

推进岳麓文脉精髓时代化实践化

核心提示

岳麓书院是湖湘文化的发源地之一和党的实事求是思想路线的策源地。岳麓文脉是书院传承千载而弦歌不辍的根和魂。推进岳麓文脉精髓时代化实践化,要以习近平文化思想为指引,充分挖掘弘扬湖湘文化时代价值,传承弘扬实事求是精神,凝聚起实现“三高四新”美好蓝图、建设中国式现代化新湖南的奋进力量。

赵凯明

作为湖湘文化的发源地之一和传承地,千年学府岳麓书院文脉源远流长,弦歌不辍的精髓,在于其办学育人过程中渐次形成的以“忠孝廉节”“整齐严肃”“实事求是”为核心内容的院训和以《岳麓书院学规》等为代表的历代学规学法。地处岳麓山北麓,深受湖湘文化优秀传统影响的红色学府湖南省委党校,肩负着党育才、为党献策的重要职责与使命担当,奋进新时代必须坚持以习近平文化思想为指引,恪守实事求是校训,立足中华文明大视角,充分挖掘湖湘文化的时代价值,不断推进岳麓文脉精髓时代化实践化,固本开新、凝心培元,努力为实现“三高四新”美好蓝图、建设中国式现代化新湖南凝聚精神力量、育才献策建功。

坚持传道济民的教育理念,致力培育高素质执政骨干

岳麓书院提倡学子“传道而济斯民”,强调以人才培养为目标。宋乾道二年(1166年),张栻掌教岳麓书院时作《岳麓书院记》,明确提出书院的教育宗旨非“使子群居谈说”“为决利禄计”,而在于“盖欲成就人才,以传道而济斯民也”。这奠定了岳麓书院经世济民的文脉传统。此后,历任山长注重加强对书院学子的内在人格锤炼,着力塑造至诚报国、心忧天下的爱国情怀,培育敢为人先、经世济民的责任担当。南宋末年,元兵围攻潭州城之危难时刻,岳麓书院师生披坚执锐,“乘城共守”,舍生取义。近代以来,岳麓文脉孕育培养无数湖湘学子前赴后继救国救民,为开启马克思主义中国化的伟大进程建立殊功。岳麓文脉创造的奇迹彪炳史册,永远闪耀星空。

为政之要,惟在得人。习近平总书记指出,为党育才,是党校的独特价值所在。新时代党校必须胸怀“国之大者”、党之大计,努力在培养造就堪当民族复兴重任的执政骨干队伍上积极作为。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为主题主线,加强马克思主义立场观点方法教育培训,用马克思主义中国化时代化最新成果统一思想、统一意志、统一行动,以理论清醒筑牢政治坚定,以思想自觉引领行动自觉。要聚焦党的中心任务,找准党校工作行动切入点、着力点,有针对性地加强领导干部的思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练,真正把党校打造成领导干部掌握看家本领、提高党

性修养、弘扬优良作风、增强履职本领的重要基地。

弘扬经世致用的求实学风,努力推出高质量资政成果

岳麓书院倡导经世之风,主张躬行实践,致力于把学术研究与经邦济世紧密结合起来。张栻强调“世之兴废,生民之大本存焉,其可忽而不讲哉”。清康熙五十六年(1717年),山长李文炤制订《李氏学规》,强调“学问思辨,必以力行为归”“知之非艰行之惟艰”。乾隆十三年(1748年),山长王文清手定《岳麓书院学规》十八条,倡导生员要“通晓时务物理”。嘉庆二十三年(1818年),山长欧阳厚均把教育归结为“培植人材为有体有用之学”,主张兼收“体”“用”、辩证“体”“用”。湖湘学派创始人胡安国认为治学的目的是“康济时艰”,胡宏主张“体用合一”“以仁致用”,王船山提倡“道器一体”“理气一体”,魏源提出“通经学古而致诸用”“师夷之长技以制夷”等等,这些经典思想都是岳麓书院经世致用文脉精华生生不息的生动体现。

