

# 深刻领悟党的二十大精神报告的真理光芒

谢春

党的二十大精神总揽全局、气势恢宏，思想深邃、内涵丰富，通篇贯穿坚定的信念追求、强烈的使命担当、真挚的为民情怀，闪耀着马克思主义真理的光芒。

报告紧扣旗帜、精神、目标，是指引前进方向、迈上伟大征程的政治宣言。报告开篇强调大会主题，向党内外、国内外宣示，党在新征程上举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、朝着什么样的奋斗目标继续前进。从旗帜上看，宣示了我们党高举的是中国特色社会主义伟大旗帜。从精神上看，宣示了我们党的精神状态和奋斗姿态。从目标上看，宣示了我们党全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的奋斗目标。

报告贯通历史、现实、未来，是始终砥砺前行、书写伟大变革的时代答卷。报告系统总结过去五年的工作和新时代十年的伟大变革，凝结了历史智慧、彰显了现实要求、指明了未来方向。从历史看，在党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史上具有里程碑意义。从现实看，推动我国迈上全面建设社会主义现代化国家新征程。从未来看，为实现中华民族伟大复兴提供了更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量。

报告饱含道理、学理、哲理，是勇于探索创新、阐述伟大思想的光辉文献。报告用“六个必须坚持”，从世界观和方法论层面，对开辟马克思

主义中国化时代化新境界作了进一步丰富和发展，饱含道理、学理、哲理。从道理上看，既体现着马克思主义的基本原理，又贯穿着中国人民在长期生产生活中积累的宇宙观、天下观、社会观、道德观等基本观念。从学理上看，既是对马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义等经典理论的坚持和发展，又是对党的创新理论的塑造和建构。从哲理上看，既闪烁着辩证唯物主义的真理光辉，又蕴藏着历史唯物主义的实践伟力。

报告明确特征、步骤、本质，是矢志接续奋斗、实现伟大梦想的科学指南。报告科学擘画以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图，明确了中国式现代化的特征、步骤、本质。从特征上看，中国式现代化是中国共产党领导的社会主义现代化，是人口规模巨大的现代化、全体人民共同富裕的现代化、物质文明和精神文明相协调的现代化、人与自然和谐共生的现代化、走和平发展道路的现代化。从步骤上看，从2020年到2035年基本实现社会主义现代化，从2035年到本世纪中叶把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。从本质上讲，要坚持中国共产党领导，坚持中国特色社会主义，实现高质量发展，发展全过程人民民主，丰富人民精神世界，实现全体人民共同富裕，促进人与自然和谐共生，推动构建人类命运共同体、创造人类文明新形态。

报告兼顾战略、战术、战法，是坚持守正创新、推进伟大事业的全面部署。报告就经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建

设等各个方面，从战略、战术、战法层面作出重大部署。从战略上看，作出了科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略以及如期实现建军一百年奋斗目标战略要求等一系列前瞻布局。从战术上看，作出了发展全过程人民民主、全面依法治国、推动绿色发展等一系列整体谋划。从战法上看，作出了推进高水平对外开放、碳达峰碳中和等一系列具体部署。

报告统揽管党、治党、兴党，是开展自我革命、建设伟大工程的行动纲领。报告深刻指出，全面建设社会主义现代化国家，全面推进中华民族伟大复兴，关键在党。从管党上看，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想统一思想、统一意志、统一行动，为党的团结统一提供了重要保证。从治党上看，坚持以严的基调强化正风肃纪，为永葆初心使命筑牢了坚实根基。从兴党上看，对广大青年在新时代建功立业提出了殷切期望和要求，为确保后继有人作出了长远规划。

报告增强志气、骨气、底气，是保持团结奋斗、进行伟大斗争的嘹亮号角。报告通篇27次提到团结、22次提到斗争，号召全党全国各族人民坚持团结奋斗、发扬斗争精神，增强全党全国各族人民的志气、骨气、底气，全力战胜前进道路上各种困难和挑战。从志气上看，坚定了我们在斗争中朝着民族复兴的梦想不断迈进的决心。从骨气上看，铸就了我们依靠斗争赢得未来的恒心。从底气上看，提升了我们在新的赶考之路上继续创造出新的奇迹的信心。

