当干部就要解决问题

凡金湘

习近平总书记强调，党把干部放在各个岗位上是要大家担当干事，而不是做官享福。当官就是担责，当干部就要解决问题。解决问题的过程，就要求干部“心中有火，眼里有光”，把“想干事”当作一种精神追求，把“能干事”当作一种能力挑战，把“干成事”当作一种既定目标，以求真务实、埋头苦干的精神，改革创新、锐意进取的干劲，研究一个个具体问题、解决一条条疑难困惑、攻克一项项艰巨任务。

把心思集中在想干事上

“想干事”是干好一切事情的前提，没有想干事的心思，得过且过是不可能干好事情的。干部要把心思用在工作上，用在为群众谋利益上，这不仅是干部提高工作能力的基本要求，也是干部转变作风的基本要义。

锚定“三高四新”美好蓝图，株洲高新区近年来深入实施创新驱动发展战略，全力推动园区高质量发展，连续2年获评全省营商环境先进园区荣誉，在全省高新区创新发展绩效评价中排名第2。成绩的背后，靠的是实干。

应把“想干事”当作一种精神追求。去年，株洲高新区大刀阔斧落实改革举措，60个工作日重构内设机构、重设职能分工，完成了社会管理职能剥离。为此，有一些干部思想上存在工作能力和岗位要求之间、基层实践和机关工作之间、努力工作和个人成长之间、价值追求和现实之间、开拓创新和按部就班之间的“落差”心态。

破解这种“落差”心态，就要牵住政治能力“牛鼻子”，引导干部把心思集中在想干事上。从制度规划而言，需要不断完善选用机制，健全鼓励担当作为的容错纠错机制，丰富激励手段。从个人成长而言，要树立“从零开始，重新出发”的心态，善于从工作中寻找获得感，深刻认识对自身能力的认同最重要的是群众口碑，努力为党和人民事业拼搏奉献，在新时代新征程上留下无悔的奋斗足迹。

把脚步落实在能干事上

改革旨在做艰难而正确的事。我们讲“能干事”，就是要贯彻落实习近平总书记关于湖南工作的重要讲话和指示批示精神，在经济、社会工作中运用战略思维，咬定青山不放松，不达目标不罢休；就是要以全球视野、开放胸怀、长远眼光，勇于突破思想观念的障碍和利益固化的藩篱，敢闯敢试，改革开放；就是要敢于担当、不避风险、攻坚克难，在党和人民需要的时候豁得出去；就是要坚决向“庸懒散贪”等不良作风开战，戒奢戒躁，清廉公正；就是要最大限度地凝聚一切发展力量，万众一心，群策群力。

实践是检验真理的唯一标准。今年，株洲高新区铺排的产业发展类市级重点项目61个，总投资377亿元，年度计划投资达105亿元。全区上下紧紧围绕园区产业高质量发展大局，聚焦项目建设、行政审批、民生实事等重点领域，以解决问题为突破口，坚持把基层一线、项目一线作为锻炼和检验干部的重要平台，以实绩看德才、凭德才用干部，以发展论英雄、比贡献定位次。

在深入开展“作风建设年”活动中，压实改革攻坚“重担子”，需要针对性地聚焦调查研究能力不足等问题，开展实地观摩、“翻转课堂”实战演练等专业课程；需要突出产业特色，紧扣“主动服务”新模式优化服务方法，充分利用好协同发展优势，汇聚各部门精英力量护航企业“闯江湖”；需要促成一批年轻干部综合能力“蝶变”，开展招商“揭榜挂帅”等行动，将干部置于工作一线，勤于研究思考、精于谋事立业。

把目标锁定在干成事上

“干成事”是解决问题的目标导向、成果体现，是想干事、能干事的集中反映。干事必须干成功，不成功等于枉费功、白费力。只有干成事，才能有效推动高质量发展，为群众带来实实在在的利益。

今年，株洲高新区派出413名机关干部，组建68支工作队，进驻61个小区和7个农贸市场，继续开展“聚焦老旧小区，办好民生实事”机关干部进小区活动。瞄准“干成事”破题，真正把自己摆进去，时刻把百姓利益放在心中最高位置，想方设法、全力以赴，这是走进小区（农贸市场）中践行新时代党的群众路线，在基层实践中探索城乡帮困有效路径的价值指向和力量源泉。

