想上政治上行动上保持高度一致。

融会贯通学,不能满足于只言片语。原文原著是研究阐释党的创新理论的文献依据,新概念新表述代表的是理论发展的新形态和新要求。习近平总书记指出:“党的理论创新过程是一个总结经验、探求未知、发现真理的过程,就是一个把握事物之间内在联系、揭示客观规律、预见事物发展必然趋势的过程,由此形成的理论成果自然是一个科学系统、逻辑严密、有机统一的整体。”只有将原文与原理、理论与实践、问题与成效、过去与现在相结合,才能防止理论学习的碎片化、应景化、口号化,达到对党的创新理论的贯通理解。

突出一个“准”字:在问题意识、问题导向上下功夫

学理论不能人云亦云,泛泛而论。习近平总书记指出:“坚持以马克思主义为指导,必须落到研究我国发展和我们党执政面临的重大理论和实践问题上来,落到提出解决问题的正确思路和有效办法上来。”习近平新时代中国特色社会主义思想是实现民族复兴的行动指南,推动和平发展的中国方案,这是其真理性性和科学性所在。

回应中国之问,一以贯之地坚持和发展中国特色社会主义。“中国之问”关乎全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的根本路径。中国特色社会主义是历史的结论、人民的选择,是当代中国发展进步的根本方向,是实现中华民族伟大复兴的必由之路。习近平总书记指出:“全党同志特别是各级领导干部做政治上的明白人,很重要的一条就是任何时候任何情况下都要坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。”只有坚持和发展中国特色社会主义不动摇,不走改旗易帜的邪路和封闭僵化的老路,强国复兴的历史目标才能最终实现。

回应世界之问,提出推动构建人类命运共同体的中国方案。“世界之问”关乎世界各国的前途命运和人类文明的前进方向。纵观世界历史,面对百年变局,习近平总书记指出:“没有哪个国家能够独自应对人类面临的各种挑战,也没有哪个国家能够退回到自

我封闭的孤岛”“走和平发展道路,是我们党根据时代发展潮流和我国根本利益作出的战略抉择”“构建人类命运共同体是世界各国人民前途所在”。这是中国对国际社会关注中国发展走向的回应,更是中国人民对自身发展与世界各国共同发展的回应。

回应人民之问,永远把人民对美好生活的向往作为奋斗目标。“人民之问”是习近平新时代中国特色社会主义思想的根本立场。习近平总书记指出:“江山就是人民、人民就是江山,人心向背关系党的生死存亡。”坚持人民至上,体现了人民是历史创造者的唯物史观,体现了我们党全心全意为人民服务的根本宗旨。只有在高质量发展中推动共同富裕取得更为明显的实质性进展,不断满足人民群众对美好生活的向往,我国社会主义的江山才会进一步稳固、社会主义制度的优越性才会进一步彰显。

回应时代之问,坚定推进经济全球化和中国现代化。“时代之问”关乎经济全球化发展的正确方向和全面建设社会主义现代化的外部环境。习近平总书记指出:“中国共产党100多年团结带领中国人民追求民族复兴的历史,也是一部不断探索现代化道路的历史”“中国式现代化,是我们党如何唤醒‘睡狮’、实现民族复兴这个重大历史课题所给出的答案”。中国现代化道路既是我们强国建设、民族复兴的康庄大道,也是中国谋求人类进步、世界大同的必由之路,是一种全新的人类文明形态。

突出一个“深”字:在深学细悟、研机析理上下功夫

学理论不能浮于表面,浅尝辄止。习近平新时代中国特色社会主义思想以全新视野深化了对人类社会规律、社会主义建设规律和共产党执政规律的认识。只有深学细悟其内含的道理学理哲理,做到知其言更知其义、知其然更知其所以然,我们才能自觉成为党的创新理论的笃信笃行者。

深入把握党的创新理论蕴含的道理。马克思主义所讲的“理”是世道人心和天下大同之理,其共产主义、社会主义的理想信念与中华优秀传统文化追求的天下为公、讲信修睦

本质相通,其人民至上的政治观念与中华优秀传统文化强调的民为邦本、为政以德的治理思想本质相通。拉长历史纵深,科学社会主义事业在欧洲社会没有获得顺利发展,却在东方的中国枝繁叶茂,就是因为其崇高的政治追求与古老中国深厚绵延的文明基因高度契合,就是因为很多非马克思主义学说解决不了中华民族的安全立命与富国强种问题,这是马克思主义永葆生命力的根由所在。

