

以“四敢”为风向标 融入新发展格局

黄滔

党的二十大报告把“构建新发展格局和建设现代化经济体系取得重大进展”作为未来五年全面建设社会主义现代化国家开局起步的主要目标任务之一。2023年1月,中央政治局集体学习以“加快构建新发展格局”为主题。习近平总书记在会上强调,要坚持问题导向和系统观念,着力破除制约加快构建新发展格局的主要矛盾和问题,全面深化改革,推进实践创新、制度创新,不断扬优势、补短板、强弱项。“敢为、敢闯、敢干、敢首创”的“四敢”正是不断进行实践创新、制度创新的精神基础和必备特质。

对地方来说,服务和融入新发展格局,做好“招商引资”和“优化营商环境”这两篇大文章是关键。习近平总书记指出,加强实践锻炼、专业训练,注重在重大斗争中磨砺干部,增强干部推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领,党的干部是党的事业的骨干,干部敢谋敢为更要善谋善为。近年来,宁乡把“四敢”作为干事创业的风向标,围绕招商引资和营商环境,创新探索出“策划式招商”和“股东式服务”,以一地一域之探索实践,为“三高四新”蓝图落地贡献智慧与力量。

实施“策划式招商” 重在提升“干部敢为”能力

宁乡市探索的“策划式招商”,就是干部基于对产业形势的系统性、专业性、前瞻性研判,主动策划,深入对接潜力企业,帮助整合补齐要素短板,有针对性地强链、补链、延链,不断优选、精选适合本地发展的优势产业,重点引进符合产业发展方向、投资强度大、有辐射带动作用的大项目、好项目。

“策划式招商”分为助转型招商、助转向招商、助转化招商、助“链主制”招商等。助转型招商指有效解决企业转型升级难题,通过整合技术、资金、市场、政策资源,帮助企业谋划新投资项目,提高招商科学性和实效性,如助力邦盛新能源年产15万吨磷酸铁锂项目落地,企业成为从地产行业向储能行业转型的典范。助转向招商指把握“强省会”战略等契机,与北上广深等地企业深度对接,发挥产业链等特色优势,帮助企业精准转向。鹏博新材料原本计划投资到外省,但通过一小时“市长热线”,投资方果断决定在宁乡新上马30亿元扩建项目,建设年产7万吨正极材料项目,由均产能有望达1亿元。助转化招商指对具备较好产业化基础、技术积淀和稳定团队的企业代表未来发展方向的科技成果特别是“卡脖子”技术成果,通过整合资金、厂房、政策、管理团队等要素资源,帮助其落地转化为项目,实现跨里程的成果转化招商。助“链主制”招商指基于本地既有的优质龙头企业,用“链主”精准的市场化眼光,寻找延链补链项目,由政府“链长制”帮助配齐相关基金、政策、土地等资源,如发挥楚天科技作为生命科学产业链“链主”的作用,新引进楚天华兴、楚天微球等8个产业链关键项目先后落地,预计达产后可实现年产值200亿元以上。“策划式招商”模式下的产业发展,已

彭华

党的二十大报告强调:“推进教育数字化,建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。”教育数字化对建设学习型社会、学习型大国具有十分重要的意义。继续教育数字化是终身教育体系的重要组成部分,办好人民满意的教育,全面贯彻党的教育方针,坚持以人民为中心发展教育,通过加强继续教育数字化做到为民所用、为民所享,在互联网大背景下具有十分重要的理论与实践意义。

推进继续教育数字化,为全面建设社会主义现代化国家提供战略性支撑。教育数字化转型是推动教育创新发展,促进教育公平,实现教育可持续发展目标的重要举措。各国将数字化转型作为本国教育改革的重要举措,主要集中在数字基础设施建设、数字资源开发与应用、数字素养与技能、数字基础课程建设、数字协同治理体系等方面。继续教育数字化不仅创新学习者的学习路径,也丰富了学习教育资源。发展继续教育数字化与发展数字中国、数字社会、数字经济、数字文化同样至关重要。它是教育现代化的基本要求和

核心提示

今年全国两会期间,习近平总书记在参加他所在的十四届全国人大一次会议江苏代表团审议时强调,加快构建新发展格局,是推动高质量发展的战略基点。这一精辟的论断阐明了加快构建新发展格局之于推动高质量发展的重要意义。把“敢为、敢闯、敢干、敢首创”作为干事创业的风向标,从全局谋划一域、以一域服务全局,融入新发展格局,是推动高质量发展的不二路径。

