

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

提高全要素生产率 助力提升货币政策有效性

陈小亮

高质量发展是我国全面建设社会主义现代化国家的首要任务。实现高质量发展,需要高效率的货币政策等宏观调控措施为经济发展保驾护航。《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》指出,要“创新和改善宏观调控,提高政府治理效能”,重点之一就是“增强金融服务实体经济能力,健全符合高质量发展要求的财税金融制度”。党的二十大报告进一步强调,要“健全宏观经济治理体系”“推动经济实现质的有效提升和量的合理增长”。具体到货币政策,需要不断提升货币政策的有效性。近年来的中央经济工作会议、政府工作报告和中国人民银行发布的货币政策执行报告等重要会议和文件中多次强调要疏通货币政策传导机制,提高货币政策有效性,这对于我国经济实现高质量发展具有重要意义和价值。

切实提高货币政策有效性,需要深入剖析货币政策传导机制的各个环节,进而有的放矢地出台相应对策。货币政策的传导机制可以分为三个主要环节。第一环节是否顺畅的关键在于,央行的降准和降息等操作是否能够顺利地调节银行和其他金融机构的行为;第二环节是否顺畅的关键在于,银行和其他金融机构是否能够顺利地将其信贷资金释放给企业和家庭;第三环节是否顺畅的关键在于,企业和家庭是否能够将其筹集的信贷资金用于投资和消费活动。近年来前两个环节受到了较多关注,相比之下对第三环节的重视程度偏弱。第三环节的畅通程度会对货币政策有效性产生重要影响。通过货币政策有效刺激内需,一个重要前提是企业和居民消费意愿较为强烈。如果全社会经济增长较为乏力,那么企业投资和居民消费意愿将处于较低水平。即便货币政策释放的资金能够流入企业和家庭,最终也难以有效刺激投资和消费。因此,提高全要素生产率(指“生产活动在一定时间内的效率”,即总产量与全部要素投入量之比)能够为经济注入内生动力,提升企业和居民信心,从而使得货币政策能够更有效地带动投资和消费。

提高全要素生产率有助于增强货币政策对投资的促进作用

企业家所追求的目标是利润最大化和尽可能高的投资回报率。大量研究表明,决定我国实体经济投资回报率高低的重要因素之一

核心提示
提高全要素生产率能够有效增强实体经济的内生增长动力,投资预期回报率趋于升高,企业进行高质量生产性投资的动机随之增强,也有利于明显改善货币政策的整体调控效果。

是全要素生产率的高低。2008年国际金融危机之前的高增长时期,我国投资回报率持续居于高位的主要原因就是全要素生产率增速相对较高。如果全要素生产率增速偏低,那么全社会的投资回报率将会处于较低水平,这从根本上决定了货币政策很难有效带动企业的投资活动。

当全要素生产率提高之后,企业投资的预期回报率升高,企业家的投资意愿随之增强。其结果是,在全要素生产率较高的经济环境下,央行降准或降息对投资的刺激效果更加突出。不仅如此,当全要素生产率升高之后,投资对资本积累的弹性也会升高,从而使得投资所能带动的有效资本积累增加。这是因为,全要素生产率与资本存量在生产函数中具有互补性,当全要素生产率升高时,资本的盈利能力随之升高,资本的机会成本则相应下降,从而使得投资对有效资本积累的带动作用增强。

提高全要素生产率有助于增强货币政策对消费的促进作用

决定居民消费的重要因素之一是收入水平的高低。今年1月31日,习近平总书记在主持中共中央政治局第二次集体学习时强调,要“建立和完善扩大居民消费的长效机制,使居民有稳定收入能消费、没有后顾之忧敢消费、消费环境优获得感强愿消费”。其中,“使居民有稳定收入能消费”排在首要位置。今年7月24日,习近平总书记在中共中央政治局会议上再次强调要“通过增加居民收入扩大消费”,由此体现了收入对居民消费的重要性。

当全要素生产率处于较低水平时,全社会的投资回报率偏低,居民的预期收入也将处于较低水平,由此从根本上限制居民的消费需求,消费需求的弹性也将偏弱。即便货币政策发力,也很难有效刺激居民消费。伴随着全要素生产率的提高,全社会的经济增长前景趋于改善,居民普遍预期收入水平将会有所升高,其消费需求随之增加,而且消费需求的弹性也