深入把握党的创新理论蕴含的学理。习近平新时代中国特色社会主义思想既坚持马克思主义基本原理不动摇,又根据中国具体实际和时代特点创新发展了马克思主义。在哲学原理方面,“六个必须坚持”是对马克思主义世界观和方法论的创新发展,对我国社会主要矛盾的新判断是对马克思主义社会基本矛盾理论的创新和发展,人类命运共同体理念是对马克思主义世界历史理论的创新和发展。在政治经济学原理方面,新质生产力理论是对马克思主义生产力观点的创新发展,市场与政府两类作用、新发展理念、新发展格局,高质量发展是对马克思主义经济学说的创新发展,“两山理论”是对马克思主义人与自然关系的创新发展。在科学社会主义基本原理方面,加强党的全面领导是对马克思主义建党学说的创新发展,以自我革命引领社会革命是对马克思主义革命理论的创新和发展,治理体系和治理能力的现代化是对马克思主义国家学说的创新发展,中国式现代化理论是对马克思主义现代化理论的创新和发展等。

深入把握党的创新理论蕴含的哲理。习近平总书记指出:“科学的世界观和方法论是我们研究问题、解决问题的‘总钥匙’”。以“两个结合”为理论法宝,“六个必须坚持”是习近平新时代中国特色社会主义思想世界观和方法论的重要体现。它们分别从真理与价值、内因与外因、定力与角度、问题与矛盾、方法与能力、自我与他人等角度创新发展了马克思主义历史动力论、主体能动论、辩证发展观、实践认识论、科学思维论和世界历史论,体现了党的创新理论的思想性和哲学味,理应深刻把握、深入把握。

【作者单位:中央党校(国家行政学院)哲学教研部】

『以人民为中心』发展思想的历史意蕴和时代价值

莫志诚

习近平总书记说:“江山就是人民,人民就是江山。中国共产党领导人民打江山、守江山,守的是人民的心。”他还说:“人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标,抓改革、促发展,归根到底就是为了让人民过上更好的日子。”坚持“以人民为中心”的发展思想,如一根红线,贯穿于中国共产党人为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的百年奋斗历程中。迈向新征程,深刻领会“以人民为中心”发展思想的历史意蕴和时代价值,具有极其重大的现实指导意义。

“以人民为中心”发展思想的历史意蕴。党的十九届六中全会通过了《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》。学习《决议》,从党的百年奋斗的四个历史时期中,深刻领会“以人民为中心”的发展思想,了解中国共产党为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴所做的奋斗、牺牲与创造。

在新民主主义革命时期,党要完成的主要任务就是带领中国人民反对帝国主义、封建主义与官僚资本主义,争取民族独立、人民解放。1949年10月,新中国成立,实现了中国共产党领导人民打江山、坐江山的辉煌壮举;社会主义革命和建设时期,党面临的主要任务是进行社会主义革命,推进社会主义建设。党领导人民创造的伟大成就,最终实现了一穷二白、人口众多的东方大国大步迈进社会主义社会的伟大飞跃;改革开放和社会主义现代化建设新时期,党面临的主要任务是:继续探索社会主义建设的正确道路,解放和发展社会生产力,使人民摆脱贫困、尽快富裕起来,从而为实现中华民族伟大复兴提供充满新的活力的体制保证和快速发展的物质条件。

中国特色社会主义进入新时代,我们党继续牢牢扭住经济建设这个中心,集中力量解决人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾,国家经济实力大幅跃升。党领导人民通过艰苦努力创造的伟大成就,有力地推进了中国人民从站起来到富起来再到强起来的伟大飞跃。

