

# 深化劳动教育改革 夯实人才强国战略

刘晓寒 戴伯秋

“劳动创造幸福,实干成就伟业”。党的十八大以来,习近平总书记高度重视青少年劳动教育。在2020年召开的全国教育大会上,习近平总书记强调:“要在学生中弘扬劳动精神,教育引导学学生崇尚劳动、尊重劳动,懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理,长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。”党的二十大报告强调,“在全社会弘扬劳动精神、奋斗精神、奉献精神、创造精神、勤俭节约精神,培育时代新风新貌”。2020年,中共中央、国务院出台《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》,站在培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的战略高度,对切实加强新时代大中小学劳动教育作出全面部署,是构建德智体美劳全面培养的教育体系的重要举措。

劳动教育是使学生树立正确的劳动观点和劳动态度的教育,是中国特色社会主义教育制度的重要内容,也是学生德智体美劳全面发展的主要内容之一。职业教育应着眼培养高素质技术技能人才,始终秉承弘扬“劳模精神”“工匠精神”,坚持以高质量劳动教育的育人理念,着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 聚合力量,多主体、多环节协同育人

劳动教育是一项系统工程,涉及家庭、学校、社会多个主体。不同主体功能定位不同,对劳动教育的标准与要求也存在差异。比如家庭劳动教

育注重日常化,学校劳动教育强调规范化,社会劳动教育体现多样化,需整合各方力量,构建协同育人新格局。职业院校的劳动教育,一方面要凝聚多方力量“齐抓共管”。高职学生处于青年阶段,是世界观、人生观、价值观形成的关键时期,需要通过正确引导其牢固树立劳动最光荣、最崇高、最伟大、最美丽的观念,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。参与培养的各个主体,包括班主任、辅导员、专业教师、行政管理人员等均会影响其劳动观念的形成。基于此,劳动观要从参与培养的各类主体入手,形成“人人都是劳动教育参与者”的大格局。另一方面要融入人才培养全过程,以系统化的劳动教育课程为主抓手,深化学生对劳动教育的认识;以实践教学为突破口,打造“劳动+专业”实践教学,根据各专业特点设置个性化的劳动实践课程,树立正确的劳动观;以各类社会活动为契机,将劳动教育与实习实训、“三下乡”活动、勤工助学等有机结合,丰富劳动教育形式。

## 坚持“因地制宜”,构建特色化劳动教育课程体系

《意见》中明确了劳动教育“因地制宜”的基本原则,各高职院校办学实际、专业设置、可用资源等均存在差异,开展劳动教育应宜工则工、宜农则农,构建特色化课程体系。坚持共性推进。将劳动教育课程作为必修课程纳入人才培养方案,开设齐开课时,其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育不少于16学时。整合教育内容,建立认识劳动、家庭劳动、集体劳动、工作劳动和社会服务五个层面的技能模块。坚持个性发展。结合

丰富多彩、立体多维的课程资源。

## 再造智课堂,提高教学效能

传统的课堂教学方式往往缺乏互动性和参与性,学习效果欠佳,而人工智能驱动的教育平台通常包含互动元素、游戏化和沉浸式模拟。这些特点使学生的学习更具吸引力和乐趣,从而提高学生的参与度。智课堂主要以三个场景实现。在知识传授场景中,线上大课堂通过在线视频、课件、教学资料等,让学生可以随时随地学习,方便快捷。在技能训练和软技能提升场景中,线上平台为学生提供技能训练的模拟环境,线下小课堂提供小组讨论、实践操作等方式,共同提高学生的技能掌握程度。在个性化课堂场景中,为学生提供个性化的学习资源和学习建议,老师可把更多时间用在与学生互动或专业发展上。通过线上大课堂、线下小课堂和个性化课堂的结合,可以为学生提供更加灵活、个性化的学习体验,激发学生的学习兴趣,提高教学效能。

## 夯实智评价,助推职业教育发展

教育评价是对各种教育活动、教育过程和教育结果的目的与价值评价,是高质量教育发展和质量监测评估的重要指挥棒。传统的教育评价方式往往存在评价不全面、不客观等问题,而人工智能技术的应用可以建立更加全面、客观的评价体系,从而更好地反映学生的学习情况和能力水平,并对结果进行深入分析和挖掘。系统可以自动生成个性化的反馈和建议,帮助学生更好地了解自己的学习情况和问题,从而改进和提高自己的学习效果和能力水平。

