

充分发挥基层党组织引领共同富裕的政治优势

彭煊才 刘沛东

习近平总书记在第十四届全国人民代表大会第一次会议上指出,要“让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民,在推进全体人民共同富裕上不断取得更为明显的实质性进展”;他在参加江苏代表团审议时强调,“基层治理和民生保障事关人民群众切身利益,是促进共同富裕、打造高品质生活的基础性工程,各级党委和政府必须牢记在心上、时时抓在手上,确保取得扎扎实实的成效”“要加强各领域党建工作”“为奋进新征程、建功新时代提供坚强有力的政治引领和政治保障”。实现共同富裕不仅是经济问题,而且是关系党的执政基础的重大政治问题。共同富裕,重在基层;基层之基,魂在党建。在开启全面建设社会主义现代化国家新征程中,应充分发挥基层党组织引领共同富裕的政治优势,大力破解共富难点问题,奋力奏响共同富裕“最强音”。

突出传导 以最新科学理论引领共同富裕

理论是实践的指南。新时代推进共同富裕,必须发挥坚持党的科学理论指导的政治优势,突出最新理论成果传导,不断加强思想引领。

深化基层党员干部理论武装。基层党员干部应通过参加“三会一课”、组织培训以及自学等方式,认真学习领会习近平总书记关于共同富裕重要论述,深刻把握党中央总体布局 and 战略意图;循序渐进将科学理论内化为思想觉悟、精神境界、道德修养,树立起正确的权力观、政绩观、事业观,善于捕捉基层社会共富问题,并在科学理论指导下切实解决好这些问题。

加强党的路线、方针、政策宣传。通过现场宣讲、面对面交流、发放理论读物等方式,向基层群众讲清楚我们党带领人民实现共同富裕是人民群众物质生活和精神生活都富裕、全体人民都富裕;前提基础是实现经济高质量发展,不断做大“蛋糕”;重要保障是通过合理的制度安排正确处理增长和分配的关系,把“蛋糕”切好分好。应结合具体实际,采取分众化、互动化方法,引导广大群众深刻认识到共同富裕不是纯粹的经济问题,而是重大的政治问题,涵盖人民对美好生活向往的方方面面;不是搞福利主义、平均主义,更不是杀富济贫,并激励他们为实现共同富裕不断奋斗。

持续推进舆论引导。建立健全群众建议征集制度、党群座谈会制度等,深入倾听群众声音,摸准基层共富需求;培树先进典型和模范人

核心提示

实现共同富裕不仅是经济问题,而且是关系党的执政基础的重大政治问题。共同富裕,重在基层;基层之基,魂在党建。在开启全面建设社会主义现代化国家新征程中,应充分发挥基层党组织引领共同富裕的政治优势,大力破解共富难点问题,奋力奏响共同富裕“最强音”。

物,发挥其在广大群众中的示范传导效应;以开展与人民群众密切相关的专项活动为重要抓手,积极引导民众共同富裕期盼,充分彰显基层党组织的富民导向。

强化领导 以统筹协调治理引领共同富裕

破解共同富裕历史性难题,必须充分发挥基层党组织统筹谋划、协调各方的重要领导作用,推动基层治理创新,为实现共同富裕提供坚强政治保证。

提高基层党员干部的领导素质和能力。选拔和培养政治素质过硬、创新思维活跃、服务意识强、担当作为好的基层党组织带头人,增强基层党组织创新发展能力,为实现共同富裕创造有利条件、奠定坚实基础;以提高政治素质和党性修养为目标,大力加强基层党员干部的教育、培养和管理,使其充分发挥推进共同富裕的先锋模范作用;明确基层党组织责任和使命,切实把维护群众根本利益、促进共同富裕作为工作重要出发点和落脚点。

