

核心提示

中央经济工作会议强调,要激发有潜能的消费,扩大有效益的投资,形成消费和投资相互促进的良性循环。为此,需要从提高城乡居民收入、清除消费领域的体制机制障碍、疏导制约消费实现的堵点、破除消费投资的隐性壁垒等方面着手,拓展经济发展的回旋空间,增强发展韧性,给经济发展带来更大的确定性。

瞄准堵点痛点发力 实现消费与投资“双轮”驱动

侯亚 侯俊军

需求收缩是导致当前中国经济增长减缓的一个重要原因,扩大内需是解决当前经济运行中需求不足的关键。扩大内需不应局限于消费与投资哪个重要,而要以问题为导向,统筹处理消费与投资的关系,拉动内需可持续增长。中央经济工作会议强调,要激发有潜能的消费,扩大有效益的投资,形成消费和投资相互促进的良性循环。尤其值得注意的是,这次会议将“内需”的定位从“基本动力”提升为“主动力”。在全球经济增长缓慢的背景下,扩大内需无疑是塑造高质量发展新优势的有效手段,也是推动“三高四新”美好蓝图落地的内生动力。

回顾2023年,湖南社会消费品零售总额突破2万亿元,同比增长6.1%,教育文化娱乐领域表现也颇为亮眼。此外,有效益的投资持续扩大,产业投资同比增长4.5%,工业投资增长强劲。但我省在增强内需“主动力”上还存在一些短板,比如消费基础设施仍不健全、消费服务质量仍有提升空间等。长期来看,推动投资和消费的齿轮共同旋转,将成为我省经济实现新均衡的重要动能。

扩投资与促消费并举

生产决定消费,消费促进生产。消费增加了,生产就有利可图,从而进一步扩大投资。以激发潜在消费为导向,以扩大有效益投资为目标,提高扩大内需站位,坚持扩投资与促消费同时并举,是今后一个时期需要为之努力的方向。

稳定传统消费,提振大宗消费,带动配套投资。汽车、电子产品等传统大宗消费是拉动内需的中坚力量,其供应链已经较为完善,产业链较长。2023年,我省新能源汽车新车上险量为184841台,同比增长30.3%,在整体车市下滑的背景下逆势上扬。但也要注意,充电桩、换电站以及停车场改造等与之配套的基础设施建设仍有盲区,需要利用相关配套投资进一步疏通传统大宗消费增长“阻塞点”,打通“最后一公里”,释放消费潜能。

培育壮大数字消费,发挥投资乘数效应。数字消费是数字技术对消费形态进行变革性重构所催生的新事物,现在已成为拉动内需的重要引擎。目前省内以新型消费通过“品牌资产+数字化”双轮驱动,激发了消费活力,从消费场景、交易成本等方面为内需创造了空间。同时,也进一步带动了数字技术、新产品、数字营销手段等领域的投资。加强数字赋能消费,就会提升数字新基建的投资乘数效应。

积极培育消费新增长点。当下我省假日旅游、文旅消费、夜经济持续火热,新消费热点不断涌现,新消费潜力不断释放,消费热点连续培育。下一步,还要深挖湖湘文化底蕴,以湘绣、滩头木版年画等民俗艺术为落脚点,为培育消费新增长点提供资金支撑。以广大民众的新消费需求为出发点,带动相关领域投资,更好地拉动内需,增强经济活力。

提升投资结构与消费结构性转型的适配性

党的十八大以来,我国投资结构全面提质增效,投资对扩大内需、稳定经济增长发挥了关键作用。党的二十大报告指出,着力扩大内需,增强消费对经济发展的基础性作用和投资对优化供给结构的关键作用。随着消费环境的变化和民众消费预期的转变,投资与消费的协同面临新的要求和调整。为了促进投资与消费相协调的高质量发展,必须着力优化投资结构,保持投资结构与消费需求结构相适应。要继续推动投资与消费形成合力,推动有效投资在恢复经济、提高质量发展中发挥更大作用。