干成事是“硬道理”。当前，株洲高新区改革发展已进入深水区、新阶段，很多容易改、轻松做的任务都完成了，留下的多是难啃的“硬骨头”。想要“干成事”只有全面权衡、系统分析，因地制宜找准问题的关键，与时俱进想办法。我们面临着加快产业转型、新旧动能转换、低碳发展等一系列目标任务，哪一项都不是孤立的考题。譬如推动新旧动能转换，就涉及淘汰高耗能高污染的制造业，引进新技术、培育新产业、开发新模式等方方面面。跳出“圈子”去研究问题，跳出问题去解决问题，干在当下、谋定长远，更能打开思路，干出经得起历史和实践检验的业绩。

人在事上磨，干部成长无捷径可走，唯有经风雨、见世面才能壮筋骨、长才干。只有立足实际，深入基层，结合实践，在解决一个个实际问题的磨砺中提高能力，才能培养担当实干的作风，练就不为任何风险所惧、不为任何干扰所惑，始终保持一股冲天干劲的真本领、硬肩膀。

【作者系株洲高新区（天元区）“作风建设年”活动领导小组办公室主任】

以高校民族音乐教育助推铸牢中华民族共同体意识

张梅

党的二十大报告强调，以铸牢中华民族共同体意识为主线，坚定不移走中国特色解决民族问题的正确道路。中华民族共同体意识是国家统一之基、民族团结之本、精神力量之魂。民族音乐伴随着民族的形成而形成，是民族精神气质的象征。开展民族音乐教育是传承和保护传统文化、培养民族精神、增强民族自豪感、推动形成中华民族共同体意识的重要载体和有效方式。

高校应当充分发挥在民族音乐文化传承上不可替代的显著优势，更加重视民族音乐教育，通过推动各种民族音乐文化间相互交流交融，引导各族学生和群众树牢休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念，让民族团结进步之花长盛不衰。

浓厚民族音乐教育氛围。当前，民族音乐文化教学还没有全面融入综合类高校音乐教育中，许多大学生对国内外流行音乐知道得很多，但对本民族音乐知之甚少。究其原因，重要的一点在于我们没有深刻认识到以高校音乐教育传承民族音乐文化的深远价值。要把民族音乐教育摆在更加突出位置，无论是艺术类院校还是综合类大学，都要在音乐教育中纳入民族音乐文化教学，更好地承担起高校教育传承中华民族优秀传统文化和铸牢中华民族共同体意识的崇高使命。要注重强引导，围绕加强民族音乐文化教育，学校应当强化顶层设计，制定更为科学系统的教学课程，培强育优师资队伍，让民族音乐成为热门课程和专业。要注重压责任，推动全体音乐教师深刻认识到高校音乐教育对于传承民族音乐文化的独特价值和使命责任所在，从而积极主动地将民族音乐文化教学融入高校音乐教育中。要注重提兴趣，加强民族音乐文化传承问题在大学生群体中的宣传力度，通过优质的课程资源，让学生充分领悟民族音乐的魅力，增强学习的主动性和积极性。

强化民族音乐教育创新。民族音乐的传承与发展必须立足实践主动创新、与时俱进，只有符合时代要求和大众审美的民族音乐才能得到长远发展。要从形式内容上创新，在不脱离民族音乐基本的审美情趣和所根植的母体文化的基础上，将民族音乐与现代流行音乐元素结合起来，用现代编曲技巧加工民歌素材，为民族音乐注入时代特征，赋予新的生命力，让民族音乐“潮”起来。要从课程设置上创新，以“思政＋民族音乐”的教育方式开设基础民族音乐文化课程，更好发挥民族音乐的培根铸魂作用；注重加强与各类名师名家、企业家的联动，不断促进民族音乐教育课程改革，提升民族音乐文化的吸引力。要从教学模式上创新，充分利用先进多媒体数字网络技术丰富民族音乐教学内容和手段，以音频和视频形式为学生展现丰富多彩、博大精深的民族音乐文化，在提升学生学习积极性的基础上尽可能地向学生全面展示民族音乐的独特魅力和当代价值。

