

用好“关键一招”，加快湖南高质量发展

核心提示

习近平总书记勉励湖南“打造内陆地区改革开放高地”，我省尤其是省会长沙要用好用活全面深化改革“关键一招”，再塑开放新优势、构建开放新格局、提升开放新能级、释放开放新活力、优化开放新环境，为全省高质量发展注入澎湃动力。

张青梅 梁娟

改革开放是决定当代中国命运的“关键一招”。党的十八大以来，习近平总书记就全面深化改革作出了一系列重要论述，2020年9月在湖南考察时勉励湖南“打造内陆地区改革开放高地”。深入落实总书记要求，湖南尤其是省会长沙要勇当内陆地区改革开放的“排头兵”，用好用活全面深化改革“关键一招”，切实扛牢使命担当，为加快高质量发展注入澎湃动力。

立足“一带一部”，再塑开放新优势。我国各地资源禀赋迥异，区域发展不平衡不充分，必然要求各地打破“一亩三分地”惯性思维，通过整体合作和梯次推进，坚持因地制宜，打通内外循环，推动形成优势互补、合理分工的差异化协调发展的区域经济布局。“一带一部”区域定位深刻基于中国特色区域协调发展的理论逻辑和现实逻辑，重新定义了湖南在区域协调发展中的目标任务，将湖南发展战略更加深度嵌入全国乃至全球。湖南要深刻把握“一带一部”在区域协调发展中的区位价值和全局要求，发挥“过渡带”“结合部”承东启西、连南接北的优势，不断集聚资源要素，积极扩大对外开放，在融入新发展格局中提升竞争实力和发展水平。要优化开放通道大连接，积极谋划产业发展新空间，通过扩容提质中欧班列、规划长沙至城陵矶港口一级航道、积极联通西部陆海新通道、深度对接湘粤非铁海联运通道、提升优化长沙黄花国际机场等建设，着力构建陆海空立体大通道，创新区域合作模式，与周边各省联动合作，共促发展。

着眼“一带一路”，构建开放新格局。当前，世界经济持续低迷，我国外部环境发生深刻复杂变化，国内经济正处于结构转换和动能转换的“双转换期”。在这种大背景下，构建以国内大循环为主的国内国际双循环新发展格局是我国对外开放战略的重大调整，是抵御外部不确定性风险的应对之道。一方面，以国内大

循环为主，应利用我国超大规模市场、雄厚产业基础、广阔战略纵深，实现供需循环、产业循环、区域循环、城乡循环等自我循环；另一方面，形成国际大循环新格局，主动摆脱传统过度依赖欧美国际循环模式，持续加大开放力度，构建面向“一带一路”的国际循环模式，继续与全球分享中国发展机遇。在打造内陆地区改革开放高地进程中，长沙要进一步推动视角升级、目标升级、开放升级，以融入共建“一带一路”为重点，主动服务对接国家发展战略，以深化改革扩大内需为基点，把对内搞活与对外开放统筹起来，积极融入粤港澳大湾区、长江经济带发展、海南自由贸易港等发展战略，以融入国内大循环推进更深层次机制改革，以参与国际循环带动更高水平对外开放，为高质量发展提供强有力的支撑。

聚焦资源配置，提升开放新能级。在新一轮科技革命和产业变革中，传统产业向数字化、绿色化、融合化方向加速转型，新业态、新模式和新模式蓬勃发展。作为湖南改革开放“桥头堡”的长沙，目前在全球资源配置的能级还较低，核心竞争力尚未完全形成，需要进一步聚集创新要素资源，不断提升开放能级。一是加强平台建设。做优做强湖南湘江新区、自贸试验区(长沙片区)等重大战略平台，推动中非经贸博览会创新发展，加快中非经贸深度合作先行区、中欧(湖南)国际合作示范区等建设，加快建设湘琼合作产业园，积极打造高能级、高层次开放平台，持续提升经贸交流水平。二是注重创新赋能。聚焦全力建设全球研发中心城市，通过不断完善研发机构交流合作平台和机制，引入和培育世界500强企业研发中心、领军企业总部研发中心，建设外资研发中心、设立保税研发中心，构建长沙链接国际高端资源的创新网络，推动具有全球竞争力的开放创新生态建设迈上新台阶。三是拓展外贸方式。积极发展外贸新业态新模式，通过推进跨境电商创新发展、积极开展市场采购贸易、探索对非电子商务贸易、加快自贸试验区贸易业态创新、推进海外仓服务体系等举措，不断

