

以改革创新推动人口高质量发展

张满生 刘丹凤

人口问题,是我国面临的全局性、长期性、战略性问题。习近平总书记 in 二十届中央财经委员会第一次会议上强调,人口发展是关系中华民族伟大复兴的大事,必须着力提高人口整体素质,以人口高质量发展支撑中国式现代化。实现人口总量充裕、结构优化、整体素质不断提高的人口发展目标,只能立足于全面深化改革,以改革创新推动人口高质量发展。

直面每个家庭的实际困难,建立健全生育支持政策体系

国家统计局的数据显示,近年来,我国生育水平持续走低,老龄化程度加深。这是中国经济发展特别是工业化、城镇化发展到一定阶段的结果,也是世界尤其是发达国家普遍面临的问题。建立健全生育支持政策体系,是应对人口形势变化、保证人口总量充裕的必然举措。必须全面认识、正确看待我国人口发展新形势,从直面每个家庭的实际困难开始,建立健全生育支持政策体系,积极有效应对风险挑战,推动建设生育友好型社会,促进人口长期均衡发展。须以深入贯彻落实《中共中央 国务院关于优化生育政策促进人口长期均衡发展的决定》《关于进一步完善和落实积极生育支持措施的指导意见》为遵循,进一步建立健全我国生育支持政策体系,积极推动生育友好型社会建设,全面系统长远地应对低生育率挑战;改善家庭结构,增强代际支持功能,提高家庭抵御风险能力;解决群众“急难愁盼”问题,把生育政策重心从生育数量调整转到生育支持上,减轻社会生育养育焦虑,推动释放生育潜力,使生育水平向更可持续的方向回归。

抓住人口综合素质这个“牛鼻子”,深化教育卫生事业改革创新

“十四五”规划和 2035 年远景目标纲要强调,把

提升国民素质放在突出重要位置,构建高质量的教育体系和全方位全周期的健康体系。深化教育卫生事业改革创新,关键之举在于把教育强国建设作为人口高质量发展的战略工程,全面提高人口科学化素质、健康素质、思想道德素质。在人口发展新常态下着力提高人口整体素质,用素质换规模、用素质换结构,牢牢抓住提高人口综合素质这个“牛鼻子”,以改革创新推动人口高质量发展,用人口素质提升的优势弥补人口总量减少、结构老化的缺憾。教育作为提升人口整体素质的龙头工程,是培养和积累人力资本的源泉。推进教育优先发展战略,应从普惠制托育和学前教育抓起,扩大义务教育覆盖范围,促进教育资源均衡配置,加强优质教育资源供给水平,减轻家庭教育养育教育负担。深化卫生事业体制改革,应全力推进卫生与健康领域理论创新、制度创新、管理创新、技术创新,以改革创新实现卫生健康事业高质量发展。明确卫生健康改革发展方向,增强公立医疗机构的公益属性,将“以人民健康为中心”的改革理念落到实处,强调以公益性为导向的特色改革道路,进一步推进卫生健康系统同质化发展,完善基础性卫生健康制度体系,构建全民动员参与的治理机制,助推提高生育意愿和生育率。

发挥潜力与优势,提高人力资源利用效率

当前,我国正处于从人口大国向人力资源强国转变的关键时期,发挥人力资源的潜力与优势是促进我国经济长期保持中高速增长、迈向中高端水平的最大支撑。人口数量、劳动年龄人口规模负增长的趋势周期长且难以逆转,整个劳动力市场的供给与需求局面发生改变,深刻影响着人口和经济社会发展的格局。为此,应加强人力资源开发利用,保障经济社会可持续发展更具活力、更加强劲和更加持久。中国有近 9 亿劳动力,每年新增劳动力都超过 1500 万,人力资源丰富仍然是中国的突出优势。我国接受高等教育的人

