

# 推动党的二十大精神进思政课 重在做好三个“第一”

## 核心提示

推动党的二十大精神进思政课,是推进为党育人、为国育才的重要举措,需要充分发挥第一课堂主阵地作用,筑好渠、引好流;需要建好用好新生学生学习生活的“第一空间”——网络空间;需要压实各级工作主体第一责任,以确保这一工作不折不扣、富有成效。

陈文珍 唐励

学习宣传贯彻党的二十大精神是当前和今后一个时期的首要政治任务,同样是各级各类学校思政课教学的首要任务。充分发挥思政课这一落实立德树人根本任务的关键课程之作用,推动首要任务落地见效,关键在于做好三个“第一”。

### 抓好“第一课堂”

办好思政课首在抓好第一课堂。第一课堂是加强理论武装、推进党的创新理论“进课堂、进教材、进头脑”的主渠道、主阵地,推动党的二十大精神进思政课应充分发挥第一课堂主阵地作用,筑好渠、引好流。

**精编讲义把课堂带活。**党的二十大精神描绘了全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图,为新时代新征程党和国家事业发展、实现第二个百年奋斗目标指明了前进方向、确立了行动指南。将大会提出的新思想、新观点、新论断精准融入思政课中,应精心做好教学设计,组织教师、专家集体备课,将教案、讲义编好编写;用心编排教学内容,将大会精神有机融入各门思政课教材的具体章节中去,深化思政课内容建设;做好话语转换,将理论话语转化为生动活泼的教学话语,促使党的创新理论如一缕春风吹开学生的思想之花;盘活教学资源,精心选取新时代表例、事件、人物、场景,做好数据、比较分析,组织图片、视频等资源,让教学内容更有针对性和说服力。

**多方开讲把课堂讲活。**党的二十大精神涉及方方面面,要向学生们讲好大会精神,除思政课老师讲授外,还需将不同人群请进课堂,从不同领域、视角生动立体地阐释。各级领导干部、各地宣讲团成员应率先深入学校结合实际讲、落实落细讲,还可邀请有关方面专家、企事业单位和社会各领域人士走进思政课堂开讲。比如邀请互联网企业老总讲解数字经济,邀请“洗脚上岸”的渔民讲述禁渔后的蓝天碧水故事等。通过多方开讲,让思政课堂既有宏观分析又有微观呈现,既有冒着热气的创新理论又有身边的鲜活实践。

**多元互动把课堂激活。**多元互动、人人参与,理论才会深入人心。应全面创新课堂教学形式,将党的二十大精神分主题、专题,采取沙龙、分组讨论、主题演讲、剧目演出等方式推进师生互动;将课堂搬到社会,组织学生深入党政机关、工厂企业、田间地头、教育基地,与有关人士现场互动,引导学生加深对大会精神的理解领悟;引导学生加强网络空间互动,获得更多感悟体验,提升教育效果。

**推动结合把课堂搞活。**推动党的二十大精神进课堂,要善于将校内资源与校外资源结合起来。充分利用本地资源,特别是百年党史、新时代十年成就等资源,组织学生深入纪念馆、烈士陵园、展览馆,用党史故事、英雄事迹感染学生,把党的二十大精神具象化、生动化;做到“大水漫灌”与“细水微灌”结合,充分发挥名师工作室、先进典型作用,利用文化墙、宣传橱窗等文化阵地营造氛围,传播充满正能量、带着温度的热词、热事、网红打卡地,使党的创新理论在潜移默化中浸入学生

心田。

### 用好“第一空间”

新生代的00后学生伴随着日新月异的现代信息技术成长,他们关注事物和问题的目光更集中在网络空间,网络已成为其学习生活“遨游”的第一空间。推动党的二十大精神入学生头脑和心灵,必须建好用好这一空间。

**建构空间体系。**将党的二十大精神融入网络思政课堂,切实提升网络思政课的思想深度、理论厚度、更新速度及应用效率,打造更多高水平的思政“金课”“慕课”。注重用好数字化平台,依托数字化、信息化技术为教学赋能,为学生提供高质量的网络思政课程资源,形成系统完备的网络思政教育体系;用好智慧课堂,搭建虚拟教室,打造以“同备一堂课、同上一堂课、同评一堂课、共享一片云”为特色的智慧思政课,用学生听得懂、听得进的话推动党的二十大精神入脑、入心、入行。