将推进共同富裕纳入基层工作全局。从基层经济、政治、文化、社会、生态文明建设等各方面系统谋划推进共同富裕,不断满足人民群众对美好生活的需要;努力掌握共同富裕基本原则和发展规律,把握和处理物质富裕和精神富裕、实践过程和最终目标、做大蛋糕和分好蛋糕、内部发力和外部帮扶、集体富裕和个人富裕等关系;扎实推动共同富裕走深走实,努力以高质量发展经济做大做强共同富裕“物质蛋糕”,以高质量精神文明建设做新做亮共同富裕“精神蛋糕”,以高质量分配机制建设促进共享共同富裕“蛋糕味道”。

健全基层治理机制。基层党组织应统筹各方力量,推动建立基层社会治理共同体,让经营主体、新社会阶层、社会工作者以及志愿者等以更合理有效的方式参与到基层社会治理中,有效完善先富带后富的帮扶机制;深入挖掘各参与主体的治理优势,聚焦基层各项问题精准发力,补齐实现共同富裕过程中的治理短板;健全

基层党组织领导的基层群众自治机制,完善网格化管理、精细化服务、信息化支撑的基层治理平台,为人民群众提供家门口的优质服务和精细管理。

坚固堡垒 以贯彻落实整合引领共同富裕

基层党组织必须不断提升自身运行效率和执行能力,确保党的路线方针政策和决策部署贯彻落实到位,实现资源有效整合,大力推进共同富裕。

优化基层党组织设置。按照地域相邻、行业相近、目标相似的基本原则,实现纵向到底、横向到边组织全覆盖。既要根据新经济组织、新社会组织、新就业群体、非公有制企业等领域实际情况及党员流动情况调整或设置党组织,又要围绕有利于辐射带动、资源整合的要求,跨区域、跨行业建设好基层党组织;树立党的一切工作到支部的鲜明导向,大力抓好基本组织、基本队伍、基本制度、基本保障建设,把党支部建好建强。

贯彻落实党的共同富裕决策部署。在推动共同富裕进程中,全面贯彻党的共同富裕路线、方针、政策,把思想和行动统一到党中央决策部署上来;把党的决议决定、政策主张同基层实际紧密结合,发挥基层党员干部的特点和优势,做好落实执行的工作分工;建立健全履行党的决定的责任机制、协调机制、监督机制和激励机制,从组织上、思想上、行动上确保广大党员干部以饱满的热情投入到推进共同富裕工作中;积极鼓励党员干部先行先试,用行动的实际效果证明党的共同富裕决策的科学性与正确性;围绕末端环节,打通“最后一公里”,确保党的决策部署落地生根、开花结果,惠及广大人民。

大力整合共富资源。积极探索把基层党支部建立在产业链、项目上,通过组织嵌入和工作覆盖,助力共同富裕全面推进;立足本地特色资源、优势资源,不断创新思维,找准共富跑道,打造“共富工坊”,推动特色产业融合发展;根据资源共享、优势互补、共同发展总体思路,开展党

建联建,整合人才、土地、资金等资源要素,使“共富”之路由“单打独斗”走向“抱团发展”;注重数字赋能,用好物联网、5G、区块链、人工智能等现代信息技术,推动数字引智、数字就业、数字救助,以数字化改革激发共同富裕强劲动力。

汇聚合力 以密切联系群众引领共同富裕

密切联系群众是党的最大政治优势。基层党组织须深入践行新时代群众路线,创新群众工作机制,积极引导群众奔向共同富裕。

深入群众回应共富期待。应积极走进田间地头、工厂车间、居民社区,深入沟通交流,不断掌握群众共富需求,予以积极引导;实现“面对面”与“键对键”有机统一,深入做好群众共富思想政治工作;从群众身边事、细节处发现共富问题,找准解决问题着力点,以真情实意和有力举措回应群众对共富的所思、所想、所盼。