口已超过 2.4 亿,新增劳动力平均受教育年限达到 14 年。中国的人口红利没有消失,发展动力依旧强劲,可以走出一条用质量换数量、以结构优化收获未来人口红利的道路,使质量型人口成为新形势下经济社会发展更加强劲和更加持久的新动力源。这就要求我们根据人口发展面临的突出矛盾与问题来推进和深化改革,破除或完善影响人口高质量发展的思想观念、政策法规、体制机制,提高人口治理能力和水平。实施积极应对人口老龄化国家战略,统筹解决各年龄段人口问题,推动经济发展从劳动力、资源驱动向人才、创新驱动转型。

优化区域人口协调发展布局,从“基本均衡”走向“优质均衡”

提高人口整体素质,是一项复杂的社会系统工程,必须统筹考虑区域人口协调发展,精准做好各项管理服务,引导人口有序流动、合理分布。坚持人口与发展综合决策,自觉将优化区域人口协调发展问题作为推动改革、谋划发展、改善民生的重要出发点。通过改革创新,推进区域人口公益公平发展,协同整合发展、包容友好发展、高质量协调发展。树立系统观念,兼顾多重目标,正确处理当前与长远、总量与结构、人口与资源环境的关系,统筹人口与经济社会、资源环境的关系,优化区域经济布局和国土空间体系,维护人口安全,促进人口高质量发展。从“基本均衡”走向“优质均衡”,建立符合国土空间优化要求的人口区域分布及动态均衡格局,探索低生育水平下区域人口资源整合、转化、提升的有效路径。加强区域人口数据的信息融合、监测预警和趋势研判,处理好优化区域人口协调发展中生育政策短期调整与中长期规划的关系,有效应对生育政策变化对区域人口资源供需格局产生的波动性冲击,促进人口有序流动和人的全面发展。

(作者分别系湖南警察学院马克思主义学院院长、教授;湖南警察学院马克思主义学院教师、博士)

统筹推进“三大战略” 服务创新型国家建设

仇 怡

党的二十大报告首次专辟章节将教育、科技、人才作为一个整体进行论述,强调“必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力,深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,开辟发展新领域新赛道,不断塑造发展新动能新优势”。这是以习近平同志为核心的党中央立足新时代党的历史使命,基于突出创新在中国式现代化建设中的重要地位作出的重大战略部署。全省高校必须胸怀“国之大者”“省之大计”,以一刻也不能耽搁的紧迫感,系统谋划、统筹推进“三大战略”,以主动作为的实绩实效,服务创新型国家建设。

“锚定”第一生产力,以高素质科技人才队伍引领创新型国家建设

培养创新人才,攻克“卡脖子”关键技术,高校战线的高素质科技人才队伍尤其重要。首先,坚持党管人才原则,加强党对高校人才工作的全面领导,教育引导各级各类科技人才胸怀“国之大者”,主动开展具有战略性全局性前瞻性的科学研究。坚持高位谋划,不断建立健全人才“引育用留”机制,使高校成为人才的“强磁场”。尤其要聚焦国之所需、民之所急,用更加灵活有效的机制打破学科壁垒对人才的束缚,培养造就一流科技人才。

以学促干践初心 创造湖南地质新辉煌

张湘周

在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,是党中央为全面贯彻党的二十大精神、动员全党同志为完成党的中心任务而团结奋斗作出的重大部署。湖南地质人应以此次主题教育为契机,坚持学思用贯通、知信行统一,创造新时代地质人新辉煌。

深学细悟,激发想干事的动力

围绕“以学铸魂”,从两个方面着力,在深学细悟中激发想干事的动力。永葆初心,铸牢想干事的动力之基。深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想,铸牢理想之魂,补足思想之钙,自觉坚守共产主义理想,育好充盈正气,强化党性锻炼,永葆地质人找矿报国的初心与使命,铸就“金刚不坏之身”,增强信仰之力,铸就崇高的理想,做到“风雨不动安如山”。传承血脉,孕育想干事的动力之源。无私奉献的实干是地质人的精神血脉。以李四光、黄大年为代表的一代代地质人,把“我为祖国寻宝藏”作为终身追求。湖南地质有着光辉的历史,新中国第一支地质队 309 部队在湖南组建,为新中国提供了第一批核原料。几代湖湘地质人用无私奉献的实干诠释了“三光荣”“四特别”地质精神,力求实