**丰富空间内容。**充分利用学校官网、微信、微博等平台,开辟党的二十大精神学习宣传栏目,围绕大会提出的重大理论和实践问题以及师生高度关注的问题,开展网上研讨交流、知识竞赛等活动;组织社科专家、思政课教师召开网上理论研讨会,围绕党的二十大精神提出的新思想新观点新论断以及重大理论问题、实践问题、社会思潮等展开系统深入的交流研究,推出一批高质量研究成果,提升网络空间的理论“含金量”;利用微信公众号、抖音等新型网络平台创建掌上课堂,构建一体化网络教育体系,将党的二十大精神视频化、故事化,以“微互联”推进“大学习”“大思政”。

**加强空间引领。**推动党的二十大精神从进课堂拓展到进网络空间,应组织思政课教师加强空间互动、活跃网络空间。加强网络空间的政治引领、思想引领、价值引领,引导网络空间多元意见表达,有效传播主流思想舆论,提升正面舆论引领效能;加强网络议程设置,创新议程形式,经常性开展专题化网络思政教学,为学生答疑解惑,增强学生的参与感、认同感;加强空间管理,用接地气、学生喜闻乐见的方式阐释党的二十大精神,引领、净化、充实网络空间。

### 压实“第一责任”

推动党的二十大精神进思政课是推进为党育人、为国育才的重要举措,需压实各级工作主体第一责任,以确保这一工作不折不扣、富有成效。

**全面落实办好思政课第一责任。**各地区、各部门和各学校党组织须高度重视推动党的

党的二十大精神进思政课这一重要政治工作,让党的最新理论成果真正得到贯彻落实。各级党组织负责人要认真履行第一责任人职责,对党的二十大精神入思政课工作亲自部署、重大问题亲自过问、重大事情亲自处置,优化资源、整合力量,为思政课建设提供良好的政策支持和必要条件;学校党组织负责人、校(院)长应大力推动党的二十大精神进思政课,带头联系思政教师,带头走上思政讲台,将党的二十大精神有温度、有力度、有效度地融入思政课程和课程思政。

**扎实履行教好思政课第一责任。**学校作为思政教育的主阵地,要为推动党的二十大精神进思政课出高招、出新招,将党的最新理论成果融入学校各门课程教育教学全过程,使各类课程与思想政治理论课同向同行,形成协同效应;积极召开集中学习会、专题研讨会,集体备课会、校际交流会,谋划推进党的二十大精神进思政课的“金点子”;精心组织好“开学第一课”,讲好“思政大课”,教育引导自觉肩负起时代发展重任,自觉学习贯彻党的二十大精神 and 习近平新时代中国特色社会主义思想。

**切实担负上好思政课第一责任。**思政课教师是思政课教育教学主体,推动党的二十大精神进思政课教育,关键在于充分发挥这支“主力军”作用。广大思政课教师应以高度的教育责任感和历史使命感做好领学者,仔仔细细学原文、悟原理,做到大会精神了然于心;在学懂弄通的基础上做好宣讲者、引领者,扎扎实实备好课,力求学生生动活泼、出新出彩;自觉做好党的二十大精神践行者,以身体力行感染带动学生,强化学生知识上的认同、情感上的共鸣、行为上的共振。

(作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南师范大学中国特色理论研究员、教授;湖南大学博士后、湖南警察学院副教授)



朱艳阳

# 以文学自觉促文化自信 加快构建中国话语体系

党的二十大报告提出,要“坚守中华文化立场,提炼展示中华文明的精神标识和文化精髓,加快构建中国话语和中国叙事体系”。高等院校深入学习贯彻党的二十大精神,应充分发挥文学“文以载道、以文化人”的功用,大力弘扬中华优秀传统文化,展现可信、可爱、可敬的中国形象,为加快构建中国话语体系、不断提高中国的国际话语权和影响力作出新的更大贡献。

**打造思政教育课堂,助力夯实中国话语体系的思想底座。**一是“立”好文学思政课。进入新时代以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视将中华优秀传统文化融入思政课,教育部等相关部委也多次发文作出具体部署。中国文学是中华优秀传统文化的重要载体,高校应始终心怀“国之大者”、认清时代使命,深刻理解传承发展中国文学对于加快构建中国话语体系的重要意义,将文学课程纳入高校“大思政课”范畴,并予以财力、人力、物力和机制保障。

