

用雷锋精神锤炼新时代共产党员的忠诚品格

中共长沙市委宣传部学习研究小组

实践证明,无论时代如何变迁,雷锋精神永不过时。习近平总书记强调,新征程上,要深刻把握雷锋精神的时代内涵,更好发挥党员、干部模范带头作用,加强志愿服务保障和支持,不断发展壮大学雷锋志愿服务队伍,让学雷锋在人民群众特别是青少年中蔚然成风,让学雷锋活动融入日常、化作经常,让雷锋精神在新时代绽放更加璀璨的光芒,为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴凝聚强大力量。“忠于革命忠于党”深刻揭示了雷锋精神中“对党忠诚”的核心内涵。面对百年未有之大变局,传承雷锋精神,锤炼新时代共产党员的忠诚品格意义重大。

一、雷锋是“对党忠诚”的光辉典范

雷锋是“党的好儿子”“新中国最美奋斗者”。他用自己短暂而辉煌的一生践行了对党的无限忠诚,对祖国的无限热爱,对人民的满腔赤诚,用短暂生命筑起了跨越时空的道德丰碑。

雷锋的“对党忠诚”根源于“感恩意识”,在情感上对党始终忠贞不渝。雷锋在日记中写道:“伟大的党啊——我慈祥的母亲,是您把我从虎口中拯救出来,抚育我成长。敬爱的党——我慈祥的母亲,只有以实际行动来感恩。”这是雷锋对

核心提示
“忠于革命忠于党”是雷锋精神的核心内涵。用雷锋精神锤炼共产党员的忠诚品格,要坚定理想信念,淬炼忠诚之魂;敢于善于斗争,锻造忠诚之能;矢志服务人民,担当忠诚之责。

拯救自己的共产党知恩感恩的真情表达。这份强烈的情感给雷锋注入了红色血脉,使他格外珍惜新社会新生活,一心向着党,向着社会主义。同时,他将这份朴素的感情上升为回报社会、服务人民的强大动力,让一辈子感党恩、听党话、跟党走成为自己坚定不渝的人生信念。

雷锋的“对党忠诚”表现为“听党话”,在思想上与党保持高度一致。“党的声音,就是人民的声音。听党的话,就会开放出事业的花朵!”雷锋在高中毕业时就立志:“我决心做个好农民,驾起拖拉机耕耘祖国土地;将来,如果祖国需要,我就去做个好工人建设祖国;将来,如果祖国需要,我就去参军做个好战士,拿起枪用生命和鲜血保卫祖国,做人类英雄。”雷锋思想观念中最忠诚的表现就是胸怀国家,志向远大,始终把自己的人生追求与党和国家的前途命运紧密联系在一起,想问题、办事情始终把党的号召和祖国需要放在第一位。

雷锋的“对党忠诚”体现在“跟党走”,在行动上践行党的宗旨。雷锋日记中写道:“我是苦里生,甜里长,是党和人民给了我一切,我要把一切献给人民,献

给党”“党叫我干什么,我就干什么,决不讲价钱”。雷锋对共产主义理想孜孜以求,其职业生涯经历了四个岗位:望城县委机关公务员、团山湖新式农民、鞍钢技术工人、抚顺军管运输连汽车兵。在任何岗位上,他都能以满腔热情投入到工作中。雷锋,不仅是“出差一千里,好事做了一火车”助人为乐、无私奉献的美好化身,同时也是“干一行爱一行、专一行精一行”的岗位能手。他一生都在以实际行动投身社会主义建设,践行着为民服务宗旨。

二、“对党忠诚”是雷锋精神的核心内涵

习近平总书记强调,要深刻把握雷锋精神的时代内涵,让雷锋精神在新时代绽放更加璀璨的光芒。六十多年来,雷锋精神广为弘扬、赓续传承,不断丰富发展,“对党忠诚”始终是雷锋精神中具有统领意义的核心内涵。

坚定的理想信念是对党忠诚的力量之源。“我就是长着一个心眼,一心向着党,向着社会主义,向着共产主义”“为了

党和人民的事业,就是人火海,进刀山,我甘心情愿,头断骨粉,身红心赤,永远不变。”新旧社会的鲜明对比,从奴隶到主人的地位巨变,使雷锋对党满怀感恩热爱之情;在成长中雷锋得到党的教育,学习科学理论,成为一名共产主义者。坚定的理想信念产生了强大的精神动力,对党忠诚的情感变得无比强烈、无比纯粹、无比坚定,让雷锋成长为一位“绝对忠诚”的革命战士。崇高理想和坚定信念是对党忠诚的不竭力量源泉,也是雷锋精神内在的价值取向。