（作者系省退役军人事务厅党组书记、厅长）

## 释放优秀传统文化活力 提升思政立德树人实效

杨惠

党的二十大报告强调，要把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，同中华优秀传统文化相结合。全面执行党的教育方针，落实立德树人根本任务是思政教师职责所在，汲取中华优秀传统文化精髓，推进马克思主义同中华优秀传统文化相结合，更是思政教师的神圣使命。全力培育德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，需要释放优秀传统文化新活力，实现学生由“知”到“情”再到“行”的转变，全面提升思政课立德育人实效。

深挖精髓要义，让优秀传统文化听起来很美。在思政教学中融入优秀传统文化，启迪学生中华优秀传统文化思想、道德理念、爱国情怀、人文素养。

在思政教学中讲活用好优秀传统文化，首要在于提升教师认知水平。对于教师而言，需要深入研究中华优秀传统文化，打牢传统文化理论功底，以《习近平谈治国理政》《习近平用典》为参照标杆创新教学方式方法，有效将优秀传统文化资源转化为思政教学资源，吸引更多的高校大学生走进传统文化、弘扬中华美德，真正实现大学生“读懂、学深、悟透、践行”的教学目标。其次，是提升学生认可程度。引导学生通过领悟中华优秀传统文化的语言之美、蕴意之美，推开认知、认同传统文化的大门，让他们在投身建设中国式现代化的生动实践中，激活优

秀传统文化的内在活力，不断赋予传统文化新的时代价值。第三，注重优化将优秀传统文化有机融入思政课堂教学的方式方法。对于具体教学而言，针对学生兴趣难以调动、学生主观能动性难以激发等问题，可采取将生动的文字、身边的事例、形象的图片 and 鲜活的视频融合起来，以生动可感的教学方式引导大学生对优秀传统文化的认知，激发大学生对传统文化的探知欲，进一步增强对中华优秀传统文化的认同。

增强情感认同，让优秀传统文化想起来很好。大学生成长阶段，处于人生观、价值观形成的关键时期，思想比较活跃，对国事、天下事较为关心，需要更加注重对个体由“知”到“情”的转化。

首先要运用优秀传统文化开展思想教育，充分释放优秀传统文化的精髓义和文化营养，确保大学生汲取古代先贤的智慧，提升大学生的内在素养。如教学实践在“立德”环节强调“静而后能安，安而后能虑，虑而后能得”，明示当代大学生戒除浮躁、功利心理，守住内心的一份安静，发现并珍惜大学生生活中的真善美，保持一份淡定、从容的处世态度，不断磨砺品性意志。善于运用优秀传统文化在个人修养上的作用。培养德才兼备、具有健全人格和现代文化意识的高层次人才，是新时代高校的历史使命和根本职责。在“修身”环节强调“见贤思齐焉，见不贤而内自省也”，鼓励学生心中要有榜样，以达到“择其善者而从之”“见贤思齐”的效果。将

中华优秀传统文化融入高校思政课堂，就是培养学生通过自身道德情操塑造，“质胜文则野，文胜质则史。文质彬彬，然后君子”，不断提高内在修养，自觉抵制西方腐朽堕落思想的侵蚀，造就新时代忠诚、可靠、担当的建设者和接班人，全面参与中国式现代化建设的伟大实践。

释放文化活力，让优秀传统文化用起来很行。马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合，归根到底要帮助大学生实现由“情”到“行”的转化。强调对优秀传统文化的情感认同，要旨在整合优秀传统文化资源，将其有效结合到社会实践活动中来，推动大学生在社会实践中验证优秀传统文化的正确性和可行性，让大学生更深刻地感受优秀传统文化的独特魅力，最终达到认识世界、改造世界的目的。要努力推动优秀传统文化创新性发展，以时代精神激活优秀传统文化生命力。比如，可以整合地方文化资源，定期组织大学生到敬老院开展志愿者活动，弘扬中华民族“尊老爱老敬老”传统美德，提升大学生社会责任感、使命感和荣誉感；在参加烈士纪念日祭扫革命先辈活动中，用庄重的仪式感体会革命先辈坚如磐石的信念，汲取不怕牺牲、排除万难的精神，感受伟大建党精神；在组织开展各类专题研学中，全面了解湖南本土悠久历史，更加坚定对优秀传统文化的认同和热爱，激发起奋进新时代的力量。

