

深刻理解和把握“第二个答案”的核心要义和精神实质

杨小军 胡煜雯

习近平总书记在党的二十大报告中指出，“经过不懈努力，党找到了自我革命这一跳出治乱兴衰历史周期率的第二个答案”，并强调“全面从严治党永远在路上，党的自我革命永远在路上”。准确理解和把握“第二个答案”的核心要义和精神实质，对于深入推进新时代党的建设新的伟大工程、全面推进社会主义现代化强国建设具有重要的理论和现实意义。

坚持整体思维，准确把握“第二个答案”的整体脉络

党的百余年历史就是一部完整的自我革命史。准确理解和把握“第二个答案”，必须坚持运用整体思维，坚持大历史观和系统观念。

一是要坚持大历史观，准确把握“第二个答案”生成的整体脉络。“第二个答案”的提出并不是一蹴而就的，而是在百余年党史的孕育下形成的。因此，必须坚持运用整体思维，从百余年党史的历史维度出发，厘清和阐明“第二个答案”的孕育、提出。新民主主义革命时期，党确立“思想建党”原则，开展“延安整风运动”，形成“批评和自我批评”优良传统和作风。社会主义革命和建设时期，党开展践行“两个务必”思想的整风整党运动，清除蜕化变质分子。改革开放和社会主义现代化建设新时期，党重新确立了实事求是的思想路线，开展专项教育活动。中国特色社会主义进入新时代，以习近平同志为核心的党中央，将“全面从严治党”纳入“四个全面”战略布局，找到了党跳出历史周期率的“第二个答案”，反腐败斗争取得压倒性胜利。

二是要坚持系统观念，全面系统把握“第二个答案”的整体脉络。要用全面系统的观点观察“第二个答案”，系统分析其提出的历史必然性，整体把握党的自我革命发展规律，增强观大势、谋大局的能力。要善于通过历史看现实、透过现象看本质，从全局和局部、当前和长远、宏观和微观等辩证关系上深入认识和把握好党自我革命的内涵，以利于前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进党的自我革命。

坚持联系思维，全面掌握“两个答案”的内在关联

百余年来，中国共产党经过艰辛探索和成

功实践，给出了破解历史周期率的“两个答案”，即人民监督和自我革命。“人民监督”答案强调外在力量的约束性，“自我革命”答案强调内在力量的主导性，两者的内在逻辑体现了内外因的辩证关系。“两个答案”虽主体不同、各有侧重，但又辩证统一、相辅相成，存在着不可分割的内在关联。

“两个答案”相伴相随、共同发展。“两个答案”的提出分属不同历史时期，但各自的实践具有同步性。党自成立以来，就将接受人民监督、发展人民民主的价值取向与实现自我革命的内在要求有效结合起来，坚持党内监督为主导，强化外部监督，实现党内监督与群众监督的有机统一。

“两个答案”同根同源、内在一致。“两个答案”都以马克思主义为其共同的理论根基，都遵循马克思主义基本原理，都是中国共产党运用马克思主义指导党的建设实践的经验总结；“两个答案”虽主体不同，但两者价值趋同、一脉相承，都统一于党的人民立场，都是以人民的根本利益为价值旨归，具有内在的统一性。

“两个答案”互为补充、相互促进。一方面，党始终代表最广大人民的根本利益，以彻底的自我革命精神促使党自觉接受人民监督，提升人民监督的效能。另一方面，党在推进自我完善的同时，自觉将人民对党的监督、对党的期待作为强化自我革命的动能、参照和外部保障，不断提升党自我革命的质效。“两个答案”相互补充、相互促进，共同推进党的建设新的伟大工程。

坚持矛盾思维，深刻领悟“第二个答案”的问题导向

习近平总书记在党的二十大报告中指出：“必须坚持问题导向。问题是时代的声音，回答并指导解决问题是理论的根本任务。”问题意识是马克思主义的基本特征，“第二个答案”是马克思主义中国化的重要内容，同样具有问题意识的基本特征。中国共产党推进自我革命，就是坚持问题导向，以问题为导向，正视、化解自身存在的矛盾和问题。