深厚的爱国情怀是对党忠诚的情感承载。“现在,我们国家处于困难时期。我们是国家的主人,应该处处为国家着想。我坚决反对敌人的阴谋破坏活动,我坚决要用自己满腔沸腾的热血,像黄继光那样保卫祖国,保卫世界和平。”爱国情怀是雷锋对党忠诚的强烈情感表达。雷锋满腔热情热爱着自己的祖国和人民,总是把个人和国家、小我和大我贯通起来,想问题、办事情,始终把党的号召和祖国需要放在第一位,始终把个人奋斗融入国家富强、民族复兴的伟大事业之中。这种忠诚是对党、国家的真挚情感和

宽广胸怀的有机统一。

赤诚的奉献精神是对党忠诚的实践旨归。雷锋日记中写道:“我要做一个有利于人民、有利于国家的人。如果说这是‘傻子’,那我是甘心愿意做这样的‘傻子’的”“我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去”“生为人民生,死为人民死”。雷锋把对党的忠诚落实到行动上,就是始终践行着“全心全意为人民服务”的宗旨。雷锋一生坚持人民利益至上,以服务人民为最大幸福,以帮助他人作为最大快乐。这种服务人民、无私忘我的奉献精神成为雷锋精神最鲜明、最显著的标识。

三、用雷锋精神锤炼忠诚于党和人民事业的品格

习近平总书记强调:“党的事业,人民的事业,是靠千千万万党员的忠诚奉献而不断铸就的。”新时代学习雷锋精神、传承雷锋精神,必须锻造符合新时代需要、体现新时代精神,忠诚于党和人民事业的雷锋式党员干部队伍。

坚定理想信念,淬炼忠诚之魂。理想高远,山登绝顶我为峰;信念笃定,千难万险永不弃。永远忠于党和人民是雷锋的政治信念,也是雷锋精神的鲜明底色。站在民族复兴征程的新起点,越是形势严峻、任务艰巨,就越需要政治清醒、旗帜鲜明、信仰坚定。新形势下传承和弘扬雷锋精神,最根本的是教育和引导广大

党员干部学习雷锋鲜明的政治立场、坚定的理想信念、赤诚的为民情怀,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,自觉增强忠诚核心、拥戴核心、捍卫核心的政治自觉、思想自觉和行动自觉。

敢于善于斗争,锻造忠诚之能。“对困难的回答是斗争,对斗争的回答就是胜利。”雷锋不仅视党的利益高于一切,敢于同一切损害党和国家利益的行为作斗争,而且甘当革命的“螺丝钉”,“党把自己拧在哪里,就在哪里闪闪发光”。实践告诉我们,推进中国式现代化建设,全面推进中华民族伟大复兴,绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的。奋进新征程,建功新时代,全体党员要像雷锋一样,党指向哪里,就义无反顾向哪里。要坚决杜绝“躺平”等不良心态,到生产建设主战场去磨炼自己,到事业发展最前沿去磨炼自己,扎根基层善做、敢为、奉献,在实干中锤炼“硬核”本领,在平凡岗位上做出不平凡业绩。

矢志服务人民,担当忠诚之责。担当使命、服务人民是砥砺党员干部忠诚品格的磨刀石。“我要积极肯干,做到说干就干,千就千好,脚踏实地、实事求是地干,千方百计地干,事事拣重担子挑。”雷锋精神是火热的社会主义现代化建设中永恒跳动的精神符号。新时代践行雷锋精神,不仅要学习雷锋同志始终把人民群众利益放在首位的高度自觉,更要在行动上把人民当亲人,时时刻刻、事事处处为人民服务。要树立正确的权力观、政绩观、事业观,以“对老百姓的事情,时时放心不下”的情怀,“想人民之所想,行人民之所嘱”,真正做到为党分忧、为国尽责、为民奉献,用实际行动诠释对党、对祖国、对人民事业的绝对忠诚。

