

# 深刻把握党规国法有机统一的辩证关系

许琼山

党纪与国法，二者都是党和人民根本意志的体现，共同构成中国特色社会主义的法治保障。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央深入推进全面从严治党，深化全面依法治国，取得了卓著成效，二者既各自发挥作用，又相互协调衔接，相辅相成、相得益彰。如车之双轮，缺一不可。党的二十大报告提出深入推进新时代党的建设新的伟大工程，完善党的自我革命制度规范体系，以党的自我革命引领社会革命。习近平总书记强调要深刻领悟党的二十大关于党和国家事业发展大政方针和战略部署的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑，努力形成国家法律法规和党内法规制度相辅相成、相互促进、相互保障的格局。

## 掌握党规国法有机统一的历史逻辑

回溯党内法规制度体系建设，党的自我革命是贯穿其中的“主脉”，承担着保障以党的自我革命引领社会革命的使命任务。马克思曾讲：“我的专业本来是法律，但我只是把它排在哲学和历史之次当作辅助学科来研究……为了解决使我苦恼的疑问，我写的第一部著作是对黑格尔法哲学的批判性的分析。”《毛泽东早期文稿》开篇之作《商鞅徙木立信论》就论及法学观点：“法令者，代谋幸福之具也。”可见，马克思主义导师、中国无产阶级革命家从著书立说一开始就将“法”作为自我革命的利器。

从历史维度看，中国共产党先是以自我革命思想建党，再成立社会革命组织，领导广大人民夺取国家政权建立革命政府，继而长期执政，并且不断改造客观世界和主观世界，始终成为领导中国人民从胜利不断走向新胜利的坚强核心。因而，我国法治体系从历史源流看，先有党内法规，再有革命政权的法，继而才有以《中华人民共和国宪法》为统领的国家法律体系。

1940年，毛泽东同志指出：“世界上历来的宪政，不论是英国、法国、美国，或者是苏联，都是在革命成功有了民主事实之后，颁布一个根本大法去承认它，这就是宪法。”明确揭示宪法是社会

## 核心提示

纪律是管党之戒尺，法律是治国之重器。党的十八大以来，习近平总书记围绕全面从严治党、依规治党，对党的规矩、纪律与法律的关系作出一系列重要论述。深刻把握党规国法有机统一的辩证关系，发挥好党规党纪和法律法规各自的特色作用，有利于形成综合法治效应，夯实中国式现代化的法治根基。

革命“民主事实”的法律化。邓小平同志总结历史经验教训，揭示“自我革命引领社会革命”的真谛，明确提出“没有党规党法，国法就很难保障”。

党的十八大以来，中国共产党对法认识更加成熟，形成了习近平法治思想这一最新理论成果，创造性地提出统筹推进法律规范体系、法治实施体系、法治监督体系、法治保障体系和党内法规体系建设的完整概念。习近平总书记明确阐述自我革命和社会革命的逻辑关系：“在新时代，我们党必须进行的自我革命来推动党和人民进行的伟大社会革命。”在党的建设的历史脉络中，我们可以发现，依规治党深入人心，依法治国才能深入人心。党规可以对党组织的活动和党员的行为加以规范，通过党员的先锋模范作用，积极引导社会法治意识，为国家立心、为民族立魂。

## 准确理解以党的自我革命引领社会革命的内在经

根据《中国共产党党内法规制定条例》的规定，党内法规为“党的中央组织、中央纪律检查委员会以及中央工作机关和省、自治区、直辖市党委制定的体现党的统一意志、规范党的领导和党的建设活动、依靠党的纪律保证实施的专门规章制度”。“内”字，顾名思义既可理解为党内法规是调整党内关系，更应进一步理解为党内法规在中国特色社会主义法治体系中居于核心方位，因为党内法规的制定主体和适用对象——中国共产党是“中国特色社会主义事业的领导核心”。

从体现人民意志这个根源来讲，党规更多的是集中人民的先进意志，国法更多的是整合人民的共同意志。党章既然规定“党必须在宪法和法律范围内活动”，从逻辑关系上讲也就是宪法和

