

培养基层健康“守护者” 助推健康服务均等化

何清湖

习近平总书记强调：“现代化最重要的指标还是人民健康，这是人民幸福生活的基础。”党的二十大报告聚焦“健康中国”建设国家战略，强调要“促进优质医疗资源扩容和区域均衡布局，坚持预防为主，加强重大慢性病健康管理，提高基层防病治病和健康管理能力”。习近平总书记关于健康中国的重要论述，为破解基层卫生健康领域发展不平衡不充分的问题提供了根本遵循和行动指南。

人才是“健康中国”建设的第一资源。随着卫生健康工作“关口前移、重心下移”，对接国家和社会对卫生健康人才的现实需求，创新人才培养方式，努力培养德才兼备的基层健康“守护者”，以更加充裕、更高质量的卫生健康人才保障、助推城乡公共卫生和基本医疗健康服务均等化发展，迫在眉睫。

注重中西医结合全科医学教育，优化中国特色基层医疗人才培养体系

“以基层为重点，以改革创新为动力，预防为主，中西医并重，将健康融入所有政策，人民共建共享”是新时代卫生与健康工作的总方针，也是我国医疗卫生事业的显著特征和独特优势。要坚持以人民健康为中心，突出中西医并重，建设覆盖全生命周期、健康全过程的整合型卫生健康服务体系，兜牢织密基层群众生命安全和身体健康的“第一道防线”。特别是当前老龄化社会背景下，基层面临的常见病、多发病、慢性病人数量日趋增加，迫切需要把医疗卫生工作重心下移至基层，培养更多中西医结合全科医生以充实基层卫生健康队伍，发挥中西医结合全科医学的作用，以临床疗效为导向，开展更完备的综合医疗干预和健康管理服务。

当前，我国全科医学发展与人民群众日益增长的健康需求相比还存在较大差距，全科医生队伍数量不足、学历不高、结构不优、能力不强等问题客观存在，尤其是中西医结合全科医生本科教育尚处在探索阶段。因此，在持续加强中西

核心提示

医疗人才是健康中国建设的基础性、战略性支撑。破解卫生健康领域发展不平衡不充分的问题，推动城乡公共卫生和基本医疗健康服务均等化，关键在于加大基层医护人员培养力度，培养德才兼备的基层健康“守护者”。

全科医生本科教育尚处在探索阶段。因此，在持续加强中西医临床医学本科教育的基础上，探索设置五年制“中西医结合全科医学”专业，须着力培养具有良好的人文、科学以及职业素养，掌握较为系统的中、西医学基础理论、基本知识、基本技能，能在基层从事医疗、预防、保健、康复等方面工作的中西医结合全科医生，切实为优化中国特色基层卫生健康服务体系夯实人才基础。

注重培养“医、防、管”能力的融合型人才，提升基层健康“守护者”的岗位胜任力

当前，我国卫生健康领域正经历着“大健康”理念主导下的重大发展与变革，培养具备合格医疗技术水平和复合型医疗服务能力的基层医疗人才队伍，有利于提升基层健康服务的公平性和可及性。为适应“基层首诊、双向转诊、急慢分治、上下联动”的分级诊疗模式，基层全科医生需承担起医疗、预防、保健、康复、健康教育、公共卫生安全等“六位一体”基本任务，统筹提升基层群众的健康管理和防病能力。因而，具备“医、防、管”等综合能力的融合型人才，将成为基层卫生健康队伍建设的方向。

由于传统的基层全科医生培养往往沿用专科医生的培养理念和模式，导致培养过程与基层需求脱节，“防治结合”知识储备不足，尤其是交叉融合创新型全科医生人才更为紧缺。因此，新时代基层医疗人才培养必须紧紧围绕具备

“无病擅防、小病擅治、大病擅识、重病擅转、慢病擅管”五大临床能力，不断提升全生命周期和健康全过程中的“医、防、管”融合服务能力。同时，面对基层医疗的灵活性、多样性和复杂性，基层医生既要努力胜任现代医学在重大疾病和危重疾病方面的先进诊疗手段；还须善于发挥中医药“简、便、廉、验”的特色优势，帮助基层群众减轻就医时间成本和经济负担。