拓展外贸发展新空间。

全面深化改革，释放开放新活力。全面深化改革要从“小切口”破题，推动体系架构迭代升级，以改革的标志性成果和突破性进展赢得“一子落而满盘活”“牵一发而动全身”的成效。一是要突出要素市场化配置改革。以长株潭要素市场化配置国家综合改革试点为着力点，破除阻碍人才、土地、资金等要素流动的显性、隐性障碍，打造区域市场一体化样板，为服务建设全国统一大市场作出“长沙贡献”。二是深化重点领域制度改革。对标RCEP、CPTPP等国际高水平经贸规则，聚焦二手工程机械出口、跨境电商新零售和易货贸易等重要领域，实施一批标志性、关键性、引领性的制度改革，实施一批标志性、关键性、引领性的制度改革，以参与国际循环带动更高水平对外开放，为高质量发展提供强有力的支撑。

深化放管结合，优化开放新环境。深化“放管服”改革，全力打造市场化、法治化、国际化一流营商环境，不断提振各类经营主体的发展信心和发展活力。一是促进国企敢干，积极推进国有企业改革深化提升行动，突出功能性改革，切实发挥国企在科技创新、产业控制、安全支撑等方面的作用，不断提高国企核心竞争力和核心功能。二是支持民企敢闯。不断提升服务民营企业的服务能力，鼓励民营企业企业在科技创新、产业发展、项目建设上发挥更大作用，积极推动民营经济发展壮大。三是引导外企敢投。完善外商投资管理体制，严格执行外资准入负面清单和鼓励外商投资产业目录，推动外资标志性项目落地建设，进一步稳定外商投资长沙的信心和预期。

(作者分别系湖南省委党校教授、湖南省当代中国马克思主义研究中心长沙市社科联分基地研究员；韶山干部学院教务部副主任、讲师。本文为长沙市社科规划课题“全面深化改革开放”阶段性成果)

处理好四对关系，推进共同富裕

陈若松 李福娟

“治国之道，富民为始。”习近平总书记指出：“我们推动经济社会发展，归根结底是要实现全体人民共同富裕。”实现全体人民共同富裕，非一朝一夕之功。在促进共同富裕的过程中深化对共同富裕的规律认识，应处理好以下四对重大关系。

坚持鼓励勤劳创新致富，处理好勤劳致富和创新致富的关系。勤劳劳动是社会进步的源动力，勤劳勇敢是中华民族的传统和精神品格。我国是一个发展中大国，长期处于社会主义初级阶段，实现共同富裕离不开亿万人民胼手胝足奋斗、携手并肩拼搏。在科学技术飞速发展、社会进步日新月异的今天，光有勤劳还不够，勤劳还必须和创新结合起来。一方面，鼓励勤劳优先、优质优酬、多劳多得，按照能力大小和贡献大小来分配劳动成果，坚决杜绝吃大锅饭的平均主义。从确保效率来看，促进共同富裕不是平均富裕，不是同步、同等和同样的富裕，而是保持合理的差异性。在政策上，既要允许一部分人先富起来，也应强调先富带后富、帮后富；既保证增加劳动者特别是一线劳动者劳动报酬，提高劳动报酬在初次分配中的比重，又要完善健全劳动、资本、土地、知识、技术、管理、数据等生产要素由市场评价贡献、按贡献决定报酬的机制。

坚持基本经济制度，处理好公有制为主体和多种所有制经济共同发展的关系。一方面毫不动摇地巩固和发展公有制经济。生产资料公有制是促进社会主义共同富裕的前提，坚持公有制为主体，才能从制度上保证发展成果掌握在国家手上、保证劳动人民共享发展成果。另一方面毫不动摇地鼓励、支持和引导非公有制经济发展。坚持“两个毫不动摇”，就是要从制度上确保能够使得各种生产要素按照贡献大小来参与分配。从政策上引导资本健康发展，引导民营经济健康发展，防止资本无序扩张。在分配制度上坚持按劳分配为主体多种分配方式并存；在资源分配上，坚持社会主义市场经济体制，既要发挥市场对资源调配的决定作用，又要更好发挥政府的作用。

坚持尽力而为量力而行，处理好发挥主观能动性和尊重客观规律性的关系。“尽力而为”强调在充分尊重和利用现有条件基础上，充分发挥每一个人的主观能动性，要有所为，而且要大有作为、敢于担当，利用自己的聪明才智，尽心尽力去扎实推进共同富裕。“量力而行”则强调发挥人的主观能动性要受客观规律和现实条件的制约，要善于有所不为，敢于同不切合实际的做法做坚决的斗争；新时代扎实推进共同富裕，不要好高骛远，吊高胃口，作兑现不了的承诺。要反对目标过高、保障过头，坚决防止落入福利主义养懒汉的陷阱。