法律是党活动的外限。党规居内，国法处外，表里合一，内外一体。

党规与国法内外一体有机统一，深层次的根本原因则在于其调整的社会关系和调整方式的本质属性存在着革命性的辩证统一。国法的产生与设计植根于对人性的认识，以普通公民的人性为出发点和基础；而党规则以党员的党性为哲学根基和发生本源，既是党性的外在体现，也是党获取强大战斗力、保持旺盛革命斗志的引擎和源泉，还是党性不变质不变色不变味的制度保障。自我革命以人性为依托，纯洁和淬炼党性；社会革命以党性为先导，提高和升华人性。根据自我革命引领社会革命的主线，党性积极地引导人性向上向善提升，党规国法内外一体，中国特色社会主义法治体系融会贯通地实现承担自我和社会双重革命之使命任务的有机统一。

## 充分发挥党规国法的同频合力

制度建党与思想建党紧密结合。我们党坚持思想建党、理论强党和制度治党相统一，将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，切实将思想建党、理论强党之优势转化为制度治党的实际成效。对于执政14亿多人口大国的世界第一大党而言，党内制度建设的守正创新是其永续发展的动力之源。中国共产党的制度治党实践开端于建党之初，党的十八大之后更是将制度治党作为正式概念提出和阐释。习近平总书记创造性地将制度治党与思想建党作为并列的概念进行了科学表述：“坚持思想建党和制度治党紧密结合。从从严治党靠教育，也靠制度。”二者一刚一柔，既雷霆万钧也润物无声，既同向同力又同步精准发力。

# 加强大学生劳动教育的三维探析

曾文

劳动教育是高等教育的重要组成部分，对于培养大学生的综合素质和职业技能具有重要意义。以习近平同志为核心的党中央高度重视劳动教育，强调要把劳动教育纳入人才培养全过程。进一步加强高校大学生劳动教育，锻造新时代大学生劳动教育新模式，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，可以从文化育人、实践能力、分类施教三个维度发力。

与文化育人深度融合，上好劳动教育必修课。一段时间，劳动教育被弱化、淡化，有些大学生存在劳动意识薄弱、生活自理能力差等问题。

上好劳动教育必修课，首先要引导大学生树立正确的劳动意识，认识到劳动的价值和意义，尊重劳动和劳动者。通过举办不同场景、形式的劳动教育活动，让学生充分意识到劳动的重要性，能够自主自发地参加劳动、热爱劳动，对自身的劳动观和思想水平有清晰、明确的认知判断。

培养大学生热爱劳动、勤劳勇敢

的传统美德。高校推进劳动教育要在进课堂、进教材的同时，将其与专业教育相结合、与实践教育相结合、与创新创业教育相结合，将劳动教育融入高校立德树人、教学科研的方方面面，推进劳动育人与文化育人深度融合。

突出实践能力建设，培养基本劳动技能。劳动教育教什么、怎么教，是困扰很多高校的现实问题。高校对学生的劳动教育不仅要优质的要求，还要有量的规定，不能停留在一般口号上，更不能在课上“听”劳动、在课外“看”劳动、在网上“玩”劳动，要坚决防止形式主义，防止弄虚作假和走过场。

高等教育是面向职场的教育，职业属性很强。因此，不仅要培养学生的劳动观念、劳动技能，还应以学生的职业发展为导向，让学生掌握一些生活、生产技能，积极搭建劳动实践平台，培养学生走向职场的职业精神。实习过程既要依托学科专业，和学生的专业特长相契合，同时也要结合产业新业态、劳动新形态，融入创新、创意、创业等元素，使学生有能力、有兴趣完成每一项工作

内容，体会实干的获得感和成就感。

劳动技能是大学生走向社会必备的素质之一，也是劳动教育的重要内容。在大学教育中，应设置必要的劳动技能课程，如手工制作、家电维修等，让学生掌握一些基本的劳动技能。同时，通过社团活动、志愿服务等形式，提高学生的实践能力和劳动意识。通过课程设计、毕业设计等形式，让学生参与实际生产、科研，培养实践能力和创新意识。此外，还可以开展一些校外实习、志愿服务等活动，让学生亲身体验到劳动的艰辛和乐趣，增强他们的社会责任感和实践能力。