黄昕

习近平总书记强调:“要进一步加大工程技术人才自主培养力度,加快建设规模宏大的卓越工程师队伍。”坚持走工程技术人才自主培养之路,不断提高人才供给自主能力,是国家科技自主创新和发展新质生产力的必然要求。深化工程技术人才自主培养改革,完善拔尖创新人才培养和评价机制,打造卓越工程师和高技能人才队伍,为新兴产业和关键技术领域打造坚实的人才储备和梯队,是提升国家整体竞争力和保持领先地位的关键所在,也是湖南加快实现“三高四新”美好蓝图、建设现代产业体系和经济转型的迫切需要。

顶层设计“布局”,让工程技术人才自主培养蓄水池“满起来”。一是目标定位要“准”。高校应积极将工程技术人才培养作为湖南省的战略任务,明确其在推动区域经济发展中的核心地位,同时设定新兴产业所需工程技术人才培养目标,确保培养的人才与湖南产业发展需求高度契合。二是学科布局要“优”。主动根据市场需求和产业发展趋势,制定优化工程技术类学科布局方案,重点发展新兴领域和交叉学科,同时积极建立专业动态调整机制,定期对专业设置进行评估和优化,确保专业设置的实效性和前瞻性。三是制度设计要“活”。不断完善校企协同育人激励机制,加大“引产入教”力度,通过促进资源共享和优势互补,形成校企合作的良好生态,共同推进人才培养创新。

培养体系“谋篇”,让工程技术人才自主培养竞争力“强起来”。卓越工程师萌芽于高等教育,成长在产教融合的过程,成熟于生产的第一线。只有不断深化人才培养模式,推动高水平工程技能人才与产业发展趋势相结合,才有可能为培养更多的卓越工程师储备源源不断的人才资源。一是对接企业之需,探索多元化培养路径。为满足不同领域和层次的工程技术人才岗位需求,高校应突破学科壁垒,通过教育教学模式变革,进一步优化校企合作机制、创新项目制教学方式,设计个性化培养方案和课程组合,探索数字化教学手段,满足学生多元化发展需求;应突破既有的课程体系设置,构建匹配职业能力的课程体系,同时根据岗位需求构建模块化实践课程体系,引入科技前沿成果与工程实例,动态更新课程内容。二是深化能力培养,探索“六共育人”机制。培养学生解决复杂工程问题的能力,推动科研成果转化和技术应用,可以大幅提高工程技术人才的培养效率。高校应进一步创新校企协同育人模式,深化共订方案、共制课程、共研项目、共建平台、共评成效、共培师资“六共育人”机制;进一步创新企业实践学习方式,完善轮岗实习、

加快卓越工程师队伍建设 不断提高人才供给自主能力

工程项目设计与工艺训练、毕业设计“分段递进式”学习方式。三是引育结合,强化“双师型”队伍建设。提升工程技术人才自主培养能力,需要强有力的师资队伍为保障。高校应以工程实践能力培养为导向,聘请企业兼职导师授课,推动教授、博士等科技人才入企锻炼,着力打造“双师型”队伍,提高工程实践育人水平。同时还可以强化工程实践背景师资队伍选拔与专业发展培训,深入锤炼教师队伍的工程实践教学能力和先进工程教育理念。

协同育人“搭台”,让工程技术人才自主培养驱动力“硬起来”。一是三方联动,重塑“大教学”平台。为满足湖南高质量发展对人才质量、结构与竞争力提出的更高要求,要突破传统的单一主体组织模式,通过党委、政府出台激励政策引领校企合作,高校对接产业需求深化协同育人机制,企业发挥生产环境优势激发课堂活力,三方联动共建以实践创新能力培养为目标“大教学”平台,进而提升工程技术人才的培养质量。二是深度融合,构建“大科研”平台。政校企合作,产学研贯通,是做好科技创新和产业创新两篇大文章,实现工程技术人员自主培养的重要路径。要发挥党委、政府的主导作用,设立科研基金项目,支持校企联合研发,以项目为驱动充分发挥高校人才智力和企业生产动力,共同打造实践平台,让课堂落地工程、让工程走进课堂,促进知识共享、技术转移和成果转换,推动以项目为中心的科研组织方式和以学科研究为源头的组织方式交汇融合,真正构建集教学-科研-创新-成果转化为一体的“大科研”平台。三是合作共享,打造“大师资”平台。高校要引进企业技术和人才资源,充分发挥企业导师丰富的工程实践经验和国际前沿视野,培养学生知行合一、实践创新和可持续发展潜力;引育结合,鼓励教师下企业开展工程实践训练,不断锻造教师的实践育人能力;加强校企交流与合作,共建研讨合作平台,进一步强化人才培养创新动力。

