

完善改革落实闭环机制 推动改革举措加快落地见效

湖南省委改革办

习近平总书记在江苏考察时提出“以学促干”提出明确要求,强调“形成狠抓落实的好局面”。抓落实是推进工作的根本方法,也是全面深化改革的实招硬招。改革能否落实、落实得好不好,关键在于改革落实机制是否健全有效。针对主题教育和“走找想促”活动中基层反映的“改革事项比较多、任务比较重,基层接不住、落不实、改不好”等问题,省委改革办坚持以解决问题为出发点和落脚点,紧紧围绕改革“谋划部署、组织实施、督促检查、考核评估”四个重点环节,着力建立健全上下协同、条块结合、精准高效的全链条改革落实闭环机制,为推深做实改革提供有力制度支撑。

完善谋划部署机制,以系统“谋”促改革落实

习近平总书记指出,要继续高举改革旗帜,站在更高起点谋划和推进改革,坚定改革定力,增强改革勇气。省委改革办坚持把改革工作在党中央对湖南战略定位上、放在全国发展大格局中、放在全球经济发展大背景下思考谋划,以系统思维、全局视野精心谋划改革,切实做好改革“顶层设计”。

坚持以学铸魂“谋”主题。主题教育开展以来,省委改革办通过举办学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想读书班,加强办务会理论学习中心组学习和“第一议题”学习,深入开展专题研讨,系统学习领会习近平总书记关于全面深化改革的系列重要论述,准确把握蕴含其中的基本观点、科学内涵,综合运用贯穿其中的立场观点方法谋划部署改革、推进落实改革。

坚持对标对表“谋”,从服务“国之大者”中找方向,从服务“省之大计”中找坐标,对照党的二十大报告中明确的重大改革任务,对标中央改革决策

部署和省委工作要求,突出重点领域和关键环节,精心铺排170余项年度改革任务,谋划抓实了一批打基础、利长远的支柱性、引领性改革,确保改革始终服务中心任务、聚焦发展大局。

坚持问题导向“谋”。深刻把握改革由问题倒逼而产生,又在不断解决问题中得以深化的内在逻辑,建立健全问题发现解决机制,着力建设改革基础数据库,改革问题库和改革专家智库,向“三库”找难点、要项目、求答案。今年以来,全办聚焦“打造内陆地区改革开放高地”“长株潭一体化发展”等任务,以建模方式创新开展专题调研、研究,查摆短板、检视问题、寻找路径。目前,已制定出台《关于深入推进全面深化改革 着力打造内陆地区改革开放高地的实施意见》,从十一个方面部署了31项重点改革任务。

完善组织实施机制,以强力“推”促改革落实

习近平总书记强调,要保持战略定力,坚持问题导向,因势利导、统筹谋划、精准施策,在防范化解重大矛盾和突出问题上出实招硬招,推动改革更好服务经济社会发展大局。我们坚持综合施策、统筹推进,不断健全改革协同落实机制,凝聚改革攻坚合力,推动改革各项任务加快落实、落地、落细。

健全党对改革工作的领导机制。修订《省委全面深化改革委员会工作规则》《省委全面深化改革委员会专项小组工作规则》《省委全面深化改革委员会办公室工作细则》,进一步健全总揽全局、协调各方的党的领导制度体系,全面提升改革效能。

健全省领导领衔抓改革工作机制。着眼发挥领导以上率下、示范带动作用,明确今年省领导领衔18项重点改革任务,实行“一个重大改革项目、一名省级领导牵头、一个单位牵头抓总、一批参与单位配合”的“四个一”推进模

式,坚持每季一次调度、半年一次督导、年底对领衔任务进行总结评估并向省委深改委汇报领衔改革履职情况。

健全重大改革项目专班推进工作机制。坚决破除思维定势、工作惯性和路径依赖,实行“项目化管理+专班化推进+清单化落实”运行方式,打破人员部门界限,抽调精锐力量组建改革工作专班,对重点改革进行集中突破。迭代升级省全面深化改革动态管理信息平台,发挥系统平台功能,实行扁平高效管理,构建上下联动、左右互动、整体推动的改革工作格局。