加快构建投资与消费协同发展的长效机制,需重点做好三个方面工作。

一是加强核心技术和新型基础设施领域的投资建设。我省传统产业的投资需求相对饱和,由新型基础设施、核心共性技术以及在此基础上形成的新产品、新业态、新模式产生的投资需求大量涌现。应以“4+4”科创工程”建设为引导,稳步提高产业投资比重,优化投资结构。新基建的投资既可以为消费创造条件,也可以改善消费环境。应提升当前投资和消费转型升级的适配性,通过有效投资满足消费需求。

二是以消费升级为导向促进投资提质增效。当前经济正朝着高质量发展目标迈出坚实步伐,经济社会全面绿色转型升级已是大势所趋。投资最终是为了生产出产品和服务,要以满足消费升级为目的,只有这样才能实现“投资有回报”的目标。应以消费升级为主线,调整投资结构,从而激发市场活力与创新能力。三是有效发挥市场机制的投资结构优化效应。在市场中,价格机制具有交流信息的重要功能。当消费者在市场上进行消费时,也是在用货币对商品进行“投票”,若价格机制充分有效,则各生产者可以根据消费者的投票了解消费趋势和需求信息,从而合理安排生产,并在生产过程中不断改进技术、降低成本,最终在满足消费需求的同时实现投资收益最大化。

形成消费和投资互相促进的良性循环新局面

我省形成消费和投资互相促进的良性循环新局面,迫切需要通过疏通消费领域的体制机制障碍和制约消费实现的堵点,破除投资进入消费领域的隐性壁垒,形成促消费、稳投资的合力,进而依靠消费与投资的良性互动来促进经济发展,促进消费与投资协调优质发展。

多渠道提高城乡居民收入。消费不是无源之水、无本之木,只要居民收入得到提高、消费者权益得以更好保护,消费潜能激发自然水到渠成。应扩大中等收入群体规模,拓宽农民增收渠道,从而提高民间投资活力。面对“有效需求不足、部分行业产能过剩和社会预期偏弱”的现实困难,结合我省打造“三个高地”,抓住实体经济不放,扩大就业容量提高城乡居民收入。提升消费和投资对经济增长的基础性作用,助力高质量发展跃上新台阶。形成消费牵引投资、投资适应引领并创造需求的良性循环,切实提高城乡居民收入。

破除投资进入消费领域的隐性壁垒。消费升级离不开各类企业的产品和服务,消费升级更是需要企业在消费市场中不断推陈出新。行政部门应清理不合理准入限制,打破行业垄断和地方保护的“玻璃门”,形成公平竞争的营商环境。应进一步优化消费企业市场准入审批手续和服务流程,降低准入成本,推动消费企业快人准营。比如规范省内各市州审批标准不一致、办理环节不透明的现象。与此同时,也要不断规范消费市场秩序,以监管的科学性和规范性实现消费市场“有事管好、无事不扰”,给消费企业的经营行为提供更多确定性。

发挥好政府投资的带动放大效应。关键核心技术、新型基础设施、节能减排降碳等领域的投资对于新型消费和绿色消费的培育壮大具有重要的推动作用,也是推动“三个高地”建设跑出加速度的牵引力,但这些领域存在资金规模大、投入周期长、盈利不确定等一系列问题。那么,“谁投资、往哪投、如何投”即成为重大问题。一方面,政府可考虑成立相关的产业发展基金,充分利用我省智能制造装备和工程机械规模优势,对需要重点支持领域进行引领,引领资金围绕主导产业方向发展。另一方面,在充分调研的基础上引导企业有效防范风险。通过政府投资的引领作用,带动民营企业参与重点领域的建设,从而不断培育发展新动能。

在经济发展模式由投资主导型向消费主导型转变的阶段,尤其是消费主导型经济的初级阶段,需要通过投资与消费的良性互动来推动供需的动态平衡,加快推动高质量发展,为中国式现代化提供内生动力。消费旺则经济活,投资有效则后劲足。形成消费与投资的良性循环,迫切需要提高城乡居民收入、清除消费领域的体制机制障碍、疏导制约消费实现的堵点、破除消费投资的隐性壁垒等。让消费马车“跑起来”,使有效投资“活起来”,助力经济高质量发展。