营造氛围“铺路”,让工程技术人才自主培养影响力“热起来”。扎扎实实推进工程技术人才自主培养,离不开整个社会形成尊重人才、崇尚技能的风尚。只有更多的青年大学生树立起技能成才、技能报国梦,卓越工程师培养才会有“源头活水”。高校应当充分发挥“文化育人”优势,推动构建尊重知识与人才、崇尚工匠与创新的社会环境,激发青年投身工程技术领域的热情,营造尊重工程人才的良好氛围。同时,还应充分发挥“学术育人”的优势,通过举办技术研讨会和讲座、开展技术合作项目、建立工程技术交流平台、开展工程师技能比武等活动,促进行业专家、学者和资深工程师充分交流和经验分享,推动营造行业领域良好生态。

(作者系湖南工程学院党委书记)

田定湘 吴洁霞

60多年前,毛泽东同志发出全党全军全国人民“向雷锋同志学习”的号召,雷锋精神已经成为中华民族的一面精神旗帜。习近平总书记指出“雷锋精神是时代的楷模,雷锋精神是永恒的。它是中华优秀传统文化和红色革命文化的结合,‘积小善为大善,善莫大焉’”“让雷锋精神在新时代绽放更加璀璨的光芒,为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的新征程中,雷锋精神的永恒价值将熠熠生辉。

雷锋精神为保持党的先进性纯洁性提供精神动力。先进性、纯洁性是马克思主义政党的本质属性和鲜明特征,是马克思主义政党的生命所系、力量所在。党的先进性、纯洁性本质决定了我们党必须在任何时候都要始终坚持共产主义的远大理想,始终践行全心全意为人民服务的宗旨。雷锋的一生,始终坚定共产主义的远大理想,时刻牢记全心全意为人民服务的根本宗旨,怀着对党、对人民、对祖国的无比热爱,刻苦学习,忘我工作,服务人民,

谢华

高校是人才培养的主阵地,也是弘扬传统文化、传承红色基因的重要平台。高校在加强爱国主义教育思想时,将红色音乐文化融入美育课程,有助于引领大学生端正人生观和价值观,为推进实现中华民族伟大复兴贡献音乐文化力量。

红色音乐是在中国共产党领导下各个历史时期形成的优秀文艺作品,以独特的方式记录和再现了中国共产党领导中国革命、建设、改革的百余历程。作为中国革命历史的独特产物,红色音乐文化不仅承载着浓厚的革命情感,还体现了中华民族的伟大精神。将红色音乐文化与高职教育进行深度融合,旨在借助其独特的情感张力和深刻的历史内涵,提升高职学生的艺术修养、道德品质及社会责任感,实现从知识传授到价值塑造的全方位育人目标。同时,需探索一种既规范化又富有创新活力的融合路径,既确保红色音乐文化的教育功能得以系统性地融入高职美育课程,又鼓励学生在学习过程中自主传承与发展红色音乐文化,使之成为承载中华优秀传统文化和革命精神的时代强音,有力推动我国高职教育的内涵发展与特色化建设。

近年来,高职院校红色音乐文化的教学内容

让雷锋精神在新时代熠熠生辉

报效祖国和党,出色地完成组织交给的各项任务,以实际行动践行着党的先进性,诠释着党的纯洁性,是保持党的先进性和纯洁性的杰出代表。党员干部学雷锋,应不断增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力,彰显共产党人的精神力量,永葆共产党人的政治本色。

雷锋精神为弘扬中华优秀传统文化提供价值源泉。雷锋精神不仅体现着共产党人优良的精神风貌与意志品质,更吸收了中华民族优秀传统文化。中华民族在五千多年的发展历程中创造出了灿烂辉煌的优秀传统文化,形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神,博大精深的中华优秀传统文化积淀着中华民族最深层的精神追求。近代的中华民族历经沧桑,但无论面对多么强大的敌人,身处多么险恶的环境,中华儿女始终不曾屈服,中华民族始终屹立于世界东方,中华文明从未中断。如今的我们正阔步建设社会主义现代化强国新征程,强大的中华民族精神已深深地内化于华夏儿女的精神血脉中,成为薪火相传的独特民族基因,释放着连绵不断的强大精神力量。

