# 依托数字生态支持青年“轻创业”

**核心提示**

“轻创业”,指的是以小额投资、小规模经营、少人员运营为特点,主要依托数字平台实现的就业创业模式。这种模式有利于青年发挥创新精神、利用自己的技能和兴趣开启事业,有望为解决青年就业问题开辟新途径。

张成刚

党中央、国务院高度重视青年就业创业工作。7月24日,中共中央政治局召开会议,强调加大民生保障力度,把稳就业提高到战略高度通盘考虑。近期,国务院办公厅印发《关于优化调整稳就业政策措施全力促发展惠民生的通知》,围绕促进高校毕业生等青年就业创业、兜牢民生底线等方面,推出一系列政策措施。人社部启动2023年高校毕业生等青年就业服务攻坚行动,部署结对帮扶、密集招聘等一系列务实举措。中组部等5部门联合印发《关于做好取消普通高等学校毕业生就业报到证有关衔接工作的通知》,不断优化求职就业手续。

新形势下,寻找新途径、精准助力青年就业创业至关重要。数字经济作为新时代引擎,为青年就业和创业提供了前所未有的机遇。利用数字经济促进青年“轻创业”,应成为转变青年就业观念的重要推手。

## 越来越多的青年选择“轻创业”

近年来,不少青年选择“轻创业”模式获得收入、实现事业发展。“轻创业”,指的是以小额投资、小规模经营、少人员运营为特点,主要依托数字平台实现的就业创业模式。这种模式有利于青年发挥创新精神、利用自己的技能和兴趣开启事业,有望为解决青年就业问题开辟新途径。

“轻创业”在青年中流行,与数字经济的发展息息相关。依托数字平台和互联网平台,青年“轻创业”获得了极大可能性。数字平台不仅提供了市场接入机会,还提供了支付、物流等基础服务,使创业者可以专注于他们的核心业务。数字经济为从业者提供了更广阔的市场。发展传统产业往往需要较高的资金投入和市场渗透周期,依托数字平台“轻创业”,则能够借助互联网的全球化特性,将产品或服务快速推向更广阔的市场空间。青年从业者在数字经济支持下,可以跨越地域限制,以较低成本打开国内外市场,获得更多商业机会和用户资源;可以更加灵活定制产品或服务,满足不同用户群体的需求;可以更好了解市场需求和趋势,准确把握用户喜好,推出更具创新性和个性化的产品,增加创业项目的竞争力和市场份额。数字平台为青年创业者提供了更高效的管理工具。传统创业往往需要大量的人力物力投入到日常运营和管理中,而数字经济则可以借助云计算、智能化管理等技术实现自动化和智能化的管理,提高创业效率,降低运营成本。

中国新就业形态研究中心2022年发布的《电商平台大学生就业创业研究报告》显示,大学生在电商平台的“轻创业”已经初具规模。在淘宝平台上创业的店主中,有5.1%是高校应届毕业生,毕业两年内的应届毕业大学生在淘宝平台开店的规模达到51万人。中国劳动和社会保障科学研究院发布的《2023数字生态青年就业创业发展报告》显示,微信平台催生就业收入机会达到5017.3万个。其中,视频号衍生的就业收入机会达到1894万个,同比增长41.2%;小程序衍生的就业收入机会达到1163万个,同比增长38.5%。

全球范围内,许多国家都采取积极政策措施支持青年“轻创业”。比如美国推出了一系列创业补贴和贷款计划,其中包括“SBA青年企业家计划”,旨在帮助青年筹集创业资金,并提供资金担保和培训指导,为青年营造更优良的创业环境。欧盟、日本等也纷纷出台类似的支持措施,鼓励青年大胆创业。基于此,世界各国青年群体选择“轻创业”的数量规模不断提升,越来越多的年轻人愿意抛开传统就业观念,勇敢尝试自主创业。这一趋势在发达国家和发展中国家都日益明显。联合国开发计划署的报告显示,近三分之二的南亚和东南亚地区的青年创业者使用数字平台进行营销、销售和业务运营。他们认为数字计算解决方案对其业务成功至关重要,如果没有这些解决方案,他们将由于效率大幅降低而无法运营。各国政府的支持政策为青年提供了实质性的帮助,让他们更加有信心和动力投身创新创业。

