

# 弘扬“五种精神” 凝聚价值共识

陈瑶 艾楚君

人无精神不立,国无精神不强。精神是一个民族赖以生存发展的动力源泉,是一个政党永续发展的持久力量。党的二十大报告提出:“在全社会弘扬劳动精神、奋斗精神、奉献精神、创造精神、勤俭节约精神,培育时代新风新貌。”当前,需要深刻理解“五种精神”的科学内涵和价值意蕴,在全社会大力弘扬“五种精神”,凝聚实现中华民族伟大复兴的精神力量。

## 深刻理解“五种精神”的科学内涵

“五种精神”内涵丰富、各具特性。劳动创造幸福,劳动是生活的第一需要,是改造世界的第一手段,是推动进步的第一动力,故劳动精神的本质内涵是“崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动”。习近平总书记多次强调:“幸福都是奋斗出来的。”奋斗精神就是自强不息、百折不挠、坚韧不拔的意志,就是一往无前、永不懈怠、善作善成的品格,就是不畏艰险、不惧风雨、敢于斗争的勇气。奉献是共产党人的精神底色,奉献精神就是甘于付出、不计得失的态度,是无怨无悔、淡泊名利的操守,是克己奉公、无私无畏的境界。创造精神的主旨要义就是辛勤劳作、勤劳勇敢、精于工艺、敢为人先和勇于创新,就是弃旧扬新、推陈出新、革故鼎新。创造推动发展,是社会文明进步的动力源泉。勤俭节约精神体现了中华民族的生产方式与道德风尚,其核心内涵是厉行节约、艰苦朴素、节俭节制,倡导简朴俭省,反对铺张浪费。

“五种精神”辩证统一、内在关联。“五种精神”共同积淀于中华文明的基因血脉之中,构建起中华儿女的心灵秩序、情感家园和精神世界。劳动精神是民族精神和时代精神的生动体现,劳动是最基本的生产方式与实践形式,是人类活动的本质,奋斗、奉献、创造都需要通过具体的劳动形态和劳动实践加以体现。奋斗精神是中华文明薪火相传的文化基因和中华民族的精神标识,劳动、奉献、创造和勤俭节约都需要通过不懈奋斗来实现。奉献精神是团结凝聚中华民族的情感纽带和强大力量,开展劳动、艰苦奋斗、进行创造和勤俭节约都是需要具有奉献精神

## 核心提示

劳动精神、奋斗精神、奉献精神、创造精神、勤俭节约精神,是民族精神的基因禀赋、时代精神的鲜亮坐标、中国精神的形象表达、解码中国奇迹的钥匙、通往美好未来的阶梯。当前,要在全社会大力弘扬这“五种精神”,凝聚实现中华民族伟大复兴的精神力量。

的生产生活实践。创造精神是民族精神的灵魂,进行劳动实践、实现奋斗目标、发扬奉献精神、保持勤俭节约,本质上是各具价值属性的创造活动。勤俭节约精神是民族精神的重要内容,劳动的成果、奋斗的成就、创造的业绩、奉献的价值都应当通过勤俭节约来倍加珍惜。

## 全面认识“五种精神”的价值意蕴

精神是时代的气质,时代是精神的土壤。“五种精神”是解码中国奇迹的钥匙,也是通往美好未来的阶梯,展现出强健的力量,蕴含着深厚的价值。

提升社会文明程度。在表达方式上,“五种精神”是中国精神、民族精神、时代精神的形象化大众化表达,通俗易懂,形象鲜活,符合人民群众对精神的心理认同,易于被人民群众接受,奠定了弘扬这“五种精神”的情感认同基础。“五种精神”体现出中华民族所追求的勤劳勇敢、艰苦奋斗、无私奉献、勇于创新、勤俭节约的价值取向,寄托了人们对实现民族复兴、全面建设社会主义现代化国家的美好愿景,易于被人民群众认同。价值内涵上,“五种精神”符合中国人民的情感体验,易于被人民群众将精神转化为具体行动,展示出崇高道德水准和文明素养,提升社会的文明程度。

提供精神动力支撑。作为最深层次和最高价值的精神力量,信仰是精神世界的灵魂与核心,影响着人们的思想行为并成为指导人们进行实践的价值准则。信仰的确定就是精神世界的构建。“五种精神”贯穿于中华民族五千多年的发展历史,贯穿于党领导人民百余年艰苦创业的历史,跨越时空回溯了中华民族的历史图景,在中华民族走向伟大复兴的征途上共同构筑起中华民族的精神世界与精神家园,为人民实现中华民族伟大复兴、建设社会主义现代化国家提供源源不断的精神动力支撑。