（作者单位：湖南铁路科技职业技术学院）

## 四维并举推进大中小学思政课一体化建设

董树军 曹司帅

党的二十大报告强调，“坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，加快建设教育强国、科技强国、人才强国，坚持为党育人、为国育才，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之”。思政课程是落实立德树人根本任务的重要课程，办好思政课程是全面贯彻党的教育方针，解决好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题的关键一环。统筹推进大中小学思政课一体化是贯彻落实党的二十大精神的重要举措，也是提升思政育人实效性和系统性的必然要求。在具体实践中，需要从顶层设计、制度完善、交流合作、教学评价四个方面实现守正与创新。

**加强顶层设计，优化教学内容一体化衔接**

大中小学思政课一体化面临的最为严峻的挑战，是不同学段教学内容的重复、断层和倒置问题，要解决这个问题必须要牢牢抓住教学内容紧密衔接和层级递进这一“牛鼻子”。

具体而言，在教学内容设计中牢固树立一体化的意识，严格遵循整体与部分、系统与要素的科学原则来设计教学内容，根据不同学段学生的身心特点、成长规律以及思政学科内在规律，准确把握各个学段的认知能力和接受能力。即要按照小学阶段重启蒙道德情感、初中阶段重打牢思想基础、高中阶段重提升政治素养、大学阶段重增强使命担当的思政教育目标，把握住“螺旋式上升”这一核心要义，以梯次结构循

序渐进，科学安排思政课的教学内容和进度，实现大中小思政课教学内容一以贯之和相互衔接。

**健全保障机制，完善一体化相关制度支撑**

制度是事物有序运行的基础，大中小学思政课一体化建设需要科学规范的制度支撑。制度建设需要主体，因此建议成立专门机构，出台思政课一体化的实施纲要和细则，为大中小学思政课一体化的实施提供系统化指导，实现各项工作有章可循、有据可依。建立完善的大中小学思政课集体备课制度，定期组织各学段思政课教师围绕特定主题，结合教学热点、难点、堵点开展深入研讨，逐步建立名师牵头、骨干示范、线上线下一体化的备课途径。此外，要重视建立大中小学思政课一体化的相关激励和监督制度，有效推动制度效能转化为执行效能。

**深化交流合作，形成一体化协同育人合力**

加强各学段的交流与合作，是推进大中小学思政课一体化建设的重要手段，同时也是推动思政课内涵式发展的有效举措。要以专门的交流合作平台，开展形式多样的交流合作活动，更好整合利用各种资源，形成大中小学思政课一体化育人的合力。比如，定期举办与大中小学思政课一体化相关的论坛活动；开展“大手牵小手”和“同课异构”集体备课活动，落深落实落细大中小学思政课一体化备课制度；实施“结对帮扶”工程，充分发挥各个学段思政课名师、教学骨干和优秀教师的传帮引领作用，将好的教学经验和方法分享给其他教师；形成共建共享的网络课程资源库，打通各学段之间思政课程资源利用的断层，改变传统单打独斗的课程建设模式，提升课程资源的利用效率和一体化进程；建立不同学段思政课教师的培训交流机制，

在教学目标设定、教学内容衔接以及教学评价改革等方面全方位地对思政课教师进行培训，全面提升不同学段思政课教师的一体化意识和素养。

**完善评价机制，激发一体化联动引导效用**

教学评价是对教师教学过程和学生学习效果的评价，对于教学目标和教学行为起着风向标的引导作用。因此，推进大中小学思政课一体化，需要变革现有的教学评价体系，以解决当前教学评价存在的形式主义、效果不佳的问题。厘清大中小学思政课一体化的内在逻辑，强化学段衔接的评价理念，制定具有可操作性的评价指标体系，明确思政课教师和学生的评价内容，在具体的操作层面，采取多样化的评价方式，坚持短期评价和长期评价相统一，既重视自身学段的成效评价又要着眼于整体的发展评价。制定多样化的评价指标，丰富完善评价内容，特别是要根据不同学段的课程标准、课程目标制定评价指标，充分考虑各个学段思政课教师和学生的实际情况，实现评价过程与评价结果并重，坚持用全面、发展的眼光进行科学评价。除了科学有效的评价方式和评价指标外，还要实现评价结果与奖惩机制挂钩，合理运用好评价结果。