完善考核评估机制,以科学“评”促改革落实

习近平总书记指出,要加大改革抓落实力度,完善上下协同、条块结合、精准高效的改革落实机制,下更大气力抓好改革督察工作,推动改革举措落地见效。我们坚持多管齐下强化督促检查,有力有序管控改革落实全过程,确保改革始终方向不偏离、任务不落空、效果不打折。

改进督察方式方法。采取定期与不定期、书面与实地、面上与点上相结合,开展督察式调研,更好发挥督察在改革中打通关节、疏通堵点、追责问效的“利剑”作用。对发现的问题,列出问题清单交办责任单位,紧盯不放抓好整改,做到改革质量不达标不罢休、改革任务不落实不罢休、改革效果群众不满意不罢休。

用好改革调度平台。依托省全面深化改革动态管理信息平台,建立改革任务台账,形成改革任务书、时间表、路线图,明确每项改革的责任主体、完成节点、具体目标等,以信息化手段实现改革任务落实全覆盖、全方位、全流程动态监测,全面压紧压实改革责任,确保每项改革有人抓、有人促、有人干。

坚持部门协同督导。健全改革督

察与省委、省政府督查、审计、巡视等工作统筹联动机制,把重大改革任务落实情况纳入督查督办、审计监督、巡视监督范围,全面增强督察合力。此外,对于省领导领衔以及部门和州市牵头的一部分重点改革事项,分批次安排向省委深改委会议汇报,力争每年实现汇报全覆盖。

完善考核评估机制,以科学“评”促改革落实

习近平总书记强调,要完善抓落实的工作机制和办法,把责任压实、要求提实、考核抓实,推动改革落地见效。我们坚持目标管理和结果导向,健全改革考核评估机制,做到以考评验收促改革、扩影响、提质效。

加强改革绩效考核。充分发挥考核“指挥棒”作用,坚持把改革举措落实程度、改革试点推进情况、人民群众满意度作为重点,不断健全改革考核指标体系,完善考核方式,确保考准考实考出效果。每年选定若干个重点改革事项开展第三方评估,适度扩大社会公众参与度,确保评估独立、客观、公正。对于改革考核不达标、评估不合格的单位给予通报问责,切实以考评验收的高标准促进改革落实的高质量。

加强改革成果转化。扎实做好考核评估“后半篇文章”,把行之有效的改革经验做法及时上升为制度机制,结合主题教育,抓紧制定修改完善改革专班推进、任务调度、方案论证等一批急需的改革推进落实机制,进一步巩固提升改革成效。

加强典型复制推广。加快制定出台改革典型宣传推广制度,加大基层创新做法、典型案例的总结推介,开展优秀改革案例评选,总结提炼和复制推广一批改革创新经验,多角度、立体式推介改革典型,放大改革典型效应,培育打造湖南改革品牌,为实现“三高四新”美好蓝图贡献改革智慧和力量。

戴爱国

任何一个大国的崛起、强国的复兴,都离不开文化的觉醒、崛起和复兴。习近平总书记在文化传承发展座谈会上强调,在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明,是我们在新时期新的文化使命。这一重要论断,为中国特色社会主义文化的繁荣发展吹响了号角。

中华优秀传统文化是中国特色社会主义文化繁荣发展的根基

在几千年的历史演进中,中华民族创造了灿烂的古代文明,形成的诸多关于价值观、道德观、治理观的传统文化思想,对中国现代化发展起着积极的推动作用。如大道之行、天下为公的大同理想,六合同风、四海一家的大一统传统,德主刑辅、以德化人的德治主张,民贵君轻、政在养民的民本思想,等贵贱均贫富、损有余补不足的平等观念,法不阿贵、绳不挠曲的正义追求,孝悌忠信、礼义廉耻的道德操守,任人唯贤、选贤与能的用人标准,周虽旧邦、其命维新的改革精神,亲仁善邻、协和万邦的外交之道,以和为贵、好战必亡的和平理念等。这些思想精华,是中华民族精神的重要内容,也是我国文化繁荣发展的根基,内在地形塑着我

