

# 毛泽东党建思想始终闪耀着真理的光芒

赵凯明

习近平总书记指出：“毛泽东同志创造性地解决了在中国这种特殊的社会历史条件下建设马克思主义政党的一系列重大问题，把党的建设成为用科学理论和革命精神武装起来的、同人民群众有着血肉联系的、思想上政治上组织上完全巩固的马克思主义政党。”党的建设是中国革命取得胜利的三大法宝之一。以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人创造性地运用马克思主义建党学说，形成了一整套中国化的马克思主义建党理论——毛泽东党建思想。毛泽东党建思想作为毛泽东思想的重要组成部分，是马克思主义政党理论、广大人民群众的、思想上政治上组织上完全巩固的布尔什维克化的中国共产党”这一伟大任务，并将这一任务称为“伟大的工程”。在《整顿党的作风》中提出“我们一定要建设一个集中的统一的党”；在《时局问题及其他》中向全党发出：“我们要不要胜利，要不要在全国胜利？如果要的话，就要有一个有纪律的、思想上纯洁的、组织上纯洁的党，合乎统一的标准。”毛泽东多次强调，党的建设过程是同党的政治路线密切地联系

## 明确了建设一个什么样的党

建设一个什么样的党，是毛泽东党建思想的重要内容，是毛泽东一生坚持不懈努力奋斗的一个重要目标。1939年，在《共产党人》创刊词中，毛泽东第一次明确提出了“建设一个全国范围的、广大群众性的、思想上政治上组织上完全巩固的布尔什维克化的中国共产党”这一伟大任务，并将这一任务称为“伟大的工程”。在《整顿党的作风》中提出“我们一定要建设一个集中的统一的党”；在《时局问题及其他》中向全党发出：“我们要不要胜利，要不要在全国胜利？如果要的话，就要有一个有纪律的、思想上纯洁的、组织上纯洁的党，合乎统一的标准。”毛泽东多次强调，党的建设过程是同党的政治路线密切地联系

# 加强课程思政引领，助力高校毕业生高质量充分就业

封彦 孙倩

2022年6月，习近平总书记在实地考察高校毕业生就业工作时强调，“党中央十分关心民生工作，民生首先是就业，我们对高校毕业生就业问题特别关心”。如何实现高校毕业生高质量充分就业，既是关乎民生的大事，也是检验高校育人成效的重要标尺。落实习近平总书记重要讲话精神，要直面和解决社会用人需求与毕业生能力素养之间的不对称、毕业生本身的客观能力素养与主观职业预期的不匹配问题，高校的课程教学作为立德树人的主阵地、主渠道、主战场，要通过加强课程思政引领，助力高校毕业生高质量充分就业。

通过课程思政助力学生形成客观的职业认知。互联网时代，海量信息在一定程度上让部分高校学生束缚在信息“茧房”，被网络中光鲜、闲适、高薪的工作呈现所影响，把优厚的职业看成理所当然，并以此作为自身职业规划的参照系，导致一部分毕业生求职时“眼高手低”的认知偏差。助力学生形成客观的职业认知，专业课程思政引领可以通过融入切实、对口的行业、职业信息，帮助学生建立客观、准确职业认知的阵地，进而引导学生保持平实之心，更好实现高质量就业。以《金融学》课程教学为例，通过融入金融从业人员的经历讲述，分享往届毕业生的金融行业就业信息，讲述金融业的真实职场故事，设计对接金融行业的真实课程任务，帮助学生从感性到理性层面建立和积累对金融行业、对金融企业的客观认知。

通过课程思政助力学生树立内生的行业向往。内生的行业向往是提升高校学生学习质效和就业质量的重要动力。由于不同专业面向行业领域的差异，这种内生向往的积淀难以通过普通的就业指导、就业帮扶手段达成。专业课程思政引领则有重要的作为空间，可以作为积淀内生行业向往的主渠道。还是以《金融学》课程教学为例，通过分享我国金融领域取得的系列成就，解析重大金融政策的深刻背景和逻辑，组织研讨金融领域的实时事件等方式，引导学生关注和思考现实金融问题，增强学生对我国金融领域持续深化改革认同感，帮助学生不断加深对金融行业内心热忱与向往，激发学生自主学习、深入学习、拓展学习的内生动力。