专业特色,开展类型丰富、形式灵活的劳动实践。比如,工作劳动按不同专业将来所从事的工作领域的需要,设计出不同的工作劳动内容,有针对性引导,提升学生的职业技能,增强职业荣誉感与责任感。又如,社会服务根据专业特征设计服务内容,如旅游专业的红色景点讲解服务、教育专业的爱心支教服务、酒店专业的会务服务等。坚持动态更新。在建立与完善劳动教育课程体系的过程中,高职院校应时刻关注社会各领域最新发展动态,了解社会的劳动力需求变化,及时对学生的劳动教育目标进行调整,使之不断地创新与优化。

## 坚持“多元主体”,建立科学规范考核评价办法

高职院校劳动教育的关键在于劳动意识、工匠精神的养成,核心在于学生动手能力的培养。基于此,建立科学的评价体系至关重要。要充分发挥考核评价的指挥棒作用,探索实施劳动教育学分制。在劳动教育形式多元化方面,可涵盖学生实习实训、技能竞赛、社会实践、毕业实习等多个培养环节,研究制定劳动教育学分认定、积累和转换相关办法,以此提供制度保障。构建多元化的评价机制。评价是一个循环过程,多元评价机制主要体现在评价主体和评价方式,具体包括自评、评价小组评价、导师评价等。评价机制实施过程中可考虑允许学生参与评估,把劳动素养评价结果作为衡量学生全面发展情况的重要内容,作为评优评先的重要参考和毕业依据。  
(作者均系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心长沙市基地特约研究员)

利用NLP技术对学生之间的讨论、对话等

利用NLP技术对学生之间的讨论、对话等进行文本分析,评估他们在讨论中是否能体现出人文素养和创新思维;通过人工智能模拟的问题情境,观察和评估学生是否能运用创新思维解决问题;通过分析学生的学习行为数据,评估他们是否能够自主地投入学习;通过情感分析技术,对学生写的文章、讨论时的语言等进行情感分析,评估他们的情感态度和人文素养;结合多种评价方式,以及考虑学生的个性等因素,进行多元评价,就能更全面地评估学生。同时,利用自动化测试工具,根据学生的学习进度和表现,自动生成测试题目;利用人工智能技术,对学生在线提交的作业进行自动批改,评估学生对课程内容的掌握情况;根据学生的考试成绩,评估学生对课程内容的掌握情况;对学生在学习过程中的行为进行评分,评估学习态度。运用人工智能、大数据等新技术优势,构建客观性、科学性和系统性的数据型教育系统,能帮助实现教师教学、学生学习和管理服务的数据化、可视化、透明化,推进人工智能、大数据与教育评价融合,赋能教育评价创新应用。

“智课程、智课堂、智评价”是三个相互关联的环节,构成了智能化教学的整体框架。通过它们的有机结合,最终会形成“精准教学、个性教学”的智慧教学新生态。人工智能的运用,帮助树立以学生为中心的教育理念,关注学生的全面发展,整合多种教育资源,形成科学的评价体系,构建了一种新型教学环境和教学模式,提升数字化教与学的品质。

【作者系湖南商务职业技术学院副教授。本文系湖南省教育科学“十四五”规划2022年度立项课题《人工智能赋能职业教育“智课程、智课堂、智评价”改革研究》(课题批准号:XJK22BZY065)的阶段性成果】

# 聚焦智能化教学新生态 助推职业教育高质量发展

毛政珍

近日,教育部印发《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》,明确提出了建设职业教育信息化标杆学校、建设职业教育示范性虚拟仿真实训基地等任务,为数字化赋能职业教育新生态提供指引。人工智能赋能职业教育的“课程、课堂、评价”智能化改革,形成教育新生态,可为未来职业教育高质量发展插上数字化翅膀,打造先发优势。

随着人工智能技术的快速发展,其在教育领域的应用也越来越广泛,比如在服贸会期间,作业帮的自研银河大模型正式发布,其模型深度融合了人工智能算法沉淀和教育数据积累,是一款专为教育领域量身打造的覆盖多学科、多学段、多场景的教育大模型。人工智能技术的深度应用不仅可以提高教学质量,还可以帮助学生更好地掌握知识和技能。

## 重构智课程,提升吸引力

传统的职业教育课程往往缺乏个性化,不能满足学生多样化需求。人工智能可以推动课程从“静态(文字、图表)”向“静态+动态(声音、影像)”转变,以及从“习材(知识)”向“习材+创材(软技能)”转变,从而制作出更加个性化、有针对性的课程。