## “轻创业”能够激发青年群体的创新热情

在“轻创业”模式下,青年创业者可以借助互联网平台和社交媒体迅速传播创意并获得用户反馈,进而及时调整产品或服务,快速响应市场需求和变化,推动创业项目持续发展。相较于传统创业,“轻创业”更加灵活,更能激发青年群体的创新热情。

因为可以获得更高回报且学习门槛不高,“轻创业”激发了青年群体学习技能的热情。1997年出生的中专毕业生温学贵,几年前还是深圳一家电子厂流水线上的工人。如今,他已经是广州某创业软件团队的核心成员,其工作是开发微信小程序。温学贵的职业发展历程并非个案。在58同城深圳本地服务搜索“小程序开发”,显示相关信息超过15000条,切换到广州超过21000条。尽管“轻创业”的学习门槛相对较低,但并不意味着轻松简单。在“轻创业”过程中,青年从业者须坚持学习、创新,了解掌握数字技术、网络营销、电子商务等相关知识和技能,不断改进和提高以跟上市场需要。

近年来,青年群体“轻创业”大量向数字平台集聚。以微信小游戏为例,中国信息通信研究院发布的《2019—2020微信就业影响力报告》显示,2019年微信小游戏开发工程师成为微信相关就业岗位第3名,小游戏开发者数量超10万。2023年,小游戏开发者大会公布的最新调研显示,小游戏开发者数量已达30万。青年人选择依托微信等平台“轻创业”,主要是因为小游戏、小程序开发等项目有较大市场需求,同时投入风险相对较小、运营条件成熟,几个人分工合理就可以实现产品开发。

“轻创业”成功,可以发挥创业带动就业效应,进一步扩大青年群体就业规模。2022年,开发火爆全网小游戏《羊了个羊》的团队最初只有3人,随着游戏受到用户认可,团队成员逐渐增加至近20人。为此,保障好青年“轻创业”机会,既是支持青年创新创业的举措,也是解决青年就业问题的手段。

## 依托平台经济,保障青年“轻创业”机会

**保障青年人“轻创业”机会,首先要支持平台经济发展。**平台经济已成为现代经济的重要组成部分,是我国数字经济的主要载体。今年4月底召开的中共中央政治局会议指出,要推动平台企业规范健康发展,鼓励头部平台企业探索创新。平台企业通过应用移动互联网、大数据和人工智能等数字技术连接商家和消费者,为使用者提供优质服务、降低交易成本,带来了全新的商业模式。对于青年创业者来说,平台经济无疑为“轻创业”提供了重要的商业环境,应鼓励平台企业继续在引领发展、创造就业、参与国际竞争中大显身手。

**保障青年“轻创业”机会,与监管息息相关。**必要的监管是市场公平、消费者权益的保障。相关监管应在保护公众利益和鼓励创业之间找到平衡,防止过度监管抑制青年的创新创业热情和动力,增加其进入市场的难度。今年7月,国务院主持召开平台企业座谈会,强调健全透明、可预期的常态化监管制度,降低企业合规经营成本,促进行业良性发展。

**保障青年“轻创业”机会,应在制定产业政策、行业监管政策前,进行就业影响评估。**目前,我国尚未建立重大产业就业影响评估机制,产业政策出台后对就业的影响无法提前预判,因而也缺乏应对机制。鉴于此,应建立产业政策的就业评估机制,充分评估产业政策、行业监管政策可能产生就业机会还是导致就业规模缩减。如果政策有可能对不同群体的就业产生不均等影响,应设计补偿措施,以保证政策的公平性。

**保障青年“轻创业”机会,应加强指导和宣传。**各级政府应加大创业指导和咨询服务力度,通过政府购买方式增加依托平台的“轻创业”培训力度,让更多青年拥有“轻创业”技术和能力。政府部门应鼓励创业文化建设,大力传播“轻创业”经典案例,营造良好创业氛围。

**(作者系首都经济贸易大学中国新就业形态研究中心主任)**

# 增强服务青年创新创业能力 推进青年发展型城市建设

陈伟 张芃

习近平总书记强调,“全党要把青年工作作为战略性工作来抓”。青年强则国家强,青年兴则城市兴。建设青年发展型城市是深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于青年工作的重要思想的具体举措,是推进中长期青年发展规划落地落实的重要抓手。