将升高。在此情形下,货币政策对消费需求的促进效果明显增强。7月24日召开的中央政治局会议强调,要“积极扩大国内需求,发挥消费拉动经济增长的基础性作用”。提升全要素生产率,将助力货币政策更好地带动消费,有效发挥消费拉动经济增长的基础性作用。

提高全要素生产率有助于打通货币政策传导机制中的结构性“堵点”

货币政策传导效率的高低不仅取决于央行与商业银行之间传导机制的通畅程度,而且取决于全社会的经济结构是否合理。在合理的经济结构之下,国民经济循环较为通畅,货币政策能够有效发挥对经济的调节作用。当前,收入分配结构失衡等经济结构失衡问题限制了居民消费与企业投资的活力,是我国内需相对不足的原因之一。“把实体经济做大,我国的收入分配结构有所失衡,中等收入群体的收入增速相对偏慢,使得中等收入群体规模偏小,而中等收入群体是一个经济体中消费的核心力量,由此就会导致全社会消费率偏低。不仅如此,居民消费低迷还将使得生产活动难以畅通循环,进而影响企业投资活力。由于货币政策难以应对收入分配结构失衡等经济结构失衡问题,因此在经济结构失衡的环境下其传导效率相对偏低。

要想提高货币政策的传导效率,需要通过供给侧结构性改革等举措优化经济结构,消除企业投资和居民消费面临的结构性阻碍。党的二十大报告中提出,“把实施扩大内需战略同深化供给侧结构性改革有机结合起来”,这一战略部署在2022年底召开的中央经济工作会议和2023年政府工作报告中再度得以强调。提高全要素生产率有助于稳定经济发展大局,为供给侧结构性改革提供良好的宏观环境,从而更好地实现调结构的目标。这样能够更好地消除企业投资和居民消费面临的结构性阻碍,帮助货币政策更有效地刺激企业投资和居民

杨晓溪

中华文明是世界四大文明之一,是仅有的几千年来未曾中断、绵延至今的伟大文明,在人类文明史上占据着独特而又显耀的位置。习近平总书记深刻指出:“中华文明源远流长、博大精深,是中华民族独特的精神标识,是当代中国精神的根基,是维系全世界华人的精神纽带,也是中国文化创新的宝藏。”研究中华文明起源、形成和发展的历史脉络,促进中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展,彰显中华文明的辉煌成就和对人类文明作出的伟大贡献,对于阐明中国道路的深厚文化底蕴,增强民族历史自信和文化自信,进一步扩大中华文明影响力,在文明交流互鉴中推动构建人类命运共同体,具有极为重要的理论价值和现实意义。

考察中华文明的演进史,孕育中华文明的摇篮地域辽阔、环境多样,中华文明也因此经历了多元起源、交流互鉴、融合一体的独特进程。在中华文明早期,以黄河中游地区为核心的中华大地各区域的文明,都对中华文明形成产生了积极影响。区域间文明的多元融合,正是中华文明生生不息的源泉;在发展进程中,中华文明秉持开放包容的心态,积极吸收借鉴外部文明的优秀成果并不断发展创新。与外部文明的交流互鉴,是中华文明持久兴旺的关键;而和世界其他三大原生文明的起源、形成与早期发展相比,中华文明的演进,步履稳健、成就辉煌。例如,中国距今万年前后的农业起源,距今5000多年的文明形成,与两河流域和古埃及大体同时;距今2600年前后春秋时代的百家争鸣,与古希腊、古印度“轴心时代”人文精神的觉醒几乎一致;而粟作和稻作农业、瓷器、玉器和丝绸制作等,则既体现着中华先民的智慧和创造力,又是对人类文明的杰出贡献。中华文明的斐然成就,是中华先民自强不息、百折不挠,勇于战胜各种艰难险阻的奋斗硕果……这是我们今天文化自信的源泉、制度自信和道路自信的根源。无论过去、现在还是未来,中华文明都卓然屹立于世界文明之林。