二是“讲”好文学思政课。高校应统筹资源,组织名师大家、专家学者深入挖掘中国文学的丰厚底蕴,编写一批优秀教材,推出一批精品课程,培育一批优质师资,打造一批示范案例,增强参与构建中国话语体系的主动自觉;文学专业教师要练好内功,“以教授高深学术、养成硕学闳才、应国家需要为宗旨”,在教学中努力实现政治性和专业性相统一、德育与智育相统一、理论与实践相统一。三是“用”好文学思政课。丰富教学手段,将中国礼仪、中华服饰文化、国风歌曲、国学等“国风国潮”融入文学思政教育,助推中国文学以其独特魅力与思想价值“圈粉”;积极拓展实践大课堂,建设文学实践基地、创作基地等,广泛开展实地参观体验、社团活动、社会实践;优化教学评价体系,实行学时学分量化管理,确保教有所学、学有所用,真正将文学思政课打造成提升高校学子文化自信的新渠道。

**深化文学文化自觉,为构建中国现代文化提供智慧理念。**一是深研学术。中华优秀传统文化源远流长、博大精深。各地教育部门、高校应进一步有针对性地搭建学术平台,设立“中国文学与中国话语体系构建”等专项课题,推动形成百花齐放的学术研究氛围;鼓励文学专业教师参与中国话语体系课程的教材编写及课程群建设。二是创

新学术。文学研究不能停留在“书本式”“过去式”,应坚持古为今用、推陈出新,在浩如烟海的文学长河中探求适用于助推中国特色社会主义发展的智慧结晶,并加以提炼、总结、升华,用以科学创新回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问,同时推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。三是善用学术。在学术研究中国弘扬理论联系实际的优良学风,践行“走转改”,深入开展调查研究,防止照搬照抄、千篇一律,纸上谈兵、空疏不实;注重科学性、艺术性、实用性三者兼顾,以更高针对性、前瞻性、可行性的研究成果为党委和政府决策、为推进中国式现代化提供智慧理念与对策建议。

**传播中国文学话语,提升中国叙事体系的感召力。**一是做马克思主义政治立场的坚定维护者。文学专业教师应主动强化身份意识,既做好文学教师又当好思政专家,高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜,不断增强“四个自信”尤其是文化自信;强化底线思维,发扬斗争精神,敢于澄清谬误、明辨是非,善于“走出去”“讲出去”,拿起“金话筒”、展示“软实力”,坚决抵制国际上及社会上诋毁党和国家、民族形象的政治谬论和错误言论。二是做中华优秀传统文化的忠实推广者。“中华文化既是历史的、也是当代的,既是民族的、也是世界的”。高校文学专业师生应充分利用出国访学、留学互派、学术研讨和工作交流等机会,同时依托网络等传播平台,向世界展示文学故事、文学作品、文学大家等中国文学元素,高校应积极支持并参与孔子学院等儒学研究机构建设,推动中华优秀传统文化与世界各地文化交流交融,扩大其国际传播力和影响力。三是做中国文学话语的倾情讲述者。当前国际形势波云诡谲,西方敌对势力居心叵测,恶意挑战并妄图打压削弱中国话语体系。为此,应聚焦国际上关于党和国家的热点话题、误解疑虑、争议非议,积极扭转国际“舆论逆差”,用心用情开展文学创作,义正辞严进行文学批评,用中国文学话语讲述发生在中国大地的伟大故事,讲述党带领中华民族和中国人民取得的辉煌业绩,提升中国叙事体系的感召力。

(作者系湖南人文科技学院文学院副院长,副教授,湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南人文科技学院基地特约研究员)

邓谦林

习近平总书记在主持召开学校思想政治理论课教师座谈会时高屋建瓴阐明了思政育人的内涵和要求,“用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,厚植爱国主义情怀,把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。”党的二十大报告提出,要“完善思想政治工作机制,推进大中小学思想政治教育一体化建设”。