深化民族音乐教育实践。加强实践教学，让学生参与到生动具体的音乐实践活动中，更能深刻感受到民族音乐的内涵和意境，从而更好增进对民族文化的认知、民族精神的认同、民族力量的凝聚。要立足构建实践教学目标体系，坚持知识、技能与素质一体融合发展，将各实践教学环节整体设计，建立与理论教学既相互联系又相对独立的实践教学体系。丰富实践教学方式，通过实地采风学习、探访民间专业人士、聘请专业人士任教授课、建立民族传统音乐文化社团等，让学生更加沉浸到民族音乐文化传承实践活动中。此外，还可通过举办校园民族音乐作品创新大赛、校园民族音乐文艺表演，以及支持相关专业学生与民族音乐优秀团队、文化企业展开交流合作等方式，让学生在实践中感受民族音乐的文化魅力，从中华优秀传统文化的弘扬和传播中塑造更为深沉的文化认同，并用文化认同所形成的文化向心力、凝聚力推动铸牢中华民族共同体意识。

【作者单位：湖南人文科技学院教育学院。本文系2022年度湖南省社会科学成果评审委员会课题《铸牢中华民族共同体意识的话语建构研究》（XSP22YBZ081）阶段性成果】

教育数字化转型助力高校应用型人才培养

李思寰 贾雨霏

党的二十大报告首次把教育、科技、人才进行“三位一体”统筹安排、一体部署，首次将“推进教育数字化”写入“办好人民满意的教育”部分，提出“推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”，赋予教育在全面建设社会主义现代化国家中新的使命任务，明确教育数字化未来发展的行动纲领。推动教育数字化转型，为教学改革提供新动能，为教育新发展聚合新力量，为数字化育人构建新生态，为实现教育强国提供了重要支撑。

高校应抓住教育数字化转型机遇，助力高素质创新型应用型人才培养。结合自身定位与特色，落实立德树人根本任务，通过“聚、创、提、优”一体化驱动，利用数字化共享资源优势，重塑教学过程，创新课堂教学方法和手段，打造适合自身的优质数字化教学体系，可有效解决教学活动中规模化与个性化的矛盾问题，有效解决专业知识与地方经济社会发展需求不对称问题，有效解决校企协同育人不全面和产教融合不深入问题，有效解决实践教学项目的创业实体转化率低问题，实现高等教育高质量发展。

数字化聚合各方优质要素，夯实育人基础。聚合人才培养要素，搭建与区域经济发展需求适配的人才培养数字化资源平台，融通高等院校教育资源与地方资源，协同具备人才培养能力的企业培养复合型应用型人才，打造共生型的数字化产教融合新生态，打通高质量就业创业转化的数字化新通道；聚合并丰富数字教学资源，打造智慧化教学环境，采用“自研自建+合作共享+择优采购”的模式聚集优质数字教学资源，深入研究、设计和开发有区域特色的数字化教学课程；聚合并创新思政育人生态，深度挖掘地方经济、社会、文化、旅游、基础设施建设等方面的课程思政元素，运用数字技术提升思政教育与地方特色的融合度，切实增强课程思政吸引力和课程教学效果。

数字化创新课程教学体系，实现产教融合。遵循学生内在成长规律，重视学习成果的现实应用。产教课程共建，建立数字化的课程生态、项目生态，促进学生自我价值与社会价值相统一。基于数字化平台学习基础性课程，通过线上自学、翻转课堂等模式学习专业基础、专业前沿和交叉学科等知识；可根据本地的产业、行业发展趋势和实际情况，完成若干个真实的实践项目，形成数字化的本地项目实践教学体系；通过数字化平台与本地用人单位匹配，教师带领学生共同深入行业或企业一线，应用专业知识解决实际的经济社会发展问题，检验教学成效。

数字化提升教师数据素养，驱动精准教学。在信息教育时代，学生是课堂的主体，教师更多地扮演着辅助课堂的角色，从“传道者”转变成了教学活动的组织者、学生学习的领路人。因此，教师对教学过程中产生的数据要有基本的分析能力，加深对教学数据的理解，运用数据改进教学方法，提升教学效果；要熟练使用数字化教学资源，基于信息化教学平台，通过获取、清洗、分析、挖掘和可视化教学数据，构建服务差异化教学、个性化学习和精准化管理的数字化教学体系；了解学生的学习状态、学习效果和教学目标实现程度，把握教学节奏，改进教学手段和方法，创新教学思路，驱动精准教学，提升服务地方的人才培养质量。