诚明相资以为体,知行相资以为用。习近平总书记强调,为党献策,是党校的独特价值所在。新时代党校必须坚持需求导向和问题导向,紧紧围绕党中央重大决策部署,紧密结合国家重大战略需求,上接天线、下铺地线,努力在为党和政府建言献策方面推出高质量成果。要坚持教研与实践相贯通,畅通教学科研对接经济社会发展实践的渠道,推动党校教研人员到基层一线和改革开放前沿阵地感悟鲜活实践,发现新鲜经验、增强政策建议的含金量。要加强对党委、政府重大决策部署的研究,加强与相关部门的沟通衔接,创新教师、学员参与决策咨询的机制,积极围绕事关长远、事关全局、事关根本的重大战略课题,开展前瞻性、政策性、应用性研究,形成立得住、叫得响、有分量的研究成果,努力成为党委、政府科学决策及时提供有力支撑。

涵养兼收并蓄的学术气度,大力建设高水平交流平台

岳麓书院是一个海纳百川、兼容并蓄的学术殿堂。一部岳麓书院史就是在思想上博采众长、融会贯通的历史。乾道三年(1167年)的“朱张会讲”就是不同地域、不同学术流派之间的碰撞与交融。这是中国先贤哲人打破学派壁垒、探索文化融合、推动文明繁荣的真

实写照和交流对话、求同存异的典范。其后,岳麓书院历代都有各方大儒登坛讲学,如南宋陈傅良、元代吴澄、明代王守仁、清代王先谦、晚清民国时期杨昌济等等,不断为岳麓书院注入思想活力。清末学制改革中,正是因为绵邇学术中的包容胸襟,岳麓书院完成了从旧式书院向近代学堂的转变,走上“承朱张之绪,取欧美之长”,贯通中西学问的道路,持续焕发出强烈的文化吸引力和思想创造力。

集千古之智,纳四海之慧。习近平总书记指出,秉持开放包容,就是要更加积极主动地学习借鉴人类创造的一切优秀文明成果。党校作为党领导的培养党的领导干部的学校,必须聚焦用党的创新理论武装全党、教育人民这个首要政治任务,在坚定文化自信、坚持守正创新、坚守光荣传统的同时,积极构建开放交流的机制平台,加强互学互鉴互进、博采众长。要加强与党政部门、高校、科研院所、企事业单位以及各级党校之间的协作联系,发挥优势建立科研合作机制。要充分利用各方面资源,不求所有、但求所用,选聘政治素质过硬、理论水平较高、善于课堂讲授的党政军领导干部、企事业单位领导人员、先进典型人物和知名专家学者担任党校兼职教师。要以着眼全球、面向世界的新理念、新创想加强国际交流,拓展开放办学新格局,助力湖湘文化国际传播。

秉持求真创新的治学之道,奋力打造高水平研究基地

岳麓书院强调研读经史是为了求道明道,既要求真,又要创新。朱熹在《朱子书院教条》中强调,为学须“博学之,审问之,慎思之,明辨之,笃行之”“尚有疑处,即与之相商”。王文清在《岳麓书院学规》中直言“疑误定要力争”,强调“正义”为“读经六法”之首,鼓励学生子在明“正义”“通义”基础上,发现“余义”,从而实现从“疑义”到“异义”“辨义”的认知跃升;强调“记事实、玩书法、原治乱、考时势、论心术、取议论”六法,首列“记事实”,就是把涉及历史真伪的考史性认识作为读史基础,贯彻求真原则;同时又要求学子“取议论”,即对这些“事实”加以审慎思考进而提出自己的观点,充分体现创新导向。

知常明变者赢,守正创新者进。习近平总书记强调,守正才能不迷失自我、不迷失方向,创新才能把握时代、引领时代。党校作为党的思想理论建设的重要阵地,必须认真落实“两个结合”“六个坚持”的世界观方法论要

