盘活湖南红色文化资源 为主题教育注入新动能

核心提示

红色是党和国家最鲜亮的底色。一百多年来,中国共产党在湖南留下了许多宝贵的红色文化资源。在当前主题教育中,应进一步盘活、用好湖南红色文化资源,坚持以红色铸魂、汲取红色智慧、赓续红色血脉、传承红色精神,在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的新成效。

邹宏如

红色是中国共产党、中华人民共和国最鲜亮的底色。以红色铸魂是党和国家不断从胜利走向胜利的基因密码,也是新时代中国共产党人的精神力量源泉。党在一百多年奋进历程中,留下了许多宝贵的红色文化资源,湖南更是"十步之内,必有芳草"的红色热土,红色文化资源遍布三湘四水。习近平总书记2020年9月来湘考察时,强调要"用好红色资源,讲好红色故事,搞好红色教育,让红色基因代代相传"。在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育实践中,须注重进一步盘活湖南红色文化资源,充分发挥好红色文化在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干等方面的积极作用,为主题教育注入新动能。

坚持红色铸魂 红心向党显忠诚

习近平总书记明确指出:"以学铸魂,就是要做好学习贯彻新时代中国特色社会主义思想的深化、内化、转化工作,从思想上正本清源、固本培元,筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。"培元固本、正本清源,是主题教育的首要目标。在主题教育中,广大党员干部一方面要深入领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵和精神实质,将其内化为自我认知和行动指南;另一方面,要坚持以红色铸魂,保存好革命先烈们理想信念的火种,将其转化为新时代熊熊燃烧的信仰火炬。

"革命理想高于天"。对马克思主义的信仰,对社会主义、共产主义的信念,是共产党人的政治灵魂,是共产党人经受住任何风险考验的精神支柱。习近平总书记指出:"我们坚持用'革命理想高于天'的信仰强基固本、凝心铸魂。"1934年12月18日,红34师师长、长沙人陈树湘被敌人押送前往省会邀功,途经道县时,他趁敌不备,忍着剧痛从伤口处掏出肠子并用力绞断,壮烈牺牲,年仅29岁,他用生命诠释了共产党员的坚定信念、矢志忠诚的高尚品格。1935年初,中央苏区陷落,党组织派便衣队护送中共一大代表、湖南宁乡人何叔衡向闽西突围,何叔衡不幸在途中被捕。牺牲前,何叔衡对同志们发出最后的誓言"我要为苏维埃流尽最后一滴血",彰显了共产党人的崇高信念和铮铮铁骨。这些英雄事迹不胜枚举,凝聚成共产党人坚守理想信念的精神标杆。

"铁骨铮铮壮烈死,高风亮节万年青。"时至当下,先烈们对理想信念的坚守仍闪耀着亮眼光芒。深入开展主题教育,就要深刻把握以红色铸魂的内涵,以红色故事教育引导广大党员干部坚守理想信念,坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心,将敢于奉献、勇于牺牲的红色基因植入灵魂深处,红心向党显忠诚。

汲取红色智慧 练好本领明方向

如何"以学增智"?习近平总书记指出:"就是要从党的科学理论中悟规律、明方向、学方法、增智慧,把看家本领、兴党本领、强国本领学到手。"习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化时代化的科学理论,阐明了共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律,也蕴含着马克思主义的世界观和方法论,为建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴指明了方向,是中国共产党治国理政的科学指南。中国共产党在长期革命、建设与改革实践中积累起来的红色智慧,是重要的益智资源,汲取好红色智慧,有利于增强干事创业的本领。

中国共产党是敢于斗争、敢于胜利的伟大政党,是在各种斗争实践中成长壮大的。在1962年初召开的党的七千人大会上,毛泽东同志指出:"从现在起,五十年内外到一百年内外,是世界上社会制度彻底变化的伟大时代……我们必须准备进行同过去时代的斗争形式有着许多不同特点的伟大的斗争。"面对新时代各种矛盾和斗争,习近平总书记强调"我们面临的各种斗争不是短期的而是长期的,至少要伴随我们实现第二个百年奋斗目标全过程"。开展伟大斗争,需要智慧和方法,需要讲究策略。早在革命战争年代,毛泽东等领导人就非常注重斗争的智慧,提出了"利用矛盾,分化敌人;团结多数,孤立少数;集中优势,各个击破"的原则、"发展进步势力,争取中间势力,孤立顽固势力。掌握主要方向,不要四面出击"的方针、"战略上藐视敌人,战术上重视敌人""依靠群众,群策群力,先民主后集中,领导和群众高度结合,从群众中来,到群众中去"的具体方法,并创造了"四渡赤水""打扫干净屋子再请客""小球推动大球"等许多著名案例,充分彰显了红色智慧的特色和优势。