各展所长分类施教，创新劳动育人路径。目前，部分高校仍存在劳动教育“是什么”认识不足，“做什么”千篇一律等问题。因此，应根据各个学校的实际情况，分类开展劳动教育，创新劳动育人路径，提升劳动育人水平。

解决国家战略急需的“卡脖子”问题，需要“双一流”高校切实加强劳动教育，突破技术瓶颈，强化知识创新，培养出一大批胸怀祖国、服务人民的大师、一流科技领军人才和创新团队；

# 以文化相融、内容创新、融媒传播助力红色文化“走出去”

彭凤英

习近平总书记在党的二十大报告中作出“推进文化自信自强，铸就社会主义文化新辉煌”的重大部署，提出“增强中华文明传播力影响力”的任务要求，为新时代新征程提升国家文化软实力、加强国际传播能力建设、推动中华文化更好走向世界，指明了前进方向，提供了根本遵循。红色文化是中华文明的重要组成部分，是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的精神结晶，是对中华优秀传统文化和世界优秀文化的继承、发展与创新。传播好红色文化，向世界讲好中国红色故事，有助于推进文化自信自强，为推动构建人类命运共同体作出新的更大贡献。

融通“中国梦”与“世界梦”，传播红色文化的世界价值。“中国梦”与“世界梦”的相通性是和平发展、合作共赢的人类共同价值，它秉持加强交流、互利共赢、共同存异、合作发展的理念，推动人类命运共同体的构建。

红色文化是以马克思主义为指导的先进文化，体现着马克思主义的主旨、精神与要义。在彰显红色文化时代价值的同时，传播者应聚焦红色文化是中国共产党信仰、制度、作风、道德、革命精神、革命传统等的综合体体现的特征，更好地诠释红色文化中蕴含的国际共产主义精神，在共同价值中实现情感共鸣。基于各国文化的差异性，红色文化在对外传播中应坚守“以民为本、和而不同”的方针，优选优创各国人民喜闻乐见的文化作品；在对外传播的对象和目的地选择上，应优先选择“一带一路”合作伙伴和地区，提升红色文化的国际认可度。

协同“自我陈述”与“他者叙事”，实现红色文化的移情共情。文化多元化背景下，“自我构建”与“他者叙事”的双向互动加强，对于塑造良好国家形象至关重要。红色文化对外传播是构建中国形象的重要内容，中华文化国际传播存在“落差”“逆差”“偏差”和“反差”等问题，需要中外媒介、中外朋友全面、客观、立体地“共塑”中国形象。“自我陈述”要充分挖掘本土文

化内涵，尤其是红色文化中的爱国、信仰、坚韧、奉献等精神，以国外受众乐于听、听得懂、共于情的表达形式传递声音。“他者叙事”则需要用受众熟悉的思维方式进行宣传，构建在场感、感染受众。

可构建探索红色历史题材的真人秀纪录片，实现“自我陈述”与“他者叙事”的协同与交互。如《勇敢者的征程》选取了翻越雪山、强度乌江、营救飞虎队员等历史事件，以历史事实的再现和当代叙事的“沉浸式体验”重返现场，呈现红色故事、民族风光、地理人文及野外生存技能，淋漓尽致地传达了红色文化的艰苦奋斗精神和崇高的理想信念。“自我构建”与“他者叙事”的协同，合理地融合“本土元素”与“国际元素”，其表现内容和形式更具开放性和创新性，能更好地实现跨文化语境下特定符号链接红色文化的移情共情。

加强媒介与受众的双向互动，推动红色文化的大众传播。融媒传播借助媒介的移动性和便捷性，打破时空壁垒，降低了受众体验的同质性和同时

推动执纪执法贯通、法法衔接。党规党纪与国家法律本质属性上具有一致性。党制定党内法规，调整党内关系、规范党内生活，为党组织和党员提供行为遵循；党又领导人民制定宪法和法律，调整社会关系、规范社会秩序，为公民、法人和其他组织提供活动依据。十九届中央纪委六次全会对把全面从严治党向纵深推进作出战略部署，强调要完善权力监督制度和执纪执法体系，探索深化贯通协同的有效路径，以永远在路上的坚定执着继续打好党风廉政建设和反腐败斗争攻坚战持久战。在此背景下，正确认识和把握党纪与国法的辩证关系，进一步明确纪法“两把尺子”的异同和界限，更进一步推动执纪执法贯通，实现法纪衔接。