为群众共富提供全方位服务。以发展为第一要务,以政策、法律、科技、资金、市场、人才、信息支持为重点,着力搭建致富平台,为群众生产生活提供全方位、多层次优质服务;深化“领办一件事”“我为群众办实事”等实践活动,建立基层党员先锋岗、责任区,用心用情解决好群众急难愁盼问题,切实做好共富进程中基础性、普惠性、兜底性服务工作;积极构建布局合理、覆盖广泛的党群服务中心体系,完善日间照料、健康护理等服务功能,为实现共同富裕创造有利条件;鼓励有发展能力的党员结对帮扶,实现党群携手创业共富。

聚合共同富裕磅礴力量。以基层党组织、党员为轴心,建构多元化广泛参与的社会动员体系,通过“熟人圈”“业缘圈”“趣缘圈”搭建纵横交错的社会网络,积聚推动共同富裕的社会力量;广泛联系工会、共青团、妇联等群团组织,拓展团结群众、动员民众的组织基础,使其成为党组织引导、带动群众共同富裕的“好帮手”;高度关注基层其他组织发展变化,加强指导和管理,使各类基层组织按需设置、按职履责,在推进共同富裕中唱好群英会、打好合力牌;基层党组织要当好“主心骨”,依据不同年龄、职业和地域,有效组织广大群众参与共同富裕事业,把“共同奋斗”转化为美好“生活”观念注入广大人民群众心中,不断汇聚心往一处想、劲往一处使、创造共同富裕伟业的强大合力。

(作者为分别系常德学院马克思主义学院院长、二级教授;湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南工商大学基地特约研究员)

谢佳婷

全面推进乡村振兴、加快建设农业强国,是党中央着眼全面建成社会主义现代化强国作出的战略部署。今年中央一号文件再次重申“三农”工作的重要性,并首次将建设农业强国作为重点提出。涉农高校是强农兴农的“国之重器”,建设新农科是振兴高等农林教育的重大战略。

推进新农科高质量建设,需要深刻认知并着力破解几个瓶颈:传统重知识技术的农林学科人才培养模式难以适应“新农科”新型人才培养需要;“细”而“窄”的农林学科专业建设难以适应“新农科”发展学科交叉需要;单一学科背景的农林学科师资队伍难以适应“新农科”建设对优质师资的需要;传统单兵作战的农林学科育人平台难以适应“新农科”协同育人的需要。鉴于此,涉农高校作为高素质农业人才培养、现代农业科技成果产出的重要基地,应在育人、强学科、聚师资、搭平台等方面进行系统化改革,着力打造新农科教育引擎,为农业农村现代化提供强有力的人才支撑,助推农业强国建设。

聚焦立德树人,改革人才培养模式,打造新农科教育的“稳定器”。新农科人才培养应紧紧围绕新农业、新乡村、新农民、新生态发展需求。一是重塑学生为本、立德为先、能力为重、全面发展的教育新理念,形成全方位育人的立体格局、全过程育人的贯通效应;二是在突出农科特色、强化“大国三农”通识教育的基础上,构建新农科专业人才培养模式、创业型、应用型课程模块和专业型、复合型、创新型需求模块,进而采用模块嵌模块的方式,集成价值塑造、能力培养、知识传授于一体的人才培养模式;三是对接乡村一二三产业融合发展新要求,拓展人才分类培养模式。围绕农村基层人才缺口,在农技、农机、水利等方向实施校企联合农研生培养。如近年以来,湖南每年公费培养教育、农技、水利等乡村专业技术人才1万名以上。