"工欲善其事,必先利其器。"在实现第二个百年奋斗目标的进程中,广大党员干部在提升政治能力、思维能力、实践能力三种能力的同时,更要强化看家本领、兴党本领、强国本领三种本领。在主题教育中汲取红色智慧,是提升能力、增强本领的有效途径。广大党员干部要通过汲取红色智慧增强马克思主义看家本领,真心爱党、时刻忧党、坚定护党、全力兴党,通过顽强斗争打开事业发展新天地,切实推进中国式现代化进程。

赓续红色血脉 遵纪守规树新风

在党的百年奋进历程中,理论联系实际、密切联系群众、批评和自我批评、廉洁奉公、务实亲民等优良传统和作风,是中国共产党区别于其他政党的显著标志,是深植于党有机体中的红色基因、流淌在党组织和党员灵魂中的红色血液。以学正风,就是要学习习近平总书记关于党风建设的重要论述,赓续好红色血脉,传承和弘扬党的优良传统和作风,以优良党风引领社会风气。

"半条被子温暖中国""共产党就是自己有一条被子,也要剪下半条给老百姓的人"。发生在湖南汝城县沙洲村的"半条被子"的红色故事,生动诠释了共产党同人民风雨同舟、血脉相通、生死与共的鱼水关系。革命家任弼时的"三怕"故事也流传很广,作为延安时期"五大书记"之一的任弼时,一生信奉"三怕":一怕工作少,二怕麻烦人,三怕用钱多。这"三怕"充分彰显了他为民、勤劳、务实、清廉的高贵品质。党史上这类故事数不胜数。在推进主题教育实践中,我们要像习近平总书记反复强调的那样,继承和发扬党的优良革命传统和作风,向老一辈革命家学习,坚持"人民至上"的根本立场,永远忠于人民。以"时时放心不下"的责任感、积极担当作为的精气神,为党和人民履好职、尽好责,增强纪律意识、规矩意识,持之以恒纠治"四风",做到有权不任性,公正、依法、为民、廉洁地秉公办事、为民造福,坚定走新时代的群众路线,努力成为良好政治生态和社会风气的引领者、营造者、维护者。

传承红色精神 干事创业开新局

以学促干,就要在习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育中,坚持"学思用贯通、知信行统一",把学习成果转化为工作的思路和举措。历史川流不息,精神代代相传。精神是一个民族生生不息的灵魂,有精神的支撑,才能在历史洪流中屹立不倒、奋勇向前。在学习实践中传承好红色精神,也是主题教育的必然要求。红色故事蕴含的红色精神,深深融入了共产党人的血脉和灵魂之中,成为激励中国人民不断攻坚克难的强大精神力量。

在中国共产党百年奋斗中,无数共产党人以伟大建党精神为源泉,勇于坚持真理、坚守理想,践行初心、担当使命,不怕牺牲、英勇斗争,对党忠诚、不负人民,创造了可歌可泣的精神颂歌,不断丰富共产党人的精神谱系。其中,红船精神、井冈山精神、苏区精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神、雷锋精神、大庆精神、"两弹一星"精神、抗洪精神、脱贫攻坚精神、抗疫精神等众多精神闪耀星空,不少精神中都充满了湖南元素,镌刻着"湖南印记",是激励新时代干部群众干事创业的精神动力。发轫于雷锋故乡的"雷锋精神",是社会主义建设时期的精神标识。雷锋无私奉献、奋发有为、敬岗爱业、勤俭节约等精神品质,无论过去、现在还是未来,都是时代的楷模和标杆。习近平总书记多次强调,在新征程上,要深刻把握雷锋精神的时代内涵,把雷锋精神代代传承下去。在建设社会主义现代化强国的新征途上,无论是推进经济、政治、文化、社会、生态等各个方面的发展,满足人们对美好生活的向往,还是消除城乡之间、东中西部之间的不平衡和不充分发展,都需要发扬红色精神,创造性开展工作,建立新的功绩。高校承担着为党育人、为国育才的重要使命,在育人实践中更要利用好红色文化资源,讲好红色故事、传播好红色基因、创新红色育人活动,引导青年大学生知党史、感党恩、听党话、跟党走,把爱国情、强国志、报国行自觉融入建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

(作者系湘南学院党委书记、湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湘南学院基地研究员)

