

谱写更加生动的文化传承发展湖南新篇章

核心提示

习近平总书记在文化传承发展座谈会上的重要讲话,着眼于强国建设、民族复兴,立足于赓续中华文脉、建设现代文明,是中国共产党强烈文化担当和高度文化自信的集中体现,是一篇闪耀着马克思主义真理光芒、充盈着中华文化独特气韵的光辉文献,是建设中华民族现代文明和社会主义文化强国的行动指南,必将对中国特色社会主义文化建设产生重大而深远的影响。

肖凌之

6月2日,习近平总书记在文化传承发展座谈会上发表重要讲话,从党和国家事业发展全局战略高度,对文化传承发展的一系列重大理论和现实问题作了全面系统深入阐述。总书记的重要讲话具有很强的政治性、思想性、战略性、指导性,为坚定文化自信自强,更好担负起新时代新的文化使命,扎实推进中华民族现代文明和社会主义文化强国建设,指明了前进方向,提供了根本遵循。

深刻把握习近平总书记重要讲话的重大意义和思想精髓

习近平总书记在文化传承发展座谈会上的重要讲话,着眼于强国建设、民族复兴,立足于赓续中华文脉、建设现代文明,是我党强烈文化担当和高度文化自信的集中体现,是一篇闪耀着马克思主义真理光芒、充盈着中华文化独特气韵的光辉文献,是建设中华民族现代文明和社会主义文化强国的行动指南,必将对中国特色社会主义文化建设产生重大而深远的影响。

深刻把握中华文明的突出特性。总书记指出:“只有全面深入了解中华文明的历史,才能更有效地推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,更有力地推进中国特色社会主义文化建设,建设中华民族现代文明。”中华文明博大精深、源远流长,具有突出的连续性、创新性、统一性、包容性、和平性,积淀着中华民族最深层的精神追求,代表着中华民族独特的精神标识,是中华民族生生不息、发展壮大的强大精神动力。推进中国式现代化,必须立足于中华民族的文化根基,尊重文化自身发展的规律,进而推动国家和民族的传统创造性转化和创新性发展。

深刻把握“两个结合”的重大意义。总书记强调:“在五千多年中华文明深厚基础上开辟和发展中国特色社会主义,把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合是必由之路。”我们要把马克思主义精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来、同人民群众的共同价值观念融汇起来,不断夯实马克思主义中国化时代化,让马克思主义成为中国的,中华优秀传统文化成为现代的,让经由“结合”而形成的新文化成为中国式现代化的文化形态。总书记特别强调,“第二个结合”是我们党对马克思主义中国化时代化历史经验的深刻总结,是对中华文明发展规律的深刻把握,表明我们党对中国道路、理论、制度的认识达到了新高度,表明我们党的历史自信、文化自信达到了新高度,表明我们党在传承中华优秀传统文化中推进文化创新的自觉性达到了新高度。

深刻把握、更好担当新的文化使命。总书记提出:“在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明,是我们在新时代新的文化使命。”我们要深刻领会以习近平同志为核心的党中央对新时代文化建设的科学认识,对文化发展规律

的科学把握,对新的文化使命的战略部署,以昂扬的精神状态、奋发有为的使命担当努力创造属于我们这个时代的新文化,建设中华民族现代文明。要坚持文化自信自立,从实际出发,洞察时代大势,把握历史主动,更好推进和拓展中国式现代化,不断谱写中华民族现代文明新篇章。

充分发挥文艺工作在传承发展中华优秀传统文化中的重要作用

文艺是文化的重要组成部分,肩负传承发展中华文化的重要职责。新时代新征程,文艺工作者要深入学习贯彻习近平总书记关于文艺工作的重要论述,时刻坚守新时代文艺创造的人民立场,传承发展好中华文化,奋力铸就中国特色社会主义文化的新辉煌。从中华优秀传统文化中汲取素材、主题、灵感,中华文化源远流长、博大精深,是中华民族之根和脉。其中所凝聚的生活经验、实践智慧、审美魅力,为推动中华文明,甚至世界文明的发展、人类社会的进步作出了巨大贡献。文艺工作者须心怀敬仰之情,为中华民族拥有如此宝贵的文化财富而骄傲自豪,坚决摒弃“外国的月亮比中国的圆”的媚外思想,不断提升文化认同感。从而更加坚定文化自信,坚信中华优秀传统文化的力量,结合新时代实际,将中华优秀传统文化发扬光大。

