

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

核心提示

时代是出卷人,我们是答卷人,人民是阅卷人。迈上新征程,中国共产党必须准确把握“时代的呼声”,以更为强烈的历史自觉和历史主动精神,不断科学回答“中国之问、世界之问、人民之问、时代之问”,不断谱写经得起历史、时代和人民检验的“中国答卷”。

褚明亮

“必须坚持问题导向”是党的二十大报告提出的“六个必须坚持”中的一项重要内容。马克思曾深刻指出,“问题就是公开的、无畏的、左右一切个人的时代声音。问题就是时代的口号,是它表现自己精神状态的最实际的呼声”。习近平同志在党的二十大报告中强调:“我们要增强问题意识,聚焦实践遇到的新问题、改革发展稳定存在的深层次问题、人民群众急难愁盼问题、国际变局中的重大问题、党的建设面临的突出问题,不断提出真正解决问题的新理念新思路新办法。”

时代是出卷人,我们是答卷人,人民是阅卷人。迈上新征程,中国共产党必须准确把握“时代的呼声”,以更为强烈的历史自觉和历史主动精神,不断科学回答“中国之问、世界之问、人民之问、时代之问”,不断谱写经得起历史、时代和人民检验的“中国答卷”。

中国共产党在推进马克思主义中国化时代化、深入推进“两个结合”的历史进程中,不断推动回答“中国之问”

实现中华民族伟大复兴是近代以来中国人民最伟大的梦想,也是贯穿党的百年奋斗的鲜明主题。中国特色社会主义进入新时代,如何实现中华民族伟大复兴,是新时代中华儿女热切期盼得到回答的“中国之问”。习近平总书记指出:“当代中国的伟大社会变革,不是简单延续我国历史文化的母版,不是简单套用马克思主义经典作家设想的模板,不是其他国家社会主义实践的再版,也不是国外现代化发展的翻版,不可能找到现成的教科书。”

中国共产党坚持用马克思主义观察时代、把握时代、引领时代,不断推进马克思主义中国化时代化,把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,扎实推进实践基础上的理论创新,进一步丰富和发展了马克思主义,创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。习近平新时代中国特色社会主义思想从战略全局和时代大局的高度研究新时代面临的重大现实问题,在指导实践、推动实践发展中解决难题,在推进中华民族伟大复兴历史进程中展现出强大真理力量和独特思想魅力,得到了国际人士的高度评价。原民主德国总理汉斯·莫德罗认为,“新时代新思想是建立在马克思主义的认识与创造性运用的基础之上,并且进一步发展的马克思主义学说”“中国共产党创造性地继承和发展了马克思主义的传统理论,不断地探索应对今天与未来面临之各种挑战的崭新答案”。

中国共产党致力于为人民谋幸福、为民族谋复兴、为世界谋大同,不断向世界各国提供中国智慧和方案,为充满“不确定性”的世界提供了越来越多的“确定性”,不断求解“世界之问”

当今世界正处于百年未有之大变局,不稳定性不确定性更加突出。习近平总书记指出:“这场变局不限于一时一事、一国一域,而是深刻而宏阔的时代之变。”巴西共产党中央委员会委员、国家政治委员会(政治局)成员何塞·雷纳尔多·卡瓦略认为,在这一变局背景下,“世界正在经历一个充满不确定性和不稳定性的历史时期”。人类面临着许多共同的困难和挑战,不仅包括治理赤字、信任赤字、和平赤字、发展赤字四大挑战,而且地区争端和恐怖主义、气候变化、网络安全、生物安全等全球性问题也亟需得到解决。人类文明走到一个新的十字路口上,“世界怎么了、我们怎么办?”是萦绕在世界各国政府和政党心头的共同问题。

面对人类共同难题,为科学求解“世界之问”,中国共产党和中国人民站在维护全人类共同利益的高度,坚决维护国际公平正义,始终站在历史正确的一边,站在人类进步的一边,高举和平、发展、合作、共赢的旗帜,积极弘扬和平、发展、公平、正义、民主、自由的全球共同价值,提出“一带一路”倡议和构建人类命运共同体,创造性提出全球安全倡议、全球发展倡议、全球文明倡议,中国共产党领导人民成功走出中国式现代化道路,创造了人类文明新形态,为维护世界和平与发展、建设一个更加美好的世界提供了“中国方案”。然而,在这个“不确定”的世界里,一些国家选择了“本国利益至上”,陷入了

