

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

完善资金流量核算 服务金融强国建设

核心提示

资金流量核算既是支持货币政策决策与实施、维护金融稳定、有效实施金融监管的重要工具,也是监测金融经济运行状态的重要手段。

朱启贵

中央金融工作会议强调,金融是国民经济的血脉,是国家核心竞争力的重要组成部分,要加快建设金融强国,全面加强金融监管,完善金融体制,优化金融服务,防范化解风险,坚定不移走中国特色金融发展之路,推动我国金融高质量发展,为中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。前不久,在省部级主要领导干部推动金融高质量发展专题研讨班开班式上,习近平总书记深入全面阐释了建设金融强国的目标任务、实践要求等重大理论问题,强调“建设金融强国需要长期努力、久久为功”“必须加快构建中国特色现代金融体系”。资金流量核算既是支持货币政策决策与实施、维护金融稳定、有效实施金融监管的重要工具,也是监测金融经济运行状态的重要手段。当前,我国金融风险防范面临的挑战和问题,为了统筹发展与安全,推动金融高质量发展,加快建设金融强国,牢牢守住不发生系统性金融风险的底线,我国需要完善资金流量核算体系。

资金流量核算是金融体系的基础设施

金融强国的内涵丰富,考察视角多维,衡量指标多元。在省部级主要领导干部推动金融高质量发展专题研讨班开班式上,习近平总书记强调:“金融强国应当基于强大的经济基础,具有领先世界的经济实力、科技实力和综合国力,同时具备一系列关键核心金融要素,即:拥有强大的货币,强大的中央银行,强大的金融机构,强大的国际金融中心,强大的金融监管,强大的金融人才队伍。”这为在新征程上推动金融高质量发展、建设金融强国进一步明确了战略任务、指明了前进方向。金融统计是国家金融基础设施现代化的重要组成部分,资金流量核算是金融统计核心部分。资金流量核算反映一定时期内各机构部门的收入分配和使用、资金筹集和运用等情况,其核算内容覆盖了国民经济运行过程以及相伴生的金融活动。科学的资金流量核算,是建设金融强国的重要支撑,是有效监测金融服务实体经济成效、提高服务效率的关键信息基础,是前瞻性防范化解系统性金融风险、维护金融稳定的迫切需要,是全面深化金融体制改革、建立现代金融体系的重要举措。

2008年国际金融危机爆发与蔓延深刻表明,统计体系在监测危机发生和影响的广度、速度与严重性方面明显不足。防控金融风险,应当注重从全系统层面持续监测金融信息。因缺乏新兴金融工具的统计信息,复杂结构产品引发交叉性金融风险;因早期预警指标的统计信息覆盖不全,常用金融稳健指标在危机状况下仍然稳健,风险和波动率指标在危机前甚至处于低点;因部门间交叉关联统计信息缺失,金融危机的影响范围扩大,由金融体系快速扩散至实体经济,并进一步向世界其他地区蔓延。为避免金融危机再次发生,国际清算银行、经济合作与发展组织等敦促各国尽快建立及时、可靠的金融统计体系,建议各国在协同关联统计信息量、资产负债表的基础上加速“综合的部门层面金融账户”——资金流量账户建设,并

应用于经济金融核心议题分析与研判。

当前我国资金流量核算满足不了金融强国建设的需要

改革开放以来,我国资金流量核算工作取得了不小进步,但依然满足不了金融强国建设的需要,存在如下一些问题:

金融统计范围不全。我国金融统计数据由中国人民银行、中国银行保险监督管理委员会、中国证券监督管理委员会、国家外汇管理局和各行业协会共同发布。银行业、证券业和保险业分业经营、分业监管,致使金融监管部门数据仅涉及各自所辖行业,而不能获取整个金融体系的资产负债规模和资金流向数据。这不仅严重影响监管部门对系统性风险的研判和决策,也增加了资金流量表的编制难度。一方面,有关金融控股公司、地方政府控股国有金融资产的企业集团、货币经纪公司创新型金融机构统计信息缺失;另一方面,有关银行代客理财、信托投资计划、融资融券业务等创新型金融工具尚无系统性统计。此外,对近年来兴起的地方政府投融资平台仍沿用既有统计标准。

资金流量核算内容不完备。我国资金流量表的机构部门与金融工具划分较为粗线条。机构部门没有包含金融控股公司、地方政府控股国有金融资产的企业集团等新兴金融机构等,金融工具没有包括代客理财、信托投资计划、互联网金融等新兴金融工具,难以全面反映金融企业部门内多层次交易与机构部门间多层次关联。目前,资金流量数据按年度发布,较发达经济体而言频率偏低,滞后时间较长,制约着资金流量核算体系功能的发挥。

