

发挥新乡贤作用 推动乡村文化振兴

刘社瑞 雷国珍

核心提示

乡村全面振兴,乡村文化必须振兴。新乡贤作为根在乡村、情系乡村的重要力量,在传播现代文明、传承农耕文明、参与乡村文化事业建设上有着独特作用。

乡村全面振兴,是一项长期的战略任务,需要调动各方面的积极性。习近平总书记指出:“要培育富有地方特色和时代精神的新乡贤文化,发挥其在乡村治理中的积极作用。”新乡贤是根在乡村、情系乡村的能人贤才,是振兴乡村可以依托的重要力量,在传播现代文明、传承农耕文明、参与乡村文化事业建设上有着独特作用。

着力发挥新乡贤在推进现代文明建设中的作用

习近平总书记长期关注和思考中华民族现代文明问题,2022年10月首次提出了“中华民族现代文明”这一概念,2023年6月2日在文化传承发展座谈会上进一步深刻阐述了中华文明的突出特性。中华民族现代文明是中华文明传承与创新性发展的复合形态,包括思想文化、科学技术、社会制度和价值观念。因此,发挥新乡贤在推进现代文明建设中的作用,须从以下几个方面着力:

大力传播先进的思想文化。传播先进思想文化关乎乡村振兴的根本、灵魂。中国先进思想文化是中国共产党人在革命、建设、改革和现代化进程中逐步形成和积累起来的精神财富,包括党的创新理论成果、光辉历史、红色文化、优良传统与作风、宝贵经验等。新乡贤在乡村传播先进思想文化,就是用先进思想文化占领农村阵地,培养农民知党、爱党、护党情怀,造就有理想、有道德、有文化、有纪律的“新农人”,引导农民集合在党的旗帜下,紧跟党的部署,在实现伟大梦想的生动实践中,团结乡村干部群众同心同德,为实现乡村全面振兴而奋斗。

发挥新乡贤在推动科技进步中的作用。科学技术是现代文明进步的标尺。乡村振兴离不开科学技术。习近平总书记强调,要加强现代农业科技推广应用和技术培训。新乡贤具有推动科技进步的能力,他们把课堂设在田间地头,把科学论文写在祖国大地上,向村民传授科学种田知识,培养契合现代文明要求的新农人和“土专家”,为振兴乡村培育更多的新质生产力。

发挥新乡贤在培育村民新的价值观念上的作用。价值观念引领乡风民俗。改革开放以来,特别是新时代以来,在中国特色社会主义的伟大实践基础上,已经形成一系列新的价值观念,包括改革的观念、市场的观念、科学的观念、公平正义的观念、法治的观念、生态文明观念等。新乡贤通

过与村民零距离接触,让村民在日常化、具体化、形象化和生活化的场景中感知、领悟和践行各种先进的价值观念,塑造全新的新农人,让新的价值观念深入人心,蔚然成风,引领优良乡风建设。

着力发挥新乡贤在传承农耕文明中的作用

习近平总书记指出,我国拥有灿烂悠久的农耕文明,必须确保其根脉生生不息,做到乡村社会形态完整有效,文化基因、美好品德传承弘扬。农耕文明是人们在长期农业生产中形成的适应农业生产和生活需要的礼俗制度、文化教育等方面的文化集合体。

对农耕文明进行甄别。农耕文明属于传统文明。文明是文化的内在价值,文化是文明的外在形式。习近平总书记强调,对待中华优秀传统文化,要“坚持不忘本来,吸收外来,面向未来”,要“把握传承和创新的关系,学古不泥古,破法不悖法”。新乡贤引领农耕文明中的优秀元素扩容赋能,帮助形成爱国爱党、向善尚贤、遵纪守法、敬老爱幼、和亲睦邻等文明新风;新乡贤甄别农耕文明中的落后成分,引导村民摒弃粗俗礼仪,抵制大操大办、相互攀比、“天价彩礼”、厚葬薄养等陈规陋习。

配合组织开展传承农耕文明的活动,把农耕文明优秀基因传递给村民。新乡贤在乡村协助开展好婆婆、好媳妇、好家庭、好邻里、忠孝人家评选活动,树立传承农耕文明的典型,用身边的人和事教育和影响村民,从而厚植家国情怀,提高道德水平,培育优良家风,实现家庭和睦、邻里和谐、干群融洽、社会安定。