国现代化的道路特质。中国共产党开启现代化道路探索征程以来,把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合,以天下大同理念塑造的共同体文化基因,铸就了一条物质文明和精神文明协调发展、全体人民共同富裕的康庄大道;以天人合一观念形成的生态文明思想,走出了一条人与自然和谐共生的绿色发展之路;以自强不息精神形成的独立自主文化基因,走出了一个人口众多和经济文化落后的东方大国坚持靠奋斗创造未来的和平发展之路;以家国情怀凝聚的认同文化基因,造就了一条炎黄儿女团结奋进聚焦中华民族伟大复兴之路。

革命文化与社会主义先进文化是中国特色社会主义文化繁荣发展的灵魂

革命文化是中国人民在中国共产党的带领下,坚持以马克思主义为指导,追求民族解放和国家独立,反抗西方列强入侵以及反对国内各种反动势力过程中所塑造的具有浓郁中国革命特质的文化样态。革命文化是中国精神在革命岁月的

心怀“明镜” 居安思危

罗文芳

安而不忘危、存而不忘亡、治而不忘乱,清晰洞见未来可能出现的困难并做好应对准备,是一个政党能够不断发展壮大的关键因素。越是取得成绩的时候,越要有如履薄冰的谨慎心态,越要有居安思危的忧患意识。习近平总书记在党的二十大报告中强调:“全党同志务必不忘初心、牢记使命,务必谦虚谨慎、艰苦奋斗,务必敢于斗争、善于斗争。”“三个务必”,生动彰显了中国共产党居安思危的忧患意识。

历史车轮走过的数千年里,“安不忘危,事有所成”“居安思危,祸国殃民”正反两方面的例子不胜枚举。回望历代王朝的兴衰,一个重要原因,就是执政者能不能做到居安思危。居安思危的精神内涵在于:以铜为镜,以史为镜,以民为镜。心怀这三面“明镜”,才能“居安思危,思则有备,有备无患”。

以铜为镜正衣冠,坚持纠风正己。唐朝大臣魏征,能直率地向唐太宗提意见,经常在朝廷上直抒己见。唐太宗从谏如流,闻过则喜。在他统治时期,政治清明、社会安定,唐朝出现了经济繁荣、国力强盛的局面。魏征病死,唐太宗痛哭失声,下令为魏征立碑,并亲自撰写碑文。他对群臣说:“以铜为镜,可以正衣冠;以人为鉴,可以知得失;以史为鉴,可以知兴替。”他把魏征比作是一面镜子,常照“镜子”,听听真话,可以看看思想有没有跑偏、作风有没有走歪,时时对镜自省,勇于正视缺点和不足,方能不愧于天、俯不忤于人。从自己做起,从当下改起,才能保持良好的工作作风和党员形象,才能始终保持好党的先进性和纯洁性。

以史为镜究兴衰,坚持“四自”要求。腐由内生。一棵树,在它的根开始腐烂溃烂之时不采取措施,繁枝茂叶最终就会化为枯枝败叶。正如扁鹊所言,“疾在腠理,汤熨之所及也;在肌肤,针石之所及也;在肠胃,火齐之所及也;在骨髓,司命之所属,无奈何也”。前苏联拥有20万党员的时候,取得了十月革命的胜利;在其拥有200万党员的时候,打赢了卫国战争;拥有2000万党员的时候却上演了