注重新医科背景下的医学人文教育，培养心中有信仰、服务有温度的基层健康“守护者”

为应对新科技革命和产业变革，国务院办公厅印发的《加快医学教育创新发展的指导意见》提出建设“新医科”，涵盖医疗卫生新理念、新结构、新模式、新质量和新体系五个方面。要深刻把握“新医科”建设人才培养内涵，加强“救死扶伤的道术、心中有爱的仁术、知识扎实的学术、本领过硬的技术、方法科学的艺术的教育”，坚守以“医学的温度”为底色，将医学人文精神熔铸到基层医疗人才培养的全方位和全过程，为基层输送服务人民健康需求的“新医科”人才。

培养有温度的基层健康“守护者”，核心内涵在于培养“具有家国情怀、社会情怀、医者情怀，具有专业素养与医者精神”的基层卫生健康人才。要全面遵循“医教协同、医文协同”培养路径，将医学人文教育贯穿到课程育人、实践育人、文化育人、管理育人、服务育人等各个环节。深入推进“新医科”所倡导的“医学+X”多学科、复合型人才培养导向，坚持以整体观念统领基层卫生健康人才培养体系，创新建立健全“医文交叉”医学人文教育协同培养模式。积极探索“理论与实践相结合”的医学人文教育路径，努力实现“通识为基、能力为本、人文为魂、专业为用”的培养目标，真正为基层培养和输送一批批敬畏生命、敬佑健康、敬重患者、扎根基层、奉献基层的卫生健康工作者。

(作者系全国政协委员、博士生导师、湖南医药学院院长)

跳出历史周期率“第二个答案”的内在逻辑

刘登科

习近平总书记在党的二十大报告中指出，经过不懈努力，党找到了自我革命这一跳出治乱兴衰历史周期率的第二个答案。这一“答案”，是对中国共产党如何跳出历史周期率第一个答案的深化，具有内在的理论逻辑、历史逻辑和实践逻辑。

理论逻辑：

马克思主义政党性质的必然要求

与资产阶级政党不同，马克思主义政党除了国家、民族与人民的利益，没有任何自己的特殊利益，因而敢于进行彻底的自我革命。马克思强调，无产阶级革命与其他革命不同之处在于：它自己批评自己，并靠批评自己壮大起来。列宁认为，公开承认错误，揭露犯错误的原因，分析产生错误的环境，仔细讨论改正错误的方法——这才是一个郑重的党的标志。为了加强自我革命，他在俄共(布)第九次全国代表大会上建议：“有必要成立一个同中央委员会平行的监察委员会，由受党的培养最多、最有经验、最大公无私并能严格执行党的监督的同志组成。”毛泽东指出，自我批评是马克思主义政党不可缺少的武器，是马列主义方法论中最革命最有生气的组成部分。习近平总书记指出，勇于自我革命，是我们党最鲜明的品格，也是我们党最大的优势，要兴党强党，就必须以勇于自我革命精神打造和锤炼自己。

历史逻辑：

中国共产党百年奋斗历程的经验总结

历史是最好的教科书。纵观中共党史、人民民主、自我革命

贯穿于中国共产党伟大历程。大革命失败后，中国共产党召开八七会议，纠正右倾机会主义错误，确定了土地革命和武装斗争的总方针。遵义会议批评了博古、李德在第五次反“围剿”中的错误，开始确立以毛泽东为代表的马克思主义正确路线在党中央的领导地位。抗日战争时期，中国共产党领导的抗日民主政权实行“三三制”原则，各级抗日民主政权的领导人经过人民选举产生。同时，中国共产党以延安为中心，开展整风运动。解放战争时期，毛泽东在七届二中全会上提出了“两个务必”。全会还作出了禁止给党的领导人祝寿和用党的领导人的名字作地名等规定。新中国成立之初，党领导人民开展“三反”“五反”运动，处决了刘青山、张子善，颁布了《中华人民共和国惩治贪污条例》。