通过课程思政助力学生提高面向需求的能力素养。经过长期对经管类毕业生以及对口行业、企业的问卷调研和深度访谈发现，经管类岗位对人才的素质需求远非一张单薄成绩单所能涵盖，更包括自主学习能力、表达沟通能力、团队协作能力、踏实敬业与忠诚度等多维立体的能力素养。实现高质量就业的一个难点在于：学生对社会需求知之甚少，对自我能力存在认知偏差以及面对需求存在自我打量的路径缺失。“知己不足而后进”，学生只有准确理解社会需求，才能客观认知自身差距，进而有的放矢地打造面向需求的能力素养。实现这一过程的主战场恰是融入思政引领的课堂教学。要通过翻转课堂、混合式教学方式，运用案例讨论、专题演讲、观点辩论等手段，实现课堂教学从沉默到活跃的转变，实现学生从“被动听”到“主动想、做、讲”的转变。在此过程中，教师的讲评不仅需要知识的凝练、深化，更要融入对学生所想、所做、所讲的及时引导。要以学生求知欲为牵引实现主题的深入自主学习，提升书面、口头表达能力，凝聚高效的团队精神等等。这样的课程思政，才能从理念到细节，润物无声地达成对学生能力素养的引领。

【作者分别系湖南城市学院管理学院教师、湖南城市学院研究生处处长。本文系湖南省普通高等教育教学改革研究项目(HNJG-2021-0867)研究成果】

## 核心提示

毛泽东党建思想是马克思主义政党理论与中国革命、建设实践有机结合、充分结合、创新结合的宝贵成果，是马克思主义政党建设真理认识被中国共产党人所掌握后，在中国实践中的活学活用、创新发展、认知升华。毛泽东同志诞辰130周年到来之际，重温毛泽东党建思想，可以深刻感受这一思想的真理光芒和历史光辉。

## 提出了怎样建设党的一系列方法

围绕怎样建设党，毛泽东进行了一系列开创性探索，作出了一系列奠基性实践。一是思想建党。早在井冈山时期，毛泽东就指出，“我们感觉无产阶级思想领导的问题，是一个非常重要的问题。”在古田会议上提出了“思想建党、政治建军”的原则。毛泽东强调：“掌握思想教育，是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节。如果这个任务不解决，党的一切政治任务是不能完成的。”延安整风运动开启了在全党范围内进行马克思主义思

## 准确把握树立和践行正确政绩观的实践要求

黄清迎

政绩观是干部世界观、人生观和价值观在思维方法、工作方式和行为取向等方面的重要体现。党的十八大以来，习近平总书记围绕“政绩为谁而树、树什么样的政绩、靠什么树政绩”等问题，对广大党员干部树立和践行正确政绩观提出了一系列的明确要求。实践证明，思想决定行为，观念决定作为。政绩观作为一种为政之道、从政之德，它本身所固有的道德属性和观念特性决定了新时代要树立和践行正确的政绩观，可以从学习党的理论、厚植为民情怀、强化党性锻炼、注重实干实绩四个方面入手。

把学习和熟知党的创新理论成果作为前提条件。学习和领会党的创新理论成果回答了“以什么样的理论引领政绩”的问题，体现的是树立和践行正确政绩观的理论基础。历史和实践证明，正确的政绩观源于科学理论的牵引，持续不断地加强主观世界的改造是广大党员干部树立和践行正确的政绩观的前提和基础。当前，要以主题教育为契机，全面、系统、深入地学习和领会习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述，主动将学习和实践的创新理论成果与个人的思想实际、工作实践紧密联系，让正确政绩观扎根内心深处、融入灵魂血液，真正把政绩观建立在对科学理论的理性认同基础上，进而不断拧紧思想建

曾明辉

执纪者必先守纪，律人者必先律己。纪检监察干部处在正风肃纪反腐第一线，时刻面临着腐蚀和反腐蚀的考验，必须加大严管严治、自我净化力度，筑牢拒腐防变的“铜墙铁壁”。

严守政治纪律和政治规矩，筑牢思想防线。纪检监察机关因党而生、为党而战、兴党而强，对党绝对忠诚是刻印在纪检监察机关干部骨子里的基因血脉。一要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。结合学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面系统深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，聚焦《习近平著作选读》第一卷、第二卷等，读原著、学原文、悟原理，真学真懂真信真用。二是做到学思用贯通、知信行合一。坚持党中央重大决策部署到哪里，监督检查就跟进到哪里，推进政治监督具体化精准化常态化，确保政令畅通、令行禁止。以反腐整恶的实绩实效忠诚拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。三是坚持把党的全面领导贯穿纪检监察工作全过程、各方面。持续强化对党忠诚教育、理想信念教育、党性党风党纪教育，坚持不懈凝心铸魂。坚决贯彻落