2022年6月,长沙成功入选全国首批青年发展型城市建设试点。为帮助青年学子提升求职就业能力,助推青年发展型城市建设,共青团长沙市委出台《“城市合伙人”长沙共青团促进青年就业创业三年行动方案(2022—2024年)》,重点面向长沙22条产业链、乡村振兴等领域,征集发布大量政务实习、企业实习岗位,已累计吸引全国270所高校1.6万多人次报名,其中意向留长沙就业的占比超60%。当前,应进一步推动青年创新创业与长沙高质量发展相互融合、相互促进,为建设全球研发中心城市提供科技和人才驱动力。

**坚持政治引领,增强向心力,共谋青年发展。**积极践行青年优先发展理念,构建党委领导、政府主责、各方齐抓共管的工作机制,并将其融入城市发展战略,把《长沙市青年发展型城市建设专项规划》落到实处;起草制定青年发展型园区、街区等建设导则,将青年发展需要充分融入各类发展规划,实现专项规划、实施方案与青年工作政策体系的有机衔接;推进“网上共青团”建设,充分利用新媒体及时发出湖南青年的网上好声音。

**强化文化导向,激发创造力,共建文明之城。**青年发展既需要“硬”的保障,也需要“软”的支持。应坚持以社会主义核心价值观引导青年发展,推动青年自觉将“小我”的成长期许融入城市建设、产业发展、社区服务的火热实践;建设青年文化品牌项目,依托标志性文化载体,持续举办各类广受青年喜爱的大型城市活动,增强对青年群体的文化吸引,涵养充满激情、富于创造的“长沙青年气质”;聚焦打造湖南城市文化和都市休闲文旅名片,大力培育文化创意、红色旅游研学、美食美妆潮玩等新经济新业态新模式,发掘更多青年网红品牌,打造集“食、游、购、娱、体、展、演”于一体的适青空间场景,培育更多以创业带动就业的典范,全面满足青年多元化个性化成长需求并创造更多就业创业机会。

**优化配套条件,加强校地合作,促进成果转化。**对标“强省会”战略,长沙应充分发挥高校和科研机构众多、创新人才集聚、产业体系较为完善、产业基础较雄厚的优势,在科技创新和科技成果转化上同时发力,打造青年创业载体,铺就成果转化“高速路”:扶植、支持各类服务青年创业的专门机构,对获奖项目给予资金奖励,切实搭建创业青年与创业导师、创业项目与风投基金、创业阵地等对接交流的平台,推动项目顺利落地转化。面对越来越多大学生投身创新创业实践的新趋势,岳麓山国家大学科技城应协同高校积极探索孕育未来技术与未来产业的新型产学研融通发展模式,降低大学生创新创业门槛,优化大学生创新创业环境。比如,出台政策支持高校、科研院所高价值发明专利转化,大力培育“技术/知识产权经纪人”,组织企业走访在长科研院所、高校,加快建设科技成果应用场景,把科技成果转化为产业项目。

**服务青年创业,搭建融资平台,加大协同支持。**以青年创业基金会、金融机构、专业投资机构等为依托,加快推进融小额信贷、财政支持、政府奖励等于一体的融资服务平台“青创贷”的搭建和落地,加大“银团、银企、团校”之间的协同合作,搭建青年创新创业的优质金融服务平台,开辟绿色金融通道,切实帮助青年解决创业缺资金的难题;贯彻落实人才政策“升级版45条”、激励关怀“长沙工匠”16条,聚力打造创新创业人才高地,为青年人才出台租房、生活、购房、实习等一系列补贴政策,为青年求学求职、就业创业营造良好“生态圈”;通过搭平台、建组织、重统筹,扩大青年创业者的朋友圈,织密青年创业的联系网,打造青年创业的加速器;加大政府不同部门在服务青年科技人才发展中的合作,打造青年科研人员教育、培训、资助等成长过程的协同支撑体系。

**(作者分别系湖南师范大学中国乡村振兴研究院特约研究员;共青团湖南省委湖南省青年创业导师)**

# 把握数字经济发展机遇 提升大学生灵活就业质量

王敏

随着信息技术加速更新迭代,数字经济日渐成为全球经济重要引擎。数字化转型过程中不断涌现出新的产业形态和商业模式,促进了就业形态的多样化、智能化。数字经济背景下,灵活就业的内涵与外延不断拓展,与高附加值的人力资本更加契合,逐步成为大学毕业生就业新选择。根据全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心统计数据,2020至2021连续两年,高校毕业生灵活就业占比维持在16%以上,主要是基于互联网、大数据应用的自主就业和创业,具体类型包括IT、设计、线上服务、自媒体运营等。