聚焦交叉融合,重塑学科专业体系,打造新农科教育的“加速器”。重塑我省新农科专业体系,应结合“七山一水二分田”的基本省情。一是从适应“五化”(规模化、企业化、信息智能化、机械化、多功能化)需求的维度,加强农学学科、农业工程、信息与大数据学科的交叉融合,拓展传统农科学科内涵,促进专业设置与产业链、创新链、人才链深度融合、有机衔接;二是围绕培养乡村振兴紧缺人才,集成现代生物生态、信息智能、机械工程技术、现代农业产业经营管理知识以及生态文明观念,优化调整专业布局,持续推进专业供给侧结构性改革,构建农、工、文、理等多学科交叉融合创新发展新机制,开发具有新农科特质的专业核心课和学科交叉课;三是围绕湖南山水林田湖草整体保护、农业面源污染治理、农作物病虫害绿色防控等关键问题,增加多学科渗透、专业知识与技术集成、过程动态与前沿展望等内容,搭建学科专业基础课模块、学科交叉核心课程模块、专业通识课程模块、实践课程模块、学科产业动态前沿模块,构建对接产业发展,具有跨学科特色、通识教育功能的纵向拓展、横向融合的专业课程体系。

聚焦选育管用,优化师资队伍结构,打造新农科教育的“助推器”。优化我省新农科师资队伍结构,应围绕新时代“三农”知识链和产业链发展需要。一是坚持引育并举、专兼结合,调整优化师资队伍结构,促进师资队伍转型升级,构建以“神农学者”为品牌、“拔尖人才”培养计划为塔尖、“1515”人才培养计划为塔体、中青年教师能力提升工程为塔基的“金字塔”式师资队伍培养机制;二是在农业龙头企业中遴选一批具有扎实学识、精湛技能和创新经验的农业职业经理人、高级农业技术人员担任兼职导师,建立校外内外联合培养机制;三是培养造就一批“高精尖缺”人才和有湖湘特色的“技能冠军”,建强支撑现代化“三农”发展的人才队伍。

聚焦产教融合,搭建协同育人平台,打造新农科教育的“孵化器”。推进我省新农科产教融合,应用好国家、湖南协同创新中心建设资源。一是加强与相关地方政府、企业等联合,构建“校-企-地”协同育人新模式,建设集协同创新、成果转化、人才协同培养等多功能于一体的综合性平台,使其成为政产学研融合、农科教紧密协同的高水平、高显示度育人示范基地。为专家团队提供进企业、进政府、进产业园区和涉农学生进村头、进田头、进户头的实习平台。二是以省委确定的14个乡村振兴创新示范点及13个重点帮扶县为新农科产教融合重点对象,打造乡村振兴示范样板;三是聚焦农业科技创新重大需求和重大任务,加快推进湖南“四大实验室”“四大科技基础设施”“三区两山两中心”等创新平台建设,发挥平台的创新承载作用,为优化科技创新人才体系提供服务支撑。

(作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南农业大学基地特约研究员)

打造新农科教育引擎 助推农业强国建设

强化数字技术赋能 提升基层党建“四力”

贺智慧

党的二十大报告强调,要“坚持大抓基层的鲜明导向,推进以党建引领基层治理,持续整顿软弱涣散基层党组织,把基层党组织建设成为有效实现党的领导的坚强战斗堡垒”。习近平总书记在第十四届全国人民代表大会第一次会议上指出:“治国必先治党,党兴才能国强。推进强国建设,必须坚持中国共产党领导和党中央集中统一领导,切实加强党的建设。”

进入数字化时代以来,党员群众常集聚于网络空间、活跃于“指尖”云端,通过网络反映诉求、提出建议,互联网已成为党情民意“聚集地”。党员群众在哪儿,基层党建工作在哪儿。数字技术正日益成为基层党建工作的创新驱动力,并让基层党建工作更高效、基层党员教育更鲜活。强化数字技术赋能已成为新时代基层党建建设的必然选择。为此,应着力强化数字技术在基层党建工作中的运用,为延伸党建触角、拓展党建载体、丰富党建形式服务,从而提升党建效能、激发党建活力、筑牢党建堡垒,使基层党组织牢牢占据思想引领、舆论引导、文化传承和服务党员群众的前沿阵地。