以学铸魂,办人民满意的教育

何振

习近平总书记在广东考察时强调:"以学铸魂,就是要做好学习贯彻新时代中国特色社会主义思想的深化、内化、转化工作,从思想上正本清源、固本培元,筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。"高校作为人才培养重要高地,要以学铸魂强思想、笃信实干建新功,弄清楚铸什么魂、怎样铸魂,在立德树人事业上谱写新篇章。

铸牢理想信念之魂

"理想信念是共产党人的政治灵魂,是共产党人初心的本质要求。"无论是建党之初,还是新中国成立之后,亦或是改革之时,一代代共产党人不畏艰难险阻,不惧流血牺牲,靠的就是马克思主义真理信仰、共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。坚定理想信念是每个共产党人的终身课题,高校党员干部要常修常炼,信一辈子、守一辈子。

强化理论武装。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,是中华文化和中国精神的时代精华,实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。要全面系统深入把握这一思想的核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求,深刻感悟真理力量和实践伟力,坚持不懈用党的创新理论固本培元。

加强实践磨炼。理想信念坚定不坚定,只有在工作淬炼、斗争实践中方能得到检验。高校党员干部要把坚定的理想信念融于岗位、化为职责,以习近平总书记关于高等教育的重要论述为根本遵循,始终坚持以社会主义政治家、教育家的标准来要求、塑造和完善自己,切实增强办好高等教育的使命和担当,用实际行动来回答好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题。

铸牢对党忠诚之魂

"对党忠诚必须是纯粹的、无条件的,是政治标准、更是实践标准。"对党忠诚,是中国共产党人首要的政治品质,是党员领导干部的立身之本。

以坚定信念砥砺忠诚。"理想信念坚定才能对党忠诚,对党忠诚是对理想信念坚定的最好诠释"。只有信仰、理想和信念坚定了,对党忠诚才有稳固的根基。高校党员干部要筑牢信仰之基、补足精神之钙,把理论学习作为政治追求、工作方式和生活习惯融入日常、抓在经常,做到整体把握、融会贯通,以坚定的理想信念砥砺对党的赤诚忠心。

以捍卫核心淬炼忠诚。"两个确立"在政治上确立了"领路人"和"主心骨",在思想上确立了"定盘星"和"指南针",是新时代最大政治成果、最重要历史经验、最客观实践结论,是新征程上赢得更大胜利和荣光的根本保证。高校党员干部要深刻领会"两个确立"的决定性意义,增强坚决做到"两个维护"的思想自觉、政治自觉和行动自觉,在拥戴核心、维护核心、捍卫核心中淬炼忠诚。

以实际行动诠释忠诚。对党忠诚不是写在纸上、喊在嘴上的口号,而是体现在日常一举一动中的实践品格。高校党员干部要坚持党对教育事业的全面领导,守好、种好、管好组织交给的"责任田",深刻把握教育发展规律,创新教育理念和思路,深化教育综合改革,以实干担当、履职尽责来诠释对党忠诚。

铸牢为民服务之魂

"要坚持以人民为中心,把人民对美好生活的向往作为各项事业奋斗的目标。"人民立场是中国共产党的根本政治立场,是马克思主义政党区别于其他政党的显著标志。

坚持人民至上。我们党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民。要坚持全心全意为人民服务的根本宗旨,始终保持同人民群众的血肉联系,充分尊重人民的首创精神。作为立德树人的主阵地,高校要坚持以人民为中心发展教育,始终把师生放在中心位置,坚持一切为了师生、为了师生一切,切实解决师生最直接、最关心、最现实的问题,不断增强师生获得感、幸福感。

厚植为民情怀。中国共产党的百年历史,就是一部党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史。高校党员领导干部要切实把为民之责记于心、扛于肩、践于行,始终把师生放在心中最高位置,厚植爱民之心,常怀忧民之情,紧紧围绕师生、服务师生、关照师生,满足师生对更高质量教育的新期待新要求。

力行为民之举。干部离人民有多近,群众与干部就有多亲。高校党员干部要深入基层、贴近师生,见真事、察真情、听真言,"面对面"找到师生心里的堵点痛点问题,"心连心"解决师生的急难愁盼问题,切实做到师生有所呼、干部有所应,师生有所求、干部有所为,在真抓实干中用党员干部的"辛苦指数"换来广大师生的"幸福指数"。

铸牢立德树人之魂

习近平总书记强调"立德树人是中国特色社会主义教育事业的根本任务",立德树人是教师一切工作的出发点和落脚点。

践行为党育人为国育才教育使命。高校承担着培养堪当民族复兴重任的时代新人、为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供人才支撑的伟大使命,高校党员干部要把牢立德树人根本任务,着力构建高水平人才培养体系,推动思想政治教育工作创新发展,引导广大青年学子听党话跟党走。