深刻理解和把握『坚持问题导向』的时代意蕴

“单边主义”“保护主义”的泥潭,拼凑“小圈子”,搞意识形态对抗,因此,中国共产党和中国政府是目前能够给予“不确定”的世界更多“确定性”的关键性力量。白俄罗斯前副总理阿纳托利·托克马克指出,“世界历史上第一次出现了大国利益和人类的战略利益和目标相一致的情况”。中国共产党提出的“构建人类命运共同体”、倡导的“全人类共同价值”、创造的“人类文明新形态”,本质上是将“全人类的利益”置于至高无上的位置,将中华民族的利益与全人类的利益高度统一起来,这是一种世所罕见的大国、大党胸怀与担当。

中国共产党始终秉承人民立场,坚守“我将无我,不负人民”的人民情怀,深刻回答了“为了谁、依靠谁、成果由谁共享”的“人民之问”

人民性是马克思主义的本质属性。“为了谁、依靠谁、成果由谁共享”的人民之问,需要新时代新征程上的中国共产党人不断作出解答。习近平总书记强调,“人民对我们美好生活的向往,就是我们的奋斗目标”“抓住人民最关心最直接最现实的利益问题,抓住最需要关心的人群,多做雪中送炭的事情”“要树立战略眼光,顺应人民对美好生活的期待,适应人的全面发展和全体人民共同富裕的进程。不断推动幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶取得新进展”。这些,为我们坚持问题导向、答好“人民之问”指明了方向。

中国共产党始终秉承人民立场,坚守“我将无我,不负人民”的人民情怀。习近平总书记指出,“人民是我们力量的源泉,我们党根基在人民、血脉在人民,必须把人民放在心中最高位置,始终与百姓心连心”。《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》指出,增进民生福祉是我们坚持立党为公、执政为民的本质要求,让老百姓过上好日子是我们一切工作的出发点和落脚点。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央坚持以人民为中心的发展思想,兜住民生底线、补齐民生短板、办好民生实事,人民群众的获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续。秘鲁共产党(红色祖国)主席莫雷诺评价指出,中国共产党始终坚守本色,得到广大人民群众衷心拥护和支持,所以才能在面临各种困难和威胁时傲然挺立,像一个团结一致、能力全面、深入人民、拥有战略眼光和高尚道德的政党,值得各国人民尊重。

中国共产党明确提出了强国建设的中心任务,致力于以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴,庄严回答了新征程上的“时代之问”

“时代之问”是指中国特色社会主义进入新时代以来,尤其是新征程上关系党和国家事业发展的一系列重大理论和实践问题,概括起来就是:新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义,建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国,建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等等。当前,我们完成了“全面建成小康社会的历史任务,实现了第一个百年奋斗目标”,迈向了全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军的新征程。

为科学回答新征程上的“时代之问”,党的二十大报告明确指出,“从现在起,中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”。在新的历史起点上,强调完成强国目标和民族复兴伟业,必须不断开辟马克思主义中国化时代化新境界,必须把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法;强调以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴,全面推进社会主义现代化国家建设;强调坚持和加强党的全面领导,坚持中国特色社会主义道路,坚持以人民为中心的发展思想,坚持深化改革开放,坚持发扬斗争精神;强调加快构建新发展格局,着力推动高质量发展,实施科教兴国战略,强化现代化建设人才支撑,等等。

意大利左翼政治活动家弗斯科·贾尼尼在《中国式现代化:路径、成就与挑战》一书中深刻指出,“中国共产党有着优良的传统和卓越的实事求是、理论联系实际的能力。这使得中国共产党往往能在关键的历史节点,独立自主地作出正确的选择”。新时代,中国共产党对中国之问、世界之问、人民之问、时代之问等“关键问题”的回答同样秉承和延续了这种“优良传统和卓越能力”。中国共产党坚持问题导向,对“四个之问”的庄严回答不仅具有重要的中国意义,而且还将产生深远的世界影响。

【作者系中国社会科学院马克思主义研究院助理研究员,中国社会科学院世界社会主义研究中心特邀研究员,广东省社会科学研究基地世界党建研究中心兼职研究员。本文系教育部人文社会科学研究专项任务项目(中国特色社会主义理论体系)“中国智慧和中国共产党理论内涵与世界意义研究”(19JD710006)阶段性成果】

读比喻 学思想

用马克思主义之“矢”射新时代中国之“的”

2022年1月11日,习近平总书记在省部级主要领导干部学习贯彻党的十九届六中全会精神专题研讨班开班式上的讲话中强调:“更好把坚持马克思主义和发展马克思主义统一起来,坚持用马克思主义之‘矢’去射新时代中国之‘的’,继续推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,续写马克思主义中国化时代化新篇章。”

“矢”意为尾部有双羽的箭羽,“的”意为靶心和目标。马克思主义是我们认识世界、把握规律、追求真理、改造世界的强大思想武器。党的二十大报告指出:“中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,归根到底是马克思主义行,是中国化时代化的马克思主义行。”习近平总书记用“矢”喻指作为指导思想的马克思主义,用“的”喻指生动的中国实践,深刻揭示了我们党推进“两个结合”,坚持用党的创新理论指导实践的重大意义。