求,加大理论研究的创新力度。要充分发挥自身的学科优势、学术优势、话语优势,拓展对习近平新时代中国特色社会主义思想研究阐释的深度和广度,努力在体系化、学理化上下功夫。要把党的创新理论的时代背景、科学体系、精神实质、实践要求、原创性贡献研究深、阐释透,守马克思主义之正,同时紧跟时代步伐,把准时代脉搏,准确识变、科学应变、主动求变,创马克思主义中国化时代化之新,推动与时俱进的理论更好指导新的实践。

传承立德修身的价值追求,恒力锻造高品质党性熔炉

岳麓书院强调求学与求道相统一,融德行与学问为一体,既关注知识传授,更重视学子品德培养。张栻提倡为学必“求仁”。朱熹提出“言忠信,行笃敬,惩忿窒欲,迁善改过”,把“正其谊不谋其利,明其道不计其功”作为修身处世之要。王文清强调,生员应“时常省问父母、朔望恭谒圣贤、气习各矫偏处、禁止整齐严肃、服食宜从俭素、外事毫不可干、行坐必依齿序、痛戒奸短毁长、损友必须拒绝”。乾隆二十二年(1757年),山长欧阳正焕手书院训“整齐严肃”,并作《书整齐严肃四字以示诸生》,以“涵养为主敬”“制外以养中,主静以定性”“力行实为政”等训育学子。正是岳麓文脉始终倡导学者要“坚定德性”,才推动成就了“惟楚有材,于斯为盛”的千年传奇。

立德为先,修身为本。习近平总书记指出,德是首要、是方向,一个人只有明大德、守公德、严私德,其才方能用得其所。党校是传承党的精神血脉的殿堂,是党性锻炼的“大熔炉”,必须重点抓好教师和学员两个主体,以校风学风建设为突破口,严以治校、严以治教、严以治学。要加强党校光荣传统和优良作风教育,加强政治纪律和政治规矩教育,引导党校教师潜心治学、虔诚问道、悉心育人,大力营造学习之风、朴素之风、清明之风。要探索全周期全链条党性教育模式,把党性教育贯穿教学和管理全过程,深入开展理想信念、党的宗旨、“五史”、革命传统、中华民族传统美德、中华优秀传统文化和推动领导干部不断提高思想觉悟、精神境界、道德修养,始终保持共产党人的政治本色和为民情怀。

【作者系湖南省当代中国马克思主义研究中心省委党校(行政学院)分中心特约研究员,湖南省委党校(行政学院)分管日常工作的副院长(副院长)】

谢春

新时代新征程,加快推进退役军人工作高质量发展,事关国家长治久安、事关改革发展稳定、事关退役军人和军人家属切身利益。必须深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的科学思维方法,强化“七个思维”,有力有效推动各项工作落实。

强化战略思维,坚持“两个服务”方针。始终把工作放在为经济社会发展服务、为国防和军队建设服务中思考谋划,不断提升退役军人工作高质量发展的实效。要心系“国之大者”,更好服务经济社会高质量发展。结合乡村振兴,实现“三高四新”美好蓝图等,深入挖掘退役军人人力、人才资源潜能,优化安置方式,完善就业创业服务体系,激励退役军人在中国式现代化建设中发挥更大作用。要牢记“军之大者”,更好服务国防和军队现代化建设。紧贴备战急需、部队急需、官兵急需,充分释放军地资源服务效能,提升退役军人工作备战应战能力,为实现新时代党的强军目标贡献更大力量。

强化历史思维,坚持发扬优良传统。深入总结退役军人工作发展历史规律,坚持和发扬优良传统,汲取推进高质量发展的智慧和力量。强化党的全面领导。只有全面加强党的领导,退役军人工作目标方向才能更加明确,工作推进才能更加有力,作用发挥才能更加充分。强化以人民为中心的发展思想。必须把服务对象对美好生活的向往作为出发点和落脚点,才能更好实现“让军人成为全社会尊崇的职业、让退役军人成为全社会尊重的人”的工作目标。强化思想引领。塑造新时代退役军人,把退役军人凝聚在党的旗帜下,思想政治工作只能加强不能削弱。