夯实团结奋斗基础。党的二十大报告指

出:“团结奋斗是中国人民创造历史伟业的必由之路。”建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴,需要亿万人民团结一致、共同奋斗。“五种精神”能够调动一切积极因素,团结一切可以团结的力量,画出同心圆、找出公约数,使全体人民在共同理想和奋斗目标激励下,凝聚最大共识,形成最大向心力,从而团结一心、众志成城。因此,弘扬“五种精神”,能够凝聚起全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础,使中华民族在前行的道路上风雨同舟、勠力共为。

战胜各种风险挑战。全面建设社会主义现代化国家是一项伟大而艰巨的事业。当前,世界百年未有之大变局加速演进,前行的道路上,我们还会遇到很多坎坷,会面临来自内外部各种风险与挑战。“历史的道路,不全是平坦的,有时走到艰难险阻的境界,这是全靠雄健的精神才能够冲过去的。”“五种精神”的内在品格和特质也正是我们战胜各种风险挑战的强大武器。弘扬“五种精神”,必能激发起中华民族敢于斗争、敢于胜利的意志品格,必能展现中华民族不畏艰险、不怕风雨、不惧困难的大无畏气概,必能最终战胜各种风险挑战。

## 牢牢把握“五种精神”凝聚价值共识的实践路径

大力弘扬和践行“五种精神”,需要在以下几个方面下功夫。

强化“五种精神”凝聚价值共识的重要地位。把弘扬“五种精神”作为实现物质文明与精神文明相协调、促进人的全面发展的有效举措;作为建设社会主义文化强国、推进文化自信自强的基础性工程。自觉把弘扬“五种精神”纳入理想信念教育,纳入公民道德建设工程,纳入新时代文明实践中心建设,纳入家庭教育家风建设。

筑牢“五种精神”凝聚价值共识的思想基础。加强对“五种精神”的研究、阐释和宣

传,注重不同受众群体的心理特点和接受方式,开展对象化、分众化的学习、宣讲、普及活动。创造围绕“五种精神”主题的文学、影视剧、纪录片、专题片等文艺精品力作,打造弘扬“五种精神”的文化品牌,满足人们精神生活的需要。利用大数据、人工智能、云计算、5G技术,建设弘扬“五种精神”的专题网和VR体验馆,开展线上体验活动。依托名人故居、革命纪念馆等爱国主义教育基地,革命精神实践教学场所和红色旅游景点,设置弘扬“五种精神”的教学专题,开展弘扬“五种精神”的专题实践活动。使弘扬“五种精神”成为全体人民的价值追求和自觉行为,筑牢凝聚人们价值共识的思想基础。

丰富“五种精神”凝聚价值共识的时代内涵。弘扬“五种精神”需要不断丰富其时代内涵,把“五种精神”的文化内涵、思想价值与时代主题相结合,使“五种精神”以饱满鲜活的形象在时代坐标中绽放光芒。挖掘“五种精神”在新时代的时代内涵、核心要义、品格特征与弘扬路径;把弘扬“五种精神”与当前国家战略任务和目标相结合,与具体发展、产业业态、文化建设相结合。发挥党和国家功勋荣誉表彰的精神引领作用,总结提炼道德楷模、时代楷模、感动中国年度人物等先进典型在弘扬“五种精神”方面的基本方向,把先进典型群体的事迹转化为弘扬“五种精神”的鲜活案例,使人们从中汲取力量。

创新“五种精神”凝聚价值共识的话语表达。创新弘扬“五种精神”的话语表达,在话语内容上要体现精神的凝聚力、引领力和感召力,着力体现“五种精神”所蕴含的精神力量以及中华民族的智慧、立场和价值取向。要构建起“五种精神”的话语传播体系,善于用人民群众容易接受和喜闻乐见的方式,构建起大众化、立体化、动态化、数字化的传播体系,展示“五种精神”所创造的文明成果,展示中国人民的道义担当和精神形象,从而将弘扬“五种精神”转变为埋头苦干、笃定前行、奋勇前进的具体行动。

【本文为湖南省重点马克思主义学院专项研究重点项目《中国共产党人精神谱系的历史脉络和内容结构研究》(编号2022ZDM04)阶段性成果。作者分别系湖南教育电视台办公室副主任、湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心长沙理工大学基地特约研究员】