在改革开放和社会主义现代化建设新时期，提出要进一步提高党的领导水平和执政水平，提高拒腐防变和抵御风险能力这两大历史性课题，强调要牢牢把握党的执政能力建设、先进性和纯洁性建设这条主线，全面提高党的建设科学化水平。十八大以后，中国特色社会主义进入新时代。以习近平同志为核心的党中央坚持以人民为中心，坚持党要管党、全面从严治党方针，以刮骨疗毒、壮士断腕的勇气，以猛药去疴、重典治乱的决心，拔“烂树”，治“病树”，正“歪树”，赢得了人民的普遍赞誉和衷心拥护。党历经百年沧桑更加充满活力，其奥秘就在于始终高举民主旗帜，坚持真理、修正错误，敢于直面问题，勇于自我革命。

现实逻辑：

新时代应对挑战全面增强党的执政本领的需要

当前，我们在全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗

目标之后，正乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标迈进。船到中流浪更急、人到半山路更陡。新发展阶段的伟大实践，面临诸多挑战。国际上，世界正处于百年未有之大变局。国际力量对比发生了革命性变化。但同时，世界面临的不确定性增加。霸权主义和强权政治依然存在。国际思想文化领域不同意识形态的斗争复杂、尖锐。就国内而言，我国是一个14亿人口的大国。国内社会主要矛盾发生变化，人民对美好生活的需要日益增长，但发展不平衡、不充分的问题尚未得到根本解决。城乡发展差距较大、创新能力不足、高新技术面临“卡脖子”、收入分配结构不合理、就业质量有待提高、社会保障体系有待健全。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央“打虎”“拍蝇”“猎狐”，不敢腐的目标初步实现，不能腐的笼子越扎越牢，不想腐的堤坝正在构建。然而新形势下，党依然面临执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验以及精神懈怠的危险、能力不足的危险、脱离群众的危险、消极腐败的危险。党员干部时刻面临着被“围猎”被腐蚀的风险，腐败存量不少，增量仍在发生。站在新的历史起点，要完成光荣而艰巨的历史使命、战胜横亘在前进道路上的各种风险和挑战，必须发扬民主，保持同人民群众的血肉联系，勇于进行自我革命，全面提高党的执政本领，确保党不变质、不变色、不变味，确保党在新征程的伟大实践中始终成为坚强领导核心。

【作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南中医药大学基地特约研究员。本文为湖南省普通高等学校教学改革研究项目“习近平新时代中国特色社会主义思想循证教学研究”(2019408)阶段性成果】

用好问题导向“金钥匙”要处理好四对关系

吴欢

坚持问题导向是马克思主义的鲜明特点，是我们打开视野、思路禁锢之锁的“金钥匙”。学思践悟党的二十大精神，用好问题导向“金钥匙”，应当紧扣职能定位，处理好本与末、远与近、虚与实、破与立的关系，努力把习近平总书记为湖南擘画的宏伟蓝图变为美好现实。

处理好本与末的关系，坚持以人民为中心提出问题。为什么人的问题，是我们党研究和解决的根本问题。要始终牢记以人民为中心的发展思想，深入群众、深入基层，以“事无不在、关键在办”的态度着力解决好群众最关心最直接最现实的利益问题。要紧扣省委中心大局，把贯彻群众路线贯穿督查工作始终，持续推动“我为群众办实事”实践活动走深走实。要把网上群众工作作为发展全过程人民民主的生动实践，将人民网“省委书记留言板”办理作为省委联系群众的重要平台、排忧解难的重要途径、集纳民智的重要渠道，进一步规范和加强网民留言办理工作，积极完善办理模式、优化办理机制，提升办理质效，把群众身边事办好办实。

处理好远与近的关系，坚持以历史为镜鉴直面问题。历史是最好的教科书，也是最好的清醒剂。要深入贯彻落实党的二十大精神，深刻认识“两个确立”是新时代十年党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的根本原因，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚定不移担负“两个维护”重大政治责任。要推动党史学习教育常态化长效化，坚持以史为鉴，全面总结历史经验，把贯彻落实习近平总书记关于湖南工作的重要讲话和重要指示批示精神、“三高四新”蓝图与立足实际创造性开展工作紧密结合，紧盯“牵一发而动全身”的问题，保持战略定力，坚定历史自信，铺开“全面覆盖”的广度、推进“彻彻底底”的深度、秉持“贯穿始终”的态度狠