坚持问题导向。坚持问题导向，是党重要的思想方法和工作方法。百余年来，我们党之所以能够不断进行自我完善，始终走在时代前列，一个重要原因就在于能够始终坚持问题导向，准确抓住各个

时期党自身存在的突出问题，在理论和实践相结合中不断解决党的建设面临的重大时代课题。

敢于正视自身存在的问题。习近平总书记指出：“中国共产党的伟大不在于不犯错误，而在于从不讳疾忌医，敢于直面问题，勇于自我革命，具有极强的自我修复能力。”我们党之所以能够带领人民不断取得胜利，不是因为从来没有出现过问题，而是从来从不讳疾忌医、敢于正视问题、善于解决问题，从而固本培元，把我们的事业不断推向前进。

敢于触及矛盾、善于化解自身存在的问题。推进自我革命，实质是发现、研究和解决自身问题，从而迁善改过的过程。长期以来，党敢于触及深层次利益关系和矛盾，善于抓住事物的本质，在危机中育新机、于变局中开新局，不断提出真正解决问题的新理念新思路新办法，在解决自身存在的问题中不断开创党和国家事业发展新局面。

坚持人本思维，切实抓牢“第二个答案”的价值取向

习近平总书记指出：“我们党之所以有自我革命的勇气，是因为我们党除了国家、民族、人民的利益，没有任何自己的特殊利益。”党的初心和使命是为人民谋幸福、为民族谋复兴，以人民为中心是党推进自我革命的根本价值取向。

自我革命的动力源泉是人民。党的性质和宗旨决定了自我革命是为了维护人民群众的根本利益，让人民过上幸福生活。因此，人民始终是党推进自我革命的源头活水和不竭动力。

自我革命的关键依靠是人民。党进行自我革命，要注重依靠人民、靠人民群众支持和帮助解决自身问题，因为“人民群众的眼睛是雪亮的”，因为人民群众的力量始终是无穷大的，因为党和人民群众是血肉相连的。

自我革命的目的归宿是为了造福人民。党推进自我革命，革新落后时代的思想观念，改革阻碍发展的体制机制，清除腐败堕落分子，不断解决好人民最关心最直接最现实的利益问题，不断维护和促进社会公平正义，不断推进全体人民的共同富裕，不断增进人民福祉，不断提高人民生活品质，从根本上说，目的归宿是为了造福人民。

（作者为分别系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湘潭大学基地特约研究员、教授、博士生导师，湘潭大学马克思主义学院研究生）

合素质。三要强化典型引领，注重挖掘身边的育人楷模，加强事迹宣传，形成示范带动，用身边事激励身边人，增强广大教师干事创业、谋事兴业的使命感和责任感。四要坚持赏优罚劣，将从严治教与尊师重教有机结合，探索建立适应新时代高等教育发展需要的师资准入和退出机制、职称评定和聘任办法等师资管理与考核评价体系，强化教师的使命意识和边界意识，让广大教师知敬畏、守规矩、图奋发、做表率。

聚焦为民服务，确保校园和谐稳定

实现院系高质量发展应切实践行以师生为中心的发展理念。全心全意为人民服务是我们党的根本宗旨。院系党组织的根基在师生、血脉在师生、力量在师生。一要坚持师生成长与院系发展的相辅相成、相得益彰，把师生成长作为高校发展的关键，在促进院系发展中实现师生茁壮成长。二要始终坚持人民教育人民办，办好教育为人民，将凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民作为院系的工作目标。三要践行“师生利益至上”理念，始终植根于广大师生之中，在联系服务师生、宣传教育师生、组织凝聚师生上用情用心用力，真真切切为了广大师生，真心实意服务广大师生，真正做到权为师生所用、情为师生所系、利为师生所谋。四要坚持师生有所求、组织有所为、师生有所呼、组织有所应，积极为师生解困纾难，及时研究解决师生关注的“急难愁盼”问题，切实解除广大师生的后顾之忧，扫清阻碍师生前行的各种羁绊，真正将“为基层解难题、为群众办实事”落到实处。