(作者为湖南大学马克思主义学院助理教授,湖南大学经济与贸易学院教授)

周希祺

习近平总书记在中共中央政治局第十一次集体学习会议上,对新质生产力做了全面系统的阐述,强调新质生产力的基本内涵是“劳动者、劳动资料、劳动对象及其优化组合的跃升”。劳动者是新质生产力构成的基本要素,没有高质量的劳动者一定不会出现高水平的生产力。2024年湖南省政府工作报告提出“培育发展新质生产力”,要加速湖南人才集聚,为培育发展新质生产力提供基础性、战略性支撑。只有畅通教育、科技、人才的良性循环,完善人才培养、引进、使用、合理流动的工作机制,才能为发展新质生产力、推动高质量发展培养急需人才。

强化人才培养,满足新质生产力发展需求。截至2023年,湖南共有普通高等学校137所,各类科技创新平台数量超过1500家,其整体数量和实力在全国范围内排名靠前,但仍存在人才培养的学科体系与技术体系、产业体系匹配度不够,职业教育产教融合不紧密,普职发展不协调等问题。推动湖南实现高质量发展,强化人才培养是满足新质生产力发展需求的关键要素支撑。因此,要着力把培养造就更多大师、战略科学家、一流科技领军人才和创新团队,作为“芙蓉计划”和“三尖”创新人才工程的重中之重来抓,为加快建设具有核心竞争力的科技创新高地提供有力支撑;根据创新发展需要,优化调整学科结构,构筑学科动态调整机制,培养更多青年科技人才,在关键核心技术攻关和应急科技攻关中展示才华;

做实“种、润、固”三大步骤 实现医学生道德成人、专业成才

李佩凤

2021年,习近平总书记在看望参加全国两会的政协医药卫生界、教育界委员时指出,广大医务工作者要恪守医德医风医道,修医德、行仁术,怀救苦之心、做苍生大医,努力为群众提供更加优质高效的医疗服务。医学生作为我国医疗卫生事业的接班人和生力军,加强医德教育,对他们个人成长成才具有关键作用,有助于推进健康中国建设、提高我国医疗水平,为全社会精神文明建设作出积极贡献。需要根据医学生在校期间的思想变化、发展特点和实际需求,分阶段推进、多维度聚焦,实现医学生道德成人、专业成才。

树根:教育“种”德。针对刚入校的新生,通过入学教育、思政教育等途径帮助学生树立医德意识,形成医德认知。

着眼入学教育,播撒专业希望。坚持校内校外同向发力,在做好基本教学工作的同时,聘请行业精英及医院管理者为校外专业导师,邀请他们为学生上好“开学第一课”,介绍专业现状、专业前景、专业要求,发挥其人格魅力,指导树立为人民健康保驾护航的价值观,扣好“第一粒扣子”,深化专业认识,增加专业认同,强化专业责任。利用多媒体手段,采用线下优秀校友回校开展讲座和线上学习校友优秀事迹相结合的方式,充分发挥榜样的模范作用,在医学生心中种下崇高职业道德的“种子”。

聚焦思政教育,夯实理论根基。将医德教育有机融入思政课教学,教材上选取最能体现医

拓展职普融通渠道,深化职业教育产教融合,培养造就更多高素质技术技能人才,助力湖南打造国家重要先进制造业高地。

强化人才引进,激发新质生产力发展潜力。精准引进急需紧缺人才和高素质人才,汇聚全球智慧资源和创新要素为我所用,是激发新质生产力发展动力的有效途径。根据智联招聘《中国城市人才吸引力排名:2023》显示,长沙市位于2022年中国最具人才吸引力城市100强榜单第十二位,表明长沙对人才的吸引力较强。但对于高素质人才的引进,湖南还存在不足。要结合国家所需、发展所急、湖南所能,立足于湖南战略性新兴产业和未来产业重点发展领域和行业,通过实行紧缺人才清单制度,靶向引进一批“高精尖缺”创新人才和团队;结合湖南新型工业化发展要求,有针对性地引进战略科学家、一流科技领军人才和创新团队,以及具备数字化能力、掌握绿色制造技术的青年科技人才;结合湖南科技创新高地五大标志性工程建设的要求,引进一批掌握国际领先技术、引领产业跨越发展的海内外优秀人才和团队。