对农耕文明进行创造性转化和创新性发展。既赋予农耕文明新的时代内涵和现代表达形式,又对农耕文明的内涵不断进行补充、拓展和完善,实现继承基础上的创新,从而使农耕文明在新时代焕发生机与活力,展现魅力与风采。新乡贤通过传统农耕文明,让乡情、乡韵、乡愁长留乡村,在日常交往中用好习惯、好方式、好传统潜移默化地影响村民。

着力发挥新乡贤在推动农耕文明与现代文明要素有机结合中的作用

今年中央一号文件提出,推动农耕文明与现代文明

要素有机结合。农耕文化是乡村文化的底色,承载着农民对自然、社会、生命的感性认识和深邃理解,在乡村社会具有持久生命力和深远影响力;中华民族现代文明是中国式现代化的文化产物,是“在物质文明、制度文明、生态文明与精神文明协调互济,传统美德与时代精神融合相长,人类优秀文化‘文明互鉴’基础上所形成的既传承中国古代表明又超越西方现代文明的一种新型文明形态”,是建设农业强国的巨大推动力。新乡贤以多重角色扮演和强烈的责任担当扎根于乡村场域,凭借其丰富而又生动的文化实践促进农耕文明与现代文明要素的有机结合。

一是通过新乡贤的努力,促进农耕文明成分和现代文明要素的有机结合,创造新的文化形态,以满足村民对高品质文化的需求;二是通过新乡贤的努力,促进农耕文明形式和现代文明形式的有机结合,开展既保持农耕文明传统又具有现代文明新气象的文化活动,以满足对文化形式多样性的需求;三是促进农耕文明人才与现代文明人才的结合,培养既热心传承农耕文明又具有良好的现代文明素养的文化生产主体和消费主体,以满足振兴乡村文化的人才需求。通过新乡贤的努力,促进农耕文明和现代文明要素的高度融合,使广大村民在丰富多彩的文化生活中,离开牌局赌场,突破狭窄交往圈,扩大交往半径,丢掉孤独封闭自卑的文化心态,既沐浴农耕文明的春风,又享受现代文明的阳光。

着力发挥新乡贤在建设乡村文化事业中的作用

文化需要载体,精神文化需要物质文化作为支撑,乡村文化振兴必须加强乡村文化事业建设。乡村文化事业是乡村文化振兴之基,新乡贤作为建设乡村文化事业的深度参与者,要致力于乡村公共文化服务体系的建构与完善,为夯实乡村文化振兴之基作出贡献。新乡贤中的回乡老干部,可凭借其影响力,成为乡村文化事业的组织者,帮助引进社会资本促进乡村文化事业发展;新乡贤中的回乡老教师,可发挥他们作为乡村教师直接服务于乡村教育事业的作用、传授丰富教学经验提高乡村教师教学水平的作用;新乡贤中的回乡老医生,为解决缺医少药问题发挥不可替代的作用;新乡贤中的回乡老工人,也可直接转化为乡村急需的技术力量;新乡贤中的驻村第一书记、大学生村官、科技特派员和各种志愿者等,可依据他们各自的优势为乡村文化事业作出特殊贡献。

【作者分别系湖南大学新闻与传播学院教授、湖南省委党校(湖南行政学院)二级教授。本文为国家社会科学基金一般项目“乡村振兴战略中新乡贤文化建构与传播研究”(19BXW074)阶段性成果】

三个维度发力,塑造高校传统美德教育新格局

徐远超 尹铂涛

国无德不兴,人无德不立。青年学生是党和国家建设的先锋力量,是实现强国建设、民族复兴宏伟目标的中坚力量。近日,习近平总书记在考察湖南第一师范学院时强调,学校要立德树人,教师要当好大先生,不仅要注重提高学生知识素养,更要上好思政课,教育引导青年明德知耻,树牢社会主义核心价值观,立报国强志。大学生作为正处于世界观、价值观形成关键时期的青年群体,需要用中华传统美德滋养初心、引领使命。落实习近平总书记指示精神,高校要站在红色江山后继有人的高度,从三个维度发力,塑造高校传统美德教育新格局,推动中华传统美德教育与铸魂育人有效协同,努力培养具有良好的道德情操、健全的人格品质、高度的社会责任感、坚定的理想信念、深厚的文化底蕴及较强文化传承创新意识的高素质人才。