夯实“数字党建”平台建设,提升基层党建吸引力。加强“数字党建”平台内涵建设,使基层党建工作内容更丰富、形式更多样、方式更智能。一是运用VR、AR或AI机器人等数字技术打造党史学习教育体验馆。比如基层党支部可建设全息投影线上展厅,组织党员群众参加“沉浸式党史观展”活动,“漫游”党史国史长河,感受AI直播、社区治理、达标创星评选等创新产品;建设覆盖社区的AI云广播系统,基层党建工作人员通过电脑、手机等终端,可随时随地进行政策宣传和广播通知等。二是运用“两微一端”等新媒体平台推送红色专题学习资源。新媒体平台具有传播速度快、传播面广、影响力大等特点,是新时代基层党支部的主要宣传阵地。基层党员可根据个性化需求选择学习内容,了解党中央路线、方针、政策和党的创新理论成果,紧跟时代步伐。

推行党员队伍数字化管理,提升基层党建战斗力。借助现代信息技术推行党员队伍管理数字化,是新时代基层“数字党建”的发展方向。一是提升基层党建工作效率。通过对基层党员队伍进行数字化管理,使支部党员的组织关系转接、党员基本信息采集、党员积分管理、党

费收缴和线上线下学习考勤等日常管理工作变得更轻松高效;可为组织选人用人、考核激励提供有力支撑;促进党员队伍全周期管理和全过程联动。二是提升基层党务工作者数字素养。在“数字党建”进程中,党员干部可通过参加数字技能培训和进修,持续学习相关知识,拓宽信息思维,深化对“数字党建”的认识,提升自身数字素养,从而更有效推动新时代基层党建工作的开展。

巧用“指尖”走好群众路线,提升基层党建亲和力。当前互联网已成为社情民意的“聚集地”。习近平总书记强调,“各级党政机关和领导干部要学会通过网络走群众路线”“善于运用网络了解民意、开展工作,是新形势下领导干部做好工作的基本功”。数字时代给基层党组织做好群众工作提出了更高要求,基层党组织要学会通过网络走群众路线,善于运用网络了解民意、开展工作。一是利用大数据和信息技术,收集、跟踪、反馈民意,进入不同“圈层”,感知党员群众所思所想、所需所盼,高效解决党员群众反映的问题;通过线上线下联动方式开展谈心谈话、问卷调查和舆情调研,把握不同教育对象的特性特征,从而提高基层党建工作的亲和力。二是通过“指尖”的便捷操作,加强与基层党员群

众的联系。通过新媒体如抖音、快手、B站、微信、微博等方式,搭建与基层党员群众有效沟通的“双线”渠道,借助现代信息技术探寻组织群众、宣传群众、服务群众、凝聚群众的新方法新模式。

优化从严治党工作机制,提升基层党建免疫力。利用数字技术强化对基层党员干部的日常监督,优化全面从严治党工作机制,是数字时代做好基层党建工作的必由之路。一是通过党建微信公众号、微信群、党建APP或党建微博等定期发布党纪党规相关内容,引导基层党员树立正确的党员意识,时刻谨记自己党员身份,严格约束个人行为;还可利用大数据和人工智能等技术,打造虚拟廉洁文化展馆,引导党员干部及家庭成员参与廉洁文化教育活动,培养廉洁向上的良好家风。二是利用数字技术强化对党员干部日常作风的监督。加强对党员干部的日常监督有助于防微杜渐、抓早抓小,将传统的监督管理与现代信息技术结合起来,更容易发现日常不易察觉的党风党纪问题,实现全过程监督管理,并进行事前风险预警。

(作者系湖南高速铁路职业技术学院铁道运输学院副教授)

万霖

党的二十大报告明确提出要“完善志愿服务制度和体系”,为中国志愿服务事业发展指明了方向、提供了遵循。培育新时代大学生志愿精神,能够满足大学生高层次的道德追求,又能筑牢高校以立德树人为目标的教育理念。高校应进一步完善大学生志愿服务的长效机制,将其融入“三全育人”格局,教育教学全过程、高校内部管理体系,不断提高育人成效。