抓落实，在新征程上以更加强烈的历史主动精神砥砺前行。

处理好虚与实的关系，坚持以求是为标准研究问题。实事求是我们党基本思想方法。要将实事求是当作督查工作须臾不可偏离的基准线、生命线，在开展督查过程中始终坚持实事求是，发扬斗争精神，不搞虚头巴脑，做到真查实查、敢督严查，不回避、不躲闪、不瞒问题去、迎着问题上，采取“四不两直”、“点穴式”方式，“解剖麻雀”蹲点调研等，用好信息化平台、无人机、大数据等手段，把明查与暗访结合起来，把发现问题与解决问题结合起来，把对上负责与对下负责结合起来，推动督查工作从注重过程留痕向突出结果导向，从发现问题向督帮一体，从以监督检查为主向促进党的决策完善为目的转变，持续纠治做选择搞变通打折扣、表态多调门高、行动少落实差问题，切实打通贯彻执行中的堵点淤点难点。

处理好破与立的关系，坚持以改革为动力解决问题。问题是改革的逻辑起点。要紧紧围绕“国之大者”“省之大计”，把工作着力点放在最突出的矛盾和问题上，以“稳、准、狠”的实效切实发挥督查“利剑”作用。要把破解矛盾难题、创新方式方法作为打开局面的突破口，以聚合力提效力为关键，坚持大督查工作格局，建立健全与纪检监察、组织、巡视等部门协调联动机制，倒逼责任落实；强化省级层面整治形式主义官僚主义专项工作机制和省委督促检查工作协调小组有效衔接、一体协同，靶向发力、精准施治“四风”顽疾。要扎实做好督查“后半篇文章”，充分运用回访复核“撒手锏”，适时开展问题整改落实情况“回头看”；用足用好《湖南督查通报》等内刊，健全激励约束机制，推动问题整改落到实处，切实形成工作闭环，让政治督查成果“带电”“长牙”，以制度机制的创新激发埋头苦干、真抓实干的原动力，进而凝聚起干事创业强大力量。

(作者单位：省委办公厅)

青春和声

厉欣林

研究生毕业后，我怀揣着为乡村振兴添砖加瓦的理想，回到老家衡山成为了一名选调生。我曾经认为研究生的学历学识可让我游刃有余地处理好基层事务，但一段时间的驻村工作经历让我深深认识到了自己的不足，更让我明白只有用心用情站稳群众立场，才能做好基层群众工作。

习近平总书记指出：“多接地气，才能培养对人民群众的感情。不带着深厚感情去联系群众，就可能是‘作秀’。”基层工作是否接地气、与群众打交道是否带着感情，直接影响着工作成效。第一次上门做群众工作时，我曾遭到拒绝，正是因为我政策宣讲不接地气。我重新梳理了自己的沟通思路，像走亲戚一样与百姓同坐一个屋檐下，不厌其烦地用老百姓听得懂的通俗语言讲解政策要点。潜移默化中，群众信任了我，工作得以顺利开展。

此后，我挨个走遍全村19个村民小组，逐户上门了解百姓家庭情况，与监测户帮扶结对。我将百姓的困难与需求铭记于心，积极向上级反映争取专项资金，耐心联系爱心企业家捐赠善款，组织党员志愿者开展志愿服务，用心用情为群众解决大事小事。工作几个月以来，淳朴的群众就从起初对我敬而远之、笑称我为“白面秀才”“厉干部”，到现在热情邀我进屋、称呼我为“小厉”“厉哥”，让我总在某个不经意的瞬间收获温暖与感动。

“江山就是人民，人民就是江山。”作为基层工作者，我一定牢记习近平总书记的要求，树牢群众观点，用心用情站稳人民立场、做细做实群众工作，在基层天地大显身手。

(作者系湖南省2022届选调生，衡阳市衡山县东湖镇石碑村党总支书记助理)

王蔚

“党校始终不变的初心就是为党育才、为党献策。各级党校要坚守这个初心，锐意进取、奋发有为，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴作出新的贡献。”习近平总书记3月1日在中共中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上发表的重要讲话，回顾了中央党校90年历史成就和光辉业绩，全面深刻阐述党校初心，科学回答了做好党校工作的一系列重大问题，为新时代党校事业发展指明了前进方向。作为培养党的领导干部的党校和培训党的各级领导干部的主渠道，党校唯有永葆“为党育才、为党献策”初心，做好习近平新时代中国特色社会主义思想的宣传阐释工作，为不断开创党校工作新局面，为全面建设社会主义现代化国家、谱写新时代中国特色社会主义湖南新篇章贡献党校老师的智慧和力量。