灵活就业市场快速发展,但“双刃剑”效应不可忽视。一方面,灵活就业可助推大学毕业生适应变革、创新创业、追求工作灵活性与自主性;另一方面,工作权益难保障、收入不稳定、社保不健全“三大梗阻”严重制约着灵活就业的健康发展。为此,各级政府及高校、企业等相关主体须增强动力、形成合力,切实推动大学生灵活就业质量提升,实现灵活就业与稳定就业的有机结合。

## 聚焦数字赋能,加强数字技能培训与认证

随着数字产业化和产业数字化快速推进,我国对数字化人才的需求持续扩大,但就业形态的数字化、智能化等特征也对从业者的数字技能提出了更高要求。要让大学生在灵活就业中更具竞争力,需加强数字技能培训与认证。

其一,明晰数字经济时代大学生需具备的关键数字技能。涵盖数据分析、数字营销、人工智能和网络安全等方面,依据大学生专业特色和相关行业需求,确定优先培养的数字技能。其二,实现专业课程与数字技能课程的有效融合。在各专业基础培养环节加入数字技术和数字经济相关课程。以学科群为基础,系统规划院系之间的课程设计、教师流动等问题,通过设置交叉学科专业、实行辅修制等措施,探索建立跨学科数字技能人才培养体系。其三,积极创建行业导向的数字技能类评价标准(规范)或题库。加快培育数字技能类行业组织、用人单位备案成为职业技能等级认定机构,有序开展数字技能人才评价,满足数字技能劳动者需求。

## 深化融合发展,奠定灵活就业坚实基础

当前,应进一步深化产业界与学术界合作,推动产学研融合,优化大学生创新创业能力和综合素质培养,拓宽大学生社会实践渠道,为灵活就业奠定坚实基础。

其一,加大政策支持。政府可通过设立产学研合作发展专项资金、会同相关专业机构为校企合作提供对接等政策激励,鼓励、支持高校与产业界加强合作,鼓励企业提供实习机会和项目合作,丰富大学生实践经验。其二,创新校企协同育人方案。树立“学科对接行业,专业对接企业”的理念,高校与企业可在专业规划建设、课程开发设置、教学团队打造、实训基地建设、技能竞赛开展等方面开展合作,以市场和企业需求为导向,推动产学研融合,为学生提供更多实践机会和就业选择,逐步提高应用型人才培养质量。其三,建立产学研基地。高校可与企业合作共建创客空间、创新中心、综合性创业孵化平台等产学研基地,为大学生提供囊括创业培训、导师指导、商业计划评估、市场调研、技术支持等功能与服务的实践平台,促进技能链、人才链与产业链、创新链深度融合。其四,深化合作伙伴关系。高校应以服务区域经济高质量发展和大学生就业为目标,主动对接当地相关产业,帮助有“共享用工”需求的企业精准、高效匹配人力资源,搭建人才培养、创业项目等与市场需求之间的桥梁。

## 构建保障体系,解决灵活就业后顾之忧

针对灵活就业人员工作权益难保障、收入不稳定、社保覆盖率偏低等突出问题,政府须切实做好兜底保障工作,提升灵活就业群体的社会认同感和职业自豪感,充分发挥灵活就业的“蓄水池”和“稳定器”作用。

一方面,持续健全灵活就业人员的权益保障机制。制定相关法律法规,将灵活就业人员的权益纳入保障范围:明确灵活就业者与雇主的关系;对于跨界用工平台(如在线平台、共享经济平台等),明确其在灵活用工行为中的责任,确保平台为灵活就业者提供必要的社会保险和权益保障;鼓励灵活就业人员自发组建协会或组织,与政府和雇主就权益诉求进行协商,推动健全、落实相关政策法规。另一方面,完善灵活就业人员的社会保障体系。逐步建立和完善灵活就业人员工伤保险、生育保险和住房公积金制度,实现从无到有、从广到优;继续给予参保补贴,减少参保限制;针对低收入灵活就业人员,相关部门可加大社会保险费用的补贴或税收优惠政策,降低其社保缴费负担。与此同时,建立健全监测体系,定期对灵活就业人员发展状况和需求开展调研,为制定、调整相关政策提供依据。