强化人才使用,蓄积新质生产力发展动力。用好各类人才,是蓄积新质生产力发展潜能的关键举措。湖南省有相当大比重的优秀人才分布在各级各类事业单位和国有企业中,其人事人才管理制度虽历经多次改革,仍存在激励不足等情况。对待高层次人才和急需紧缺的特殊人才,要坚决落实习近平总书记提出的“不要求全责备,不要论资排辈,不要都用一把尺子衡量”的原则,以实

绩、能力论才干,让有真才实学的人才“英雄有用武之地”;不拘一格用人才,建立以信任为基础的人才使用机制,推动湖南省高校、科研院所等科研人员创新创业,完善科研任务“揭榜挂帅”“赛马”制度,实行目标导向的“军令状”制度,让科技领军人才勇探科学无尽的前沿;为各类人才积极搭建干事创业平台,构建充分体现知识、技术等创新要素价值收益分配机制、创新激励和保障机制,落实成果转化激励政策、股权分红激励等,充分调动各类人才创新创业的积极性。

强化人才合理流动,提升新质生产力发展效能。人才流动是调节人才资源的基本形式,是发挥人才潜能的重要环节。湖南人才流动目前仍然存在“难流动”和“乱流动”现象。要打破湖南省内人才流动的体制界限,健全市场化的人才流动机制,畅通人才流动渠道,促进人才在不同地区、不同行业、体制内外单位顺畅流动,推动人力资源在更大范围的优化配置;建立完善湖南省人才流动宏观调控机制,适时调整相关政策法规;引导鼓励人才向艰苦边远地区和基层一线流动,深化长江中游城市群人才交流开发合作,维护重点领域人才流动秩序;创新人才流动服务体系,发展高端人才猎头等专业化服务机构,为人才流动配置提供精准化、专业化服务,提高人才引进效率;提升人才服务水平,深入了解人才实际需要,帮助解决住房落户、医疗保健、子女教育、配偶安置等急难愁盼问题,让各类人才在湖南舒心生活、安心工作、专心发展。

(作者系湘江研究院研究员)

建设,优化课程体系,将医德医风教育融入专业课程,打造课程思政示范课。优化教学设计,利用专业发展历程反映医学领域的时代之变、中国之进、人民之求,寄希望于专业未来发展前景,激发学生的爱国之情、奋斗之志、创造之力。利用护理学基本要素——“人”这一概念,强调对生命的尊重;根据临床医学“对症下药”的理念激发学生精益求精的拼搏精神。

铸魂:实践“固”德。高年级的医学生,要在社会实践和志愿服务中感悟医德价值,践行医德要求,强化医德修养。

凝聚各方力量,共筑实践生态。根据医学生临床实习机会多、周期长的特点,从形成教育合力出发,探索多元主体合作实践教育模式,构建政—校—院—企“四位一体”的社会实践育人体系,激发各类主体的育人志趣,营造良好育人生态环境。政府要完善奖励激励机制,营造向上向善的社会风气。学校坚持开放办学理念,深化校院、校企、校企合作,深化产教融合,共建实践教学平台,让学生在广泛的社会实践中感悟高尚医德的伟力,信守职业道德,做到与时代同行、与发展同向、与人民同心。

紧扣医学特色,践行医者大爱。开展志愿服务,践行医者初心,既有利于医学生在实践中感受医者仁心,感悟医者大爱,将内在的医德修养外化为服务社会的实际行动,也有利于学生专业知识的巩固和实践技能的提升,在志愿服务中实现自我教育、自我成长。一是完善志愿服务团体体制机制,为志愿服务提供组织和制度保障;二是在助残日、世界艾滋病日、世界爱牙日、重阳节等关键时间节点开展健康宣讲、义诊服务等活动;三是以弱势群体为对象,在寒暑假和周末开展送医下乡、社会调查、“三下乡”等社会实践活动。

(作者系益阳医学高等专科学校马克思主义学院副院长)