争做新时代"大先生"。习近平总书记强调:"教师要成为大先生,做学生为学、为事、为人的示范,促进学生成长为全面发展的人。"这就要求我们既要精通专业知识、做好"经师",又要涵养德行、成为"人师"。要创造环境倡导教师争做"大先生",使其成为行业、领域公认的杰出人物、高水平研究团队的核心和教书育人的楷模,以模范行为影响和带动学生。

提升教育强省建设能力。高校党员干部要始终胸怀"两个大局",以更高远的站位把握高等教育发展大势,坚定扛起建设教育强省的职责和使命。地方本科院校要充分发挥特色优势,立足区域经济社会发展需求,面向新型城镇化、乡村振兴和智能制造主战场,为全面实现"三高四新"美好蓝图提供人才与智力支撑。

(作者系湖南城市学院党委副书记、院长)

以学增智,切实提高全党战略思维能力

王炎

习近平总书记强调,以学增智要提升思维能力,其中战略思维排在首位。切实提高全党战略思维能力,要注重路径选择,在增强自觉、把握原则、掌握方法上下功夫。

在学思践悟中不断增强重视战略思维的思想自觉。思想是本,行动是形,本正则形立。切实提高全党战略思维能力,必须以增强思想自觉引领行动自觉。一方面,要充分认识新时代新征程上战略思维的极端重要性。当今时代,各国综合国力竞争既是国家"硬实力"和"软实力"的直接较量,更是国家战略思维、战略决策和战略能力的深度角逐。习近平总书记指出,如果在战略上出现了偏差,那后果将是很严重的,付出的代价将会很大。另一方面,要客观看到党员干部在战略思维上的能力不足。比如一些地方、部门由于缺少战略思维,不能准确理解党中央重大战略决策部署,在具体落实上出现了打折扣、搞变通、跑偏走样的现象。比如一些地方、部门的决策部署,侧重于本地区本部门利益和眼前利益,缺少对全局利益和长远利益的战略思考,常常使自己的工作陷入被动。再比如一些地方、部门对环境过于敏感,在错综复杂形势下缺少战略自信和战略定力,不能坚守主航道,最终难成大器。

在学思践悟中准确把握提高战略思维的基本原则。一百多年来,我们党把马克思主义世界观方法论同中华优秀战略思想相结合,在实践基础上积累了开展战略思维的丰富经验,形成了具有中国共产党人特色的马克思主义战略思维理论。习近平总书记强调"战略是从全局、长远、大势上作出判断和决策",为全党切实提高战略思维能力提供了基本原则。一要把握全局性原则。善于从全局上进行思考,做到正确认识全局、自觉服从全局、坚决维护全局,把全局作为考虑一切问题的出发点和落脚点,以全局利益作为最高追求,以全局得失作为判断是非的根本标准,在事关全局的重大原则问题上必须旗帜鲜明。二要把握长远性原则。善于着眼长远进行思考,做到借鉴过去、应对现在、放眼未来,既不能超越阶段,又不能鼠目寸光,当前是为长远做准备,而不是丧失长远发展的基础,牢固树立"功成不必在我、功成必定有我"的政绩观,久久为功、善作善成。三要把握顺势性原则。善于从大势上进行思考,做到因势而谋、应势而动、顺势而为,在时代前进潮流中牢牢把握战略主动,在复杂多变的国内外形势中积势蓄势、厚植优势,抓住历史变革时机。

在学思践悟中全面掌握进行战略思维的具体方法。全党战略思维能力的提升不单是理论问题,更是实践问题。党的十八大以来,习近平总书记以马克思主义战略家的雄韬伟略,系统回答了一系列重大时代课题,创立了习近平新时代中国特色社会主义思想,是我们党进行战略思维的最新成果和最新范例,蕴含了进行战略思维的具体方法。一是战略取向的坚定不移。以人民根本利益为基点,以国家核心利益为底线,以民族最高利益为目标。二是战略目标的科学设定。战略目标必须体现合规律性与合实际性的有机统一,既要包含定性表达(性质、方向),又要包含定量表达(指标、时间)。三是战略手段的优化选择。战略手段必须同时具备有效性与协同性,即手段与目标的协调、手段与手段的协调。四是战略统筹的谋划运用。必须坚持系统观念,实现各环节、各要素、各部分的良性互动,形成发展合力。五是战略预见的敏锐准确。善于根据形势变化把握时、度、效,及时调整战略策略,抢占发展先机、掌握发展主动。六是战略定力的坚如磐石。坚持战略的坚定性和策略的灵活性相结合,任凭风浪起、稳坐钓鱼台。