资金流量核算应用有限。资金流量表既可直接进行经济分析,也可作为经济模型的数据来源运用于货币政策、财政政策、金融稳定、宏观金融分析之中。鉴于资金流量表存在分类不够详细、资产负债表长期缺失、价格与物量协调机制缺乏等问题,我国至今未形成全面的宏观金融稳定监测体系,难以对金融体系内的系统性风险、信用风险、流动性风险等形成系统监测,难以对金融体系的实力与脆弱性形成科学判断,难以形成准确的国际比较,难以评估经济金融间联动效应。

加快完善服务金融强国建设的资金流量核算体系

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的二十大精神 and 中央金融工作会议精神,贯彻新发展理念,深刻领悟金融的政治性和人民性,坚持问题导向、目标导向和系统理念,参照国际标准,借鉴国外经验,系统深入分析金融统计体系存在的问题,准确把握金融领域面临的风险,完善我国资金流量核算体系,全面、科学、及时地展现金融的存量与流量,支撑金融强国建设。

健全金融统计制度方法。建立覆盖所有金融机构和所有金融业务在内的全金融统计体系,实现金融统计高质量发展。完善金融统计法规制度,加快制定涵盖全部金融机构和全部金融业务的金融统计管理条例。在业务上,既包括金融机构的

资产负债业务,又包括表外业务。在内容上,既包括存款、贷款、结算等传统业务,又包括衍生产品和结构型产品业务。在机构上,覆盖银行业、证券业、保险业金融机构以及各行业交叉环节。建立全金融统计机制。我国实行金融机构“分业经营、分业监管”模式。为了适应这种模式,应参照统计法规制度,建立全金融统计机制。构建资金流量统计设计。全金融统计的目标是在良好法律环境的基础上,协调整合现有的各类金融统计体系,大力推进金融统计标准化,建立统一、全面、共享的全金融统计体系,促进金融统计向综合化、统一化、动态化、开放化、标准化和信息化发展。

完善资金流量核算体系。金融风险无处不在,资金流量账户的框架设计应当更加精细、更加科学。要从我国金融工作实际出发,借鉴发达国家资金流量核算工作的经验,完善资金流量账户体系。构建资金流量统计设计。全金融统计的目标是在良好法律环境的基础上,协调整合现有的各类金融统计体系,大力推进金融统计标准化,建立统一、全面、共享的全金融统计体系,促进金融统计向综合化、统一化、动态化、开放化、标准化和信息化发展。

构建金融稳定监测系统。依据国际标准与中国特色建成金融稳定监测系统,是防范化解重大风险的最主要举措。要在实证测度细分部门的资金流量核算基础上,构建我国金融稳定监测系统。构建金融稳定指标体系。运用统计学理论与方法,从资本和杠杆、资产负债、流动性、定价行为、资产质量、跨境融资风险、信贷政策执行情况等方面选取指标,构建金融稳定指标体系。特别关注存款性金融机构的存贷款部门层面分布、货币市场基金投资的部门分布、非金融企业部门总债务,观测国民经济整体与各部门特定风险情况。监测机构部门间与跨国金融关联分析结果。采用资产负债分析方法及时观测各部门期限错配、币种错配、资本结构错配等风险水平。定期发布我国金融稳定综合指数。构建包括宏观经济、金融发展、金融稳健、金融脆弱性的指标体系,形成金融稳定综合指数并定期发布,便于系统考察金融稳定状况,并适时开展压力测试。

构建宏观金融政策框架。全球金融危机的发生表明,金融风险是由经济主体的行为累积而成,而金融风险又将给宏观经济造成严重影响。化解金融风险,须将经济体系与金融体系置于同一框架并开展宏观金融分析。我国的金融与实体经济应当被置于整个国民经济循环中去统筹规划、协调推进。规避经济主体行为的风险积累。在细分部门的资金流量核算基础上监测各部门与经济总体的期限错配、币种错配风险、资本结构风险、偿付能力风险,有效遏制风险累积势头,适时破解长期积累风险。防范金融风险对宏观经济的影响。在细分部门的资金流量核算基础上,构建金融周期与经济周期测度指标,形成金融风险引发宏观经济波动的一般均衡模型,探明金融风险引发宏观经济波动的路径,模拟不同政策的实施效果,采用合适的宏观政策组合有效防范化解风险,形成防范化解金融风险宏观经济影响的合理政策组合。