# 教育考试机构向现代化转型的三个着力点

尹坚毅

党的二十大报告首次以专门章节阐述科教兴国、人才强国战略部署,提出了教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑的重要论断。教育是国之大计、党之大计,教育公平关系社会总体公平稳定,考试公平是教育公平的基础,教育考试机构和自然是促进教育公平、实施科教兴国、人才强国战略的重要主体之一。面向强国建设的新征程,教育考试机构应锚定“实施科教兴国战略,强化现代化建设人才支撑”这一目标,着力推动组织创新、功能创新,以教育考试机构自身现代化助力教育强国建设。

## 推动教育考试机构职能由单一性向多样化转型

顺应时代要求,以立德树人作为考试的基本价值取向,从单一性的考试性职能向多样化的育人性职能,如服务选才、引导教学转型等。围绕解决“培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”这个教育的根本问题,立足于服务国家、服务高校选才这个基本

点,抓住科学选才、提高质量、促进公平这个核心和关键,进一步探索和完善评价人才的办法,力争在科目设置、考试内容的选取上契合高等教育对于人才的知识结构需求,注重对实践能力、创新精神、社会责任感等综合素养的考查。同时切实履行引导教学职能,处理好高考改革与基础教育改革的关系,让高考改革目标与高中课程改革目标同向同行,主动引导学生朝着提高综合素质方向发展。

## 推动教育考试机构角色从“管理者”向“服务员”转型

随着教育考试考生规模不断扩大,国家和社会对教育考试的公平性、安全性、科学性提出了更多更高的要求。目前主要以行政管理为手段的教育考试管理体制,与完全满足人民群众对高质量教育考试的期盼尚有差距。在教育治理现代化框架下,需要进一步明确职责分工,不断完善管理制度、创新管理模式、丰富管理手段,形成依法治考、多元参与、综合治理、有效监督的格局,分类精准提供服务和供给,提升考试组织实施的治理体系和治理能力现代化水平,维护公平公

正,确保平稳实施,办人民满意的教育考试。教育考试机构要主动转换角色,从考试管理者转向考试服务者,从考试文化的传承者转向考试文化的创新者。建立健全教育考试机构行政管理与服务业务一体发展策略,让省教育考试机构既代表国家和政府行使教育考试、招生等统一管理职能,又代表地方组织各类考试与招生环节的服务。省教育考试机构要进一步优化行政管理意识,增强市场与服务能力,努力实现教育考试从“管理考试”向“服务育人”转型,在立德树人根本任务的指引之下更好地践行“为党育人、为国选才”的初心使命。

## 推动教育考试机构手段由技术应用向融合创新转型

借助信息化推进现代化,是教育考试机构现代化的基本策略。自2010年以来,我省教育考试机构集中力量、加大投入,构建了高度信息化的教育考试业务管理体系。例如,在试卷设计与命题系统中,建立了以数据库技术、网络技术和信息管理技术为依托的基于题库的信息命题工作平台;在考务组织与实施系统中,实现

了考试报名、电子试题投送、答题结果采集的全程网络化。但我们应该清醒地意识到,教育考试机构的信息化建设不仅仅是满足教育考试事务的信息化需求,更重要的是通过信息化塑造创造价值的不断迭代进化的过程。对照《教育信息化2.0行动计划》的高标准要求以及发达地区教育信息化的发展趋势,我省教育考试机构在“十四五”期间的信息化除了补齐前段遗留下来的信息孤岛短板外,重点是推进教育考试信息化的技术赋能发展,促进教育考试机构的生态重构。其中,最重要的工作是将数字资源的静态势能转化为教育改革的强大动能,为全面支撑引领教育现代化和教育强省建设奠定重要基础。基于教育数字化转型战略的实施,省级教育考试机构应跟进,将信息化的技术赋能与数字化各环节的充分应用结合起来,让教育考试各环节的海量数据不再限于业务应用的副产品,而是不停地驱动新的业务,催生新的应用场景的战略要素,进而更好助力教育强省的建设。

(作者单位:湖南省教育考试院)

# 媒体融合背景下的思想政治工作创新路径

李清平

当下,新媒体已经成为人们获取新闻资讯、交流互动以及表达意见的重要平台。在这种背景下,传统媒体必须以与时俱进,积极探索转型升级之路,以适应时代变化的需求。而通过将报纸、电视等媒介进行整合,形成全方位、多层次、多角度的传播格局,可以使得信息传递更加迅速快捷,覆盖面更广,影响力更大,从而为思想政治工作提供更为广阔的空间和平台,也有利于进一步增强主流意识形态话语权和主动权。