推动中华优秀传统文化走进人民大众和时代生活。千百年来,中华优秀传统文化融入人们生产生活各方面,特别是以文艺经典作品的形式,不断丰富历史文化滋养,助力经济社会发展。传承弘扬中华优秀传统文化的最好方式,就是让传统文化活起来、火起来、用起来。近年来,由省文联牵头打造的“笑满三湘”湖南省文艺志愿服务团,通过曲艺、相声等群众喜闻乐见的传统文艺形式,持续深入开展文艺志愿服务活动,受到人民群众的热烈欢迎。“笑满三湘”成为一道满足人民群众美好生活需要、“飞入寻常百姓家”的精美文化大餐。

在传承保护研究传播中华优秀传统文化中发挥重要作用。中华优秀传统文化是民族历史的见证,是先民的智慧结晶,也是民族文化、民族精神的重要载体,值得我们大力保护传承、研究传播。这既是义务、也是责任。多年来,省文联坚持开展的湖南戏剧进校园活动,传承保护和传播中华优秀传统文化,把代表中华优秀传统文化精髓的戏曲艺术作品送进校园,拉近了戏曲艺术与青少年的距离,把艺术的种子种在孩子们心间,这是最好的、最可靠的传承保护方式和途径。省文联启动实施的《中国简帛书法艺术研究工程》,以“敢为人先”的精神,对中华典籍文化进行整理、研究和保护,力求实现传统文化的创造性转化、创新性发展。

在推进文化强省建设中铸就新时代湖湘文化新辉煌

习近平总书记强调,在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明,是我们在新时代新的文化使命。我们在新时代新的文化使

命。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央把文化建设摆在治国理政的突出位置,坚持与时俱进、守正创新,不断推进社会主义文化强国建设。湖南作为中华文明的重要发祥地之一,山水风光秀美奇特,历史文化底蕴深厚,红色基因历久弥新,民族风情瑰丽多彩,时代图景气象万千,历史上造就了“惟楚有材、于斯为盛”的恢宏画卷,凝练出心忧天下、敢为人先、经世致用、兼收并蓄等湖湘精神,赋予了湖南独特的文化品质。湖湘文化的内涵和精髓,是我们推进文化强省建设,铸就新时代湖湘文化新辉煌的基础。

铸就新时代湖湘红色文化新辉煌。“红日升在东方,其大道满霞光。”红色沃土,湖南多娇,孕育滋养着这片伟人故里、将帅之乡、革命圣地,书写了“建党先声”“建军摇篮”“建政先河”等红色辉煌,是中国革命的重要策源地、中国共产党人的初心萌发地、党的实事求是思想路线策源地。今天的三湘大地,遍布着革命先烈的红色足迹,宛若一座没有围墙的革命历史博物馆。全省文艺工作者要以高度的政治自觉承担起传承红色基因的使命任务,充分挖掘红色资源“富矿”。

铸就新时代湖湘古色文化新辉煌。湖南历史悠久,炎舜二帝肇基人文。炎帝神农氏在此种植五谷、织麻为布、制作陶器,舜帝明德天下,弹五弦之琴,歌《南风》之诗。湖南境内历史遗迹众多,澧县城头山古城遗址、里耶秦简、走马楼三国吴简、岳麓书院、岳阳楼,是湖南历史文化的浓缩与见证。湖南民俗多姿多彩,湘绣、滩头木版年画、皮影戏、江永女书等民俗艺术被列为国家非物质文化遗产项目。我们要以守正创新的正气和锐气,推动湖湘文化创造性转化、创新性发展。

铸就新时代湖湘绿色文化新辉煌。传统是钟灵毓秀的生态福地,习近平总书记几次来湘考察,多次引用《岳阳楼记》等名篇中的诗句赞美湖南的自然风光,嘱托湖南要“把生态系统的山一水、一草一木保护好”“守护好一江碧水”。湖南山河锦绣,三山四水七泽,得天独厚,育养湘人,素有“挥毫当得江山助,不到潇湘岂有诗”的美誉。张家界是世界自然遗产、世界地质公园,南岳衡山“五岳独秀”,是国家首批文化和资源双遗产。湖南不断彰显绿色生态之美、绿色产业之美、绿色文化之美、绿色制度之美,全省文艺工作者应自觉践行以人民为中心的理念,以文化事业的高质量发展成果满足人民对美好生活的需要。

全省文艺界要以习近平总书记重要讲话精神为指导,不断深化对文化建设的规律性认识,立足中华民族优秀传统文化根脉,守住湖湘传统文化,不断探索和创新传统文化的现代表达方式,力争打造出更多留得下来的文艺精品,扎实推进中华民族现代文明和社会主义文化强国建设,在新时代新征程上谱写更加生动的文化传承发展新篇章。