推进大中小学思政课一体化建设要坚持系统性思维，聚焦立德树人的总目标，强化各个学段的衔接与进阶，做到既要“守好一段渠”又要“跑好接力赛”，最终实现大中小学思政课“循序渐近、螺旋上升”的一体化建设任务，确保各学段各有所为、各尽其力、各有所获、各见其成，切实凝聚培养时代新人的强大合力。

【作者系湖南中国马克思主义理论体系研究中心湖南文理学院基地特约研究员，湖南文理学院教师；本文系湖南省高校教学改革研究重点项目“新时代大中小学思政课一体化建设的内在逻辑、困境与创新研究”阶段性成果（HNJG-2022-0234）】

## 以高质量党建为引领 绘就乡村振兴新画卷

谭磊

党的二十大报告强调，“抓党建促乡村振兴”“加快建设农业强国，扎实推动乡村产业、人才、文化、生态、组织振兴”。这体现了党中央对乡村振兴规律的准确把握和对“三农”工作的高度重视。深入推进乡村振兴，关键在党，要以高质量党建为引领，推进基层党建与乡村振兴同频共振、互融共进。一年多来，铜官街道党工委深入推进“党建聚力工程”，坚持党建筑基强堡垒、党建蓄能聚人才、党建聚力兴产业、党建引领谋善治，绘就乡村振兴美丽新画卷。

**强党建之基，筑牢乡村振兴的“桥头堡”。**基层党组织是实施乡村振兴战略的“主心骨”。实施乡村振兴战略，必须充分发挥基层党组织在乡村振兴中的主体作用，使农村基层党组织成为“凝心聚力、攻坚克难”的战斗堡垒。始终坚持大抓基层的鲜明导向，增强基层党组织政治功能和组织功能，大力实施“头雁引领、能人带领、赋能本领”行动，选出一批讲政治、有能力、肯担当、善攻坚的“领头雁”，充实到乡村振兴一线。通过深入实施多种形式的志愿服务行动，充分调动党员干部积极投身乡村振兴一线，帮助基层群众解决身边的急难愁盼问题。

**蓄党建之能，充实乡村振兴的“人才库”。**乡村振兴，关键在人，关键在干。通过大力实施“引才”“育才”“用才”三大工程，着力打造一支“留得住、干得好”的乡村振兴人才队伍。引导人才回归。搭建返乡创业平台，栽好聚才“梧桐树”，形成“人才回乡、信息回归、资金回流、企业回迁”的良好局面，将优秀党员发展成为新型职业农民，本土人才逐渐成为乡村振兴主力军。搭建平台用

才。制定乡村振兴扶持政策，为乡村创业铺好路子，搭好台子、架好梯子，以人才队伍建设激活乡村产业发展“一池春水”。

**聚党建之力，畅通产业兴旺的“致富路”。**乡村振兴，产业是支撑。大力实施基层党建与产业振兴互融互促，增强乡村振兴的动力和活力。坚持立足特色资源，发挥自身优势，挖掘符合市场需求的特色产业。建组织促融合。以“两新党建”工作为切口，采取村企联建的方式，形成村企“组织共建、资源共享、经济共荣”的发展合力。抓产业促转型。推动农村主要从“卖农货”向“卖体验”“卖风景”升级。成功导入一批农业产业结构调整示范基地，构建“一村一品、一村一韵”的生动格局。以特色促增值。立足地方特色，创新集体经济发展思路，以农文旅融合“软实力”为乡村振兴提供“硬支撑”，通过土地流转、村民入股等方式，带动周边的“农家乐”及餐饮业相继兴起，让农民切实享受到产业发展的成果。