马克思主义之“矢”之所以强大,在于这一思想是彻底的科学的理论。理论只要彻底,就能说服人。马克思主义揭示了自然界、人类社会、人类思维发展的普遍规律,是彻底的科学的理论,不仅科学地“解释世界”,还积极地“改变世界”。马克思主义一经诞生,就成为“批判的武器”,让一切旧势力和剥削制度瑟瑟发抖;就犹如壮丽的日出,照亮了全世界,极大推进了人类文明进程。

世界社会主义500年的伟大历史实践充分说明,马克思的思想理论源于那个时代又超越了那个时代,既是那个时代精神的精华又是整个人类精神的精华,至今依然是具有重大国际影响的思想体系和话语体系,马克思至今依然被公认为“千年第一思想家”。

马克思主义之“矢”要常擦常新,才能始终保持锐利和锋芒。理论的生命力,在于创新。“矢”越磨越锐,“思想的武器”越擦越亮,马克思主义之“矢”要始终保持战斗力和穿透力,就必须坚持与时俱进,不断被赋予新的时代内涵。坚持推进“两个结合”,把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化和中国具体实际结合起来,不断推进马克思主义中国化时代化,才能不断磨锐马克思主义之“矢”。

毛泽东同志、邓小平同志、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想,正是中国共产党人把坚持马克思主义和发展马克思主义统一起来,不断推进马克思主义中国化时代化,打造的

飞得“稳”、射得“准”的马克思主义之“矢”,使马克思主义呈现出鲜明的中国特色、中国风格和中国气派,使中国的革命、建设和改革始终有正确的思想指导。新时代,一定要贯彻落实好习近平新时代中国特色社会主义思想这一马克思主义中国化时代化的最新理论成果,把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法,让这一锐利的马克思主义之“矢”放射出更加璀璨的真理光芒。

运用党的创新理论研究新情况解决新问题,做到有“的”放“矢”。问题是时代的先声。问题无处不在、无时不有,要紧的是善于发现问题、分析问题和解决问题。坚持问题导向是马克思主义的鲜明特点,回答并指导解决问题是党的创新理论的根本任务。毛泽东同志在论及理论与实践的关系问题时早就指出,马克思列宁主义和中国革命的关系,就是箭和靶的关系,拿一句通俗的话来讲,就是有“的”放“矢”。坚持问题导向,突出问题导向,关注和回答时代和实践提出的重大课题,科学回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问,才能做到有“的”放“矢”。

必须坚持问题导向是习近平新时代中国特色社会主义思想的鲜明理论特质。面对诸多时代之问,习近平新时代中国特色社会主义思想立足中国实践,把握时代大势,回应现实需要,以一系列具有战略性、前瞻性、创造性的新理念新思想新战略回答时代之问,是有“的”放“矢”的生动典范。当前,全党正在深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,我们要系统掌握这一马克思主义之“矢”,学思用贯通、知信行统一,从中汲取奋发进取的智慧和力量,熟练掌握其中蕴含的领导方法、思想方法、工作方法,坚持实事求是,聚焦实践遇到的新问题、改革发展稳定存在的深层次问题、人民群众急难愁盼问题、国际变局中的重大问题、党的建设面临的突出问题,搞好调查研究,勤于发现问题、善于分析问题、善于解决问题,以强化理论学习指导发展实践,以深化调查研究推动解决发展难题,做到有“的”放“矢”,把学习和调研落实到完成党的二十大部署的各项任务中去,以推动高质量发展的新成效检验主题教育成果。

【湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心省社科院(省政府发展研究中心)基地供稿,执笔:马纯红】

深刻把握“第二个结合”的科学内涵

张云飞

习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上提出“两个结合”的重大论断,在党的二十大报告中又进一步系统阐述了“两个结合”。其中,创造性地提出“把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合”(简称“第二个结合”),深刻把握“第二个结合”的科学内涵,具有重大而深远的意义。

“第二个结合”是在总结党百年探索马克思主义同中华优秀传统文化相结合丰富经验的基础上作出的重大论断。中国共产党在革命、建设、改革的实践中,始终注重把马克思主义的普遍真理同中国优秀传统文化在内的具体实际相结合。延安时期,毛泽东就指出应该继承“从孔夫子到孙中山”的文化遗产,并从历史典籍中撷取“实事求是”予以创造性转化,成为我们的思想路线的重要组成部分。改革开放以来,几代领导人提出的“‘小康’思想”“依法治国和以德治国相结合”“以人为本”“和谐社会”等执政理念也与传统文化密切相关。进入新时代,习近平总书记在继承发展“一个结合”重要论述的基础上,站在开辟马克思主义中国化时代化新境界的高度,提出“两个结合”的原创性论断。“两个结合”把长期包含在“中国具体实际”中的中华优秀传统文化独立凸显出来,并与前者并列在一起,彰显了高度的文化自觉、坚定的文化自信、强烈的文化担当和深沉的文化情怀。