对中华文明起源、形成和发展脉络的探索是一个既复杂又漫长的系统工程,不可一蹴而就,而应久久为功。近些年来,中华文明探源工程取得了显著成绩,我国围绕浙江余杭良渚、山西襄汾陶寺、陕西神木石峁、河南偃师二里头4处都邑性遗址,以及黄河流域、长江流域、辽河流域等其他中心性遗址和四川广汉三星堆等最新考古发现,实施重点发掘,开展一系列以考古学为基础的多学科综合研究,深刻揭示了中华文明的丰富内涵,共同实证了我国百万年的人类史、一万年的文化史和五千多年的文明史。这为增强中华民族的文化自信提供了丰富而又充沛的精神动力,为推动世界文明起源研究、提出文明定义和认定进入文明社会的中国方案,贡献了中国智慧和力量。不过正如习近平总书记强调的:“工程取得的成果还是初步的和阶段性的,还有许多历史之谜有待破解,还有许多重大问题需要通过实证和研究达成共识。”因此,对中华文明的研究,可谓仍然任重道远,必须持之以恒,狠下功夫,继续把中华文明历史的研究引向深入。

放眼全球,任何民族的文明演进,都不可能脱离本民族优秀传统文化而凭空产生,相反,正是在对本民族优秀传统文化的传承之中,文明才得以积淀成型。习近平总书记深刻指出:“中华优秀传统文化是中华文明的智慧结晶和精华所在,是中华民族的根和魂,是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。”为了实现中华优秀传统文化的创造性转化,我们必须继续做好中华优秀传统文化研究工作,持续推进中华文明探源工程,科学回答中华文明起源、形成、发展的背景、原因、机制等关键问题,摸清中华文明的“家底”。在此基础上,我们才能更加完整、准确、自信地讲述中华文明历程,展示中华文明成就,把中华优秀传统文化所蕴含的旺盛生命力激发出来,在新时代继续揭示出中华优秀传统文化超越时空的文明价值和传承意义,从而更好地发挥以史育人的重要作用。

在推动中华优秀传统文化创造性转化的同时,还要根据新发展,适时地对中华优秀传统文化的固有内涵进行适当补充、调整和完善,实现中华文明的创新性发展。应当认识到,在文明演进的历史长河中积淀形成的中华优秀传统文化并非僵化保守、一成不变,而是秉持开放包容的胸襟,在与时俱进、推陈出新中赢得不断发展。建设中华民族现代文明,需坚持固本培元、守正创新。不断推动中华优秀传统文化同中国特色社会主义新时代相融合、同马克思主义基本原理相结合,使中华民族最优秀的文化基因与当代文化的发展需求相适应、与现代化进程相协调,真正把那些出自传统、突破时空限制、超越民族国界、富有时代价值的优秀传统文化理念弘扬开来,在文明互鉴中持续弘扬中华文明蕴含的全人类共同价值,不断提升中华文明的影响力和感召力,凝练中华文明的精神标识,更好地构筑中国精神、中国价值和中国力量,为中华民族的伟大复兴提供精神指引。

(作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南中医药大学基地特约研究员)

统筹研究、转化和发展 扩大中华文明影响力

思想经纬

陈学军

思想政治工作是党的优良传统、鲜明特色和突出政治优势,这一代代相传的“传家宝”,在百年党史的各个不同历史时期发挥了重要作用。按照党的二十大报告“完善社会治理体系”的要求,遵循习近平总书记关于新时代思想政治工作和群众工作的重要论述,如何让思想政治工作更加贴近实际、贴近生活、贴近群众,使其始终体现时代性、把握规律性、富于创造性,是摆在广大新时代思想政治工作者面前的重大课题。

贴近实际,思政工作必须有的放矢

思想政治工作是目的性很强的“思辨行”活动,最基本的要求是互动,思政工作的目的性与互动性,决定了其必须有的放矢。这个“的”,一方面是当前舆情热点和工作难点,另一方面是更大范围、更长时期内的工作大局和工作中心。思政工作必须围绕工作大局和工作中心,强调群策群力、深入分析研讨、与时俱进

思政工作须坚持“三贴近”