铭记历史,开创未来。坚持“以人民为中心”的发展思想是中国共产党人在不同历史时期的经验总结,是不忘初心、牢记使命的鲜明表达。

“以人民为中心”发展思想的时代价值。始终坚持“以人民为中心”的发展思想,这是一个具有重大理论价值和实践意义的命题,也是一个关系未来党和国家事业兴衰成败、关乎民族未来前途的重大战略问题,有着深厚的时代价值:一是发展为了人民。“以人民为中心”的发展思想,深刻地回答了“发展为了谁”这一根本问题。“发展为了人民”,这一理念已成为中国特色社会主义事业的最亮丽底色,也是我们党一切工作的出发点和落脚点。二是发展须依靠人民。历史雄辩地证明:人民是历史的创造者,是推动国家发展、民族复兴的根本动力。党的十八大以来,我国取得了巨大的建设成就。我们深知:成就的取得,离不开人民群众的辛勤努力和智慧贡献。我国的发展,正是汲取了广大人民群众的力量,才能开启全面建设社会主义现代化国家新征程。三是发展成果须由人民共享。党的十八大以来,中国共产党团结带领14亿多人民取得了脱贫攻坚战的胜利,全面建成小康社会,人人共享改革发展成果,成功推进和拓展了中国式现代化发展道路,交出了一份人民满意、世界瞩目的优异答卷,这正是对“发展成果由人民共享”的生动诠释。四是权力运行,须由人民监督。习近平总书记指出:“增强党自我净化能力,根本靠强化党的自我监督和群众监督。”我们的国家是一个人民当家作主的社会主义国家,国家的一切权力属于人民。有效拓宽人民监督国家权力的方法与渠道,从而使“人民监督政府”与“党的自我革命”这两个跳出历史周期率的答案,有机地统一在我们国家的总体制度中。五是发展成效要由人民评判。习近平总书记提出:“我们党的执政水平 and 执政成效都不是由自己说了算,必须而且只能由人民来评判”。评价的尺度,直接取决于帮助群众解决他们最关心、最直接、最现实的利益问题。换言之,就是坚持把人民群众的获得感、幸福感、安全感作为评判领导干部推动高质量发展政绩的重要标准。

坚持“以人民为中心”的发展思想,是马克思主义人民观的继承和发展。新时代,我们党只有深深扎根人民、真心为了人民、紧紧依靠人民,始终保持同人民的血肉联系,与人民心心相印、同甘共苦、团结奋斗,才能在新征程上凝聚起共创伟业的磅礴力量,不断推动中国式现代化澎湃向前。

【作者系湖南师范大学历史文化学院教授、博士生导师,湖南中共党史人物研究会副会长】

强化通用语言文字教育 夯实文化软实力

刘健文

习近平总书记强调,“全面加强国家通用语言文字教育,不断提高各族群众科学文化素质”。2021年,《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》中,明确将推行国家通用语言文字教育作为深化教育教学改革创新、促进教育公平、提高教育质量的重要举措。由此可见,国家通用语言文字既是我国各族人民共享的中华文化符号和中华民族形象,也是推进中华优秀传统文化繁荣发展的重要载体。大力推广国家通用语言文字教育,是提升文化软实力的一项关键性工作,是服务国家战略需求、铸就社会主义文化新辉煌的新要求。

国家通用语言文字是中华文化的重要组成部分。它是一个国家文化的基本载体和象征,是国家认同的纽带和民族团结的基础。我国是一个多民族国家。国家通用语言文字有利于各族交流、增进情感,激荡的是中华民族伟大复兴的共同使命。

党的二十大报告指出,推进文化自信自强,铸就社会主义文化新辉煌。文化兴则国运兴,文化强则民族强。国家通用语言文字既是中华文化的有机组成部分,也是记录中华文明、传承中华文化的重要载体。中华民族丰富多样的语言文化资源相互借鉴,彼此交融,共同构成了多元一体的中华语言文化,留下了众多语言文化瑰宝。国家通用语言文字正是在这一基础上所形成。推广国家通用语言文字,是坚守中华文化立场,传承弘扬中华优秀传统文化是推进文化自信自强、增强国家文化软实力的应有之义。

国家通用语言文字是当今和未来中华文化发展的关键。习近平总书记在河南安阳考察时强调:“中国的汉文字非常了不起,中华民族的形成和发展离不开汉文字的维系。”国家通用语言文字在维护国家文化安全和提升国际影响力中发挥着重要作用,同时对当代中国在全球舞台上角色的深刻诠释有着不可估量的影响。在这个多元文化交汇的时代,维护国家通用语言文字的独特性,同时促进与世界的交流,是实现文化自信和全球影响力的关键。

传承弘扬中华优秀传统文化,推进文化自信自强,前提是以史为鉴、守正创新,处理好传承优秀传统文化与适应现代化建设需求的关系。一方面,持续实施“古文字与中华文明传承发展工程”“中国语言资源保护工程”“中华经典诵读工程”“中华思想文化术语传播工程”等重大语言文化工程建设。另一方面,大力推动中华优秀传统文化的创造性转化与创新性发展,挖掘、提炼中华优秀传统文化精神标识,阐释、展示中华优秀传统文化精神内核,加强语言文字数字化建设,把握时代声音,引领语言文字生活新形态。