**(作者单位:湖南文理学院地理科学与旅游学院)**

# 丰富创新创业教学模式 促进大学生就业创业

邓集勋

培育大学生就业创业能力,是建设创新型国家、落实科教兴国战略的核心路径。近年来,各类高校持续开展创新创业教育、努力提升学生就业创业能力,取得了一定成效。但部分高校对学生就业创业能力的培养流于浅层,创新创业教学模式单一、质效偏低。鉴于此,应进一步丰富高校创新创业教学模式,不断提升大学生就业创业能力。

**兼顾理论与实践,完善创新创业教学课程体系。**加快建立高校学科体系动态调整机制,增强学科布局的适应性和前瞻性,使学科设置精准匹配对接产业和技术发展对人才的需求。比如我省正大力发展新能源汽车产业,高校应有意识地在新能源电池、智能化驾驶、车联网等方面投入研发力量,设置相关专业,加强人才培养。不断优化就业创业能力辅导体制机制,将创新创业教学体系与学校专业教学体系有机融合,构建“理论教学+模拟实训+创新创业实践”的就业创业能力培育课程体系。一方面,在不同学段开设相应的就业创业能力培育课程。比如在大一、大二期间开展就业创业基础理论教育,引领大学生积极培树创新精神、掌握相关理论知识;在大三、大四期间开展就业创业技能教学,鼓励、引导学生高质量完成就业创业模拟项目。另一方面,设计兼具实用性和创新性的课程体系。根据不同专业特点,引导大学生及时深入了解相关领域就业创业动态和“风口”,广泛开展经济学、管理学、法学、社会学等关联知识学习,促使学生丰富以专业学养为基础的就业创业知识结构。与此同时,进一步强化高校就业创业指导教师队伍建设,全面提升大学生就业创业指导质量和水平。

**联合多方力量,共建创新创业孵化平台。**创新创业孵化平台是提升大学生就业创业能力的重要载体。一方面,充分发挥院校研究能力、企业资金实力,共建大学生创新创业实践平台。本着“培养兴趣、训练能力、自主实践”的目的,高校可更多吸纳社会或企业资金、设备,为大学生搭建包括创业实训中心、创新实验室、创业基地等形式多样的实践平台。其中创业实训中心可采取模拟营运和实地调查等方式加强大学生实习实训,提升其实践能力;创新实验室着重培养大学生的创新意识与创新精神,增强其创新能力,进而提升其就业创业能力。比如长春光华学院与蛟河市青创空间企业管理有限公司联合创办“蛟河创业园区”,集运营管理、人才培养、新媒体研发、创业孵化等多种功能于一体,为高校学生提供创新创业服务,在培养本地电子商务人才方面卓有成效。另一方面,各级政府和院校可联合建立竞赛活动平台,以增进大学生创新创业项目与社会投资等的对接。创新创业竞赛在提升大学生就业创业认知、交流沟通能力、实践能力、团队合作能力等方面具有显著作用。高校应以创新创业设计大赛、学科竞赛、学生科研等为基础,建立稳定的、可持续发展的、联结校内校外的创新创业竞赛体系,为具有潜质的大学生创新创业团队和富有创意的创业项目提供展示平台。对在创新创业竞赛中获奖的优秀项目,积极促进其落地大学生创业园并给予资助,优先推荐其获得天使基金风险投资等,激发更多大学生的创新创业激情。

**营造创新创业环境,提升就业创业视野与品格。**院校、企业及社会相关各方应积极营造创新创业环境,助力提升大学生就业创业视野与品格。一方面,可在学校官网、公众号设置“就业创业”专栏,设立企业家论坛,定期组织开展就业创业宣讲,引导学生开阔视野、借鉴成功者的成长之道;重点扶持一批学生创新创业团队和典型,大力宣传其创造精神和感人事迹,激发学生的创新创业热情。另一方面,开展创新创业夏令营活动,组织有创新创业潜力和意向的大学生到企业参观学习、了解企业运行模式和管理制度。还可引导学生选择创业项目,支持学生在学校创业园开办企业,让学生真正参与到具体的创业活动中,提升就业创业视野和品格。比如中南林业科技大学推出“社区里的歌——老年人文化服务计划”大学生创新训练项目,策划内容积极向上、形式活泼新颖的活动方案,为城乡社区老年人提供心理沙龙、健康养老等服务,并获得政府购买部分服务、企业爱心支持,有效提升了学生的就业创业视野与品格。

**(作者系中南林业科技大学音乐学院副教授)**

智库