形成“大合唱”,构建合理有序的传统美德育人体系。首先,要注重高校传统美德教育授课主体的多元性,强调授课主体不应只是马克思主义学院的思政课教师,还应包括其他专业课教师和行政人员、校外育人力量等,共同汇聚育人磅礴能量。其次,要坚持高校传统美德教育授课内容的综合性,即不能仅限于思想政治教育领域内的相关知识,还需要其他哲学社会科学乃至自然科学领域相关知识的滋养,有意识地挖掘多学科蕴含的美德育人元素。最后,要倡导高校传统美德教育授课模式的多样性。不仅重视传

统的课堂教学模式,还要强调学术活动、志愿服务、社团活动等多种形式的实践育人模式,将第一课堂和第二课堂有机统筹起来,打破理论教学与实践教学之间的壁垒,构建多元教学模式。

建设“大课堂”,创新蕴含时代元素的传统美德育人路径。着力建设高校传统美德教育第二课堂,充分调动青年学生的学习自主性和积极性,注重美德素养、专业技能、责任意识和社会服务能力的培养,在“做”中“学”,实现知行合一,优化教学效果。第一,加强与红色教育基地和革命历史纪念馆合作,共同打造红色文化美德实践教学课程体系,让红色资源转化为优质美德教育资源。第二,以虚拟现实技术手段为抓手,让“虚拟现实+教育”走进课堂,开辟沉浸式美德教学课堂。通过一系列虚拟现实技术重构经典历史场景,让青年学生以第一视角沉浸式体验这些场景,实现从“旁观者”到“参与者”的身份转变,更加真切感受到中华传统美德的底蕴和魅力,在互动、交流、参与和践行中将优秀传统文化内化于心、外化于行。

培育“大先生”,打造具有大格局、大学识、大智慧的传统美德教育师资队伍。习近平总书记在清华大学考察时强调:“教师要成为大先生,做学生为学、为事、为人的示范,促进学生成长为全面发展的人。”百年大计,教育为本;教育大计,教师为本。培育一批大先生,是培养高素质人才的

重要途径,是以教育现代化推进中国式现代化的动力源泉,是实现强国建设、民族复兴宏伟目标的重要保障。大先生要有大格局。培育大先生,必须始终高举中国特色社会主义伟大旗帜,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想站岗,拓展政治格局,增强“政治三力”,筑牢理想信念根基,自觉用中华传统美德和深厚情感启迪学生、感染学生、教育学生。大先生要有大学识。高校要引导教师在教育教学过程中生动、入理、亲切地讲好中国故事,增强民族文化认同感,唯有如此,教师才能有的放矢、游刃有余地做好美德教育工作。大先生要有大智慧。培育大先生,要积极引导教师改变灌输式授课模式,将“大水漫灌”的话语模式转换为“适当留白”的话语模式。要在坚持跟上时尚的同时,研究时尚流行的规律,预测时尚的未来形态,抢占引领时尚的先机,变“跟跑”为“领跑”。要采用贴近大学生心理特点、价值理念、话语表述的授课方式及策略,着力打造符合大学生认知、价值、表述特点的话语体系,提升青年学生对传统美德教育的接纳程度,让传统美德教育在青年学生群体中更具感召力和影响力。

【作者分别系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心长沙市基地研究员、长沙学院党委宣传部常务副部长;长沙学院外国语学院政治话语研究中心主任】

加强科技创新与健康事业融合发展

田利

经济要发展,健康要上去。习近平总书记反复强调:人民群众的获得感、幸福感、安全感都离不开健康,要大力发展健康事业,要做身体健康的民族。科技创新与人民健康的深度融合,必然对高质量发展发挥推动力、支撑力作用,是实现健康和经济社会良性协调发展的客观要求。