强化辩证思维,坚持把握“五对关系”。准确把握退役军人工作的特点规律,正确处理五对重大关系。发展与安全的关系。既注重把风险防控作为制定政策、推动工作的重要考量,又注重发展的办法化解矛盾风险。平时与战时的关系。既做好平时服务,又着眼战时保障,确保一旦有事能够随时拉得出、上得去、保得好。物质与精神的关系。既要兜住兜牢保障底线,又要健全荣誉激励机制,不断满足多元化的物质和精神需求。政府与市场的关系。既充分发挥政府作用,做好指令安置、兜底保障等工作,又充分发挥市场配置资源作用,注重引入社会力量做好工作。普惠与优待的关系。既让退役军人作为社会公民享受普惠性公共服务,又按照服役贡献给予相应的优待保障。

强化系统思维,坚持统筹协调推进。统筹调度各方力量。发挥党委退役军人事务工作领导小组机构统筹协调作用,构建党委领导、退役军人事务部门牵头、军地相关部门配合、社会共同参与的工作格局。统筹整合资源要素。优化整合党员管理、教育培训、就业创业、拥军优属、困难帮扶等方面的政策,强化各类要素保障。统筹提升服务水平。建强服务保障前沿阵地,加快推进“互联网+退役军人服务”,健全重大问题研究会、重点任务协调落实制度,推动各项工作齐头并进、有效落实。

强化创新思维,坚持改革创新驱动。突出从问题中求解、在实践中探索、在改革中创新,打破思维定式,打开思路方法,打出一片高质量发展新天地。坚持问题导向。聚焦党中央关心的重大问题、制约事业发展的深层次问题、退役军人的急难愁盼问题,深入调查研究,寻求精准有效的破解之道。坚持守正创新。聚焦党中央决策部署和职责使命,勇于推进制度机制和方式方法创新,及时推广运用基层实践中好的经验好做法,不断激发内生动力、释放发展潜力。坚持学习借鉴。加强与高校合作开展实用性政策研究,分析借鉴国外退役军人工作的合理成分,学习转化社会治理、民生保障等相关领域的好做法、好经验。

强化法治思维,坚持依法依规治理。深入学习宣传贯彻《退役军人保障法》,切实做实法治建设,筑牢高质量发展的法治保障。完善政策制度体系。系统梳理上位法明确需要配套的政策制度,切实补齐空白点、打通梗阻点、消除矛盾点,推动退役军人工作有法可依、有序开展。推动政策落实落地。以“十四五”退役军人服务和保障规划的政策实施为抓手,逐份文件、逐项政策抓好落实,推动各项政策变成惠及退役军人的实际成果。要营造尊法守法氛围。深入开展法律政策学习培训,推动工作人员增强专业能力、严格依法行政。深入开展退役军人工作法治宣传教育,推动退役军人依法反映问题、依法维护权益。

强化底线思维,坚持防范重大风险。始终从维护国家政治安全和社会稳定大局的高度,着力破解各种矛盾和问题,有效防范和化解各类风险挑战,以高水平安全保障高质量发展。加强风险评估防范。健全重大决策风险评估机制,加强政策备案审查,避免在工作开展、政策制定中形成新的风险隐患。加强合法权益维护。密切关注退役军人所思所盼、所急所难,推动保障更加精准、服务更加便利,切实维护好他们的合法权益。加强矛盾攻坚化解。践行新时代“枫桥经验”,下大力气攻坚化解重复信访、信访积案。

(作者系湖南省退役军人事务厅党组书记、厅长)

运用科学思维方法,加快推进退役军人工作高质量发展

践行美育浸润,培养有温度的人民健康守护者

尹慧

习近平总书记强调,要“坚持以美育人、以文化人,提高学生审美和人文素养”,阐明了学校美育“纯洁道德、丰富精神”的时代内涵和价值主旨。医学与艺术具有深厚的同源、融通性,在加快医学教育创新发展的背景下,贯彻教育部2024年起全面实施的“学校美育浸润行动”,要寓德于美、以艺启医,培养医德高尚、医术精湛的“人民健康守护者”。