（作者单位：湖南警察学院。本文系湖南警察学院党建重点课题“新时代公安院校学部党建与业务双融双促机制研究”的阶段性成果）

做实『四个到位』，开展好爱国卫生运动

倪友平

党的二十大报告提出：“深入开展健康中国行动和爱国卫生运动，倡导文明健康生活方式。”爱国卫生运动，是我国卫生工作的伟大创举，对于把我国建设成为文明、卫生、健康、幸福的现代化国家具有十分重要的意义。推动湖南爱国卫生运动高质量发展，要坚持以人民为中心，做实“四个到位”。

心系人民，思想认识到位，把准爱国卫生工作新要求。自觉把学习贯彻习近平总书记重要讲话和指示批示精神作为重要政治任务，把准爱国卫生工作发展的新方向、新要求。首先，要适应新型城镇化和乡村振兴战略需要，以发动群众参与为路径，以农村为重点，将群防群控群治的机制和优势转化为造福广大人民群众的健康行动，擦亮乡村振兴的健康底色，推动爱国卫生专项行动持续走深走实。其次，助力推进健康中国健康湖南建设，围绕营造健康环境、构建健康社会、培育健康人群等目标任务，逐步构建全链条健康中国建设推进体系；把健康中国的目标转化为健康城市、健康村镇的指标，以爱国卫生工作的新成效来加快健康中国的建设进程；开展健康影响评价工作，将健康融入各项公共政策、重大规划、重大项目中，进一步形成有利于健康的生活方式、生态环境和社会环境。

发动人民，综合创建到位，提升爱国卫生运动新成效。环境卫生整治是推动爱国卫生运动高质量发展发展的重中之重。通过发动人民主动参与，全面推进城乡环境卫生综合整治，加快城乡垃圾污水治理，全面推进厕所革命，切实保障饮用水安全，强化病媒生物防治，完善环境卫生长效管护机制，持续打好蓝天、碧水、净土保卫战，建立健全环境卫生管理长效机制，补齐公共卫生环境短板。通过推进“一江一湖四水”系统联治，增强防范生态环境风险能力。大力开展创建活动，以环境卫生整治、健康教育、食品和饮用水安全等为重点，以健康县区、健康村、健康家庭等健康细胞建设为载体，积极探索爱国卫生工作的新机制、新方法，稳步建立健全爱国卫生工作长效机制。

依靠人民，能力提升到位，构建爱国卫生运动新体系。开展好爱国卫生运动，依靠群众是根本工作路线。要加快爱国卫生与基层治理工作融合，将爱国卫生运动与文明创建、乡村振兴等工作深度融合，组织发动干部群众大力开展城乡环境卫生综合整治，从人居环境改善、饮食习惯、社会心理健康、公共卫生设施等多个方面开展工作，提高城乡卫生水平。要坚持高位推动、部门联动、全面发动，提升健康宣传的引导能力，通过开展形式多样、丰富多彩的“爱国卫生运动大宣传”“健康知识大普及”等主题活动，大力倡导文明健康绿色环保生活方式，培养文明卫生习惯。引导群众养成勤洗手、常通风、保持社交距离、使用公勺公筷等文明健康习惯，筑牢传染病防控第一道防线，为高质量推动爱国卫生运动奠定良好的群众基础。