同频共振，推进法治社会建设。党的二十大报告专章阐明：“全面依法治国是国家治理的一场深刻革命。”依法治国既体现国家治理社会领域的深刻革命精神，也是推进社会革命的重要保障和主要支撑。统筹推进一体建设依法治国与依规治党，既依据宪法法律法规治国理政，又依据党章党规党纪管党治党建设党，革命性推进党和国家治理体系和治理能力现代化。党规和国法衔接协调有机统一，共同推进党和国家各种公共管理行为全过程沿着法治化规范化制度化的轨道运行。中国共产党既坚持严格依法行政，自觉遵守宪法法律法规规定；又发挥党的组织体系优势和广大党员干部在依法治国中的先锋模范作用，切实做好领导立法工作、规范依法行政、保证公正司法、带头遵纪守法，努力使尊法学法守法用法在全社会蔚然成风。

构建依法治国新格局，建设人类法治文明新形态。新时代新征程上，以习近平同志为核心的党中央坚持以自我革命引领社会革命，坚持依法执政基本方式和依法治国基本方略有机统一，依法治国、依法执政、依法行政共同推进。依据和保障党的自我革命引导社会革命，创新构建全面依法治国总体新格局，以党规国法融为一体、相互贯通、有机统一的中国特色社会主义法治体系将不断健全，创造人类法治文明的崭新形态。

（作者系长沙县人民检察院党组书记、检察长）

# 地方高校要促进非遗创造性转化创新性发展

董玲

习近平总书记指出，要扎实做好非物质文化遗产的系统性保护，更好满足人民日益增长的精神文化需求，推进文化自信自强。非物质文化遗产是中华优秀传统文化的重要组成部分，在其传承发展过程中，应坚持守正创新原则。守正，确保非遗不偏离原始文化价值，维护中华民族的主体性和适用性；创新，要求我们结合现代技术和社会需要，对非遗进行合理再创作与有效传播。因此，既要尊重非遗的历史价值，又要实现与现代文化的有机衔接，在适应现代社会需求的同时，让传统文法得以新的传承与发展。

地方高校应自觉担当，增强服务非遗传承发展的责任感。非物质文化遗产是地方文化的璀璨瑰宝，代表着厚重的历史脉络和深邃的文化内涵。地方高校与当地的历、文化和传统有着紧密的联系，有责任和义务承担起地方非遗的保护和传承，确保这些宝贵的文化遗产不会因为时间的推移而逐渐消亡。在研究、保护和传播发展非遗的过程中，高校应培育学生对于本土文化的深厚情感，让他们为家乡、为祖国而自豪，从而塑造更具社会责任感的新一代。

地方高校应当发挥独特优势，打造非遗数据库。2022年5月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推进实施国家文化数字化战略的意见》提出：到“十四五”时期末，基本建成文化数字化基础设施和服务平台，形成线上线下融合互动、立体覆盖的文化服务供给体系。地方高校因其对本土非遗的了解与研究，逐渐成为非遗数字化保护的核心力量，依靠丰富的人才储备，可以跨学科合作，整合各类信息资源，更好地推进创新思维和非遗的全面保护。地方高校需运用其地域优势，深入进行非遗现场研学与探索，与当地的传承者进行交流，挖掘其深厚的文化内涵。同时，结合自身技术和研究能力，深化对非遗文化和历史背景的研究，打造系统化、科学化的非遗传承平台，并为非遗项目构建数字化资料库，达到拓展非遗传