(作者系上海交通大学上海高级金融学院党委书记、特聘教授、博士生导师,国家社科基金重大项目“完善住户部门资产负债表体系建设研究”首席专家)

冷兰兰 王昶皓

高校思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,对于如何讲好思政课,习近平总书记在中国政法大学考察时曾指出,“思政课的实质是讲道理,要注重方式方法,把道理讲深、讲透、讲活”。而要“把道理讲深、讲透、讲活”,就必须始终抓住道理背后的“支撑”——原著原文等原典,深耕原典逻辑、创设原典情景、翻新原典场域,才能有理、有据、有情地打造让学生、教师、社会满意的思政课。

深耕原典逻辑,讲深思政。原典既是思想家思想的载体,也是当时思想发展水平的真实写照,唯有置身于原典思想发展历史的整个过程中,才能在正确的语境中去把握其思想真谛。否则,无论教材抑或教师的讲授,对于学生而言都属于二手资料,不能系统、全面、准确地把握住思想的逻辑起点、逻辑推演及其结论。对于高校思政课而言,原典主要是指未经修饰、诠释、解读的马克思主义经典著作,同时包括中华优秀传统文化经典著作以及党的重要报告等。

有道理是讲道理的前提。要讲深思政课,就必须深耕原典逻辑,把原典逻辑转化为教师讲述的逻辑指引、学生理解消化的思维方式,如此才能把握住“道理”的本质,实现教与学的共识、共情、共行。然而,原典体系内容庞大、细分门类众多,不同知识背景的教师不免存在理论“困惑”,没有理论基础的学生更会存在思想“迷茫”。特别是当前“快餐式”阅读大环境又催生了种种快阅读、浅阅读和伪阅读,一些理论因其看似熟知而被抗拒性放弃,而教材又被误解为“一看就知道”,极大“附议”了学生的抗拒性放弃心理,探求真理、敬畏真理、践行真理的主动性被消解,经典著作的“精神育人”属性很大程度上被掩埋,道理不仅没有机会讲深,甚至背道而驰。

换言之,原典把握的“好坏”,很大程度上决定了思政课教学讲授的“深浅”。因此,师生应当主动开展好原典共读活动,围绕课程所涉原典开展师生间思想的交流,教师适时给予引导,在共读中释疑解惑,把握原典的历史脉络、思想脉络、实践脉络,通过积累性共同阅读,使学生理论素养的积淀、思维方式的发展和价值观念的塑造得到系统的提升,真正在理论逻辑上形成共鸣,才能真正讲深思政课。

创设原典情景,讲透思政。习近平总书记指出,“上思政课不能拿着文件宣读,没有生命、干巴巴的”,一语中的指出了讲好思想政治理论课的关键,就是要将抽象生涩的理论性转化为清晰透彻的形象性,也就是要创设出“讲道理”的情景,带领学生在感性的情景体验中,跟随情景事件的逻辑推展,不得考虑理论演绎的逻辑性,由此主动去思想理论,寻找理论,感悟理论的透彻性,进而达成内在认同,升华为理性思考和主动作为。

但是,思政课的情景并非随意创造的,必须杜绝肤浅的、低智的、机械的片面演绎,在尊重原典本义的前提下创设原典情景,这就要求教师在尊重原典本义的基础上把握住“原典之间”,形成原典问题链,在问题链的情景模拟中促使教材体系向教学体系转化。比如,围绕原典所描述的事件背景、历史场景、经典对话等内容,开展视频演绎、AI绘图互动等方式的情景模拟。

从本质上讲,原典情景模拟似乎是对原典文字的“重塑”,但其实是在原典的强理论性与情景的强叙事性高度统一中,对学生思想观念完成过程性“重塑”。需要注意的是,创设原典情景及其模拟,必须平衡好原典、学生、具体情景三者的关系,坚持原典为本、学生为主、情景为形,孕育出培养情理、内化原理、外行道理的生成过程,讲透理论也就成为水到渠成的结果。