干是地质人流淌的血脉和精神源泉。

深学锤炼,提升会干事的本领

开展主题教育,要以学增智,提升干事本领。要不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,旗帜鲜明讲政治。要深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的深邃要义,自觉同党中央保持高度一致,深刻领会和坚决执行党中央的大政方针和决策部署,在政治上达到“不畏浮云遮望眼”“乱云飞渡仍从容”的境界。提升“七种能力”。通过主题教育,锤炼、提升政治能力、调查研究能力、科学决策能力、改革攻坚能力、应急处突能力、群众工作能力、抓落实能力。作为地质人,要结合矿产资源、山水林湖、生态环境等领域广泛开展调查研究,推动主题教育不断取得实效。

深学勤耕,探索多干事的途径

突出“主责主业”。全面落实习近平总书记回信勉励山东省地矿局第六地质大队全体地质工作者的指示精神;在找矿突破战略行动中发挥更大作用,奋力书写“英雄地质队”新篇章。聚焦国家矿产战略资源,在新一轮地质找矿中实现新突破,取得新成果,深耕地质矿产、地质环境、地质灾害、地质工程、矿山救援、核地质

续提高人才培养质量。

另一方面,高校应紧密结合学校办学特色,深耕行业领域,找准人才培养定位,培养满足中国式现代化建设需求的卓越工程师、大国工匠和高技能人才。比如,在招生环节,通过制定“入学有编、毕业有岗”的特殊政策,对录取学生减免学费,吸引志在服务农村的人才报考涉农院校;在培养环节,通过加大专业实习与实践投入力度,引导大学生深入田间地头,在服务乡村振兴中解民生、治学问,用专业知识助力农业农村现代化建设。

激发第一动力,以高水平科技自立自强驱动创新型国家建设

培育核心竞争力,关键靠创新。高校作为我国重要的科技力量,必须切实加强基础性理论性科学研究,集聚力量进行原创性引领性科技攻关。

一要开展有组织科研,特别要注重从经济社会发展实际中凝练重大科学问题,敢于提出新概念、新理论和新方法,敢于突破“卡脖子”技术背后的基础理论和技术原理,从而破解关键技术瓶颈,为未来产业发展和经济增长提供创新策源。要以国家目标和战略需求为导向,打造科技创新高水平支撑平台,注重发挥科研实验室引领作用、科研机构建制化组织作用和高水平科研人员的生力军作用。

二要深化科技评价改革,破解深层次体制机制障碍,形成支持全面创新的制度体系。特别要敢于直面科技成果转化难点痛点,通过抓制度、搭平台、提质量、拓渠道、优服务,完善科技成果转化“创造、运用、保护、管理、服务”五位一体的“全链条循环服务体系”,切实让“纸上成果”转化为现实生产力。

(作者系中南林业科技大学党委副书记、教授,湖南省教育科学研究基地“研政校企融合研究基地”负责人)

技术、地质科普、地质科研等领域,不断探索,谋求新建树。服务“三高四新”。作为地勘单位,应以主题教育为契机,深入学习习近平总书记关于湖南工作的重要讲话和重要指示精神,大兴实干之风,聚力对接省政“三大支撑八项重点”工作,保障“一江一湖三山水”生态安全,推动“长株潭、洞庭湖、湘南、大湘西”区域协调发展,推动地勘单位深化改革、加快高质量发展,为实现“三高四新”美好蓝图服务。