不再是零敲碎打,而是产业纵向成链、横向成群的系统性谋划和集群化发展。

实施“策划式招商”的关键在于,干部要延伸专业、专注的招商能力,只有掌握产业共同话题与语言,才能与企业在“同一频道”上对话,才能在激烈的招商竞争中脱颖而出。招商干部通过选择细分专业,在细分的领域做深入的研究,积累专业的人脉,熟悉专业领域的发展动向和发展规律,就能找到“赛道好”“赛马佳”兼具这两个关键核心竞争力但又“缺这少那”的“春筍”型企业。

探索“股东式服务” 着力保持“地方敢闯”势头

习近平总书记在党的二十大报告指出,“创新才能把握时代、引领时代”“敢于干前人没有干过的事情,以新的理论指导新的实践”。对宁乡而言,“股东式服务”是服务企业过程中的一场深刻的思想转变和创新。地方政府在土地、水电气路等要素提供与公共配套上给予企业投入与支持,如同“入了股”,企业也在税收、就业、研发等各方面给予地方经济发展贡献,如同“分了红”。这些年来,宁乡市创造性提出以企业需求为导向,以企业满意为标准,以合作共赢为目标的“股东式服务”,打造了营商环境“3.0升级版”(即实现从优惠政策导向型的1.0版本、传统服务型的2.0版本向重产业链、供应链生态的3.0版本转变)。受“股东式服务”的影响,星邦智能



宁乡高新区(资料图片)。

通讯员 摄

推进继续教育数字化 助力学习型大国建设

必要环节,通过实施教育资源数字化战略行动,科技赋能教育,共同强化现代化建设人才支撑。

推进继续教育数字化,对聚焦全民终身学习理念。习近平总书记指出:“学习是文明传承之途、人生成长之梯、政党巩固之基、国家兴盛之要。”推进继续教育数字化,能够为终生学习提供丰富的素材、问题、案例和课程,有利于学习者不受时间、地点的限制,积极吸收社会所提供的资源。推进继续教育数字化要优先构建数字化学习环境、数字化学习资源、数字化学习方式,在传统的教育基础上构建一个数字空间,改变传统学习的固有思维,将数字化教育资源的灵活性、及时性、开放性、广延性等特点充分发挥。紧据继续教育数字化战略行动这一重要抓手,构建有效遴选机制,满足各种人群的学习需要,为全民终身学习提供重要支撑。将继续教育数字化融入终身教育体系,增强全民终身学习理念,形成好学、爱学、想学的氛

围。推进继续教育数字化,为全民终身学习理念创新教育形式、深化内涵发展,为建设学习型社会奠定基础。

推进继续教育数字化,赋能学习型社会建设。学习型社会是指在信息技术高速发展的今天,知识更新的周期缩短,学习者借助可运用的资源工具,努力提高自己的个人素质,整体而言是学习行为的普遍化、社会化和多元化。学习型社会作为未来社会形态的一种构想,对一个社会追求发展和进步具有重要意义。在推动教育变革和创新,构建网络化、数字化、个性化、终身化的教育体系的同时,充分利用云计算、大数据、人工智能、区块链等数字技术。英国政府设立了2033年全英范围内实现全光纤连接的目标,加速向英国所有学校全面推广光纤互联网连接方式,推动以互联网为载体的数字化继续教育。构建学习型社会的数字基础,以资源信息化、资源数字化为手段,扩大优质教育资源覆盖面,能让“人人皆学、处处能学、

党中央关于‘两个毫不动摇’、‘两个健康’的方针政策,消除顾虑,放下包袱,大胆发展”。优化营商环境是推动高质量发展的关键一招。观察每年发布的“县域经济百强县”名单,经济实力强劲的县域,往往在“营商环境百强县”榜单上排名靠前。实践一再证明,哪里的营商环境好,人才就往哪里走,资金就往哪里流,项目就在哪里建,产业就在哪里兴。

从实处谋划、在细节发力,宁乡坚持“四不四拼”(拼不了资源拼环境、拼不了政策拼眼光、拼不了力度拼速度、拼不了生活配套拼产业生态),先后出台工业强市若干政策、“股东式服务”25条等举措,用“真情实意”“真金白银”惠企纾困,常态化长效抓细抓实千名干部联千企“送政策解难题优服务”行动和“市长企业接待日”、企业产销对接服务、“三抓两促”等活动,让企业获得“全元素的营养”和“综合成本低的环境”,切实提升了“企业敢干”劲头。落户宁乡的企业积极加大研发投入,取得了多项技术突破,如微纳坤宸超高温轻质难熔金属基复合材料填补世界空白,楚天科技SUT(一次性使用环境”)达到国际先进水平,中伟新能源三元前驱体产品打破国外长期技术垄断,邦普循环定向循环技术破解“废料还原”全球行业性难题。去年以来,宁乡县域经济发展取得长足进步,“三链两群”产业体系基本成型,产值占全市工业比重达84.2%;特别是储能材料产业产值达625亿元,规模在全国县市区中排名第2位、占据全省半壁江山。企业敢干,方能激发经济增长的内生动力和源源不断的创新活力。优化营商环境永远在路上,想方设法破除企业“不敢干”的障碍,以“翻篇归零再出发”的心态,“抓持久、持久抓”的定力,奋力打造良好的营商环境,为企业提供最优的产业生态,为“企业敢干”培植最好的成长土壤。