拥有健康身体,人们才有能力完成其他“功能性活动”。如此,健康是一种资源,是社会经济和劳动力再生产的物质基础。它不仅影响着劳动力要素的数量,还与劳动生产率的质量息息相关。一方面,健康服务供给能有效解决疾病医疗的后顾之忧,以保证劳动者队伍稳定和持续接替;另一方面,健康优势积累将赋能劳动者获得更多的机会、教育和技能,进一步激发各类人才创新活力和潜力。提升职业健康保障水平,应在以下几方面努力:

改善工作环境和条件,保护劳动者身心健康。规范职业健康体检、职业病诊断鉴定、劳动安全与作业环境管理等相关法律法规;落实休息权、休假权、医疗保险、工伤保险等依法享有的职业健康权益;广泛开展职业病防治宣传和职业健康公益科普活动,关注心理健康。

提高卫生健康服务能力,有效解决健康问题。加快建设健全现代医院管理制度,抓好全民医保制度建设,加快推进城乡基本医保整合,积极发展商业健康保险,不断完善制度、扩展服务、提高质量和运行效率,让广大劳动者享有公平可及、系统连续的预防、治疗、康复、健康促进等服务,达到治疗疾病、增进健康的目的。

进行全生命周期的健康管理,实现持续健康。随着疾

病谱的转变,慢性病已成为人群主要死因和主要疾病负担,要探索从健康的源头入手控制疾病的全新路径;在积极应对老龄化和健康老龄化的进程中,统筹影响健康的广泛因素,建立需求侧和供给侧共同参与、双向互动的健康指导模式;紧密依托新一代信息技术,加快形成数字健康服务全周期、全人群、全方位的新格局。

健康产业关系国计民生、经济发展和国家安全,是典型的以“创新”为主导模式的赛道。2024年全国两会和政府工作报告首次将创新药、生物制造、生命科学列入“打造新增长引擎”和“创建未来产业先导区”的规划,标志着我国将把“大健康”放在产业优先发展的战略位置。为此,要如下方面激发健康产业创新活力:

全力推动研发突破和技术创新。瞄准世界技术前沿和国家战略需求,发挥新型举国体制优势,通过医疗新技术、新装备等原创性、颠覆性技术攻关,突破性地解决人类健康问题;持续探索集政府、高校、医院、医药企业于一体的创新发展生态,搭建技术平台、医疗大数据云平台产业集群,完善产业体系 and 产业链,合力解决“卡脖子”难题;健全相关管理法规与规范标准,促进科研成果

快速应用转化。

因地制宜融合传统与创新要素。中医药是中华民族瑰宝,要合理整合传统与创新要素,发挥科技创新的支撑引领作用,创新中药传承,健全中医药康养产业链,开辟专业药膳、中医养生、健康文旅新领域。此外,成熟的制药工艺和临床试验积累了丰富的经验和资源,具备广泛的市场需求,要在产业转型升级、产品结构优化上注入创新发展的新质生产力,为传统产业带来新的生机与活力。

加大数字驱动创新升级健康业态。要与互联网、大数据、云计算、人工智能等新一代信息技术深度融合,通过卫生健康数据赋能全流程自动诊疗,提供精准度高、个性化强的解决方案;拓展“互联网+健康医疗”业态范围,应用于医学教育培训、手术模拟、远程会诊、健康宣教等领域;重新定义数字视角下的健康产品、服务、运营与价值链生态。

【作者系湖南省当代中国马克思主义研究中心省委党校(湖南行政学院)分中心特约研究员。本文为湖南省社科联智库课题“湖南破解乡村卫生院建设的困境及对策研究”阶段性成果】

地方财政安全是支撑地区可持续发展的核心要素。统筹发展和安全,必须将地方财政安全摆在更加突出的位置。2023年中央经济工作会议,将持续有效防范化解重点领域风险作为重要工作之一,建设湖南财政高水平安全保障体系,必须树立与贯彻举债有度、用债有效、管债有规、偿债有方的理念,全面有序深入推进防范化解地方债务风险工作。