(作者系湖南省委宣传部副部长、省文明办主任、一级巡视员)

颜和平

“双减”政策实施以来,各方面都取得了一定成效。但不可否认的是,不少老师、家长还背负着怀疑和焦虑的包袱。这个包袱主要表现为两个方面:一是底气不足,对教育质量能否提高心里没底。二是“双减”政策实施后,教师工作责任大、节奏快、任务重,教师普遍反映精神压力较大。

面对“双减”有压力,怕出错、怕辜负,是有思考、有责任心的表现,但同时要廓清疑虑的迷雾,破除焦虑和担心,做好“加减乘除”,放下包袱,轻装前行,答好“双减”育人卷。

在转变育人理念上做“乘法”

推进“双减”工作落地,转变育人理念尤为关键。以教师理念的转变带动家长理念的转变,以家长理念的转变带动全社会理念的转变,这就是“双减”工作中的乘数效应。

转变教育理念,学习是关键。学校、家庭、社会等方面要深度学习习近平总书记关于教育的重要论述,真正从内心认同新的教育理念,理解立德树人的根本任务,理解从以分数为本到以人为本的转变。

通过沟通让大家理解。教师和家长之间需要沟通,学校和社会同样也需要沟通。通过沟通,才能让新的教育理念传导到家长心里,传导到整个社会层面,从而形成全社会理解支持教育改革的良好氛围。

通过“双减”的实效让大家接受。教育改革的初衷,就是要把正确导向树起来,把孩子素养提起来,用实际成效说话,形成社会各界理解、支持教育改革的良好氛围。

在课堂教学上做“加法”

把课堂作为主战场。高质量课堂教学是提升教育质量的重要方面。我们在提高课堂效率上,做了很多有益的探索。如,衡阳市朝阳小学的“1+29+10”建模、都司街教育集团的“双师”教学助力、人民路小学的“5D”作业管理清单等,都十分注重课堂效率提高、课后负担减轻,取得事半功倍的效果。把习惯养成作为主方向。良好的学习习惯,能使孩子从内心出发,不走弯路而达到高境界。要引导学生养成良好的学习习惯和生活习惯。基础教育阶段不在于要结多大的果子,而在于这棵树一定要长正、扎深。

张立群

文化是国家和民族之魂,也是乡村建设之魂。贯彻落实党的二十大报告所提出的“全面推进乡村振兴”要求,必须振兴乡村文化,以乡村文化振兴推进乡村全面振兴。其中,乡村记忆场所建设是重要的抓手。

乡村既是人类物质生产实践的时空场域,又是人类精神文化萌生、凝聚和延传的重要载体,而融入人类实践活动的物态化和非物态化乡村记忆场所,是乡村文化的源泉。乡村记忆场所作为乡村的“情感基因库”和“文化活化石”,承载着村民的价值情感,形塑着乡村的社会记忆。加强乡村记忆场所建设,对于传承乡村文化、促进乡村文化振兴,让乡村成为留得住乡情、记得住乡愁的美丽家园,具有重要的作用。

与此同时,面对新形势、新任务,我国乡村文化建设也存在一些不容忽视的问题,如乡村社会变迁加速,传统与现代多元文化交错,互联网成为延伸的记忆场景。这既带来了利好,也导致乡土社会集体情感有所缺失,群体认知、认同存在阻滞,乡村农耕文明和传统乡土文化受到冲击。诸此等等,均需在乡村文化建设的源头探寻破解之策。

“求木之长,必固其根;欲流之远,必浚其泉。”在中华民族伟大复兴的新征程上,必须深入学习贯彻习近平总书记关于全面推进乡村振兴的一系列重要论述,立足乡村实际,以乡村记忆场所建设助力乡村文化振兴,进而赋能乡村全面振兴。