医学相通:让医学更美。“医学既是一门博深的科学,又是一门伟大的艺术。”从古至今,生死、病痛历来都是艺术创作的题材,医学与艺术在这里相逢并相互影响:我国先民以民间歌谣记录理法方药,中文文献以白描手法描绘草药形状;达·芬奇把透视法引入解剖图谱绘制,开创近代生理解剖学;黑死病与文艺复兴发端密切相关,医学史与油画史发展几乎同步……医学和艺术跨越时空的交融共振,生动展现了人类对于疾病认知的历史进程,深刻蕴含着东西方互通的仁爱精神。正

是因为艺术的融入,医学有了更丰富的人文之美,有了更温暖的人性光辉。医学疗愈身体,艺术滋养心灵。就西医而言,伴随着“生物医学”模式向“生物-心理-社会”医学模式转型的巨大变革,医学已由单纯医“病”转向医“人”,中医更是时时处处体现着以人为本的人文精神。因此,医学成为一门倾听患者、理解病因、诊断或预防疾病的艺术。一方面,艺术越来越多地渗透进医学领域。医学美术、医学美学等医学分支学科蓬勃发展,医院院区到病房的文景观观设计,一些医院开展的艺术疗愈,都洋溢着浓厚艺术气息。另一方面,医学与艺术的交融已延伸至“医学可视化”。动画、漫画、交互设计等数字化新媒体技术,有效弥补了文字在空间说明和视觉理解上的不足,可将晦涩的医学知识通过具象化形式呈现出来,以诠释医学原理、解读医疗决策、促进医患沟通。艺术与医学的双向奔赴,不断碰撞出理性与美感的绚丽火花。

医学对话:让美育充满医学“味”。医学院校是医学人才培养的主阵地。把艺术美育浸

润到医学人才培养全过程,可锻炼医学生的文化理解、审美感知、艺术表现、创意实践等核心素养,推动其实现全面发展。具体而言,就是让医学生学会运用“美”的思维和“美”的方式解读表现医学科学、理解共情患者病痛、辩证思考临床问题,以增强医患沟通的艺术、诊疗操作的技艺。应对接医学专业特点和人才培养特点,不断丰富具有时代性、思政味的医学院校美育机制,健全覆盖美育课程教学、美育实践活动、美育文化环境、艺术竞赛展演的工体系,嵌入医学教学实践活动各环节。挖掘医学专业课、通识课与实践活动中蕴含的美育元素,加强解剖学、医学史、医学应用美术等美育关联课程建设,围绕卫生健康社会现象和社会问题创作艺术作品,精心打造具有医学院校特色的校园艺术活动,为医学院校育人工作注入艺术养分,实现医学生价值塑造、知识传授和能力培养“三位一体”的育人目标。

医学艺术:赋予学生生命的灵魂,覆盖大学生涯全周期的艺术美育实践,会让医学生的想象力、感知力、表现力、沟通力、创造力得到

不同程度的发掘锻炼,助推其学会运用艺术思维和艺术方法,在解释病因、祛除病痛、抚慰心灵时更加敏锐、柔软而富有人情味,让科学既理性又有温度。应通过“以美育人”,引导医学生领悟对生命的敬畏,继承弘扬性命相托的医学精神,增强服务人民健康的思想意识,为今后的职业发展奠定价值基调和品德底色。医学职业常常面对患者的病痛生死,尤其需要有温度的医学和有温度的医者。因此,面向学生的美育浸润,归根结底就是要在医学生走向职业生涯之前,给他们播下一颗颗感受美、发现美、创造美、传递美的种子,留存心灵深处最柔软的那一抹空间,构筑起多彩丰盈的个人精神世界,树立医学理想、价值理性和健康理念,温润心灵、陶冶情操、疗愈自身,让他们深切感受到“走进时是一个医学和生命的世界,走出时是一个艺术和美德的世界”。