智课程主要通过三步来完成。利用人工智能技术,开发出能够将文字、图表等静态元素进行智能转换的算法和工具,将静态的课程内容转换为具有声音、影像等动态元素的多媒体内容,提高课程的表现力和吸引力。通过构建课程知识图谱,将课程中的知识点进行系统梳理和有机联系,提高课程的针对性和有效性。利用人工智能及多媒体技术创作动态化的课程内容,创造出丰

# 把准育人导向 推动思想政治教育工作“久而自芳”

刘璐

党的二十大报告对“推进文化自信自强,铸就社会主义文化新辉煌”作出重大部署。文化是一个国家、一个民族的灵魂。没有高度的文化自信,没有文化的繁荣兴盛,就没有中华民族伟大复兴。坚持以文化人、以文育人,是新时代高校思想政治工作的重要任务,是办好中国特色社会主义大学的内在要求。探索文化育人导向下的思政教学高质量发展,能够进一步落实高校立德树人根本任务,增强学生文化自信自强,达到“入芝兰之室久而自芳”的育人实效。

## 注重中华优秀传统文化与思政教学的结合

“求木之长者,必固其根本;欲流之远者,必浚其泉源。”中华优秀传统文化是中华民族的根本和灵魂,蕴含着丰富的思政资源。其融入思政教学,既能促进中华优秀传统文化的创造性转化、创新性发展,又可推动文化育人与思政育人同向同行。一是将具有代表性与现实意义的文化资源融入思政教学,丰富思政教学内容的同时,进一步坚定学生的文化自信,引导学生树立正确“三观”。如将“天下为公、民为邦本”的价值观融入思政教学,使其成为指引学生的灯塔;将“自强不息、厚德载物”的人生观融入思政教学,启迪学生心灵。二是创新思政教学方法与手段,达到文化育人与思政育人的协同效果。如利用直观的图

片、生动的文字、有趣的视频等形式激发学生优秀传统文化的好奇心和求知欲,提高学生参与度与互动性,深化学生对优秀传统文化的认识与理解,增强对中华优秀传统文化的认同。

## 促进红色文化育人与思政育人的协同发展

红色传统和红色基因是共产党人的精神密码,具有深厚的历史底蕴、鲜明的时代特征、广泛的社会基础。将其融入思政教学,应顺应新时代、面向新青年、把握新潮流,将红色文化内嵌于理论教学、实践教学、网络教学,建立立体的教学模式,实现多元教学资源的整合利用。一方面以主题活动汇演、书法展览、演讲比赛、征文大赛等活动为载体,创新教育模式。另一方面,借助校园网站、微信公众号、抖音订阅号、报纸等媒体,开展五四青年节、国庆节、“七一”建党节、“八一”建军节等重要节日、纪念日线上主题活动。应重视实践教学教育,充分挖掘和利用丰富多彩的历史文化、红色文化资源,不断增强思政育人的传播力、影响力。

## 强化社会责任感培养,提高学生公民素质

思政教学要注重培养学生的社会责任感、道德品质和法律意识。通过课堂教学、社会实践等方式,引导学生关注社会问题、了解公共事务,培

养他们的社会参与意识和社会责任感。只有善用社会实践中学生可触可感的丰富案例、鲜活故事,才能把抽象的思政课讲新讲活。培养学生的法治意识与法治思维,养成办事依法、遇事找法、解决问题靠法的习惯,提升学生遵守法律的自觉性。加大社会实践和志愿者活动的举办力度。为学生提供具有特色的社会实践平台,积极组织学生参与社区服务与志愿者活动,以接地气实践教学支撑思政理论教学。在丰富知识、增长见识的同时,增强学生的社会责任感,培养创新精神和实践能力,提高公民素质。

## 创设多元化教学环境,培养适应新时代需要的现代化思维

多元化的教学环境可以激发学生的学习兴趣 and 主动性,促进他们的全面发展。首先,在思政教学中,可以采用多种教学方法和手段,打造开放与宽松的教學氛围,鼓励学生积极参与讨论和互动。如可通过讲座、小组讨论、辩论赛等方式,使学生能够积极参与到教学过程中,培养学生的批判思维和思辨能力。其次,要注重培养学生的信息素养和创新精神,使他们能够适应信息化时代的需求和挑战,比如鼓励学生参与创新创业的竞赛和项目,培养其创新思维和团队合作精神。要鼓励学生自主学习与思考,并为学生创造自主学习和思考的环境,以动手实验和校园路演的直观教学,培养学生独立思考和解决问题的能力。  
(作者系中南大学助理研究员)