先树“成人”之德 不废“举业”之才

施芸

“家庭是社会的基本细胞,是人生的第一所学校。不论时代如何变化,不论生活格局发生多大变化,我们都要重视家庭教育,注重家庭、注重家教、注重家风”,晚清“中兴名臣”之一的左宗棠,虽大半生置身军旅、驱驰戎马,但他非常重视对子女后代的家庭教育,尤其是“成人”优于“举业”的家庭教育的价值理念,对如今家庭教育普遍关注孩子成才而相对忽视“成人”之德的家家家风而言,极具现实启示意义。

向圣贤学,学做一好人。从“成人”的理念上来说,左宗棠要求子女向圣贤学习,以古代圣贤豪杰为榜样,读书求理。他在家书中强调:“《小学》一书是圣贤教人做人的样子。尔读一句,须要晓得一句的解;晓得解,就要照样做。”左宗棠早年在《与周夫人》的信中谈到教育女婿的问题时,也明确地谈到家庭教育的重点在于“成人”,而不是执着于“举业”上的一时成功,言是:“先以义理正其心,继以经济廓其志,至文章之工拙、科名之得失,非所急也。”

同时,左宗棠还结合自己早年“三试不第”的经历,强调要求学做一个好人,他在家书中写道:“只想读书课子以绵世泽,于此耕读家风,作一个好人,留些榜样与后辈看而已。”因此,他在家书

中反复告诫子孙:“所贵读书者,为能明白事理”,只愿子孙后代成为明事理、重品德、守孝悌之人,“如果是品端学优之君子,即不得科第亦自尊贵”,这也正是他所主张的“成人”的基本底线。

立志勤学,守静以养心。在如何“成人”的问题上,左宗棠首先强调要立志向学、勤苦为学,强调:“读书做人,先要立志,在立志之后,还要进一步坚定自己的志向;”“志患不足,尤患不坚”。其次在于勤苦为学,要求子女为学要“勤”,还要耐得“苦”。“若读书不耐苦,则无所用之心;境遇不耐苦,则无所成就之人。”“古之读书修身,卓卓有所表现者,无从不艰难困苦中练出。”

除志向向学、勤苦为学之外,在学习的过程中还要保持一种审慎的人生态度,守静以养心。左宗棠在家书中谈到:“尔从前读书只是一味草率,故穷年伏案而进境殊少”,教育子弟读书贵在“专”和“静”,如此方能有所进境。“成人”亦是如此,守静方能养心。针对当时社会上流行的“名士”之风,左宗棠多次在家书中教诲儿子不可有名士气,要注重心性的修养。在《与孝威》中,左宗棠告诫长子道:“尔少年侥幸太早,断不可轻狂恣肆,一切言动均宜慎之又慎。凡近于名士气、公子气一派断不可效之,毋始我忧。”

学“有用之学”,做有用之事。从“成人”的最终目标上来看,左宗棠教导子孙应学“有用之

学”,做有用之事。在写给女婿的家书中他要求“多读有用之书”,强调“山居无事,正好多读有用之书,讲求事务。《皇朝经世文编》《五种遗规》两书,体用俱备,案头不可一日离也。”在对子女的教育上他十分注重“实用”之学,要求他们注重做“真学问”“做实事”,针对长子急赴会试,他在家书中写道:“尔今年小试,原可不必,只要读书明理,讲求作人及经世有用之学,便是好儿子,不在科名也。”

至于何为“有用之学”和“有用之事”,左宗棠强调“凡事必亲历而后知”,注重实践,自身亲自经历过后才能学得真正的有用之本领,最后方能达成“成人”的目标。

左宗棠“成人”优于“举业”的家庭教育价值理念,其重点在于“成什么人”和“如何成人”的教育。注重教育子孙后代如何做人的家教观,正契合习近平总书记所强调的家庭教育“最重要的是品德教育,是如何做人的教育”,这为我们当前的家庭教育提供了重要的参考借鉴。

(作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心省委党校基地特约研究员。本文系2023年度湖南省社会科学成果评审委员会一般课题“习近平关于领导干部家风建设重要论述研究”(课题编号:XSP2023FXC132)阶段性成果)