以物态化乡村记忆场所的保护开发为基点,推进乡村物质文化再造升级,为乡村文化振兴“塑形”。物态化的乡村记忆场所,主要包括乡村自然环境、生产生活方式和物质化的农业遗产等,属于乡村社会的“硬环境”。应依据主体功能定位,对物态化乡村记忆场所进行分类规划再塑造,按照生态涵养、环境承载、人口因素、社会经济、生产生活交往、公共服务等规划建设,实现物态化乡村记忆场所的多样化功能划分和差异化保护性开发,形成乡土时空中人、社会与自然的和谐共生。应强化对乡村各类自然资源以及物态化农业遗产、遗迹、环境等的保护性开发,加强农村住房建设管理,建设宜居宜业和美乡村,结合乡村旅游等推动产生社会效益。以“数字乡村”建设为抓手,推进乡村互联网基础设施的再造和升级,建设历史文化名镇、名村和传统村落“数字文物资源库”“数字博物馆”;建设数字化乡村记忆场所,比如村史馆、物态化遗迹遗址纪念馆展示区;通过开展农业文化遗产网络展览,大力宣传中华优秀传统文化等。充分重视乡村记忆场所功能作用,让其“活起来”“火起来”,比如,可以将村庄与村庄或村庄

做好「加减乘除」法 答好「双减」育人卷

在新课标研究理解落实上下苦功夫。教师要高度重视新课标的研究,领悟其中的新理念、新精神,尤其要注重培养学生创新意识、深度思维与实践探究能力,让学生快乐起来。学校要认真研究,并结合自身实际情况,制定相应的课程方案,让新理念、新精神在课堂落地生根、开花结果。

在教师负担上做“减法”

减轻教师负担,是提升教师获得感和幸福感的大事。须从严控制社会事务进校园,明确进校园事务审批流程,做到谁审批谁负责。

压减非必要的工作例会。整合教师常规工作和校内各项非教育教学任务,减少事务性工作给教师带来的负担。

尝试推行“双减”假。在不影响正常教学的前提下,参与课后服务的教师,每周可以有一次半天的“双减假”,便于教师有时间解决家务事。

有条件的学校,应当为教师子女提供看护、阅读场所,解决教师后顾之忧。鼓励社会力量参与课后服务,招募志愿者、社会公益团体及可提供高质量服务非学科类“白名单”教育培训机构,参与满足学生特长和兴趣发展需求的课后服务。

在破除改革障碍上做“除法”

破除速胜论。任何改革都没有“速成班”,必须充分认清推进改革的长期性、复杂性和艰巨性。再高的改革期待、再好的改革举措,也只能一层层累积、一步步靠近,一件件落实。这样,改革才有生命力,落实才出战斗力。

破除失落论。改革是一场革命,改的是体制机制,越是在这个时候,就越是需要大家真懂改革,真心改革。改革行至中流,每个人都应该坚定信心、全力以赴,尽自己最大的心力,推动“双减”改革落实。

破除阻碍改革的违纪违规行为。要大力整治隐形变异违规校外培训,进一步优化完善校外培训监管和违规行为发现的机制,加大监督管理力度,切实减轻义务教育阶段校外培训负担。要不断整治师德师风,对践踏师德师风底线行为要“零容忍”,对顶风违纪的必须从严查处。

“双减”是关乎教育理念和行为的重要改革,教师们勇于为教育改革作贡献,不惧艰难、不怕尝试,将为教育事业美好的明天作出新的贡献。(作者系衡阳市政协副主席、石鼓区委书记)

以乡村记忆场所建设助力乡村文化振兴

与景区之间串珠成链、抱团发展,将各具特色的乡村记忆场所打造成精品农耕文化旅游线路。

以非物态化乡村记忆场所的活化创新为重点,推进乡村精神文化建设,为乡村文化振兴“铸魂”。非物态化的乡村记忆场所主要涵盖乡土符号、语言、生活习俗、情感、掌故、故事、纪念性仪式与活动、文化产品、非物质文化遗产、历史著述等,属于乡村社会的“软实力”。以新时代乡村文明实践中心为载体,加强思想政治引领,建强乡村意识形态阵地,发挥社会主义核心价值观在非物态化乡村记忆场所活化创新领域的引领作用,设立专项项目,重视和支持对乡土符号、语言等非物态化乡村记忆场所的保护、挖掘与传播,借助新媒体、利用新技术,使乡土符号、语言“活”起来。加强对乡村掌故、故事、民谣等收集整理,通过艺术性挖掘、包装和再创造,让其成为村民喜闻乐见的文化艺术精品。鼓励和扶持乡土文艺、影视生产,丰富农民精神生活;开展各类契合乡村实际的纪念性仪式与活动,发挥“农民丰收节”等在凝聚村民、激活乡村集体记忆、增进民族和国家认同上的重要功能。通过修编村史、村志,加强对村集体和村民的整体形象塑造,支持基层组织和村集体举办村情教育、诗歌故事会、剧团演出、书画摄影创作展、体育竞赛活动等,让乡村文化“火”起来。重视村民公约等乡村制度建设,培育文明乡风、良好家风、淳朴民风。培育挖掘乡土文化人才,发挥离退休人员、乡贤、返乡创业人士、工匠技能人才、志愿者等在塑造乡村文化中的重要作用,使其作为重要参与者融入乡村文化建设中。