大兴调查研究 全面激发“群众敢首创”活力

“没有调查,就没有发言权,更没有决策权。”习近平总书记指出,群众的实践是最丰富最生动的实践,群众中蕴藏着巨大的智慧和力量。近日,中共中央办公厅印发《关于在全党大兴调查研究的工作方案》。大兴调查研究,我们更应该倾听群众的呼声、汇聚群众的智慧,方能制定出台符合实际需求的政策,打通工作推进落实中的难点痛点堵点。宁乡市充分汲取群众智慧,通过“政府搭台,企业唱戏”的模式,创新成立企业产销对接服务中心,健全企业良性发展供需对接机制,采取“带配套进龙头”“产业链对接沙龙”“点对点牵线搭桥”等方式,成功解决了企业同城不相识、同链不相知的困境,增强了企业信任、促进了技术交流、加强了市场合作。改革创新最大的活力蕴藏在基层和群众中间,面对没有先例可循的新情况、新问题,地方基层只有改革创新、大胆探索,好经验、新做法才能源源不断涌现出来。在融入新发展格局、推动高质量发展中,把人民群众中蕴藏的智慧 and 力量充分激发出来,才能续写出新的时代篇章。

(作者系宁乡市委副书记、市长)

朱起德

工艺文化贯穿中华文明,民间工艺以“用”为纲绵延至今,工艺制品与百姓生活相连、与民众心意相通。湖南自古富集多元传统工艺文化,通道侗锦、湘西土家织锦、凤凰苗族银饰、邵阳蓝印花布、醴陵釉下五彩瓷等传统工艺品在历史上广受群众欢迎。然而当下,诸多民间传统工艺面临着发展态势滞缓、传承动力丧失、流通渠道闭塞、公共领域边缘等尴尬情形。面对挑战,我们需深刻认知并把握文化基因的赓续,确保传统工艺活态化发展传承。

基因赓续确保传统工艺技术承袭。传统工艺活态化发展应突出呈现“活”的特性,将边缘化工艺拉回大众视野、让工艺制品重归百姓生活是维持工艺活态化的关键。习近平总书记指出:“优秀传统文化是一个国家、一个民族传承和发展的根本,如果丢掉了,就割断了精神命脉。”工艺的“活态”当以技艺承袭为基础,站在文化基因传承的高度,确保传统工艺有效承袭。言传身教式的身体亲在性,是工艺实施与技艺向下传递的基本前提,比如湘西土家织锦技艺传承中需传者与受者同时在场,让受者在学习与技艺实践中熟知各纹样经、纬线的复杂走向;湖南部分地区的织锦中常有“母花”“母版”等称谓的小段织物,这些参照物是长辈有意遗留,其目的在于方便后继有需要时仿照学习所用。在此过程中,织锦中的典型纹样属视象类工艺文化基因,“母花”是文化基因的刻写产物,同时也是确保织锦技艺能够传承的辅助物。由此可见,文化基因在技艺承袭中具有至关重要的作用,是人们感受传统工艺、认识传统文化、传承传统技艺的重要媒介和手段。传统工艺的保护和活态发展更需善于借助科技力量,以文化基因和科技的结合降低技艺传承准入门槛和实践难度。

基因建库利于传统工艺要素保护。面对近年来全球文化竞争愈发紧张的特殊局面,我国需广泛搜集传统工艺文化,着重加强对民间工艺的深入挖掘与整理,全面开展工艺文化基因识别工作,并立足现代科技,通过数字化方式建立工艺文化基因库,创新思路对工艺文化核心要素进行有序保护。工艺文化基因数据因构成要素复杂,分类标准多元等,需要多重维度考量:其一,按照陶瓷、染织、金属、漆器、编织、雕塑等类目分门别类建立子目录;其二,数据全面涵盖工艺各组构要素,包含材料、纹样、色彩、造型、技艺、匠意等内容,并按照不同数据特性予以差别化展现,例如纹样、色彩、造型等可视化内容当以具体图像数据展示,匠意、技艺等内容需以文字描述或视频方式呈现;其三,关注文化基因变异问题,将关联基因组建成关系组,并按时间顺序建立谱系,明确文化发展脉络;其四,应包含中华民族工艺文化基因库和各民族工艺文化基因库,与中华民族多元一体格局相适应。其五,基因库需囊括省、市、县、乡镇四级子目录,以地区为限的基因库建立可反映文化区域性特征,且有利于对地方工艺文化实现差别化保护和传承。