丰富调整工作内容,努力做到贴近实际、贴近生活、贴近群众,不断增强针对性和实效性,吸引力和感染力。

心中有目标,行动有方向。思政工作必须从大处着眼、从小处着手,克服“认识不高不去做、底气不足不想做、办法不多不会做”的问题,立足新时代,在中国特色社会主义新的历史方位中,正确认识、深刻理解培养担当民族复兴大任的时代新人的重要意义,将立德树人的根本任务细化落实到具体的小目标之中。

贴近生活,思政工作必须把话说到心坎上

思政工作,要言之有物,把事情讲清楚,把道理说明白,从说教式向引导式、从号召式向启发式、从“我说你听”向参与互动转变。

要使受教育者感到教育者可亲可敬,对其话语感到可取可信,关键是要做到“心诚、对症、务实”。第一是“心诚”。带着诚心和感情开展谈心谈话、分析问题等各项,在思想碰撞中晓情明理、释疑解惑、排忧解难,引导受教育者寻

求正确的行动思路和方案。思想问题解决了,就有利于其他问题的解决。第二是“对症”。这个“症”不仅是人本身,还包括产生矛盾纠纷和困难问题的事。实践证明,做思政工作不看对象、不分时机,不对受众的心理需求进行分析,搞千人一面、千篇一律,就难得有预期的工作效果。第三是“务实”。“良言一句三冬暖,恶语伤人六月寒”,做思政工作,要同群众手拉手、面对面、心贴心,把话说到群众心坎上。思政工作是做人的工作,重在研究人、培育人、引导人、转化人、发展人,不是训斥人、挖苦人、侮辱人、冷待人、否定人,应娴熟运用富有亲和力的语言向群众了解问题,用亲切的语气化解群众疑虑,达到“随风潜入夜,润物细无声”的功效。

贴近群众,思政工作必须践行“为人民服务”

毛泽东同志曾指出:“一切空话都是无用的,必须给人民以看得见的物质福利。”在思政工作实践中,不少同志深感关心群众工作生活是最有效的思政工作。

以红色文化赋能思政教育改革提升

曾万里

党的二十大报告强调,要“完善思想政治工作体系,推进大中小学思想政治教育一体化建设”“弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系,用好红色资源,深入开展社会主义核心价值观宣传教育,深化爱国主义、集体主义、社会主义教育,着力培养担当民族复兴大任的时代新人”,为思政教育改革提升指明了方向。高校应立足红色热土,发挥红色优势、释放红色动能,助推思政教育改革创新。

价值引领:用红色文化为思政教育奠定定向

以红色文化厚植理想信念。2019年3月18日,习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上指出强调,“青少年阶段是人生的‘拔节孕穗期’,这一时期心智逐渐健全,思维进入最活跃状态,最需要精心引导和栽培”。以红色文化引领学生成长,须把践行党的初心和使命贯穿立德树人全过程,引导学生“比学习、比贡

献”,用红色文化中蕴含的先进思想影响学生、道德规范教育学生、英雄人物感染学生。

以红色文化奠基校园文化。落实好习近平总书记“加强高校思想政治工作,要更加注重以文化人以育人”的重要论述,高校要站在校园文化是社会主义先进文化的重要组成部分的高度,重视自身的红色历史文化,深挖其中的人文精神和文化内涵,把红色校史校训的精神内涵融入校园文化建设中,融入学风、教风、校风建设中,融入物质、制度、精神等各方面,让校园文化变得有血有肉。

以红色文化滋养师生心灵。把红色阵地建设好,把红色故事宣讲好,把红色品牌塑造好,高站位确立心理健康教育目标,构建心理健康育人体系,以红色文化凝聚育人力量和智慧,让红色文化滋养师生心田。

内容交融:将红色文化融入思政课教育教学

把红色文化融入思政课程体系。设置红色文化选修课程、必修课程以及活动课程,提升红色文化的鲜明属性。把红色文化全面融入教

学设计、教学实施、教学评价各环节,形成“红色”思政课程体系。

把红色文化融入思政课程资源。立足教学内容,在教材、教案、教学课件、教学资源等方面灵活融入红色文化,积极进行资源开发,运用多种表现形式再现红色文化中的经典情景,鼓励支持学生将教学内容和红色文化故事相结合,拍摄系列微电影讲视频,在课程资源的搜集、整理、开发中实现红色精神渗透。