唐勇

省委十二届四次全会对“持续实施全域旅游战略,培育擦亮‘奇秀山水’‘经典红色’‘城市文化和都市休闲’‘历史文化’‘农耕文化’五大湖南文旅名片”作出重要部署。体育旅游以体育资源为载体,以旅游方式为导向,两者深度融合形成新型产业业态。同时,体育旅游紧扣乡村振兴战略“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”总要求,也有助于带动乡村产业、人才、文化、生态、组织融合发展。

当前,湖南各地正在积极探索体育旅游的发展模式,以推动城乡一体化发展,促进经济转型升级。例如,今年5月,2023年中国龙舟(路亚)公开赛首场分站赛在益阳市南县落幕,这是该项赛事第二次落户南县。当地用好“红色文化”“绿色生态”“夜色经济”等“多彩”资源,做活“旅游+体育”融合文章,充分展示了体旅融合的风采。

湖南是旅游大省、体育大省,体育在资源、市场、技术、产品方面与旅游产业全面对接融合,实质上是对体育本体资源的开发与整合。因融合资源载体不同,体育旅游可形成不同发展模式。“民俗节庆+旅游”模式是以乡村民俗节庆体育资源为基础,以参观游览、参与体验为主要形式来满足旅游者感知、体察当地民俗文化的一种旅游方式。如民间龙舟赛是汨罗市的传统民俗活动,弘扬龙舟竞渡的团结拼搏、永不言败的精神,形成了独特的汨罗端午文化。“赛事活动+旅游”模式以体育赛事为核心资源,游客通过自发或有组织地前往赛事举办地进行与体育赛事相关的活动。如在2023年湖南省和美乡村篮球赛(村BA)暨全国选拔赛总决赛上,现场人山人海、座无虚席,足见其影响力。“健身休闲+旅游”模式以休闲体育资源为载体,营造独特的乡村人文场景,向大众提供相关产品和服务。如以健身

# 「体育+旅游」,激活乡村振兴新动力

休闲为主、旅游观光为辅的乡村户外运动休闲基地,涵盖划船、漂流、骑马、定向越野、滑翔伞等项目。“体育康养+旅游”模式以追求健康为目的,借助养生和保健的手段,采用休闲旅游的方式,使游客在旅途中放松身体和心灵。如康养小镇以健康产业为核心,通过生态农业、健康产业、服务业的有机融合形成聚合业态。

湖南山水秀美,旅游资源丰富,整合区域体育旅游有效资源,带动民众体育消费及体育休闲热情,可以实现社会效益和经济效益双赢。着眼未来发展体育旅游,还应做好以下几点:

优化旅游环境,增强吸引力。充分发挥自然和文化资源的优势,加强景区的保护与管理,提升旅游环境的品质和服务水平,打造具有湖湘特色的体育旅游品牌,吸引更多游客。

推进体育旅游与乡村振兴的深度融合。加强体育旅游与农业、文化、教育等产业的互联互通,建立健全相关政策体系,推动乡村振兴和体育旅游的共同发展。例如,在供给侧和需求侧两端共同发力,在乡村打造更多如村BA一样的全民参与、惠民利民的“定制赛事”,为老百姓提供有个性、有特色、有创新的体育服务。

创新体育旅游项目,满足不同需求。积极开展新型体育旅游项目的研究和开发,扩大旅游产品的品种和规模,提高体育旅游市场竞争力。例如,开展冰雪运动、水上运动、马术运动等新型项目,提高产业整体吸引力。

推动体育旅游基础设施建设和升级,促进体育旅游产业发展。例如,打造体育旅游大数据服务平台和群体赛事活动中心数据库,建成体育场馆公共体育动态管理系统和统计分析数据库,构建以全民健身、全民健康为核心的体育旅游公共服务生态圈。  
(作者系湖南人文科技学院体育学院教师)

# 以党建引领妇幼保健事业高质量发展

王辉

党的十八大以来,习近平总书记从事党和国家事业发展全局的高度,多次就妇女儿童和妇联工作作出重要论述和指示批示,提出一系列具有方向性根本性原创性的新思想新观点新论断,形成了指导新时代妇女儿童事业发展的科学理论体系,开辟了马克思主义妇女观、儿童观的新境界,是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。以党建为引领,牢固树立“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,是推动妇幼保健事业高质量发展的核心。在妇幼健康产业升级背景下,应该以党建为统领、以党建促服务、以党建聚合力谋发展,从发展目标、服务水平、医护团队三个层面入手,全面推动妇幼保健事业高质量发展。