## 突出强调始终坚持党的领导

始终坚持党的领导是毛泽东党建思想的鲜明标识。毛泽东高度重视掌握革命领导权，强调“没有中国共产党的坚强的领导，任何革命统一战线也是不能胜利的”。在党的六届二中全会上提出“在全国人民中形成一个坚强的核心”。在《抗日根据地的十大政策》中明确指出要“统一领导”，强调“实行一元化的领导很重要，要建立领导核心，反对‘一国三公’”。毛泽东指出：“中国共产党是全中国人民的领导核心。没有这样一个核心，社会主义事业就不能胜利”，强调“工、农、商、学、兵、政、党这七个方面，党是领导一切的”。可见，坚持党的领导是毛泽东从始至终强调和坚持的根本问题。

回望中国共产党百年奋斗和中国人民革命解放的艰辛历程，重温毛泽东党建思想，我们愈发感受到毛泽东党建思想的真理光芒，更加深刻地认识到新时代新征程全党同志必须学深悟透力行习近平新时代中国特色社会主义思想思想，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，更加自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，勇于自我革命、坚持党要管党、坚持全面从严治党，扎实推进新时代党的建设新的伟大工程。

【作者系湖南省当代中国马克思主义研究中心省委党校(湖南行政学院)分中心特约研究员，中共湖南省委党校(湖南行政学院)分管日常工作的副校长(副院长)，省党建研究会会长】

设的“总开关”，以理论学习的最新成果为树立和践行正确政绩观把准方向、找准定位。

把厚植为民造福的爱民情怀作为内生动力。为民造福从根本上回答了“政绩为谁而树”的问题，体现了中国共产党人秉持正确政绩观的价值立场和价值取向。党的十八大以来，习近平总书记反复强调：“共产党人必须牢记，为民造福是最大政绩。”梳理党的十八年以来历次党代会的报告和习近平总书记的系列重要讲话，便会发现“人民情怀”始终贯穿新时代党治国理政的全过程。当前，无论是聚焦高质量发展还是推进现代化建设，党员干部都必须践行以人民为中心的发展思想，以“我将无我，不负人民”的情怀投入到伟大事业中，把为民办实事作为检验政绩的重要标准。同时，高度重视群众满意度，多在乡语口碑中考察干部政绩，把人民高兴不高兴、满意不满意、答应不答应作为政绩考核的根本标准。

把强化党性锻炼、坚定理想信念作为关键环节。增强党性锻炼、坚定理想信念回答了“以什么样的精神和品格树政绩”的问题，体现的是中国共产党人的政治本色。习近平总书记指出：“树立和践行正确政绩观，起决定性作用的是党性。”错位的政绩观，根子上在于背离了党性，模糊了理想信念。党员干部只有党性坚强、信念坚定，摒弃私心杂念，才能保证政绩观不

# 加大严管严治自我净化力度 筑牢拒腐防变的“铜墙铁壁”

实请示报告制度，坚持重大事项、重大案件、重要工作及及时主动向上级纪委和同级党委汇报，坚定不移走好中国特色反腐败之路。

坚持打铁必须自身硬，筑牢行为防线。执纪者要做遵守纪律的标杆。纪检监察队伍必须以更高的标准、更严的纪律要求自己，锤炼过硬的思想作风、能力素质，在大是大非上保持清醒，在小事小节上克己慎行，任何时候都不放纵、不越轨。一要坚持党纪国法的底线。对党纪国法，要深刻领悟、带头遵守、模范遵守，绝对不能知纪违纪、知法犯法。二要坚定不移贯彻落实中央八项规定精神，持续深化“四风”问题整治，始终保持敬畏之心，做到言有所戒、行有所止。三要守住“十二条负面清单”。这是为纪检监察干部立下的铁规矩、硬杠杠，具体可操作，每一条都必须牢记于心、严格落实。四要守住“三防”“四慎”等规矩要求。对照习近平总书记部署要求，勤掸“思想尘”、多思“贪欲害”、常破“心中贼”、算好“七笔账”，真正把纪律规矩内化于心、外化于行，自重自省自警自励，不放松、不越轨、不逾矩。