推动中国特色社会主义文化的繁荣发展

世界各民族外来异质文化为中国特色社会主义文化繁荣发展提供借鉴

对于自近代以来的中国历史性发展来说,无论是现代化还是马克思主义中国化,都是在“世界历史”的语境中开展出来的。以西方发达国家为主导,并率先完成的现代化必然蕴含着丰富的、可资借鉴的现代化文化成果和思想资源。西方发达资本主义国家的现代化无疑为后发国家提供了一些有益启迪和智慧经验。作为后发国家,中国共产党以海纳百川的宽阔胸襟借鉴吸收人类一切优秀文明成果,带领中国人民走出了一条超越以往各种发展模式的现代化之路,从根本上突破了现代化就是西方化的迷思以及“文明冲突”“文明优越”等误区,丰富和充实了中国现代化的思想文化体系,为中国式现代化转型升级注入思想给养和文化资源。

习近平总书记指出,“当代中国共产党人和中国人民应该而且一定能够担负起新的文化使命,在实践创造中进行文化创造,在历史进步中实现文化进步”。在建设中华民族现代文明过程中,我们要在坚持不忘本来、吸收外来、面向未来的发展方向上走出一条适合自己特点的社会主义文化发展道路。依托中国实践,坚持以马克思主义为指导,以社会主义核心价值观为引领,以满足人民日益增长的精神文化需求为价值取向,将民族文化传统、革命文化传统和外来文化传统的精华进行改造与融合,转化为中国式现代化文化繁荣发展的内容支撑和养料来源,共同塑造中国式现代化道路的精神气质,构建中国式现代化的文化话语,建设具有强大感召力和影响力的中华文化软实力,巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础,引领中国式现代化道路健康有序发展。

(作者系湖南中医药大学党委书记,教授,湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南中医药大学基地特约研究员)

传承湖湘优秀传统文化 推动廉洁文化建设

张文学

党的二十大报告强调,要加强新时代廉洁文化建设。湖湘文化是中华优秀传统文化的重要组成部分,蕴含着丰富的人文思想和道德规范,深入挖掘其廉洁因子,进行创造性转化和创新性发展,对推动新时代廉洁文化建设大有裨益。

挖掘廉洁因子,厚植廉洁底蕴。湖湘文化源远流长,蕴含着丰富的廉洁因子。早在战国时期,屈原就写下“宁廉洁正直以自清乎”,提出“廉洁”概念并终身践行,堪称中华廉洁文化鼻祖;西汉初,贾谊提出“辞利让谏”“厉行节俭”等廉政思想,“屈贾”等湖湘先贤开创了求索求真、忧国忧民、高洁自守的湘楚文化,是湖湘文化乃至中华优秀传统文化重要源头,从此廉洁成为湖湘文化不可割裂的基因。“濂溪学派”创始人周敦颐主张“出淤泥而不染,濯清涟而不妖”,与屈原志洁行廉精神一脉相承,丰富了爱民崇道、廉洁

奉公的湖湘文化。受其影响,一代代湖湘贤者无不秉持清廉气节与高尚情操。王夫之的“居其位,安其职,尽其诚而不逾其度”,曾国藩的“居官以不要钱为本”,成为湖湘精英修身律己的座右铭。谭嗣同、黄兴等仁人志士将湖湘廉洁基因发扬为“我自横刀向天笑,去留肝胆两昆仑”的舍己为国精神,和“不能有丝毫私意、私见、私利、私因”的笃实无我思想。毛泽东、刘少奇、任弼时等老一辈无产阶级革命家,开创了包含公而忘私、甘于奉献、廉洁自律在内的红色文化,为湖湘廉洁文化注入了优秀红色基因。深入挖掘湖湘文化廉洁因子,用廉洁文化正心明德,能帮助党员干部筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵、树立畏戒之心、弘扬廉洁之风。

传承廉洁因子,弘扬时代价值。千百年来,湖湘文化如湘江奔流,生生不息,一代代湖湘儿女上下求索,立功立德,湖湘文化在赓续中创新发展,在传承中引领进步。新时代传承湖湘文化