## 以党建为统领,牢固树立高质量发展目标

新时代背景下,牢固树立高质量发展目标是抓住发展战略机遇期的关键一环。始终坚持“围绕业务抓党建,抓好党建促业务”这一指导方针,以党建为统领,持续强化妇幼保健院的管理水平,建立健全党组织统一领导、协调运行的工作机制,确保党建工作与业务工作同谋划、同部署、同推进、同考核,以高效的党建工作有效推动妇幼保健事业高质量发展。

妇幼产业以健康为核心,其发展目标需包括加强自身转型与升级,推动和提升整体管理水平,促进发展内涵的深化,以此实现高质量战略目标。妇幼保健院应以党建为统领,为实现既定战略目标补齐短板,跳出自身发展限制,对标省市内典范医院,同时放眼全国谋划未来。深入贯彻民主、务实、亲民理念,强化党建在医院高质量发展中的作用,不断推动医院体制机制创新,以高质量党建带动妇幼保健事业的发展。

强化对党员的教育与管理,积极开展各类党建文化建设。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,武装头脑、推进工作、解决问题;在丰富员工生活基础上,提升其思想水平,发挥党建文化的统领作用;以制度治人、以文化育人,增强思想政治工作的吸引力、感染力、凝聚力,提高医护人员队伍的实际工作效能。

## 以党建促服务,全面推动高质量服务水平

积极提升各科室的软硬件医疗设备及服务水平,对于全面推动医院高质量发展发挥着重要作用。以“政治要强”“业务要精”“作风要正”“品行要好”为原则,坚持抓好“思想”和“专业”的双重教育补充,形成规范性的职业道德

# 以党建引领妇幼保健事业高质量发展

教育、经常性的形势教育、激励性的典型示范教育、多维性的医院文化教育等立体化教育体系,促使职工坚定正确的人生观、价值观、职业观。全面提升医护人员的服务意识,确保其积极引导患者畅通各项就医环节,解决患者在就医过程中面临的各项难题。发挥党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用,以党建促服务,积极采取措施落实公共卫生服务项目,践行自身公益职能。通过各种渠道为孕产妇提供优质服务,孕前积极开展免费婚检、孕前检查项目,优化孕妇产检及产后的就医体验。创新体制机制,与区域内重点医院建立联盟关系、与乡镇卫生院签署合作关系,有效助推区域内妇幼保健联合建设,全面提升区域内妇幼保健服务水平。

以党建为指导,以业务为抓手,通过不断完善医院整体的软硬件基础设施建设,提升医疗服务水平。建立完善系统的服务平台,实现线上预约、候诊、复诊、缴费、导诊的一站式服务,进而提升患者的就医体验;定期组织医院党员干部及业务骨干去典范医院参观学习、培训进修;邀请专家来院开展专项技术培训工作,为全面推动医院的高质量服务水平提供切实保障。

## 以党建聚合力谋发展,切实打造高质量医护团队

以党建谋发展,积极强化人才管理建设,通过“外引内强”的措施强化人才队伍建设,打造一支高质量的医护团队,为医院高质量发展提供强有力的人才支撑。

充分发挥党员干部的核心引领作用,打造一支纪律严明、作风硬派、医德优秀的医护团队;结合党建工作积极开展妇幼保健宣传,重视医护人员的能力建设,提升工作人员在儿童保健、危重孕产妇急救、新生儿急救等方面的业务能力,确保党建工作在医护团队业务提升工作各环节中起引领作用。以党建强化组织引领,定期组织领导小组与技术专家的统筹会议,针对医护工作中遇到的难题提出切实可行的解决方案;发挥党建的引领作用,形成统一思想和调度方针,形成高效、科学、有序的业务运转机制,帮助医院实现高质量运转。以提升患者满意度为核心,定期开展“以病人为中心”大讨论、医疗质量讲评、疑难危重病例讨论和学术研讨交流等活动,大力提升医护人员的服务理念和专业素养。

充分发挥党建引领作用,不断提升自身业务水平,形成有特色、有创新、有水平的综合发展之路。以提升人民身心健康为宗旨,真正提升人民群众的就医体验。将党建转化为发展的强大动力,全面增强医院改革创新的活力,建立健全业务管理模式,通过高质量党建工作推动医院各方面业务高质量发展。  
(作者系双峰县妇幼保健院党总支书记、院长)