根植人民，服务保障到位，为爱国卫生运动注入新动力。开展爱国卫生运动是贯彻健康优先发展思想的具体举措，要把各项具体举措根植于人民当中，要加快推进生活垃圾分类处理、污水处理与资源化利用等环境基础设施项目建设，农贸市场合理布局 and 标准化等配套设施建设，通过全面实施农村人居环境整治提升行动，统筹推进农村改厕、生活垃圾处理、生活污水治理和农业面源污染防治，提升农村人居环境面貌。要以推进实施基本医疗卫生与健康促进法、传染病防治法等法律法规为重点，以创建国家卫生城市为契机，加强爱国卫生地方性法规建设。同时，要探索开展爱国卫生执法监督，推动爱国卫生工作逐步走上法治化、规范化、常态化轨道。充分利用各类信息技术，积极探索开发具备信息收集、移动办公、督查督办、可视监管、数据监测、社会监督、教育宣传等功能为一体的爱国卫生数字化、可视化、智慧化综合管理平台，加强爱国卫生信息化建设，积极推进爱卫工作方式方法创新，提升爱国卫生工作科学化、精细化管理水平。

（作者系湖南省委党校（行政学院）第64期中青一班学员、湖南省卫生健康委员会规划发展与信息化处处长）

以党的二十大精神为引领 推进教育数字化

戴科 邓一平

党的二十大报告提出，推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。大数据时代，数字化是教育转型发展的基本要素，也是推动学习型大国建设的重要途径，更是落实科教兴国战略、实现教育现代化目标的重要基础。因此，要以党的二十大精神为引领，推进教育数字化转型。

提升教师数字化素养，带动教育实现高效转型

按照党的二十大报告“培养高素质教师队伍”的要求，对教师开展系统性培训以提升其数字化素养，在职业培训与育人实践的有机融合中发挥引领作用，带动教育数字化高效转型。教师应立足自身教学工作发展实际，在日常教学管理工作之余积极参与相关培训和学习交流活动，在全面提升综合素养的基础上开展数字化教学实践，在高质量数字化教育实践中推动教育现代化目标的实现。

改革数字化教学模式，促进教育活动科学发展

结合教育数字化转型需求，学校及相关教育机构要创新数字化教学模式，在教学活动的科学发展及持续变革中适应时代要求，在学生主体的积极参与中提升教育实效。其一，打造虚实融合的多维教学空间，使学生获得沉浸式的教学场景体验，并通过新形态数字化课程帮助学生转变自身学习理念，在与教师的充分互动及虚实融合场景的深度体验中完成知识学习和技能锻炼，全方位增强综合素质，激发参与教育数字化转型的积极性。其二，学校应密切教育数字化转型与科技创新之间的联系，完善教育数字化实践的质量评价，结合数字化平台支撑开展过程性评价，在教育数据的实时采集、整合分析中模拟教育过程，通过建模分析、模拟体验发现问题，为教育数字化的高质量实践提供针对性指导。

搭建数字化教育平台，支撑教育资源均衡发展

教育数字化转型的顺利推进，离不开数字化教育平台的支撑。在教育数字化转型宏观规划下，教育实践效果既需要相关

高质量党建如何引领高校院系高质量发展

欧阳梓华 黄亦飞

中国人民和中华民族之所以能够扭转近代以后的历史命运、取得今天的伟大成就，最根本的是有中国共产党的坚强领导。历史充分表明，党的领导是党和国家事业不断发展的“定海神针”。高校承担着人才培养、科学研究、社会服务和文化传承等功能，肩负着为党育人、为国育才的职责使命。解决好“培养什么样的人”“为谁培养人”“怎样培养人”这一教育领域的根本问题，必须坚持党的全面领导，以高质量党建引领高校院系高等教育事业高质量发展。

聚焦政治引领，确保办学方向和育人导向正确

实现院系高质量发展应充分发挥院系党组织的政治核心作用。院系党组织作为高校组织体系中的关键一环，在党建和业务工作中发挥着政治引领、组织动员和监督管理等基础性作用和功能，是党领导高校履行高等教育职能，确保社会主义办学方向的坚强战斗堡垒。一要健全完善院系党组织议事规则和党政联席会议制度，将党建工作与业务工作同谋划、同部署、同推进、同考核，充分发挥院系党组织在维护主流意识形态中的战斗堡垒作用和在事关院系重大发展问题上的把关定向作用。二要优化支部设置，创新组织方法，严格落实“三会一课”、主题党日、组织生活会、民主评议党员和“双述双评”等党建基本制度，推进基层党建创新活动立项，确保党的组织和党的工作全覆盖，以有效避免