融入“三全育人”格局。“三全育人”是新时代推进育人理念和育人方式变革的重大命题,是新时代高校对“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育根本问题的回应。将大学生志愿服务融入高校“三全育人”格局,是提升志愿服务育人成效的有效途径。一是构建全员指导的新模式。校内组建以专业教师为主体,学生辅导员、机关干部及教辅人员为补充的大学生志愿服务指导教师队伍;挖掘优秀校友资源,整合校外资源,促进地方基层政府与学校的良性互动。二是规范志愿活动的全流程。守好“入口

关”,完善志愿者注册认证机制,从源头上保证志愿者素质,维护志愿服务者法律权益;订好“过程关”,对志愿服务活动的开展进行项目化管理;把好“出口关”,完善项目考核机制,定期组织开展志愿服务项目分享汇报会,评选优秀志愿服务项目。三是寻求全方位指导的新路径。积极开展志愿服务线上平台建设,发挥“融媒体”矩阵在实践育人中的传播作用,实现志愿服务指导“线上+线下”双互动;在专业课程中融入志愿服务元素,实现志愿服务指导“课堂+实践”双联动;密切关注地方经济发展趋势,拓展更多、更稳定的校外志愿服务合作基地,让志愿服务“走出去”,将育人资源“引进来”。

融入高校教育教学全过程。教育教学是高校立德树人的主要途径,将大学生志愿服务融入高校教育教学的全过程是实现志愿服务长效化的重要保证。一是将志愿服务融入课堂教学。课堂教学是立德树人的主渠道,应将志愿服务纳入高校课程体系,组织开发志愿服务理论课程教材,开设志愿服务理论教学课程;利用思政课堂引导学生加强对国情、社情的认知,

培养学生的社会责任感,利用专业课堂培养学生志愿服务的专业能力和知识水平。二是将志愿服务融入实践教学。高校应主动对接服务国家重大发展战略和区域经济发展需求,发动师生组建科技志愿者队伍,发挥学科特色直接为产业升级、乡村振兴服务,让志愿服务在科技、民生等领域绽放光彩。三是将志愿服务纳入评价体系。可将志愿服务与思政课、第二课堂、劳动教育等联通,与推优入党、党员(团员)评议、荣誉评定、就业推荐等相结合,将志愿服务纳入学生综合素质评价体系,进一步完善志愿服务的激励机制。

融入高校内部治理体系。大学生志愿服务是高校学生社团活动的一项重要内容,社团构成和社团活动管理体现了高校内部治理体系和能力。高校党委应对大学生志愿服务的组织机构设置、学生干部队伍建设、活动项目设计实行“一体化”管理。一是组织机构设置多层次。将大学生志愿服务的组织机构与其他工作组织机构协同建设,进行多级别的“一体化”设置,推动校级志愿者协会规范化建设,强化志愿者协会的

组织、协调、服务功能;在二级院系组建志愿服务队,在班级团支部设立志愿服务委员。二是学生干部队伍建设协同化。建设高素质的学生干部队伍是推进大学生志愿服务健康发展的关键,应选优配齐志愿者协会、社团、项目的负责人;分类开展学生志愿者素质培训和专业培训,提升学生干部项目策划、实施、管理和品牌建设的水平。三是活动项目设计特色化。大学生志愿服务项目设计应在高校管理部门统筹下,坚持“常态化”“品牌化”“特色化”导向。既可以立足校园师生和周边社区居民需求,开展扶老助残、生态环保、普法宣传等小而实、小而美的“大学生社区实践计划”等常态化服务项目;也要对应国家战略和社会需要,大力开展“中国青年志愿者研究生支教团”“大学生志愿服务西部计划”等品牌志愿服务项目,利用专业优势特长服务乡村振兴、健康中国建设、美丽中国建设,推动与暑期“三下乡”“返家乡”等活动融合,开展特色志愿服务项目体系。

(作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心长沙理工大学基地特约研究员)