【作者系湖南医药学院副教授。本文为湖南省高校思想政治工作情况项目“健康中国背景下‘医艺融合’文化育人探索与实践”(21JP058)研究成果】

“零距离”开展思想政治工作,助力乡村全面振兴

李冬莲 毕红梅

党的二十大报告指出:全面推进乡村振兴,扎实推动乡村产业、人才、文化、生态、组织振兴。十四届全国人大二次会议政府工作报告强调,坚持不懈抓好“三农”工作,扎实推进乡村全面振兴。将群众组织起来、团结起来,充分凝聚群众的力量和智慧,不断激发群众实现乡村振兴的内生动力,才能为乡村振兴注入强大精神力量。这就要求基层党员干部与群众“面对面”“实打实”“心贴心”,“零距离”开展思想政治工作,在心与心的交流中不断增强群众对乡村振兴的认同感、责任感、凝聚力。

一是“面对面”,建立互动式沟通机制,增强乡村群众认同感。“面对面”,就是要察民情、知民意,深入调研,加强思想政治工作针

对性。尤其是要善于将传统群众思想动态调研方式与现代数字化技术相结合,创新调研路径与方法,广泛听取群众意见。在调研基础上,有针对性地提出加强思想引导的对策措施,在实践中改进工作,有力推进乡村发展工作顺利进行。“面对面”,就是要善交流、强沟通,既做到把道理讲明、讲清、讲透,又及时疏导情绪、化解矛盾。“面对面”,就是要善于察乡贤、集乡智,扩大思想政治工作覆盖面。畅通乡贤与政府资源共享渠道,基层党委、政府要主动为乡贤返乡发展搭建好平台、创造好环境、做好保障与服务工作,使乡贤在乡村振兴战略中的纽带、示范、智囊作用得到充分发挥。

二是“实打实”,强化乡村中心工作,增强乡村群众责任感。“实打实”,关键在于尊重群众主体地位,深化乡村村民自我管理、落实一切依靠群众的方针,尊重群众的主人翁地位,

扩大乡村基层民主,保证农民直接行使民主权利;完善乡村基层办事公开制度,持续推进乡村政务公开常态化、重点化、制度化;纵深推进乡村基层民主协商制度,深入推进“四议两公开”工作方法,调动群众积极性,密切党群干群关系,促进乡村和美发展。“实打实”,可围绕乡村中心工作组织讨论、协商议事,激发群众积极性和能动性,形成层层传导压力、人人献计献策的氛围,使各项工作在讨论中推进。充分调动群众的积极性和创新能力,使蕴藏在群众中的智慧和能量得到充分发挥和释放。“实打实”,要积极开展优秀乡村文化作用,以文化力推动生产力。积极发挥村规民约、家教家风作用,大力倡导和培育文明乡风、良好家风、淳朴民风,培养群众对乡村整体的价值认同感、强烈的责任感,将个人追求融入乡村发展目标。

三是“心贴心”,解决问题、化解矛盾,增强乡村群众凝聚力。“心贴心”,要牢固树立群众观念。加强对乡村基层党员、干部的思想教育,引导其增强党性修养,切实履行初心使命,坚定人民立场,面对群众诉求不回避、不推卸,做到“用真情感化群众、用行动服务群众”。“心贴心”,就要切实排解农民困难,集中精力、财力、物力,切实增强群众的急难愁盼事。“心贴心”,要勇于和善于处理矛盾纠纷。加强宣传教育,深入浅出引导农民做学法、懂法、守法公民,避免矛盾的发生;对发生的矛盾纠纷,不躲不闪、不推不拖,积极主动地综合运用法律、政策、经济、行政等手段和教育、协商、调解、疏导等方法予以处理。

(作者分别系华中师范大学马克思主义学院博士研究生、大理大学讲师,华中师范大学马克思主义学院教授、博士生导师)

学习