播路径，推动非遗活态传承，赋能非遗创新性发展的目的。

地方高校应加强数字化文化传播，提升非遗影响力。近年来，各类新媒体技术的兴起，为非遗的保护与传承提供了全新途径，也为公众提供了在线参阅和学习资源。地方高校可组织线上、线下非遗展览、研讨会及教育推广活动，让宝贵的文化遗产以数字化的方式在新时代焕发生机，与当代青年产生共鸣。在教学中，应大胆探索将非遗融入创新教学实践的方式与路径。比如，湖南人文科技学院美术与设计学院采用新模式，将实践项目与毕业设计当地的非遗文化相结合，在此理念上成功与新化县政府联袂举办针对新化非遗的“‘梅山男’产教融合产业链”毕业设计展。联动科技企业，校企合作进行创意转化及传播。例如，有的地方高校与游戏开发商合作，将非遗元素融入现代游戏，或者开发非遗主题的VR、AR游戏和体验，让玩家在游戏中体验非遗文化，进而增强对非遗的了解和认同。可见，校企联动不局限于技术层面，也可包括非遗内容的创意转化、数字故事叙述以及互动体验设计。另外，还可引导师生通过社交媒体传播非遗文化，鼓励师生制作与非遗相关的短视频、直播和文章，通过平台如抖音、微信、微博等分享，实现非遗文化与日常生活的无缝结合。此类举措旨在加强非遗文化与当代社会的融合，确保其在瞬息万变的环境中持续繁荣并得到传承。

非物质文化遗产中凝聚着中华民族优秀传统文化的基因，是十分珍贵的文化资源。利用数字技术保护和传承非物质文化遗产，有着广阔的发展前景，将会带来不少创造性转化、创新性发展的新机会。地方高校要在传承与创新中找到平衡点，使非遗得到妥善保护和大力创新，成为一块中华民族现代文明建设的坚实基石。

【作者为湖南人文科技学院美术与设计学院副院长、副教授。本文系2021年湖南省社科成果委员会项目“梅山民间傩面艺术的传承与研究”（XSP21YBC444）阶段性研究成果】

张文婷 周建华

习近平同志为核心的党中央更加自觉、主动传承和弘扬中华优秀传统文化，不仅汲取传统文化治国理政智慧，提出坚持以人民为中心、全面深化文化改革、构建人类命运共同体等重要思想，而且实施中华优秀传统文化传承发展工程、中华文明探源工程、戏曲振兴工程，建成中国国家版本馆，开展中华文化资源普查，完善流失文物追索返还制度，这为建设中华民族现代文明奠定了坚实的传统文化基础。

弘扬革命文化。革命文化即中国共产党领导人民群众在革命中创造的文化，它镌刻党的初心使命，蕴含党的性质宗旨，承载中国共产党人的理想信念，体现党和人民群众对国家独立、民族解放和人民幸福的时代诉求。革命文化的形成离不开马克思主义指导。中国共产党在马克思主义指导下创造革命文化，革命文化坚持马克思主义的革命立场、观点和方法。作为中华优秀传统文化的忠实继承者、弘扬者和建设者，中国共产党弘扬伟大的建党精神，在长期奋斗中构建起中国共产党人的精神谱系，淬炼出鲜明的政治品格。由此可观，革命文化传承、发展中华优秀传统文化，是中华民族现代文明建设坚持人民至上，满足人民文明诉求。马克思主义强调用“普遍联系的、全面系统的、发展变化的观点”看问题，这指引中华民族现代文明建设坚持系统思维，整体部署，一体推进。

传承和弘扬中华优秀传统文化。中华优秀传统文化赋予中国式现代化鲜明的中国特色，中国式现代化则推动中华优秀传统文化融入当代文明，与现代化交互砥砺，不断焕发出生机勃勃的生命力。中华优秀传统文化蕴含丰富的思想理念、人文精神和哲理智慧，为建设中华民族现代文明提供重要启示。比如，“天人合一”“道法自然”启示我们，建设中华民族现代文明，应促进人与自然和谐共生，建设社会主义生态文明；“仓廩实而知礼节，衣食足而知荣辱”启示我们，建设中华民族现代文明，要促进物质文明和精神文明协调发展等。中国共产党是中华优秀传统文化的忠实传承者和弘扬者，在领导中华民族现代文明建设中自觉传承和弘扬中华优秀传统文化。党的十八大以来，以

习近平同志为核心的党中央更加自觉、主动传承和弘扬中华优秀传统文化，不仅汲取传统文化治国理政智慧，提出坚持以人民为中心、全面深化文化改革、构建人类命运共同体等重要思想，而且实施中华优秀传统文化传承发展工程、中华文明探源工程、戏曲振兴工程，建成中国国家版本馆，开展中华文化资源普查，完善流失文物追索返还制度，这为建设中华民族现代文明奠定了坚实的传统文化基础。