坚持循序渐进的原则，处理好“等不得”和“急不得”的关系。人民对共同富裕的向往、追求美好的幸福生活的脚步从来没有停止。幸福都是奋斗出来的，需要不彷徨、不观望、不等待，撸起袖子加油干。促进共同富裕急不得，共同富裕是一个长远目标，需要一个过程，不可能一蹴而就。首先，扎实推进共同富裕必须分步走，从现在起到本世纪中叶基本实现共同富裕，需要全体人民三十年的艰苦奋斗，急于求成必将于事无补。其次，必须处理好理想和现实的关系。促进全体人民共同富裕是中国共产党百年矢志不渝的目标，必须坚持不懈地为之奋斗；促进全体人民共同富裕是一项长期性、艰巨性、复杂性的任务，不可能一劳永逸、毕其功于一役，必须一任接着一任干，久久为功。再次，必须正确处理全面推进和重点突破的关系。新时代促进共同富裕，既要全面铺开，又要先行示范；促进共同富裕须以中国梦为引领，并且认清最艰巨最繁重的任务仍然在农村，必须全面推进乡村振兴；既要坚持全面发展，又要抓重点补短板。

(作者均系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南工业大学基地特约研究员。本文为2022年度湖南省社会科学成果评审委员会重点课题“新时代促进共同富裕分配制度创新研究”(XSP22ZD1016)阶段性成果)

让红色文艺绽放时代光芒、传承信仰力量

蒋丽芬 王利华

实现中华民族伟大复兴，离不开中华文化兴盛，离不开文艺事业发展。党的十八大以来，习近平总书记始终高度重视新时代文艺工作，深刻阐述了开展新时代文艺工作的世界观与方法论，深刻解答了社会主义文艺为谁立言、为谁创作、为谁服务的时代之问，极大丰富和发展了新时代党的文艺创新理论，为新时代文艺工作繁荣发展提供了根本遵循和行动指南。

湖南红色基因丰富、红色基因厚重。2020年9月，习近平总书记考察湖南，赞誉湖南“十步之内，必有芳草”“寸土千滴红军血，一步一尊英雄躯”。湖湘红色文化是我国红色文化的重要组成部分，是中国革命文化与湖湘传统文化相互交融孕育而成的产物，具有强大的精神感召力，是传承红色基因、赓续红色血脉、培育时代新人的重要资源。文艺工作者应深入挖掘湖湘红色文化内涵，重温红色革命故事，开展丰富多彩的主题文艺创作，记录时代前进步伐，用优秀文艺作品汇聚人心、凝聚力量。

高举马克思主义旗帜，为创作湖湘红色精品夯实信仰之基

党的二十大报告强调：“马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想。”湖湘红色文化的发展史，既是在湖湘大地传播马克思主义真理的战斗史，也是推进马克思主义中国化的奋斗史。要坚持不懈用马克思主义文艺理论武装头脑，为创作湖湘红色

文艺精品夯实信仰之基、把稳思想之舵；要深刻把握马克思主义文艺理论扎根人民、服务人民的本质属性，通过湖湘红色文艺精品创作，让人民更加深切懂得红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，进而更好把握湖南在各个历史时期的担当，所做出的贡献，更好把握当前湖南所处历史方位、应负历史责任，进一步增强历史主动和历史自觉。

深挖湖湘红色富矿，为创作湖湘红色精品激扬力量之源

湖湘大地是一片拥有光荣革命传统的红色沃土，从这里踏上革命征程、挥洒满腔热血的共产党人挺身而出、前赴后继，成就了“湘省土风，云蒸雷奋”“举世无出其右”的景象。他们为社会主义革命和建设事业鞠躬尽瘁、死而后已，谱写了气壮山河的英雄史诗，熔铸了湖湘红色文化永不凋零的精神底色。文艺工作者应深挖湖湘红色富矿所蕴藏的理论价值、实践价值与时代价值，从湖湘红色文化丰富的史志文献中提炼主题，从无数感人肺腑的湖湘红色故事中汲取灵感，生动展现湖湘革命志士“为有牺牲多壮志，敢教日月换新天”的雄心壮志、“不管风吹浪打，胜似闲庭信步”的战略自信、“一万年太久，只争朝夕”的历史主动、“可上九天揽月，可下五洋捉鳖”的探索意识、“神女应无恙，当惊世界殊”的创新勇气、“喜看稻菽千重浪，遍地英雄下夕烟”的实干品质，引导人们勇当建功新时代、奋进新征程的实践者、奋进者、搏击者。