深学笃行,实现干成事的目标

常葆争创一流的闯劲。大力发扬敢为人先的湖湘精神,发扬战天斗地、无私奉献的地质人精神,时刻保持“功成不必在我”的境界和“功成必定有我”的担当,永葆爱岗敬业、争创一流的奋斗本色;常怀攻坚克难、改革创新的奋斗意志;铸就淡泊名利、乐于奉献的奋斗情怀;培育舍我其谁、勇于担当的奋斗品格。形成久久为功的韧劲。地质人,要守得住清贫与寂寞,毕生探寻宝藏,创新工作方法,提炼科研成果。大力发扬“三牛”和钉钉子精神,工作中诠释好为民服务、无私奉献的孺子牛精神;创新发展、攻坚克难的拓荒牛精神;艰苦奋斗、吃苦耐劳的老黄牛精神。以不怕苦、能吃苦的牛劲,和钉钉子的钻劲,一以贯之、久久为功,辛勤耕耘、勇往直前,将宏伟蓝图变为美好现实,在新时代创造新的辉煌。培育笃行躬亲的干劲。围绕“勤、深、实、严、细”下功夫:时刻保持当作为常态;注重往深里谋划,发现问题的本质,总结科学规律,提高工作成果;坚持实事求是,抓好每一个环节的落实,确保执行到位;严格要求,认真做事,确保每项工作都高标准、高效率、高质量。

(作者单位:湖南省核地质调查所)

不断提升抓落实的自觉和能力

曾勋

习近平总书记多次强调,要把抓落实作为开展工作的主要方式。抓落实,做到知行合一的内在要求,是旗帜鲜明讲政治,坚定拥护“两个确立”,坚决做到“两个维护”的根本要求,是不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力的必然要求。一分部署、九分落实。习近平总书记为湖南擘画了“三高四新”美好蓝图。在新征程上把美好蓝图变成施工图、实景图,迫切需要党员干部真抓实干不放松,真抓实干建新功。

坚持提高站位抓落实,铸牢绝对忠诚之魂

抓落实的过程,就是把“讲政治”具体量化的过程。工作中,之所以存在贯彻落实的落差、温差、偏差问题,归根结底是政治意识不够、大局观念不强。一方面,要筑牢理想信念之“基”。理想信念越坚定,抓落实的态度就越坚决、主动性自觉性就越强、作风就越硬朗;没有理想信念或理想信念不坚定,精神上就会“无钙”“缺钙”,抓落实就会不尽心、不尽责,甚至是流于形式、绵软无力。另一方面,要把稳思想认识之“舵”。思想认识上偏一寸,行动上就会移一尺。对湖南党员干部而言,关键是深刻领会、全面落实习近平总书记对湖南的重要讲话和指示批示精神,坚定不移沿着习近平总书记指引的方向前进。

坚持提升能力抓落实,练就善作善成之能

抓落实,不是蛮干蛮干,而是苦干加巧干,必须在提升能力上下功夫。要坚持问题导向,聚焦实践遇到的新问题、改革发展稳定存在的深层次问题、人民群众的“急难愁盼”问题,不断提出解决问题的新理念新思路新办法。要涵养系统思维,注重统筹兼顾,把握好稳与进、远与近、质与量、立与破、知与行的关系,抓住整体和要害,做到既不失原则、又灵活有效地抓好落实。要大兴调查研究,以开展主题教育为契机,立足本职工作和群众所需所盼,深入农村、社区、企业、医院、学校等基层一线,把脉问诊、解剖麻雀,进行问题梳理、难题排查,不断提高研究新情况、解决新问题的能力本领。

以数字化赋能 学校家庭社会协同育人

刘正华

党的二十大报告强调,要深化教育领域综合改革,加强教材建设和管理,完善学校管理和教育评价体系,健全学校家庭社会育人机制。信息化时代,数字技术正渗透到生活的方方面面,数字化无限互联、动态协同的特点为学校家庭社会协同育人提供了契机。