【作者为湖南人文科技学院美术与设计学院副院长、副教授。本文系2021年湖南省社科成果委员会项目“梅山民间傩面艺术的传承与研究”（XSP21YBC444）阶段性研究成果】

# 建设中华民族现代文明的四大着力点

张文婷 周建华

习近平同志为核心的党中央更加自觉、主动传承和弘扬中华优秀传统文化，不仅汲取传统文化治国理政智慧，提出坚持以人民为中心、全面深化文化改革、构建人类命运共同体等重要思想，而且实施中华优秀传统文化传承发展工程、中华文明探源工程、戏曲振兴工程，建成中国国家版本馆，开展中华文化资源普查，完善流失文物追索返还制度，这为建设中华民族现代文明奠定了坚实的传统文化基础。

弘扬革命文化。革命文化即中国共产党领导人民群众在革命中创造的文化，它镌刻党的初心使命，蕴含党的性质宗旨，承载中国共产党人的理想信念，体现党和人民群众对国家独立、民族解放和人民幸福的时代诉求。革命文化的形成离不开马克思主义指导。中国共产党在马克思主义指导下创造革命文化，革命文化坚持马克思主义的革命立场、观点和方法。作为中华优秀传统文化的忠实继承者、弘扬者和建设者，中国共产党弘扬伟大的建党精神，在长期奋斗中构建起中国共产党人的精神谱系，淬炼出鲜明的政治品格。由此可观，革命文化传承、发展中华优秀传统文化，是中华民族现代文明建设坚持人民至上，满足人民文明诉求。马克思主义强调用“普遍联系的、全面系统的、发展变化的观点”看问题，这指引中华民族现代文明建设坚持系统思维，整体部署，一体推进。

传承和弘扬中华优秀传统文化。中华优秀传统文化赋予中国式现代化鲜明的中国特色，中国式现代化则推动中华优秀传统文化融入当代文明，与现代化交互砥砺，不断焕发出生机勃勃的生命力。中华优秀传统文化蕴含丰富的思想理念、人文精神和哲理智慧，为建设中华民族现代文明提供重要启示。比如，“天人合一”“道法自然”启示我们，建设中华民族现代文明，应促进人与自然和谐共生，建设社会主义生态文明；“仓廩实而知礼节，衣食足而知荣辱”启示我们，建设中华民族现代文明，要促进物质文明和精神文明协调发展等。中国共产党是中华优秀传统文化的忠实传承者和弘扬者，在领导中华民族现代文明建设中自觉传承和弘扬中华优秀传统文化。党的十八大以来，以

习近平同志为核心的党中央更加自觉、主动传承和弘扬中华优秀传统文化，不仅汲取传统文化治国理政智慧，提出坚持以人民为中心、全面深化文化改革、构建人类命运共同体等重要思想，而且实施中华优秀传统文化传承发展工程、中华文明探源工程、戏曲振兴工程，建成中国国家版本馆，开展中华文化资源普查，完善流失文物追索返还制度，这为建设中华民族现代文明奠定了坚实的传统文化基础。

【作者为湖南人文科技学院美术与设计学院副院长、副教授。本文系2021年湖南省社科成果委员会项目“梅山民间傩面艺术的传承与研究”（XSP21YBC444）阶段性研究成果】

习近平同志为核心的党中央更加自觉、主动传承和弘扬中华优秀传统文化，不仅汲取传统文化治国理政智慧，提出坚持以人民为中心、全面深化文化改革、构建人类命运共同体等重要思想，而且实施中华优秀传统文化传承发展工程、中华文明探源工程、戏曲振兴工程，建成中国国家版本馆，开展中华文化资源普查，完善流失文物追索返还制度，这为建设中华民族现代文明奠定了坚实的传统文化基础。

【作者为湖南人文科技学院美术与设计学院副院长、副教授。本文系2021年湖南省社科成果委员会项目“梅山民间傩面艺术的传承与研究”（XSP21YBC444）阶段性研究成果】