(作者分别系湖南大众传媒职业技术学院影视艺术学院副院长、副教授；湖南大众传媒职业技术学院马克思主义学院院长、教授。本文为湖南省教学科学“十四五”规划2023年度规划课题“习近平文化思想融入高校思政教育的‘三进’路径研究”(XJK23BDY012)阶段性成果)

探寻湖湘今昔巨变，为创作湖湘红色精品激发创新之力

改革开放四十多年，是湖南大地城乡面貌变化最大、发展成果最显著、人民群众受惠最多的历史时期。湖南实现了跻身全国经济十强的跃升，社会治理于“重民、安民、爱民”中致广大而尽精微，城乡并茂、文明荡漾。当前，湖南正按照习近平总书记擘画的“三高四新”美好蓝图奋力前进。今年以来，湖南“三个高地”建设取得实质性进展，制造业增加值占GDP比重高于全国平均水平，区域创新能力跃升至全国第八，进出口总额挺进“千亿美元俱乐部”……轰轰烈烈的革命事业锤炼了湖湘红色文化，风风火火的改革事业赓续了湖湘红色文化，今天打造“三个高地”、建设现代化新湖南，更需要传承、弘扬湖湘红色文化中的精神与勇气、闯劲与拼劲。文艺工作者应结合湖湘红色文化创造性转化、创新性发展的生动实践，勾勒好激励人心、催人奋发的湖湘巨变，引导人们坚定“四个自信”，传承红色基因、赓续红色血脉，毫不畏惧地面对一切困难和挑战，坚定不移地开辟新天地、创造新奇迹。

(作者分别系湖南大众传媒职业技术学院影视艺术学院副院长、副教授；湖南大众传媒职业技术学院马克思主义学院院长、教授。本文为湖南省教学科学“十四五”规划2023年度规划课题“习近平文化思想融入高校思政教育的‘三进’路径研究”(XJK23BDY012)阶段性成果)

薛其林

“两个结合”是新征程开辟马克思主义中国化时代化新境界的必然要求，也是实现中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展的科学方法，更是新时代中国特特色社会主义文化建设的指南。深入落实习近平文化思想，推动新时代湖湘文化创造性转化、创新性发展，助力现代化新湖南建设，须坚持马克思主义的指导地位、坚持“两个结合”，科学把握湖湘文化发展规律，构建湖湘文化新形态，彰显湖湘文化新作为。

坚持马克思主义的指导地位，胸怀“国之大者”，确保湖湘文化健康发展。马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想，“两个结合”是在坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的前提下，将马克思主义基本原理同中国具体实际、中华优秀传统文化结合起来。习近平总书记在文化传承发展座谈会上指出：“在五千多年中华文明深厚基础上开辟和发展中国特色社会主义，把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合是必由之路。这是我们在探索中国特色社会主义道路中得出的规律性认识。”不同国家、民族有不同的历史积累、文化积淀。这决定了不同国家、民族有不同的文化建设道路。新时代文化建设不能简单移植或照搬别国的文化发展道路，应从中国具体实际、中国国情出发，走出一条以马克思主义为指导、以中华优秀传统文化为根基的中国式文化发展道路。因此，以“两个结合”为抓手，推动湖湘文化的创造性转化、创新性发展，必须坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，牢记“国之大者”，深入挖掘、研究、阐释湖湘文化与马克思主义文化基本原理的契合点，确保湖湘文化能够在现代化新湖南建设中彰显社会主义底色、中国优秀传统文化特色，使其沿着正确的方向科学健康发展，成为新时代中国特色社会主义现代化新湖南建设的重要文化根基。

遵循文化发展规律，激活湖湘文化的创造性和创新性潜能基因。“两个结合”揭示了世界文化发展的普遍规律和中国文化发展的特殊规律。中国具体实际是一定时条件下实际的，新时代文化发展要顺应时代潮流、体现时代精神。这是中国文化建设规律，也是所有国家、民族文化建设的规律。马克思主义和中华优秀传统文化

努力为新时代培养更多拔尖创新人才

周琼

党的二十大报告提出，要“全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之”。这一重要论述，既是对高等教育提出的战略目标，也为基础教育特别是高中教育提出了更高要求，为新时代拔尖创新人才的早期培养指明了前进方向、注入了强劲动力。

坚持育人首在立德，坚定基础教育拔尖创新人才培养的方向。高中学生在生理和心理上渐趋成熟，世界观、人生观、价值观正在形成。习近平总书记指出：“育人的根本在于立德。要坚持社会主义办学方向，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”为此，要把握基础教育拔尖创新人才培养的方向，明确育人之要在首在立德，全面贯彻落实党的教育方针，广大教师要为学生锤炼品格的引路人、做学生学习知识的引路人、做学生创新思维的引路人、做学生奉献祖国的引路人。