“第二个结合”标志着中国共产党对马克思主义与中华优秀传统文化内在关系的认识达到了新高度。在认识和对待中国传统文化上,中国共产党走过一条跌宕起伏臻于成熟和自信的道路,进入中国特色社会主义新时代,以习近平同志为主要代表的中国共产党人把对马克思主义与中华优秀传统文化内在关系的认识提升到了新高度,强调中国共产党人是马克思主义者,也是中华优秀传统文化的忠实继承者和弘扬者;强调中华优秀传统文化是中国特色社会主义植根的文化沃土,是党创新理论的“根”;强调马克思主义传入中国后,科学社会主义的主张受到中国人民热烈欢迎,并最终扎根中国

大地、开花结果,绝不是偶然的,而是同我国传承了几千年的优秀历史文化和中国人民日用而不觉的价值观念融通的;强调中华优秀传统文化同科学社会主义价值观主张具有高度契合性,系列重要论述深刻揭示了马克思主义与中华优秀传统文化为什么能结合、结合什么、如何结合等重大理论问题,拓展了马克思主义中国化时代化的基本内涵和实现途径。

“第二个结合”是守护中华民族“价值之源”“民族之根”和“安全之本”,实现强国建设、民族复兴的必然要求。有学者指出,冷战结束后,主导、引发冲突的根源不再是政治因素或者经济因素,而将是文化上的差异,是不同文明之间的矛盾。习近平总书记提出的全球文明倡议强调,要以文明交流超越文明隔阂、文明互鉴超越文明冲突、文明共存超越文明优越”,文化问题已经上升到关乎国家安全和国家战略的重大问题。中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉,是涵养社会主义核心价值观的重要源泉,是中华民族永续发展的“价值之源”“民族之根”和“安全之本”,是实现中华民族伟大复兴的坚实支撑。当前,实现中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程,更加需要激活中华优秀传统文化生命力,为民族复兴提供更为强大的文化支撑和更为主动的精神力量。

早在20世纪20年代,郭沫若在《马克思进文庙》中,就以戏剧化的语言探讨了马克思与孔夫子“相遇”的问题。百余年后的今天,中国共产党通过“第二个结合”的理论创新,让马克思与孔夫子东西方两位圣人跨越时空正式“握手”,为新时代党的创新理论发展开辟了广阔天地,也将使马克思主义在中国放射出更加灿烂的真理光芒。

【作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员】

思想经纬

李育蒙

习近平总书记日前在听取陕西省委和省政府工作汇报时强调:“以学增智,就是从党的科学理论中悟规律、明方向、学方法、增智慧,把看家本领、兴党本领、强国本领学到手。”

以学增智 破解“本领恐慌”

“吾生也有涯,而知也无涯。”学习,是一个不断积累知识储备、不断破解“本领恐慌”的过程。学习,必须要弄清楚学什么?习近平新时代中国特色社会主义思想是在科学回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问的伟大实践中应运而生的,充分体现了当代中国共产党人的价值追求、科学思

想方法和工作方法。学习习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观方法论,坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法,对于我们补足“精神之钙”,统一思想、统一意志、统一行动有着重要意义。

以学增智,必须学得扎实。习近平新时代中国特色社会主义思想博大精深、内涵丰富,必须知其然更知其所以然,既要“求实”更要“求是”,真正通过学习对党的创新理论做到内化于心、外化于行。善学者才能尽其理,只有真正带着思考学、带着问题学、带着感悟学,真正融会贯通学到心里去,才能掌握新方法、开辟新思路、收获新本领。

以学增智,必须增出实效。增智,就是要通过实践来体现,避免只把学习停留在口头上。要通过不断学习,找到解决问题的方法、找准推进工作的路径,找到破解难题的招数,以增强自身处理复杂事物的能力本领。要以理论上的清醒促进政治上的坚定,更加自觉地用习近平新时代中国特色社会主义思想观察时代、把握时代、引领时代。

以学增智,必须服务于民。学习成果怎么样,关键要体现在为民服务上、体现在党员干部的日常履职中。广大党员干部须从习近平新时代中国特色社会主义思想中感悟淳朴的人民情怀,牢固树立以人民为中心的根本立场;须结合大兴调查研究之风的工作部署,为人民群众提供精准服务,不断增强人民群众的获得感、幸福感、安全感。

【作者系《南方》杂志评论员】