加强国家通用语言文字教育可从“内、外”两方面发力。加强国家通过语言文字交流合作,推动中华文化传播“走出去”,首要在于深挖中华优秀传统文化精神内核,寻求人类文化精神共识,打造具有国际影响力的语言文化公共产品。注重巩固拓展全球华语区之间的语言文化交流合作,拓展基于语言文字层面的国际文化交流合作,加强全球视角下的中文建设,大力提升中文国际地位和影响力。

加强教育引领,释放国家通用语言文字魅力。作为高职院校,应把国家通用语言文字能力培养作为教书育人全过程中的重要目标,强化培养职业素养的同时,注重提高学生对国家通用语言文字的掌握程度。建设融合和谐的高职校园文化,为提高高职教育品质,培养适应社会需求的高素质人才作出重要贡献。融合和谐的高职校园文化是高职学生学习和成长的重要环境,高职院校可以利用图书馆建立语言文字学习中心,收集海量学习资料,包括词典、语法书、语言学习软件以及推广国家通用语言文字的“慕课”等线上资源,使学生能够广泛地接触不同领域的语言文字资源,为学生打造一个积极向上、互相支持的国家通用语言文字学习氛围,激发他们的学习动力,拓宽他们的视野,增长他们的见识,掌握国家通用语言文字的文化魅力,助力夯实国家文化软实力。

【作者单位:湖南交通职业技术学院】

思想经纬

“看准了就坚定不移抓”

徐凤娟

习近平总书记在山东省济南市主持召开企业和专家座谈会时强调,“看准了就坚定不移抓”。生动的话语字字千钧,蕴含着科学研判改革发展“时”与“势”、辩证把握“谋”与“干”的方法论,这是干在实处、走在前列的成事之道,更是党员干部应有的精神气质和作风状态。

“看准了就坚定不移抓”,是认识世界与改造世界的辩证统一。进一步全面深化改革,“看准”是前提条件,“坚定不移抓”是实践路径。只有“看准”才能瞄准靶心、抓到关键,只有“坚定不移抓”才能抢抓机遇、创造辉煌。这一科学方法论,对我们紧扣推进中国式现代化这个主题,聚焦全局性、战略性问题突出改革重点,具有重要意义。

得其法则事半功倍。进一步全面深化改革怎样才能“看准”?站得高,才能看得远。“看准”,就要胸怀“国之大者”,注重系统集成,坚持以全局观念和系统思维谋划推进,抓住主要矛盾和矛盾的主要方面,从现实需要出发,从最紧迫的事情抓起,找准改革的发力点和突破口。要大兴调查研究,坚持“四下基层”,走好群众路线,把制约发展的突出问题找出来、研究透彻,变“问题清单”为“改革清单”,理清路子、开好方子,使改革能够让人民群众有更多获得感、幸福感、安全感。

“看准了就坚定不移抓”,争做敢抓敢落的“行动派”。抓改革落实是一种能力,更是一种态度,能不能抓、想不想抓、敢不敢抓、会不会抓,检验的是能力,考验的是党性。要不折不扣增强抓改革落实的本领,将“不折不扣抓落实、雷厉风行抓落实、求真务实抓落实、敢作善为抓落实”作为总要求,勇挑大梁、担当作为,抓住一切有利时机,利用一切有利条件,能多干就多干一些。

“看准了就坚定不移抓”,争做攻坚克难的“实干家”。对改革进程中已经出现和可能出现的问题,保持“闯”的精神、“创”的劲头、“干”的作风,锤炼担当作为的硬脊梁、铁肩膀、真本事,奔着问题去、迎着矛盾上、向着难处攻,事不避难、义不逃责,大胆地干、坚决地干,明确优先顺序,把握时度效,确保改革各项任务落到实处、取得实效。

“看准了就坚定不移抓”,争做久久为功的“奋斗者”。改革发展前景十分光明,但蓝图不可能一蹴而就。要有“咬定青山不放松”的韧劲、“不破楼兰终不还”的执着、“十年磨一剑”的耐心。要有“功成不必在我”和“建功必定有我”的境界,既做群众看得见、摸得着的“显功”,也做打基础、利长远的“潜绩”,以钉钉子精神抓改革落实,尽力而为、量力而行,咬定目标、锲而不舍,努力把宏伟蓝图变为现实。

为者常成,行者常至。改革开放只有进行时,没有完成时。党员干部要做好进一步全面深化改革这篇大文章,以“等不起”的紧迫感、“慢不得”的危机感、“坐不住”的责任感,“看准了就坚定不移抓”,突出重点、精准发力,不断为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业注入强劲动力。

【作者单位:滨州医学院马克思主义学院】