提高政治站位,统筹推进高质量发展与高水平安全。一是坚持贯彻总体国家安全观。防范化解地方债务风险,必须正确认识与处理好发展与安全的关系,坚持高质量发展与高水平安全良性互动,以高质量发展促进高水平安全,以高水平安全保障高质量发展。要将地方债务风险管理上升为重要政治任务,强化各级政府对于债务风险问题的敏感性,充分认识地方债务防范化解工作的紧迫性。二是强化政治担当与落实政治责任。要建立由高层领导牵头的债务风险防控工作小组,明确地方债务防范化解的主体责任,加强对债务监控、风险评估、风险化解等工作的领导,坚守重点领域不发生系统性风险的“红线”与“底线”。

强化制度约束,完善财政与债务管理体系。加强预算管理。坚决遏制无序举债搞建设行为,杜绝新增地方债务投入“政绩”项目,对举债用债行为实施严格的预算管理,实施定期预算审查制度,强化对预算执行的监督,深化推动地方政府体制改革,明确各级政府财政事权,科学界定各级政府在教育、医疗和养老等民生领域的地方支出责任,通过多种渠道保障地方政府刚性支出需要。充分有效利用好中央对地方的财力支持,提升中央转移支付资金的使用效益,缓解地方各级政府刚性支出压力。强化地方债务监督管理。持续开展违规举债专项监督,用好审计、巡视、财政监督等检查结果,形成一套强针对性、行之有效的化债工作方案与具体措施。压实地方债务风险防控主体责任,制定明确的责任追究标准和程序,对于责任落实不到位、工作不力的,应予以严肃追责问责。

明确工作思路,并举推进地方政府债务存量化解与债务增量有效遏制。针对债务存量,全面启动新一轮债务审计工作,明确债务分类,按照公共产品(如基础设施)提供的债务、疫情期间充当准财政功能的“三保”支出产生的债务、经营性及其他形式的债务等不同债务类别,在摸清家底的基础上,根据具体实际,通过债务置换、债务重组、资产处置、延长偿还期限等多种方式,分门别类地寻求存量债务的化解之策。针对地方债务增量,要改变地方政府的考核体系,转变地方政府绩效评估过分强调GDP增长的做法,将统筹高质量发展与高水平安全的能力纳入考核内容,有效控制地方政府的过度举债行为。要纠正地方政府为基础设施融资中存在的债务期限与收益错配问题,强化偿债能力考量对债务增量的约束。要加快推动平台公司转型,进一步打破政府兜底预期,分类推进融资平台公司市场化转型,推动形成政府和企业界限清晰、责任明确、风险可控的良性机制。

把握工作重心,探索中长期彻底化解地方政府隐性债务的有效之策。通过县域经济增长来化解债务。探索县域经济高质量发展模式,加强县域财源建设,做大做强财政“蛋糕”,在严禁新增地方隐性债务的同时,依靠地方财政自给能力的提升,加快推进地方隐性债务的化解。努力实现从土地财政向股权财政的转变。地方政府应减少对土地财政的依赖,转而探索股权财政模式。充分发挥政府产业基金的作用,引导新能源、新基建、新材料等领域的投资,千方百计通过促进投资来扩大税基,并实现资产的保值增值。

立足长远目标,构建多级联动债务监控长效机制。构建多级监督联动体系。在地方政府债务管理中,党委需发挥领导作用,确立明确的权力和责任机制。同时,强化人大监督与审计监督,形成立体的、有机互补的监督网络,特别是人大通过行使立法权、重大事项审批权、任免权、监督权等,监督地方政府预算的规模、限额、用途,确保对债务风险的全口径、全方位、全过程监督和控制。提高债务透明度。贯彻落实地方政府债务公开制度,有效监督地方政府举债与债务资金使用行为。建立债务风险评估机制。充分发挥第三方评估机构作用,定期对地方政府的债务状况进行风险评估,动态掌握地方政府债务家底,及时预警债务风险。强化评估结果的运用,一方面将其作为财政资金分配和债务发行的依据,另一方面为适时精准调整债务管理策略提供充分可靠信息,确保地方债务风险可控。

【作者单位分别为长沙理工大学、湖南财政经济学院。本文系湖南省社会科学基金重大项目“新发展阶段下防范化解地方财政风险研究”(22ZDAJ009)的阶段性研究成果】

防范化解债务风险,保障地方财政高水平安全

刘建民 唐畅 吴金光

学习