数字化优化教育评价方式，促进多方共赢。优化教育评价方式和手段，对学生、教师、学校、合作企业等教学主体各阶段的教学目标的实时情况进行多渠道、全过程、全方位的数字化采集，综合评价与分析，促进评价结果的导向、鉴定、改进、调控和激励等作用的发挥，不断改善教学供给与学习需求的匹配度，实现各方增效。重视过程性、发展性评价，例如运用教育增值评价对学生学习全过程和德、体、卫、美、劳等全方位的综合素质进行评价，更好地监测和评价学校教育对学生进步幅度影响的程度，提高育人质量的同时，促进多方合作共赢，共塑高校应用型人才培养可持续发展的未来。

（作者分别系怀化学院商学院党总支书记、教授、博士；怀化学院商学院讲师）

强化政治引领，推进民政事业高质量发展

姜斌

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央对民生民政工作高度重视，作出了一系列重大决策部署，为做好新时代民政工作提供了重要政治引领和根本遵循。民政部门认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神、习近平总书记关于民政工作系列重要指示批示精神，方能切实扛起职责使命，增进民生福祉，为谱写新时代中国特色社会主义更加绚丽的华章贡献民政力量。

筑牢政治底色，把牢发展航向

民政部门，民字当头，政治为本。必须牢固树立民政机关首先是政治机关、民政工作是重要政治工作的意识，始终牢记党的宗旨、绝对服从党的领导、无比忠诚党的事业，把旗帜鲜明讲政治永远摆在第一位，切实把牢民政事业发展的正确航向。

紧密结合主题教育和大兴调查研究，坚持领导带头学、创新方式学、及时跟进学、融会贯通学、结合实践学，不断推进学习贯彻走深走心走实。全面加强党对民政工作的领导，深刻把握民政工作政治属性，强化政治机关建设，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，充分发挥党委（党组）把方向、管大局、抓落实的领导作用，以永远在路上的执着深入推进全面从严治党，为民政事业持续健康发展提供坚强保证。

突出民生实事，强化为民情怀

习近平总书记强调：“江山就是人民，人民就是江山。中国共产党领导人民打江山、守江山，守的是人民的心。”民政工作是社会建设的兜底性、基础性工作，我们要牢记总书记“民政工作关系民生、连着民心”的谆谆教诲，把保障人民群众基本权益作为首要责任，真心实意、尽心竭力为群众排忧解难，在细枝末节上体现出民生温度，把党和政府的温暖传递到千家万户。

要兜准兜牢兜好基本民生保障，推进巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，进一步改革完善社会救助制度，健全低收入人口数据库，优化低收入人口动态监测预警信息平台，做到科学预警、精准施救。要聚焦推进国家治理体系和治理能力现代化，进一步规范村（居）民委员会下属委员会建设，推进居民环境与物业管理委员会、村妇女和儿童工作委员会建立；加强社会组织党建工作，加大社会组织培育和扶持力度，强化社会组织监管，积极引导社会组织参与乡村振兴；大力发展慈善社工事业，积极打造现代福彩先行区。要着力提升基本社会服务水平，推动“一老一小”事业提质发展，深化养老服务体系改革，打造养老服务“公建国营”“养联体”品牌；强化未成年人保护中心、未成年人保护站建设管理，打造“萤火虫”行动关爱服务品牌，加强农村留守儿童和困境儿童关爱服务；提升婚姻登记机关标准化、信息化水平，推进民政政务服务网上办、跨省通办等便民工作，持续增强人民群众的获得感幸福感和安全感。

强化责任担当，服务社会大局

党的二十大报告强调：“增进民生福祉，提高人民生活品质”“健全共建共治共享的社会治理制度，提升社会治理效能”“健全分层分类的社会救助体系”“发展养老事业和养老产业，优化孤寡老人服务，推动实现全体老年人享有基本养老服务”，为新时代民政事业发展指明了方向。

我们要对标对表党的二十大各项决策部署，深刻认识做好民政工作的新任务新要求，把民政工作放到全面建设社会主义现代化国家奋斗目标的高度来考虑，放到全面推进乡村振兴、促进区域协调发展、发展全过程人民民主、促进共同富裕、积极应对人口老龄化、完善社会治理体系等战略布局来把握，健全分层分类社会救助体系，全方位促进养老服务发展，统筹推进基层治理现代化，关爱“一老一小”特殊群体，推动慈善事业发展，抓实民政领域重点民生实事，让基本民生保障更加有力、基层社会治理更加有序、基本社会服务更加有效，在服务经济社会大局中展现民政部门作为，推动民政事业高质量发展。