提高政治站位,强化思想引领。习近平总书记指出,“推动传统媒体和新兴媒体融合发展,要遵循新闻传播规律和新兴媒体发展规律,强化互联网思维,坚持传统媒体和新兴媒体优势互补、一体发展,坚持先进技术为支撑、内容建设为根本,推动传统媒体和新兴媒体在内容、渠道、平

台、经营、管理等方面的深度融合”。这为我们做好新时代宣传思想工作提供了根本遵循。一是要坚持正确导向,牢牢把握意识形态工作领导权,始终把宣传阐释党的创新理论贯穿到宣传思想工作全过程各环节,确保宣传思想工作沿着正确方向前进。二是要适应分众化特点,推进活动策划。深入基层一线开展调查研究,掌握不同群体的需求和兴趣爱好,有针对性地进行策划组织活动,让群众爱听爱看愿意参与其中。三是要创新手段模式,提升主流舆论传播力影响力公信力。充分发挥融媒优势,采用H5、短视频、动漫、图解等深受年轻一代欢迎的表达方式,使宣传内容更具可读性、可看性、可视性。

创新宣传工作,加强舆论引导。在新媒体环境下,人人都有麦克风,个个都是“新闻发言人”,信息来源多元化,人们获取信息更加便捷快速,这就给新闻工作者提出了更高要求。必须不断改进宣传方式方法,

增强吸引力感染力。一是坚持移动优先策略。将更多精力投入到“两微一端”等新兴平台上来,通过建立官方微博、微信公众号等,第一时间发布权威消息、回应社会关切,抢占先机,掌握话语权。二是注重互动交流。与受众进行充分有效的沟通交流,真正赢得他们的信任和支持。采用问卷调查、在线访谈等多种形式,倾听群众呼声、反映民生诉求,形成网上网下同心圆。三是打造品牌栏目。精心策划制作一些富有特色、能够引起广泛共鸣的专题专栏节目,用优秀作品传递向上向善力量,营造积极健康的舆论氛围。

发挥合力效应,实现三个转变。习近平总书记指出,“经济建设是党的中心工作,意识形态工作是党的一项极端重要的工作”。这就要求我们必须把意识形态工作摆在全局工作的突出位置来抓,切实加强组织领导,队伍建设和制度保障等方面工作,不断开创意识形态工作新局面。一是从被

动应对转变为主动作为,传统媒体与新兴媒体之间不应该是替代关系,而应该是相互补充的关系;不应该去比较谁优谁劣,而应该去共同发展。要牢固树立互联网思维,强化互联网意识,积极探索符合自身实际情况的融媒传播方式方法,抢占舆论引导制高点。二是从事业分工向一体化协作转变。当前,主流媒体之间仍存在着明显的职能分工界限,导致出现信息共享不畅、内容同质化严重等问题。为此,要建立全媒体联动机制,形成资源集约、结构合理、差异发展、协同高效的全媒体传播体系。三是从传统模式向智能化升级转变。随着5G技术的快速发展,人工智能将成为新闻传媒行业转型升级的核心驱动力之一。通过运用大数据、云计算、区块链等先进技术手段,可以提高新闻报道效率,增强报道精准度,提升用户体验感,进一步巩固壮大主流思想舆论。

(作者单位:新宁县融媒体中心)

胡果雄

习近平总书记深刻指出,调查研究是谋事之基、成事之道。对广大党员干部而言,要把大兴调查研究作为学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的重要内容,不断强化调查研究这项基本功,用好调查研究这个党的“传家宝”,以高质量调查研究推动高质量发展。

永葆忠诚之心,对标对表明方向。旗帜鲜明讲政治,是马克思主义政党的鲜明特征,也是我们党一以贯之的政治优势。要把旗帜鲜明讲政治贯穿调查研究工作始终,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的二十大精神,以问题为导向,重点围绕党的理论和路线方针政策、党中央重大决策部署的贯彻执行进行调研,以及深入农村、社区、企业、医院、学校、“两新”组织等基层单位,进行问题梳理、难题排查,并运用党的创新理论推动问题解决等。准确把握主题教育“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求,推动调查研究的课题同中心工作和发展需要紧密结合,在扎实的调研实践中深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓要义,不断增强坚定捍卫“两个确立”、坚决做到“两个维护”的思想自觉、政治自觉、行动自觉。