把红色文化融入思政课日常教育。构建日常思政、课程思政、网络思政三大工程,开展红色文化主题活动,让学生们在观红色电影、听红色演讲、唱红色歌曲中强信念、感党恩、跟党走,推进“主渠道与主阵地、课内与课外”结合,实现红色文化与思政教育的完美融合。

动力供给:以红色文化驱动思政教育改革创新

搭建“共建共享”的红色文化育人平台。利用学校优质资源组建校级“红色教育”阵地,支持师生共建共享文化墙、服务廊、专题馆等。鼓

消费,从而切实将扩大内需战略同深化供给侧结构性改革有机结合起来。

提高全要素生产率有助于引导信贷资金更顺畅地流入实体经济

习近平总书记指出,“实体经济是一国经济的立身之本,是财富创造的根本源泉,是国家强盛的重要支柱”“经济发展任何时候都不能脱实向虚”。为此,党的十九大报告要求“必须把发展经济的着力点放在实体经济上”,党的二十大报告再次强调“坚持把发展经济的着力点放在实体经济上”。今年6月28日,中国人民银行货币政策委员会第二季度例会要求,“进一步疏通货币政策传导机制”“促进经济良性循环,为实体经济提供更有力的支持”。在此背景下,衡量货币政策有效性的重要标准之一是,货币政策所释放的资金是否很好地流入了实体经济,从而增强金融服务实体经济的能力。

如果全要素生产率处于较低水平,那么实体经济将会缺乏内生增长动力,实体经济投资的预期回报率也会较低。根据宏观政策“三策合一”理论可知,在这样的经济环境下,即便货币政策加大力度稳增长,所释放的信贷资金也很可能会流向虚拟经济或者在金融系统空转,导致货币政策的整体调控效果欠佳。提高全要素生产率能够有效增强实体经济的内生增长动力,投资预期回报率趋于升高,企业进行高质量生产性投资的动机随之增强,有利于明显改善货币政策传导机制。

综上所述,提高全要素生产率将有助于提升我国货币政策的整体有效性,“推动经济实现质的有效提升和量的合理增长”。近年来,中央对全要素生产率的重视程度正在不断加强,党的二十大报告首次提出“提高全要素生产率”,其中,党的二十大报告进一步强调要“着力提高全要素生产率”。7月24日召开的中央政治局会议在部署下半年经济工作时,要求“加快构建新发展格局,全面深化改革开放”“不断推动经济运行持续好转、内生动力持续增强、社会预期持续改善、风险隐患持续化解,推动经济实现质的有效提升和量的合理增长”。伴随着相关战略举措的落地实施,我国的全要素生产率水平将逐步提高,从而助力提升货币政策的有效性,帮助中国更好地实现高质量发展并顺利实现中国式现代化。

(作者系国家自然科学基金项目评议专家,中国社会科学院经济研究所副编审)

首先,人的情感是先天存在的心理机能,人皆有之;而人的感情是后天形成的,因人因情而变。建立感情是凝聚人心的开始,欲晓之以理,先动之以情,情通方能理达。其次,要解决群众的思想疙瘩和实际问题,就必须学习借鉴“枫桥经验”和“浦江经验”,开展深入细致的调研工作和思想工作,制定切实可行、公平公正的规章制度和程序规范,把业务工作和思想工作做在前面,做到实处。再者,思政工作是需要载体和抓手的,必须虚实并举、虚实互融,通过管理、活动、网络等载体和线上线下互动、面对面谈心谈话等抓手,既讲道理又多做暖人心的实事,人心自然会聚集、人气自然会顺畅、合力自然会生成。

思政工作须与其他工作结合,将其作为“车之两轮”“鸟之两翼”,相辅相成、不可偏废。做好新时代思政工作,既要创新内容、方法、载体、机制,用科学理论导向、优秀作品激励、文化活动熏陶、先进典型感召,让社会主义核心价值观内化于心、外化于行,还必须以人为前提、基础、动力、目的,亲爱民众、亲和民心、亲顺民意,做到教育引导群众和关心服务群众结合,心里装着群众、工作依靠群众、一切为了群众,才能在思政工作中找准切入点、抓住着力点、瞄准制高点、达到兴奋点,取得事半功倍的效果。

(作者单位:湖南省核地质调查所)