党建工作在院系层面上的“逐级弱化”问题。三要强化理论武装和思想政治工作，扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，不断巩固“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育等成效，教育引导广大师生增强信仰信念信心，立大志、明大德、成大才、担大任，做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者，坚定不移听党话、跟党走，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。四要强化纪律作风建设，切实加强党员教育管理和党风廉政建设工作，严明政治纪律和组织纪律，努力使铁的纪律成为广大师生的自觉遵循，以良好的纪律作风纪造出良好的教风、学风和作风。

聚焦固本强基，确保教育教学质量

实现院系高质量发展，应注重发挥党员教师的先锋模范作用。教育大计，教师为本。教师承载着“传播知识、传播思想、传播真理、塑造灵魂、塑造生命、塑造新人”的时代重任，是教育事业的第一资源和民族振兴的重要基石。要注重发挥教师对学生为学、为事、为人的引领示范作用。一是强化党性淬炼，引领广大党员教师发挥先锋模范作用，走在前列，干在实处，言为士则、行为世范，以人格魅力呵护学生心灵，以学术造诣开启学生智慧，做既精通专业知识、又涵养德行的“经师”和“人师”的统一者，真正成为“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的”的好教师。要注重重潜能激发，积极推进“金专”“金课”“金师”“金奖”等建设，不断提升广大教师教书育人、立德树人的业务能力和综

“网红”长沙何以长红

侯仁静

近悦远来，长沙堪称名副其实的“网红之城”。“网红”长沙何以长红？可以从三个“立足”中一窥端倪。

立足资源禀赋，因城市之美长红。城市发展的本质是人类对自然环境占有和改造的过程。城市的发展质量在很大程度上取决于城市的规划和建设理念。长沙立足“山水洲城”的资源禀赋和风貌特征，大力营造山水之美、城市之美。麓山秀美、湘江浩荡，岳麓书院、橘子洲、天心阁遥遥相望；月湖、洋湖、梅溪湖等新的城市组团拔节生长；湘江风光带景色秀美，湘江灯光秀流光溢彩。把全城变成一个大景区，宜居宜业宜游，气质鲜明，是长沙的魅力之源。

立足创新创意，因文化之美长红。创意是推动文化经济、知识经济发展的关键。建设创意城市，能吸引文化创意人才与团体，通过创意产业的兴起赋予城市以新的生命力和竞争力。近年

来，长沙以创新创意驱动发展，在文化旅游结合上做文章。文旅项目、文化地标如雨春笋般崛起，极大地提升了长沙文化的广度厚度深度，持续拓展了文旅消费空间。

立足网红品牌，因生活之美长红。长沙近年新晋“网红”城市，在全国知名度不断攀升。但“网红”要长红，除了城市建设、娱乐之都这些硬指标，还离不开满足年轻人需求的新要件。长沙素有“不夜城”的美称，近年来更是着力打造夜经济“升级版”，着力打造新消费品牌。这些品牌涵盖购、食、游、娱、展、演等领域，“聚沙成塔”成就了网红长沙“长红”，成为撬动消费的“金钥匙”。其中，火宫殿等韵味悠长的“老字号”，茶颜悦色、文和友等“新生代”网红消费品牌充满烟火气的“市井基因”，既赋予了长沙文旅蓬勃生长的原动力，也为长沙“长红”积攒了旺盛的人气。

（作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心长沙市基地特约研究员、长沙商贸旅游职业技术学院教师）



湖南大学岳麓书院游人如织(资料图片)。
湖南日报全媒体记者 辜鹏博 摄