思政课程与其他课程是一种相向、协同的关系,共同服务于育人目标。课程思政是一种学科渗透的教育理念,它将思政教育的内容、精神融入到其他课程教学之中,让价值引领与知识探索紧密结合,进而润物无声地实现全程育人和全方位育人,培养担当民族复兴大任的时代新人。文学类课程是中小学课程体系的重要组成部分,应进一步在这一类课程教学中融入思政教育内容,奏响生动活泼的文学课程思政“三部曲”,提高立德树人实效。

**导读文学经典,增强自信。**文学源于生活,会或显或隐地反映重大时代主题,在时间长河中具有历史价值,文学经典更是经过岁月“淘洗”,具有典范性、权威性、丰富性的作品。引导学生阅读中国古代文学经典作品,可加深其对中华优秀传统文化的认识,可加深其对中华优秀传统文化的认识,从中汲取为民族复兴而奋斗的精神力量;引导学生阅读近代以来的优秀文学作品,可让其深刻感知中华民族从衰败到强盛的发展历程,更加理解前辈们于革命、建设的理论和实践,不断增强“四个自信”。比如读晚清文学家吴趼人的《二十年目睹之怪现状》,可以看到小清王朝、旧制行将灭亡的命运;读鲁迅的《呐喊》和《彷徨》,可以看到国民觉醒和“中华民族新文化的方向”;读茅盾的《子夜》,可以看清当时中国半封建半殖民地的社会性质、中国的出路在于无产阶级领导的工农革命。思想政治理论课程逻辑性、系统性强,但趣味性相对弱一些,而文学多以生动故事展现典型环境中的鲜活生命,二者理性与感性互补,可从不同层面提升学生的思想政治素养。

**深化文化阐释,增进认同。**2019年1月,习近平总书记在《告台湾同胞书》发表40周年纪念会上强调:“国家之魂,文以化之,文以铸之。”文化认同是最深层次的认同,是民族凝聚力和爱国情怀的重要源头,也是中华

民族历经劫难仍顽强屹立于世界民族之林并走向复兴的根基所在。为此,在文学课程教学中,不仅要分析文学作品的流派特性、文体风格、艺术形象、故事情节等艺术层面内容,还要阐释作品深层的文化血脉、思维方式和生命哲学。中国古代文化以儒、释、道为主体,交融共生,源远流长,从未断绝。“五四”新文化运动后,马克思主义传入中国,中华文化兼收并蓄、历久弥新——文学课程教学须深刻阐释文学作品、文学现象背后这种文化血脉和文化演进,揭示中华民族的命运共同体意识,为民族复兴提供强大的内生动力。比如对陈忠实的《白鹿原》,应阐释蕴含其中的传统宗法文化和新文化的纠葛,帮助学生领悟中华民族凤凰涅槃般的艰难蜕变,看到中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展的契机。

**引领美中散步,健全心性。**文学是美的艺术,其智慧的语言、高雅的情趣、富有创见的想象、完美的理想追求可帮助人们提高思想境界和人生品位。文学课程教学应引导学生在这个美的世界中“散步”,从中获得情感熏陶和美的享受。培根在《论读书》中说:“凡有所学,皆成性格”,文学课貌似是离现实应用很遥远的一门课程,但其实是更高层次、可助力实现精神自由的“无用之用”,它能让人益智明理、净化心灵、建构起自己的精神家园。特别在网络普及、电脑进入寻常百姓家、几乎人手一部智能手机的读图时代,推动学生和社会大众走出互联网大数据编织的“茧房”、到文学的大美花园中漫步,对于人们养成包容、友善、乐观、坚韧的品性大有帮助。2022年发布的《第十九次全国国民阅读调查》显示,2021年,我国成年国民数字化阅读方式(网络在线阅读、手机阅读、电子阅读器阅读等)的接触率为79.6%,人均纸质图书阅读量为4.76本,人均电子书阅读量为3.30本。事实上,数字化阅读娱乐性、碎片化特征明显,涉及文学经典的深度阅读不足。鉴于此,强化文学课程“以文化人、立德树人”功用具有重大现实意义。

(作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心省社科院(省人民政府发展研究中心)基地特约研究员)