基因重置推进传统工艺文化传播。古人云“周虽旧邦,其命维新”,刚健日新的思想是中华优秀传统文化的基本精神。工艺文化基因库的建立并非最终目的,如何创新利用并促使文化基因在当代依旧具有生命力才是核心追求。习近平总书记指出:“中华文明延续着我们国家和民族的精神血脉,既需要薪火相传、代代守护,也需要与时俱进、推陈出新。”工艺文化基因重置就是对其核心内容创造性转化和创新性发展,各要素进入公众日常生活,以此推进传统工艺传播和活态发展。首先,视象类工艺文化基因需积极寻求与产品包装的有机融合,例如湖南通道侗族织锦中的鱼纹、凤鸟纹和龙头纹等典型纹样在当地土特产及礼品包装上常有使用,文化基因通过重置面向大众市场的产品为自身带来传播契机。其次,视象类工艺文化基因可参与城市形象设计,这一举措不仅有利于城市文化形象建构,同时也有利于形成以城市形象为核心的工艺文化输出动力。另外,文化基因需借助非遗进校园的契机实现在学生群体中的传递,例如近年来湖南湘绣、苗绣、剪纸和木雕等传统工艺纷纷进入校园课堂,手艺人通过课外导师的身份传播湖湘文化,工艺文化“生力军”的培养为湖南工艺活态发展提供持久动力。最后,工艺文化基因需依托旅游市场完成重置,游客通常因猎奇心理驱使而脱离惯常生活环境并产生旅游消费行为,文化基因借助旅游市场可实现以点带面的传播效果,进而让传统工艺在当代活态发展中获得源源不断的内动力。

【作者系中南民族大学博士研究生,本文系国家社会科学基金重大项目“南方少数民族手工艺资源体系与基因要素图谱研究”(17ZDA166)的阶段性研究成果】

阅见

唐天赋

教材建设是国家事权,必须体现党和国家意志,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务。党的二十大报告首次提出“加强教材建设和管理”,凸显以习近平同志为核心的党中央对教材建设的高度重视。由中南大学出版社出版的《“十三五”职业教育国家规划教材《大学体育教程》,将课程思政的新理念、新方法有机融入其中,是课程思政融入教材建设的有益尝试。

当前,绝大部分高校体育教材采取的课程思政融入形式大体分为两种:一是在教材中增设专门章节,讲述与体育课程相关的思

政理论知识,这样的形式说教味较浓。二是在技战术部分以视野拓展或知识窗的形式穿插链接思政素材,这种形式容易造成“硬融入”“两层皮”等问题。《大学体育教程》另辟蹊径,在每个章节导学部分设置固定专栏“人文体育”,以体育文化为切入点、结合点,通过人文体育故事承载、凝练体育文化中蕴藏的思政育人元素,较好实现了思政育人元素与教材内容的有机融合。

我国的体育文化历史悠久、内涵丰富,在践行社会主义核心价值观、弘扬中华民族传统美德等方面具有独特价值和作用,是课程思政内容供给的宝藏。《大学体育教程》结合体育强国、乡村振兴、科技创新、全民健身

等党和国家的重大部署和战略举措,选编29个以弘扬中华体育精神、爱国主义精神、工匠精神、体育强国梦为主题主线的体育人文故事,强化教材在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、提升职业素养等方面的铸魂育人功能。

课程思政追求“春风化雨,润物无声”,思政元素的融入必须“如盐在水”,寓于课程教学全过程、全方位,如此才能充分发挥其引领、浸润、深化的育人功能。为此,《大学体育教程》编写、出版中作出了诸多有益探索。一是基于人文体育故事的文本制作与其相关的微课,同时配搭丰富真实的历史视频资料,让文本内容的呈现更生动;二是基于教

材中的运动项目制作配套微课,并根据课程思政建设的目标要求进行教学设计,如田径微课讲述了跨栏、标枪、铅球等田径运动在劳动中的孕育发展,网球微课讲述了费德勒、德约科维奇、中国女双李婷/孙甜甜等网球选手在与困境、与极限、与命运抗争中的成长蜕变等,让思政育人元素实现“知、情、意、行”的内生发展,让课程、教材、教学形成了有机的系统统一。

【作者系中南大学出版社有限责任公司人文社科出版中心副主任、副编审。本文系湖南省教育科学“十四五”规划2022年度课题“基于‘移动’课堂的高校思政实践路径研究”(ND229792)阶段性成果】

新域

做好文化基因建库、重置,活态传承传统工艺