【作者系湖南省委党校（湖南行政学院）第64期中青一班学员、永州市民政局党组书记】

深刻领悟“坚持人民至上”的思想内涵

周玉文

继续推进实践基础上的理论创新，首先要把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。“必须坚持人民至上”是其中第一条，从共产党人的利益观、权力观、生死观与幸福观的视野来看，“必须坚持人民至上”具有重要历史和现实意义。

坚持人民至上，深化共产党人的利益观。共产党没有自己特殊的利益，代表着最广大人民群众的根本利益。习近平总书记指出，党的一切工作必须以最广大人民根本利益为最高标准。共产党人不谋私利，才能谋根本、谋大利，正确处理国家利益、集体利益和个人利益的关系，从而有效克服局部利益、本位利益与个人利益的局限。要坚持吃苦在前，享受在后，毛泽东同志在《纪念白求恩》一文中，号召学习白求恩毫不利己专门利人的伟大精神，对新时代共产党人同样适用。习近平总书记多次谈到“我将无我，不负人民”，不仅是他自己的铮铮誓言与率先垂范，同样是对全党同志的殷殷期待和严格要求。一些党员干部没有扎牢坚持人民至上思想根基，私欲膨胀，最终落得身陷囹圄的悲惨下场，令人警醒。可见，坚持人民至上，是扎牢共产党人正确利益观的思想根基。

坚持人民至上，深化共产党人的权力观。打江山难，守江山更难。习近平总书记指出：“江山就是人民，人民就是江山。中国共产党领导人民打江山、守江山，守的是人民的心。”共产党人要虚心做人民的小学生，深入到人民群众中做调查研究，问政于民、问需于民、问计于民，为人民群众过上美好生活用好权、掌好舵。公权力只有接受人民监督才能知边界、明底线。延安时期，我们党找到了跳出历史周期率的第一个答案——民主，只有让人民来监督政府，政府才不敢松懈。只有人人起来负责，才不会人亡政息。今天，我们党又找到了跳出历史周期率的第二个答案——自我革命，以大无畏的勇气坚持刀刃向内、刮骨疗毒，赢得人民的心。可见，深化共产党人的权力观是坚持人民至上的逻辑性结论。

坚持人民至上，深化共产党人的生死观。生死观探求的是人生的终极意义问题。共产党人终极意义在于是否为共产主义事业奋斗终身、是否为人民利益鞠躬尽瘁。苏联文学家尼古拉·奥斯特洛夫斯基在《钢铁是怎样炼成的》著作中刻画了保尔·柯察金的高尚形象，以极大的感染力诠释了共产党人的生死观：不因虚度年华而悔恨，不因碌碌无为而羞耻。这样，在临终的时候他才有资格说：“我整个的生命和全部精力，都已经献给世界上最壮丽的事业——为人类的解放而作的斗争。”毛泽东同志在《为人民服务》这篇经典文献中，为共产党人生死观找到了触及灵魂深处的答案，“为人民利益而死，就比泰山还重；替法西斯卖力，替剥削人民和压迫人民的人去死，就比鸿毛还轻。”坚持人民至上，从世界观和人生观的高度关切到共产党人的生命真谛。

坚持人民至上，深化共产党人的幸福观。共产党人的真正幸福观是什么？马克思曾说：“如果我们选择了最能为人类而工作的职业，那么，重担就不能把我们压倒，因为这是为大家作出的牺牲；那时我们所享受的就不是可怜的、有限的、自私的乐趣，我们的幸福将属于千百万人，我们的事业将悄然无声地存在下去。”在马克思眼里，为千百万人的解放事业而奋斗才能获得真正的幸福。新时代，共产党人作为劳动人民的一分子当然有追求个人幸福的权利，同时还应有一种更高尚的境界和情怀。习近平总书记在2022年春节团拜会上指出：“世界上最大的幸福莫过于为人民幸福而奋斗。”这要求我们应从心灵依归的向度推动达成共产党人的最大幸福。

每位党员要深刻理解“必须坚持人民至上”，始终将人民利益放在最高位置，立意高远，把有限的生命投入到无限的为人民服务中去，做“一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人”，真正悟透共产党人的奋斗意义。

【作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员，本文系湖南省教育厅教改项目[湘教通（2019）291号905]阶段性成果】