的廉洁基因,关键是对其进行创造性转化和创新性发展,弘扬其时代价值和现代意义。一是弘扬湖湘文化注重人生立志和心性修养的精神。湖湘志士讲求道德修身,追求立德、立功、立言。传承和发展这一精神,就是要弘扬修身立德律己的优良传统,引领党员干部明大德、守公德、严私德,提高道德修养,筑牢精神高地。二是弘扬湖湘文化注重实际的务实学风。湖湘文化中有着突出的经世致用品格,强调“通今”“致用”和“力行”。新时代传承务学内容,对湖湘廉洁文化史迹进行深入挖掘和整理,打造一批具有广泛影响力的廉洁作品,以特色品牌、精品力作和扎实活动引领廉洁文化发展。三是强化廉洁文化建设。依托湖南名人贤达和清官廉吏较多的优势,将其故居、故地打造成湖湘廉洁文化教育基地,以阵地建设提升廉洁文化的感召力。

(作者系湖南中南林业科技大学理论体系研究中心中南林业科技大学基地特约研究员)

以数字化赋能教育高质量发展

周惠新

党的二十大报告指出,教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑,提出“推进教育数字化”。这为湖南开辟教育发展新赛道、塑造教育发展新优势、增添教育发展新动能提供了行动指南和根本遵循。

数字化为教育高质量发展赋能

教育数字化主要依托数字技术重塑教育体系和教育生态,赋予“教”与“学”更丰富的内涵。一方面,教育数字化可以拓展教育资源的供给渠道,推动优质教育资源由单一的学校供给向学校、社会组织等多元主体供给转变,由单一线下供给向线上线下混合供给转变。另一方面,教育数字化可以创造多元化的学习机会。学习主体在便捷获取教育资源的同时,可以实现学习方式由集中、封闭式与随时、随地学相结合。

数字化是促进教育优质均衡发展的重要抓手。数字技术的加持,可以将

名师、名家、名校、名课等通过网络载体传送到偏远乡村,实现优质教育资源在区域、城乡、际际的同步共享。借助数字技术,力量较为薄弱学校可以实现与力量较强学校课同备、教同研、学同教,助力教师专业能力和教学能力的提升,促进校际间协同发展。数字赋能传递了教育温度,提高了教育效率、拓宽了教育广度,推动优质教育资源不断趋于均等化。

数字技术能激起教育创新的浪潮,催生新的教育场景和教育模式。基于大数据、人工智能技术,可以变以教师为中心为以学生为中心,变标准化教育为个性化教育。教育管理者可以通过不同系统之间的数据融通和业务协同,变原来的层级管理为扁平管理,构建共享、协同、灵活的组织机制,全面提升教育治理体系和治理能力现代化水平。

数字化赋能湖南教育高质量发展的关键点

加快构建湖南数字化教育体系。当前,有的地方仅将数字技术作为一

种传统教育教学的辅助和补充,教育数字化转型还停留在数字化工具与传统教学方式的简单“叠加”,甚至生硬地替代真实教具。这不仅不能提高教育教学质量,还会造成教育资源的浪费。因此,湖南应逐步建立和完善涵盖教育理念、标准、方法、资源和评价等在内的教育数字化体系,加快出台湖南教育数字化转型的实施方案,推动教育全过程、全要素、全链条的数字化改革和转型。

着力提升湖南教育主体数字化素养。数字化转型的关键在人。当前,湖南正处在教育数字化转型深水区,部分师生信息技术能力与素养不足,阻碍了数字教育资源的开发利用,制约了教育数字化的发展。因此,应大力实施“教育主体数字化素养提升工程”,探索将数字素养纳入教师专业发展范畴,通过培训、课程融合、教师研修、比赛活动等方式,着力提升教育主体应用信息技术的能力,强化数字化教学能力、数字化内容创造、数字化交流协作和数字伦理意识等数字化实践思维。

不断完善以湖南智慧教育平台为根基的数字教育资源公共服务体系。数字教育资源与数据是教育数字化转