坚持涵养良好家教家风，筑牢家庭防线。家是党员、干部的温馨港湾，也是坚实、稳固的大后方，要守住亲情关，严格家教家风，既要自己以身作则，又要对亲属

泽东坚决反对特权思想，永葆自身清正廉洁，以上率下引导全党，为清除一切侵蚀党的健康肌体的病毒，进行了不懈斗争。毛泽东党建思想的这些方法和要求，一直启示、引导着党的思想建设、理论建设、组织建设、作风建设、制度建设和反腐倡廉建设，其中许多内容至今仍是党建实践中的基本理念、基本要求、基本方法。

## 建立完善社会应急预警系统

周永根

应急预警是应急管理的关键和基础环节，是有效地从源头上防范化解重大安全风险，真正把问题解决在萌芽之时、成灾之前，提高灾害风险应对能力和提升应急管理绩效的关键。党的二十大报告对推进国家安全体系和能力现代化作出重要部署，强调“完善国家风险监测预警体系”。建立完善社会应急预警系统对推进国家安全体系和能力现代化、提高应急能力有着重大意义。

社会应急预警系统具有独特优势。应急预警系统按主体可分为政府应急预警系统和社会应急预警系统。社会应急预警系统中，社会公众在预警中发挥主体作用。相对于以政府为中心的应急预警系统而言，社会应急预警具有以下独有优势。

参与主体的广泛性。社会公众数量众多，且分布广泛，包括社区、企业、学校、医院、非政府组织(NGOs)、非营利性组织(NPOs)、志愿者、专家、公民等。社会公众分布于社会各个领域和地域，形成发现和处置灾害风险的天罗地网，使风险无处遁形。

预警信息获得的灵敏性。社会公众是灾害风险的第一反映者、响应者和直接受害者，是灾害风险真正的“守夜人”，能第一时间感知、发现和处置身边的灾害风险。

资源和能力的独特性。社会公众包括各类主体，分布在各个领域，具有政府公共部门所不具有的社会资源、人际关系、社会网络、知识技能等，能利用其独特资源和能力在第一时间发现和应对灾害风险。

预警信息的真实性。社会公众以自身利益或者公共利益为衡量标准，也即以其自身或他人财产和生命安全为衡量标准，往往能及时真实地传递、报告灾害风险信息，反映应对灾害风险的客观需求。

预警能力日益增强。随着经济社会的进步，以及社会公众在历次灾害风险应对中的灾害学习，其灾害风险意识、防灾减灾知识、自救互救技能日益提高，对风险准备、监测、识别、评估和处置的能力有较大提升，往往能将灾害风险处置于萌芽之中。

加强建立完善社会应急预警系统。应急预警作为应急管理中的一种事务或一个对象，也是一个有机系统，是应急管理系统的基本属性。社会应急预警系统需要从整体性、开放性和动态性三方面加以完善。

完善社会应急预警系统的整体性。一是增强社会预警主体整体性。扩大社会应急预警系统的主体范围，最大限度地将会企业、社区、学校、医院、社会团体等各类社会公众纳入应急预警的主体范畴，拓宽应急预警信息收集主体范围，提高应急预警的社会性，充分发挥社会公众资源和能力优势。二是增强社会预警功能的整体性。在各级各类应急预案法制中，明确和强化社会公众在应急预警中的权利和职责。强化政府主导作用的同时，政府应急管理部门要切实推进应急管理权力下放，释放应急资源，并充分挖掘、利用和发挥社区公众资源，扩大社会公众在应急预警中的自主权，注重提高社会公众在应急预警系统中的主体地位和充分发挥其主要作用。

提高社会应急预警系统的开放性。一是优化政社信息沟通机制，进一步细化优化预案法制中有关应急预警认知、监测、响应、沟通环节的规定，优化政社预警信息沟通机制，丰富信息沟通方式，畅通信息沟通渠道，加强政府应急部门预警信息的监督、测评和考核机制，加强灾害风险利益相关者之间的信息监测、收集、报告、公布、宣传、交流、合作；二是加快建立完善社会应急预警系统，优化社会公众信息报告机制，提高社会公众在灾害风险的监测、报告、沟通中的地位，充分发挥社会力量在应急预警中的作用。