党校教育是我们党的一大政治优势。从中央到地方建立党校体系，专门教育培训干部，是我们党的光荣传统和政治优势。1933年3月，马克思主义学校在江西瑞金成立，标志着中央党校的诞生。90年来，党校因党而立、因党而兴、因党而强。党校事业有力地支撑了我们党不断取得新胜利，在党的事业和党的建设中发挥了重要作用，在坚持党的思想路线、推进党的理论创新中作出了重要贡献。特别是党的十八大以来，习近平总书记高度重视党校事业发展。他在兼任中央党校校长期间，先后58次到中央党校，为学员讲授了18堂“开学第一课”。从出席全国党校工作会议，指导做好新形势下党校工作，到部署深化党和国家机构改革，组建新的中央党校(国家行政学院)，习近平总书记对党校工作倾注了大量心血，推动党校事业在新时代蓬勃发

展。永葆党校初心，始终坚持党校姓党，围绕中心、服务大局。各级党校必须始终坚持以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志，以党的使命为使命，自觉在党的新的伟大事业和党的建设新的伟大工程中精准定位。要坚持党性原则，在党爱党、在党言党、在党忧党、在党为党，在思想上政治上行动上自觉同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。要找准党校工作与党的中心任务的结合点、切入点、着力点，紧扣党之所需、发挥自身优势，做好干部培养、建言献策等工作，履行好党校的职责使命。做到党需要什么样的干部，党校就培养什么样的干部；党需要研究解决什么重大问题，党校就努力在哪些方面建言献策。

永葆党校初心，始终坚持为党育才。作为干部成长的摇篮，党校重任在肩。我们要做好新时代的传道、授业、解惑工作。党校是干部教育培训的主阵地，必须在培养造就堪当民族复兴重任的执政骨干队伍上积极作为。要抓住理论修养这个领导干部综合素质的核心，进一步加强马克思主义理论教育培训，重点抓好用马克思主义中国化时代化最新成果统一思想、统一意志、统一行动，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。要传好马克思主义真理之道，授好推动改革发展稳定之业，解好改造主观世界和客观世界所遇之感。要把党性教育作为党校教学的主要内容，引导和推动领导干部不断提高思想觉悟、精神境界、道德修养，树立正确的权力观、政绩观、事业观，保持共产党人的政治本色。要围绕“国之大者”，重点提升领导干部推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领，着力增强防风险、攻难关、迎挑战、抗打压能力，不断提高专业化水平，更好胜任领导工作。

永葆党校初心，始终坚持经世济民，为党献策。党校作为党的思想理论战线的重要生力军，承担着为党献策的重要职责。要做好理论研究、对策研究这个探索规律、经世致用的大学问，在党的创新理论阐释、推进党的理论创新、为党和政府建言献策等方面推出高质量成果。党校是党的意识形态工作的重要前沿阵地。各级党校要宣传党的主张，有针对性地批驳各种歪理邪说，当好党的创新理论的积极宣讲者、马克思主义在意识形态领域指导地位的坚定维护者、用党的意识形态引导社会思潮的可靠排头兵。党校是党的思想理论建设的重要阵地，是党和国家的哲学社会科学研究机构和重要智库。我们要下大力气推进教研咨一体化，产出高质量成果，提升党校为党献策的核心竞争力。

永葆党校初心，始终坚持严守当头，做好表率。坚守党校初心，就必须坚持从严治校、质量建校。遵循最严格的政治标准、学术标准、教学标准、管理标准，发挥不正之风“净化器”、党性锻炼“大熔炉”、全面从严治党的“风向标”的作用，引导党校教师潜心治学、虔诚问道、悉心育人，要把质量建校作为办学治校的生命工程，坚持高标准办学。抓好人才队伍建设，大力实施人才强校战略。党校教师要高标准严格要求自己，不断提高政治站位。

(作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心省委党校基地特约研究员、二级教授)

永葆「为党育才、为党献策」的党校初心

学习