利用数字化赋能学校家庭社会协同育人,重点在“协同”,构建学校、家庭、社会等多元主体能够共同融入的空间和平台,形成各方主体相互联动、相互作用,形成互补、协同与合作的“合力效应”。学校家庭社会协同育人的数字化发展,要求数字技术和智能技术深度融合教育全过程,注重创新引领、生态变革,打造个性化、终身化、网络化、便捷化及智能化的“五化”教育体系,构建一个时时可学、处处能学、人人皆学的学习型社会。具体来说,应从数字化平台建设、体系创新、环境创设三方面发力。

建设学校家庭社会协同育人的数字化平台。通过教育数字化技术手段创新平台建设,形成协同育人的教育共同体。充分利用网络学习空间和网络社区,搭建新的教育发展空间,建设即时、泛在、精准的数字育人资源平台。充分利用网络学习空间和平台,搭建新的教育发展空间,建设即时、泛在、精准的数字育人资源平台。构建网络化、智能化的教育资源公共服务平台,使用畅通的现代化渠道,建立学校家庭社会育人共同愿景,凝聚教育合力、达成教育共识,形成畅通有序的协同育人数字化平台。教育部门要会同社区、妇联等部门,办好家长学校或网上家庭教育指导平台,以文字加视频、音频的方式呈现课程性课程、专题课程、个性化咨询课程、亲子活动课程等课程形态,以满足各类家庭家长的需求。

坚持担当作为抓落实,汇聚攻坚克难之力

真抓实干看似简单,实则需要有大胸襟、大气魄、大担当。年轻干部必须练就担当作为的“铁肩膀”“宽肩膀”。抓落实,首在敢于斗争。新征程上,还有许多“娄山关”“腊子口”需攻克,迫切需要拿出“明知山有虎,偏向虎山行”的斗争勇气,发扬“越是艰险越向前”的斗争精神,敢于迎挑战、涉险滩,勇于挑重担子、啃硬骨头、接烫手山芋,以高昂的斗争精神、高超的斗争本领打开事业发展新局面。抓落实,重在躬身力行。“喊破嗓子不如甩开膀子”,面对千头万绪的工作,只有扑下身子、亲力亲为、真抓实干,才能了解掌握工作的困难和问题,才能推动工作落实落细。抓落实,贵在久久为功。目标确定了,任务明确了,就要咬定青山不放松,常抓不懈,不达目的不罢休。

坚持务求实效抓落实,锤炼扎实过硬作风

干部作风是抓落实的关键保障,作风不硬就会导致工作不实、方向不明甚至南辕北辙。要坚持人民至上,把抓落实的出发点放到为人民服务幸福、为中华民族谋复兴上,而不是放在树立自身形象、为自己升迁铺路上;把抓落实的落脚点放到办实事、求实效上,而不是放在追求表面政绩、搞华而不实、劳民伤财、急功近利的事情上,让抓落实的成果真正转化为群众的获得感、幸福感、安全感。要坚持实事求是,在实际工作中做到知实情、想实招、办实事,搞清楚优势和短板,弄明白目标和任务,找精准痛点难点堵点,把握好切入点和突破口,真正落实到点子上、关键处,确保取得实实在在的效果。要坚持务求实效,正确处理好“显绩”和“潜绩”、打基础和利长远、当前利益和长期效益的关系,既让老百姓看得见、摸得着、得实惠的实事,也做为后人作铺垫、打基础、利长远的好事,既要有“功成不必在我”的精神境界,也要有“功成必定有我”的历史担当。

但凭双手谱锦绣,万里曲折变通途。一切美好蓝图的实现,都是一招一式干出来的。我们要以等不起、慢不得、坐不住的紧迫感抓好落实,结合实际开拓创新,为推进中国式现代化湖南建设贡献力量。

(作者系省委党校第 64 期中青一班学员,省政府办公厅秘书处处长)

【作者单位:长沙市教育科学研究院。本文系湖南省社科基金教育学专项课题“现代技术支持下学校家庭社会协同育人体系构建研究”(批准号:22YBJ29)成果】