强化社会应急预警系统的动态性。一是细化和优化应急预案法制中关于社会应急预警的规定，明确应急管理部门、机构和人员关于收集、报告、发布、分析、评估、宣传社会应急预警信息的权利和职责。二是优化完善社会应急预警机制，发挥社会力量广泛性、灵活性等优势，提高社会应急预警的时效性、敏捷性，推动实现灾害风险早发现、早报告、早处置。三是加强对地方政府和基层单位应急预警行为为的监管，完善对迟报、瞒报、谎报和漏报灾害风险信息行为的问责追责制度；完善基层单位和社会公众参与预警的激励机制，推动社会公众积极主动参与灾害风险的应急预警。

【作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心省社科院(省政府发展研究中心)基地特约研究员。本文系湖南省社科基金项目“系统论视角下中国应急预警系统研究”(22YBA366)阶段性成果】

# 建立完善社会应急预警系统

【作者系湖南省当代中国马克思主义研究中心省委党校(湖南行政学院)分中心特约研究员，中共湖南省委党校(湖南行政学院)分管日常工作的副校长(副院长)，省党建研究会会长】

【作者系湖南省当代中国马克思主义研究中心省委党校(湖南行政学院)分中心特约研究员，中共湖南省委党校(湖南行政学院)分管日常工作的副校长(副院长)，省党建研究会会长】

【作者系湖南省当代中国马克思主义研究中心省委党校(湖南行政学院)分中心特约研究员，中共湖南省委党校(湖南行政学院)分管日常工作的副校长(副院长)，省党建研究会会长】

【作者系湖南省当代中国马克思主义研究中心省委党校(湖南行政学院)分中心特约研究员，中共湖南省委党校(湖南行政学院)分管日常工作的副校长(副院长)，省党建研究会会长】

【作者系湖南省当代中国马克思主义研究中心省委党校(湖南行政学院)分中心特约研究员，中共湖南省委党校(湖南行政学院)分管日常工作的副校长(副院长)，省党建研究会会长】

【作者系湖南省当代中国马克思主义研究中心省委党校(湖南行政学院)分中心特约研究员，中共湖南省委党校(湖南行政学院)分管日常工作的副校长(副院长)，省党建研究会会长】

【作者系湖南省当代中国马克思主义研究中心省委党校(湖南行政学院)分中心特约研究员，中共湖南省委党校(湖南行政学院)分管日常工作的副校长(副院长)，省党建研究会会长】

【作者系湖南省当代中国马克思主义研究中心省委党校(湖南行政学院)分中心特约研究员，中共湖南省委党校(湖南行政学院)分管日常工作的副校长(副院长)，省党建研究会会长】

【作者系湖南省当代中国马克思主义研究中心省委党校(湖南行政学院)分中心特约研究员，中共湖南省委党校(湖南行政学院)分管日常工作的副校长(副院长)，省党建研究会会长】

【作者系湖南省当代中国马克思主义研究中心省委党校(湖南行政学院)分中心特约研究员，中共湖南省委党校(湖南行政学院)分管日常工作的副校长(副院长)，省党建研究会会长】

【作者系湖南省当代中国马克思主义研究中心省委党校(湖南行政学院)分中心特约研究员，中共湖南省委党校(湖南行政学院)分管日常工作的副校长(副院长)，省党建研究会会长】

【作者系湖南省当代中国马克思主义研究中心省委党校(湖南行政学院)分中心特约研究员，中共湖南省委党校(湖南行政学院)分管日常工作的副校长(副院长)，省党建研究会会长】

【作者系湖南省当代中国马克思主义研究中心省委党校(湖南行政学院)分中心特约研究员，中共湖南省委党校(湖南行政学院)分管日常工作的副校长(副院长)，省党建研究会会长】

【作者系湖南省当代中国马克思主义研究中心省委党校(湖南行政学院)分中心特约研究员，中共湖南省委党校(湖南行政学院)分管日常工作的副校长(副院长)，省党建研究会会长】

【作者系湖南省当代中国马克思主义研究中心省委党校(湖南行政学院)分中心特约研究员，中共湖南省委党校(湖南行政学院)分管日常工作的副校长(副院长)，省党建研究会会长】