红色音乐文化融入高职美育课程路径探究

逐渐丰富,教学方法不断创新,在培养学生的审美情趣、人文素养和爱国主义精神方面取得了一定的成效,但仍存在教学体系设计不够科学等方面不足。当前红色音乐的教学内容单一,缺乏全面的教学内容体系;教学资源利用不够充分。部分高职院校对红色音乐文化资源投入有限,课程设计简单,不能深入挖掘其背后的历史背景、文化内涵和艺术价值;教学实践融合不够深入。红色音乐文化融入高职院校美育课程时,普遍缺乏实践环节,教学内容与实践需求相脱节,学生难以亲身体验红色音乐的魅力,红色音乐文化难以在美育课程中深入推广。

探寻红色音乐文化融入高职美育课程的有效路径,应从课程育人、实践育人、过程育人等角度出发,以更好地实现红色音乐文化育人功能。

优化美育课程建设。对红色音乐的融入要有相对完善的课程规划及教学参考,这样教师才能将之与相对应的教学有机融合。同时,精选教学内容,从红色音乐中挑选如《浏阳河》《红军长征组歌》《唱支山歌给党听》等代表性作品,让教学内容既具有艺术价值,又能体现红色文化精神。学校还应积极推动校内外的红色音乐文化活动,

雷锋精神是新时代大学生思政教育的重要主题。“人生的道路虽然漫长,但紧要之处常常只有几步,特别是当人年轻的时候。”新时代的大学生是建设中国式现代化的重要力量,是祖国的未来、民族的希望,他们的思想观、道德观、价值观直接关系到祖国的未来发展状况。大学生正处于理想信念、价值取向、道德观念、思想状况形成时期,亟需典型榜样的引领和示范,需要崇高精神的鼓舞和熏陶。在高校中将雷锋精神融入大学生日常思想政治教育,使雷锋精神入耳、入脑、入心,能够帮助他们成长成人成才。弘扬雷锋的爱国精神,有助于引导大学生树立崇高理想;弘扬雷锋的奉献精神,有助于培养大学生乐于奉献的优良品格;弘扬雷锋的敬业精神,有助于铸就大学生求真务实的美德。学习雷锋对大学生有着良好的示范作用,激励他们充分利用自己所学的专业知识和技能奉献社会,为早日实现“两个一百年”奋斗目标贡献自己的青春和力量。

(作者分别系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南工业大学基地研究员;湖南工业大学马克思主义学院硕士研究生)

特别是在建党节、建军节、国庆节等重要节点举办歌唱比赛,在学唱红色经典歌曲的过程中产生情感共鸣,加深理解红色音乐文化。

健全美育保障机制。首先,加强师资培训。加强对美育课程教师的培训力度,鼓励教师深入研究红色音乐,挖掘其教育价值和应用潜力,提高教师专业素质和教学能力。其次,创新教学方法。教学过程中,采取讲解、互动讨论、音乐欣赏等多样化的教学模式,将红色音乐文化与课程内容有机结合。红色音乐融入高职美育课程教育是一项长期工程,必须建立健全制度保障体系,形成社会、学校、家庭等多方协同育人机制,以确保红色音乐的科学有效传承。

构建红色音乐文化教育新平台。网络时代,利用现代信息技术手段和创新教育理念相结合,打造红色音乐数据库,收集整理丰富的红色音乐教育资源,包括音频、视频、文献资料等,构建数字化的教学资源库,更容易激发高职学生参与其中的兴趣,从传播上实现红色音乐的创新。鼓励和支持师生共同参与内容创作与分享,以多样化的学习方式,使之在新时代高职美育教育中焕发新的生命力。

丰富美育社会实践。将红色音乐与学生的社会实践活动相结合,如暑期社会实践活动。学校可以组织学生革命纪念馆或者革命博物馆进行展演,用音乐特长传播红色文化,并且借助公共平台为游客提供沉浸式观看体验,让队员们在学唱红色音乐的过程中也加深对红色音乐的认识和感悟。同时结合专业课程设置及学习,将红色音乐融入高职教育相关专业的理论和实践中,让学生更加深入地了解红色音乐的历史背景和文化内涵。

(作者单位:湖南文理学院)

学习