展现务实之为,求真务实深提情况。实事求是,是马克思主义的根本观点,是中国共产党人认识世界、改造世界的根本要求,是我们党的基本思想方法、工作方法、领导方法。开展调查研究,须力戒形式主义,力戒搞盆景式调研、蜻蜓点水式调研、作秀式调研,不走“经典路线”“景点路线”,真正扑下身子、迈开步子,到田间地头去、到农家屋场去、到项目建设一线去,察实情、听真话、取真经。要系统全面深入,发挥好屋场恳谈会、屋场党小组作用,多层次、多方位、多渠道地调查了解真实情况,搞清楚“是什么”、弄明白“为什么”、想透彻“怎么办”。要敢于坚持真理,不唯书、不唯上、只唯实,警惕“先入为主、僵化刻板”,防止“只见树木、不见森林”,摒弃“虚报浮夸、见风使舵”,杜绝“拍脑袋决定、拍胸脯保证”。

践行为民之情,用心用力解难题。开展调查研究,要始终坚持以人民为中心,站稳群众立场,把人民群众的根本利益作为出发点 and 落脚点。要问需于民,通过调查研究了解人民群众心里想什么、盼什么,实现调研工作与人民群众的需求同频共振。要问计于民,通过调查研究倾听最真实的意见建议,从人民群众这一“源头活水”中获取好点子、好方法。要问效于民,以调查研究推动解决人民群众关心的问题,让人民群众来检验调研成果。衡南将在调查研究中坚决践行“从群众中来、到群众中去”这一原则,用好屋场恳谈会平台,围绕校联体改革“三三五”工程、紧密型县域医共体建设、县域高质量发展等群众急难愁盼问题开展深入调查研究,积极回应人民群众对美好生活的向往。

谋求发展之策,善作善成建新功。深入细致的调查研究是科学决策的前提和基础,正确的贯彻落实也离不开调查研究。及时有效地实现调研成果的转化,是调查研究的最终目的,也是调查研究的价值所在。要全面梳理汇总调研情况,运用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法,把零散的认识系统化,把粗浅的认识深刻化,直至找到事物的本质规律,找到解决问题的正确办法。衡南将紧紧围绕“一主一特双总部”产业发展、打造“中国输变电第一县”、以屋场恳谈会推进全过程人民民主、基层治理现代化等,进行深入分析、充分论证和科学决策,制定上顺民意、符合人民所思所盼的发展规划和行动方案,把调查研究成果转化为推进工作、战胜困难的实际成效,让改革发展稳定各项任务落下去,让惠及百姓的各项工作的实起来,全力以赴推动经济社会高质量发展,努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。

(作者系衡南县委书记)

## 青春和声

刘坤

乡村振兴,既要塑形,也要铸魂。全面推进宜居宜业和美乡村建设,必须坚持物质文明和精神文明一起抓,尤其要注重补齐乡村精神文化方面的短板,以“钉钉子精神”推动乡村文化建设,为实现乡村振兴提供思想保障。

激发内生动力。“口袋富了不算富,脑袋富了才是真的富。”习近平总书记指出,“要本着科学的态度,继承和弘扬中华优秀传统文化,努力用中华民族创造的一切精神财富来以文化人、以文育人”。优秀乡村文化能够提振农村精气神,增强农民凝聚力,孕育社会好风尚。把“以文化人”作为乡村建设的基础工程,必须以社会主义核心价值观为引领,用优秀乡村文化和新思想、新文化、新技术提升村民的思想观念、素质能力,为乡村振兴提供源源不断的活力。

夯实文化设施。加强乡村文化建设,要夯实文化设施。要汇聚多方力量、发动广大群众参与,补齐文化设施建设短板,增强群众文化生活方面的获得感。如组织大家进行村庄微景观改造、村歌创作,举办公益文化活动、志愿服务,收集村庄老物件、老照片、老故事,保留乡村记忆等。这样,就可以在潜移默化中使村民的思想观念得以更新、素质能力得以提升,村庄的整体精神面貌发生积极的变化,村民们从观念改变开始连带行为的改变,让乡村逐渐涵育内源式发展动力。

(作者系湖南省2022年选调生、邵阳市城步苗族自治县长安营镇大寨社区党支部书记助理)

# 用好调查研究这个「传家宝」

# 以「钉钉子精神」推动乡村文化建设

学习