翻新原典场域,讲活思政。任何理论的产生都是特定历史的产物,马克思主义理论也不例外。有人曾向马克思提出革命成功后应该首先采取什么措施的问题,马克思对提出这一问题本身进行了批判,并且指出:“在将来某个特定的时刻应该做些什么,应该马上做什么,这当然完全取决于人们将不得不在其中活动的那个既定的历史环境。”这不仅说明马克思主义具有发展性,而且说明要实现马克思主义的继续发展,就必须着眼新的“既定的历史环境”。这意味着,要使现在这个“历史环境”下的学生理解并发展“那个”历史环境的理论,就必须要将“那个”历史环境下形成的理论充分运用到实践中去,简而言之,就是要翻新原典场域,在实践教学活思政课,帮助学生肩负起马克思主义中国化时代化的责任与使命。

要“讲活”,就要理解何为“活”?“活”是对有生命力的状态的形容,是一个事物客观存在的最真实的本质属性。这决定了要“讲活思政课”,必须要与现实结合起来、与实践结合起来。从社会主义革命和建设,到改革开放和社会主义现代化建设新时期,再到中国特色社会主义进入新时代的伟大发展成就,无一不是马克思主义中国化时代化的实践成果,我们从现实层面观察、继承和发展马克思主义提供了形式多样的实践场域,思政课教师可以依据原典内容、专业特点、个体差异等,拓展工业文化实践育人基地、红色实践育人基地、社区实践育人基地、法治实践育人基地、国防实践育人基地、乡村振兴实践育人基地等多元思政课教学场域,用“社会大课堂”的丰富多彩讲活思政课,使思政课成为一门有滋有味的课程。

【作者均系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南工业大学基地特约研究员。该文为湖南省普通高等教育教学改革研究项目“原典情景模拟与专题课堂体系的互动研究——以“原理”课为例”(HNJG-2019-562)阶段性成果】

从一字之变看网信事业发展方向

邓辉林

放眼新时代,互联网发展日新月异,信息化浪潮蓬勃兴起。2014年2月27日,在中央网络安全和信息化领导小组第一次会议上,习近平总书记首次提出努力把我国从“网络大国”建设为“网络强国”。一字之变引领理念和实践创新,我国网信事业由此取得历史性成就、发生历史性变革,正从网络大国阔步迈向网络强国。

一字之变,凸显忧患意识和问题意识。十年前,移动互联网在全球范围内迅速普及,互联网融入社会生活方方面面,深刻改变了人们的生产和生活方式;以信息技术为核心的新一轮科技革命正在孕育兴起,对国际政治、经济、文化、社会、军事等领域产生深刻影响,当时的中国,网民数量世界第一,网络走入千家万户,已经是网络大国的面貌,但是由于在互联网创新发展方面相对落后,国内互联网发展瓶颈仍然较为突出,同时,互联网区域发展失衡较为明显,人均带宽与国际先进水平差距增长近1倍,网络空间乱象亟待治理,离网络强国还有相当大的距离。提出从“网络大国”迈向“网络强国”,是基于深沉的忧患意识和强烈的问题意识,以及对我国网信事业发展的前瞻把握和战略擘画。

一字之变,开启理念之变。网络强国必须在全球网络空间交流合作、全球互联网治理体系变革上,提出有战略性和号召力的主张。十年来,以习近平同志为核心的党中央从信息化发展大势和国际国内大局出发,就网信工作提出了一系列新思想新观点新论断,引发国际社会热烈反响。2015年党的十八届五中全会明确实施网络强国战略;面对互联网给人类文明进步带来的重大机遇和风险挑战,习近平总书记创造性地提出推进全球互联网治理体系变革的“四项原则”和构建网络空间命运共同体的“五点主张”,成为习近平总书记关于构建人类命运共同体的重要组成部分。黄钟大吕,激荡人心,让世界看到了中国网信事业发展的宏观视野和天下情怀。

一字之变,引领实践创新。十年来,我国网络基础设施加速普及,数字技术突破创新,宽带网络平均下载速率提升近40倍,网民规模增长近1倍,行政村实现宽带网络全覆盖,农村地区互联网普及率显著提升;网络安全技术产业快速发展,零信任、拟态防御、可信计算等新兴安全技术逐渐成熟,安全保障与治理能力全面提升。总的来看,网络强国安全屏障不断筑牢,网信事业高质量发展起势强劲,同时,普惠数字社会建设扎实推进,亿万人民共享互联网发展成果。

求变图强,唯一不变的就是变。在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,中国网信事业将在创新发展中续写“春天的故事”,谱写网信强国建设精彩篇章。

(作者系深圳特区报评论员,高级记者)