明确拔尖培养目标，廓清基础教育拔尖创新人才培养的任务。拔尖创新人才培养绝不是“掐尖选拔”，而应该面向全体学生，发现每一位孩子的“聪明”特质，因材施教，让孩子的聪明都发挥出来，并保持可持续性发展和创造力。基础教育阶段是青少年个性形成、自主发展的重要阶段，自主能力的培养是顺利完成高等教育的重要基础。因此，基础教育阶段必须注重优良个性、自主能力的培养。基于这样的目标，就不能单纯地以教育成绩替代培养方向，应根据不同学科、不同能力等复合标准的运用建立完善的选择程序与遴选标准，进一步创新机制办法，形成模式路径，不拘一格发现具备“聪

坚持「两个结合」推动湖湘文化创造性转化创新性发展

来源不同，但彼此存在高度的契合性。这昭示着世界各大文明蕴含着统一的“全人类共同价值”，是多元的，也是统一的。这决定了任何国家、民族的文化建设，都必须加强国际人文交流合作。以“两个结合”为抓手，推动湖湘文化的创造性转化、创新性发展，应科学把握和严格遵循“两个结合”蕴含的文化发展规律，激活湖湘文化的创造性与开放性，使之成为现代的、世界的。一是立足中国具体实际和湖南具体实际，为传统湖湘文化注入符合当前时代潮流的时代精神、时代价值，激活湖湘文化的创造性；二是加强人文交流合作，秉持开放包容的态度，更加积极主动地学习借鉴人类创造的一切优秀文明成果，在开放借鉴、交流合作中彰显湖湘文化的独特魅力和国际影响力。

扎实推进马克思主义基本原理同优秀传统文化因子相结合，构建湖湘文化新形态。习近平总书记指出：“经过长期努力，我们比以往任何一个时代都更有条件破解‘古今中西之争’，也比以往任何一个时代都更迫切需要一批熔铸古今、汇通中西的文化成果。”“熔铸古今、汇通中西”，推进湖湘文化创造性转化、创新性发展的首要条件是实现马克思主义基本原理同湖湘文化深度融合。“结合”不是“拼盘”，不是简单的“物理反应”，而是深刻的“化学反应”。只有深度融合、水乳交融，才能造就一个生机勃勃、富有创造活力的新的文化生命体。湖湘文化经过漫长的历史发展形成了“敢为天下先”的性格特征、“经世致用”的实践品格、“心忧天下”的担当精神和“实事求是”的科学态度。这些深刻在湖湘血脉中的文化基因与精神标识，无不与马克思主义改造社会、服务人民的精神高度契合。历史、理论和现实实践都证明了实现马克思主义基本原理同湖湘文化相结合不仅是可行的，而且是实现湖湘文化创造性转化、创新性发展的必由之路。

(作者系长沙学院马克思主义学院院长、教授，湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心长沙市基地研究员。本文为湖南省社科基金项目“唯物史观与中国优秀传统文化结合的逻辑理路研究”(22B17)、国家社科基金项目“唯物史观重建中国现代学术话语体系的历程、经验及当代价值研究”(22BKS057)研究成果)

明”特质的“种子”。

强化个性培养保障，提升基础教育拔尖创新人才培养的实效。每位学生的情况千差万别，培养学生不能像流水线生产那样采用千篇一律的模式，而应该千人千法，强化个性培养保障。“兴趣是最好的老师”，要积极营造自由、开放、包容的社会氛围，充分理解、尊重、支持学生的兴趣发展和自由选择，培养更多“有趣的灵魂”。要搭建高品质同伴学习交流的平台，链接专业的心理咨询、社交技巧辅导等服务资源，增强拔尖人才社会融入能力，推动其人格和心理健康发展。要充分发掘拔尖人才的智慧、才干，增强其关注、解决社会实际问题的意识和能力，以个体的自由健康发展推动社会整体提升。

构建多元培养模式，夯实基础教育拔尖创新人才培养的基石。人才不太可能是自然生长的，而是需要精心的培育。实现个性化培养，必须构建相对应的多元培养模式。尽管拔尖创新人才都是聪明孩子，但是其聪明程度与成长领域却各有不同，培养课程体系 and 育人模式的建构就显得尤为重要。拔尖创新人才培养模式与普通教育、重点教育模式不同，应是一个独立于普通教育的教育类别。这就需要包括德育、课程体系以及升学机制等的拔尖创新人才培养体系进行全过程整体设计。

(作者单位：湖南师范大学附属中学)

学习