## 奏响文学课程思政「三部曲」

# 把握媒体深度融合契机 让高校思想政治教育“活”起来

陈鼎

加强和改进学校思想政治工作是新时代教育工作的重要内容,是落实为党育人、为国育才任务的关键环节。习近平总书记指出:“要运用新媒体新技术使工作活起来,推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合,增强时代感和吸引力。”当前,网络已成为我们开展思想政治教育的重点空间。面对“无人不网、无时不网、无处不网”的趋势,高校思想政治教育须登高望远、因势而谋、应势而动、顺势而为,主动把握媒体深度融合契机,努力让思想政治教育“活”起来,提升其实效性。

**拥抱数字时代,让思政教育内容更“鲜活”。**习近平总书记指出,“高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题”。总书记的重要论述为高校思政工作提供了根本遵循。思政教育的价值本质在于教化人的思想,关注人的精神需求、满足

人的精神需要是其核心特质。随着媒体融合战略持续推进,以大数据、人工智能、虚拟现实、增强现实、云计算、区块链、物联网等为代表的智能传播技术日益融入社会生活,深刻影响了人们的思想和行为,内容简洁生动的“微”传播方式深受当代大学生喜爱,同时也为思政教育提供了更为丰富鲜活的素材。做好新时代高校思政教育,须主动拥抱数字时代,善用、善用数字资源,充分释放数据要素潜能,坚持以学生为中心,改变照本宣科的传统课堂模式,深入挖掘整合融媒体平台中蕴含的各类相关资源,打磨出让学生听起来能“解渴”、学起来引“共鸣”、品起来能“回味”的思政教育内容,引导其形成正确的人生观、价值观、世界观,使其深刻领悟中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好、马克思主义为什么行。

**创新教学方法,让思政教育手段更“灵活”。**以信息技术为代表的融媒技术为实施灵活多样的思政教学方式方法提供了可能,是影响思政教育效果的重要手段。高校思政教育可借助抖音、快手、哔哩哔哩等网络新媒体的育人功能,以学生喜闻乐见的形式对教学中的热点难点问题专门讲解,增强教学的针对性、趣味性,提升学生的学习兴趣;可利用虚拟现实技术,常态化开展沉浸式教学;可运用微信、微博等学生使用率较高的新媒体发布学习任务、设置讨论议题,增强思政课的吸引力和感召力;还可根据大数据与“算法推送”的独特优势,把课程教学内容打造成客户端、网站、视频等多种载体的全媒体形态,根据学生喜好精准推送,增加受众粘度等等。高校应不断创新思政教育教学方法,让“线下”与“线上”、“课上”与“课下”、“校内”与“校外”协同育人成为新常态。

**拓展教育平台,“盘活”思政教育资源。**

打造和拓展内外联动的融媒体教育平台,可实现思政教育资源共享,节约社会资源和人力成本。比如社会实践是思政教育的重要环节,受诸多因素限制,这一环节教学方式方法相对单一。为此,可构建“四史”教育数字平台,将纪念馆、博物馆、烈士陵园、革命旧址、改革开放标志地、新时代文明实践基地、共同富裕示范区、习近平新时代中国特色社会主义思想实践教学与实践基地的珍贵资料转化为大数据资源,使师生足不出户就能在虚拟环境中获得实地考察的教学效果;可构建校园文化数字平台,开设校园微信、微博公众号,推送校园文化活动和文明实践讯息,放大校园文化建设、传播、教育效果,促进校园文化内涵式发展;可建立云上大思政课平台,推动思政课程教学资源库建设,促进各高校强化集体备课、在线课堂、互动交流,共同开发科学化权威实用的课件、讲义,鼓励引导广大师生围绕思政教育内容创作微电影、动漫、音乐、短视频等投放平台,实现平台资源共享、在线互动、网络宣传一体化。

**加强宣传推广,“激活”思政教育品牌优势。**近年来,我省立足丰富育人资源,围绕新时代战略、特征、需求和当代大学生存在的突出问题,全力打造文化育人、成长辅导、实践教育三大思政教育品牌;同时鼓励各大高校凝练特色,深化大学生思想政治教育工作的内涵,打造精品思政品牌,逐步形成了思政教育一校一品、百花齐放的局面。当前,应充分利用媒体深度融合契机,广泛传播、大力推广高校思政教育的有效做法和成功经验,“激活”已有思政教育品牌优势,提升其社会知名度和影响力,推动品牌创新发展,催生更多大学生喜闻乐见的思政教育知名品牌。

(作者单位:湖南科技职业学院)