以党的基层组织为引领,坚持以人民为中心,引导各类人才参与,为乡村文化振兴聚力。建设乡村记忆场所,必须重视和发挥党的主体地位,发挥党的基层组织的引领作用,有序引导各类人才投入到乡村记忆场所建设和文化振兴的生动实践。以物态化乡村记忆场所“硬环境”的保护开发,支撑非物态化乡村记忆场所“软实力”的活化创新;以非物态化乡村记忆场所的“硬环境”存量,形成互为依存、互相支撑的良性双循环关系。在此基础上,将物态化和非物态化乡村记忆场所资源转化为乡村永续发展的优质物质和精神文化资产,形塑乡村社会记忆和文化记忆,以此激发乡村物质文化和精神文化的双向协同共生,推动乡村文化繁荣兴盛,为全面推进乡村振兴提供强有力的文化支撑。

【作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南文理学院基地研究员;本文系2022年度湖南省教育科学规划重点课题《乡村全面振兴视域下泛湘西乡土民居居住记忆场所变迁研究》(编号22A0493)的阶段性成果】

从党章的学思践悟中汲取前行伟力

董飞

党章是党的根本大法。习近平总书记强调,要更加自觉地学习党章、遵守党章、贯彻党章、维护党章,在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。这一重要论述,要求党员干部把党章的学、思、践、悟视为终身必修课,不断汲取踔厉奋发和勇毅前行的力量。

学习党章,就必须做到学深弄透。习近平总书记强调,不论是高级干部还是普通党员,要做合格党员,学习贯彻党章都是第一位的要求。学习愈深入,思想就愈笃定,行动就愈有力,悟出的真理味道才会甜。要把党章视作维系政治生命和信仰力量的燃料剂,当作排除万难、干成事业的强劲引擎。一方面,要把遵循党章作为根本准则和底线,通过学习了解党章、明白党规、熟悉党纪,牢记入党誓词、

党的宗旨、党员义务、权利和行为规范;另一方面,要把学习贯彻党章与学习贯彻党的二十大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想以及党内其他法规结合起来,同党的十八大以来取得的历史性成就、发生的历史性变革贯通起来,同深化改革开放、推动高质量发展、有效应对重大风险挑战等具体实践紧密联系起来,努力做到真学真懂、深学笃行。

在深思多想中入脑入心。为学之道,必本于思。党员干部既要做好党章内容的“练习题”,也要答好“思考题”。一方面,要深学党章修正案彰显的时代意义,回应世界百年未有之大变局的时代之问,在学思悟的理论创新、实践创新、制度创新和党的建设取得的新成果中,砥砺共产党人守正创新、与时俱进的品质,用习近平新时代中国特色社会主义思想凝聚前行的伟力。另一方面,要明白党章修订所肩负的历史使命,挖掘共产党人的精神富矿,学习党的思想理论和政治主张,让党的路线方针政策深入人心。

在笃行笃信中见行见效。知之愈明,则行之愈笃。学习贯彻党章,关键要以行为重,落实到具体实践中,做到学思用贯通,知行统一。一要严格遵守党章,把党章作为加

强党性修养的根本标准,作为指导党的工作、党内活动、党的建设的根本依据。把党章各项规定落实到行动上、落实到各项事业中,经常进行思想政治体检,同党中央要求“对标”,拿党章党规“扫描”,用人民群众新期待“透视”,同先进典型、先进模范“对照”,二要切实贯彻党章,督促各级党组织和广大党员干部深刻领悟党章的精神实质和实践要求,发挥模范表率作用,紧密结合岗位职责和工作实际,不断提高贯彻党章的能力和水平。做起而行之的实干家、攻坚克难的奋斗者,在摸爬滚打中壮筋骨、长才干,在层层历练中积累经验。三要坚决维护党章。面对大是大非敢于亮剑,面对矛盾敢于迎难而上,面对危机敢于挺身而出,面对失误敢于承担责任,面对歪风邪气敢于坚决斗争。做疾风劲草,当烈火真金。加强对遵守党章、贯彻党章情况的督促检查。坚持党章面前人人平等,对党章意识不强、不按党章规定办事的及时提醒,对违反党章规定的行为坚决纠正,对维护党章不力的予以问责,切实维护党章的权威性和严肃性。

(作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南师范大学基地特约研究员)