【作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员。本文系2017年度湖南省哲学社会科学基金一般项目《党员干部战略思维能力培养研究》(17YBA401)阶段性研究成果】

学习

把立德树人作为教育工作的根本任务

邱国良 刘阳

党的二十大报告强调:"育人的根本在于立德。"这是以习近平同志为核心的党中央继承、丰富和发展党的教育方针的集中体现,是党的教育理论创新的最新成果,是推进我国教育现代化的行动指南,对答好"强国建设,教育何为"的时代课题具有重要的理论价值和实践意义。当前,高校应把立德树人作为教育工作的根本任务,不断培养担当民族复兴重任的时代新人。

深刻把握立德的初心使命

习近平总书记指出:"要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准,真正做到以文化人、以德育人,不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养。"培养什么人,是教育的首要问题,是立德的根本要求,集中体现了党和国家对教育事业的根本定位和时代特征。不论时代和人才培养目标如何发展变化,"立德"始终是培养什么人的首要任务。为党育人、为国育才,是立德树人的初心使命。必须坚持正确政治方向,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

当今世界,百年未有之大变局加速演进,各种社会思潮依托新媒体等渠道向青少年奔涌而来,给主流价值观传播带来了挑战,也影响了思想政治工作的深度与效度。为此,教育工作要全面贯彻党的教育方针,把立德树人放在人才培养的首位,将强化德性教育作为重要任务,不断促进学生德性养成,为学生一生成长奠定良好的德性根基,培养拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业而奋斗的时代新人。

充分认识立德的价值内涵

习近平总书记指出:"人才培养一定是育人和育才相统一的过程,而育人是本。人无德不立,育人的根本在于立德。这是人才培养的辩证法。""立德"最早可追溯至《左传·襄公二十四年》中关于"立德、立功、立言"三件"死而不朽"的大事的探讨之中。孔子提出"君子怀德",全面阐述了道德教育对于个人成长的重要意义。将中华优秀传统文化中的德育基因与马克思主义关于德性教育的重要论述相结合,有助于廓清立德的价值内涵。

立德,要涵养深厚的爱国情怀。培养社会主义建设者和接班人,首先要培养学生的爱国情怀。培养学生平视世界的自信状态、理性平和的健康心态,在坚持爱党、爱国、爱社会主义相统一中激发更多爱国情、强国志、报国行。立德,要涵养高尚的品德修养。除了要修热爱祖国、服务人民之德外,还应立足主责主业、小事小节,将锤炼品德修为作为必修课贯穿至大学学习生活的方方面面。立德,要涵养激扬的奋斗精神。引导广大青年勇于担当时代赋予的历史责任,以扎实的能力本领在实现第二个百年奋斗目标的新征程上"勇当开路先锋、争当事业闯将"。

深入探寻立德的实践路径

党的二十大报告强调:"全党要把青年工作作为战略性工作来抓,用党的科学理论武装青年,用党的初心使命感召青年。"面对世界之变、时代之变、历史之变,在青年群体中开展好德性教育,高校教育工作者应当在依托课堂主渠道、下好网络"先手棋"、构建思政大格局等方面下功夫,着力在讲好中国故事中育大德、在传播中国声音中正公德、在躬身中国实践中养私德。

依托课堂主渠道,在讲好中国故事中育大德。思政课是落实立德树人根本任务的关键。广大教师要争当"经师""人师"的统一者,善于将中国故事的恢宏篇章融入课堂、讲好讲活。要把握时代脉搏,在贴近青年中感召青年;倾听青年心声,在尊重青年中赢得青年。下好网络"先手棋",在传播中国声音中正公德。网络最能读懂青年,网络空间的立德成效直接关系主旋律占领互联网阵地的具体成效。要以心换心,多换位思考。对于青年在网络空间的发声,要多透过现象看本质,了解背后的现实诉求。注重内容重塑,少些"爹味"说教。主流价值观传播过程中要避免居高临下。多俯身耕耘,打造更多《觉醒年代》式主旋律、火出圈作品。聚焦问题,治"网络之癌"。面对网络暴力、不良信息、文化入侵等网络治理的痛点堵点,不能有"让子弹飞一会儿"的惰性,而应有敢于亮剑的自觉,绝不当不良网络信息的传声筒和扩散器。构建思政大格局,在躬身中国实践中养私德。学生在哪里,德性实践就延伸到哪里;德性实践载体在哪里,学生德性教育就搬到哪里。高校要善于借鉴"讲、评、帮、乐、庆"等新时代文明实践工作方式,整合育人资源,广泛发动学生,让学生品德养成有大先生引导、有大课堂陶冶、有大平台展示。

(作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心长沙理工大学基地特约研究员)