以党的思想引领力提升基层治理效能

李礼

治国安邦,重在基层。党的二十大报告强调,“坚持大抓基层的鲜明导向”。基层党组织是党的战斗堡垒和神经末梢,思想引领功能的发挥是推进以党建引领基层治理现代化的基础。党的思想引领力,是指不断推进理论创新,用党的创新理论武装头脑、统一思想、指导实践、推进工作、抵御错误思潮干扰的能力。只有不断增强基层党组织的思想教育、创新、认同、疏导和实践能力,才能进一步提升基层治理效能。

强化理想信念教育,铸牢基层党组织信仰之魂。习近平总书记强调,“把加强基层党的建设、巩固党的执政基础作为贯穿社会治理和基层建设的一条红线。”坚定的理想信念源于对科学理论的笃信笃行。马克思主义信仰、共产主义远大理想、中国特色社会主义共同理想,是中国共产党人的精神支柱和政治灵魂,也是基层治理凝聚力和团结统一的思想基础。基层党组织要不断加强理想信念教育和党性修养培育,健全马克思主义理论学习的制度机制,坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践;坚持在弘扬社会主义核心价值观中抵制各种错误思潮,建立健全思想教育引导机制,及时识别和祛除个人主义、历史虚无主义、“普世价值论”等“思想病毒”,铸牢基层党组织的信仰之魂,巩固基层党组织建设思想基础。

培育社会责任感,构建基层社会治理共同体。面对基层治理现状与人民群众要求的差距,要强化党建引领,培育多元主体有序协同参与社会治理的共同体意识,牢固树立共建共治共享的共同体理念。社会治理共同体是多元主体基于行动交换、信息共享、价值共创的责任共同体。要建立健全“政企社”多方联动机制,形成共同参与治理的合力;规范群众自我管理、自我服务、自我教育、自我监督的制度与程序;完善社区“五社联动”机制,持续探索社区与社会组织、社会工作者、社区志愿者、社会慈善资源的联动机制,鼓励社会资本参与基层治理,构建人人有责、人人尽责、人人享有的基层社会治理新格局。

增进思想引领情感认同,激发基层治理的内生动力。情感治理可以唤醒并提升群众参与基层治

理的能动性。与制度和法治治理等刚性治理手段不同,情感治理偏向社会柔性治理,注重消解群众的一些消极情感,通过“屋场恳谈会”“群英断是非”等民主协商议事平台畅通群众的利益诉求和情感表达渠道,引导群众树立基层治理“主人翁”意识,实现从被动参与到积极主动融入社区治理的转变。基层公共服务机构要做到精准接收、及时处理和有效回应群众急难愁盼问题,让群众切实体会到周到、贴心的服务与社会尊重,增强群众的情感认同与获得感,激发社会力量参与基层治理的内生动力。

加强思想疏导化解矛盾,促进基层社会的和谐稳定。习近平总书记指出,“要创新和加强基层社会治理,使每个社会细胞都健康活跃,将矛盾纠纷化解在基层,将与稳定创建在基层。”基层既是社会矛盾纠纷的源头,也是疏导各种矛盾纠纷的“茬口”。加强思想疏导,创新基层自治德治法治“三治”融合和人民调解等多元矛盾纠纷预防化解调处机制,更好地实现基层解纷关口前移。通过“德法讲堂”把德法相融的思想观念传导到乡镇(街道)、村(社区)、居民小区。创新用好“村规民约”“居民公约”等自治规划,传承良好家教家风助力基层治理,引导群众向上向善、孝老爱亲、重义守信、勤俭持家,从源头上预防和减少社会矛盾纠纷,促进基层治理秩序的良性发展与社会和谐稳定。

思想引领与解决实际问题相结合,提升基层治理效能。创新思想理论宣传形式、载体和话语,用基层群众喜闻乐见、通俗易懂的文化活动和传播方式开展理论宣讲,让思想理论上接“天线”下接“地气”,推动思想理论入脑入心。从涉及群众最直接、最现实利益出发,归纳梳理基层治理的焦点、痛点、难点问题,创新发展新形势下“枫桥经验”,因地制宜创新党建引领基层治理现代化的方法与技能。注重精神激励与利益协调并重,使思想教育转化为基层治理实践行动。创新“接诉即办”“亲邻党建”等方法,构建“民有所呼,我有所应”的以人民为中心的治理体系,着力提升基层治理效能。

【作者系湖南省当代中国马克思主义研究中心省委党校(湖南行政学院)中心教授、博士生导师。本文为共青团中央重点项目“新时代青年网络流行文化传播管理研究”(20TZSKB012)阶段性成果】

新论