**执党建之笔，绘就和美善治的“新图景”。**乡村治理是国家治理的基石，也是乡村振兴的基础。要加快构建完善党组织领导的乡村治理体系，把党的政治优势、组织优势转化为乡村治理效能。坚持以党建带创建、以党建促共建，外修人居环境、内修人文底蕴，全面提升乡村的颜值和气质，形成“点上开花、线上出彩、面上结果”的综合效应，为全域文旅融合提供良好的人居环境。党群联动推动农村人居环境整治和“厕所革命”“污水革命”“垃圾革命”，突出抓好乡村洁化、绿化、净化、美化。坚持文化铸魂，守牢乡村文化阵地，以社会主义核心价值观为引领，培育文明乡风、淳朴民风和良好家风。

（作者系长沙市望城区铜官街道党工委副书记）

## 新时代高职院校法治教育的新路径

乔颖

党的二十大报告强调：“建设覆盖城乡的现代公共法律服务体系，深入开展法治宣传教育，增强全民法治观念。”高职阶段的学生处于从被保护的未成年走向独立和成熟的关键转型阶段，因此，对高职院校学生开展法治教育不仅是思政教育，也是普法教育和法律应用教育。近年来，高职院校开展了形式多样的青少年法制宣传教育，取得了明显的成效，但依然存在课程性质定位不够明确、教学内容缺乏整体规划与评价体系、师资力量配备不足、教学方法陈旧、学生的法律素养比较弱等问题。落实党的二十大精神，新时代高职院校法治教育应该以普及法律知识为基础，培养法治精神为核心，提高法治运用能力为重点，多维探寻新路径。

**走法治教育课程融合之路。**课程性质上，坚持以习近平法治思想为指导，探索将现有的法治教育相关课程内容融合成一门独立的法治教育课程，按照教育部、司法部、全国普法办联合印发《青少年法治教育大纲》要求，把培养法治精神、普及法律常识、讲授专业法律相融合，使法律知识传授与法律价值引领无缝对接，实现法治教育知识、能力、素质教育目标的统一，培养德法兼修的人才。课程性质可定位为高职院校公共基础课。该门课程可进行分模块教学：“法律通识模块+法律专业模块”。通识模块包括法治精神、法律常识，专业模块则根据各院校具体专业不同设置以满足不同的专业人才培养要求，例如：电子商务类专业模块、财经类专业模块、物流类专业模块、电子信息类专业模块、旅游管理类专业模块等。

**探索“三教”改革之路。**在教学方式上，应当以现阶段高职法治教育存在的不足为问题导向，探索法治教育在“教师、教材、教法”上的改革，提升法治教育的质量与实效。首先是“教师”改革，法治教育教师不能由其他岗位教师兼任，应该是专职且有法律学历背景的老师执教。有专业的教学团队进行教研教改活动，有专业从事法律工作人员作为社会兼职教师；其次是“教材”改革，随着我国法治社会建设的不断进步，近年来新增和修订的法律法规层出不穷，加之线上线下混合教学模式的普及，传统的纸质教材已经不能完全适

## 坚持绿色发展 彰显省会担当

侯仁静

党的二十大报告指出：“必须牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念，站在人与自然和谐共生的高度谋划发展。”党的十八大以来，长沙市坚持以习近平生态文明思想为指导，牢固树立绿水青山就是金山银山理念，一手抓产业转型升级，一手抓生态环境保护，在经济突破万亿和人口突破千万的同时，生态环境保护质量水平同步跃升，市民幸福感、获得感持续增强。

**精准施策，绿色发展能力显著增强。**党的十八大以来，长沙筑牢“大环保格局”，坚持不懈打好蓝天、碧水、净土保卫战。坚持高位推动，成立了市委主要领导任主任的市生态环境保护委员会，压实生态环境保护“党政同责、一岗双责”；持续加大投入，坚持精准治污、科学治污、依法治污；改革生态环境监测监察执法管理体系，持续提升环境执法和监测能力；扎实推进生产生活方式绿色转型升级，壮大环保产业，生态环境治理体系进一步健全完善，绿色发展能力显著增强。

以民为本，绿色发展成为自觉选择。良好生态环境是最普惠的民生福祉。新时代十年，长沙

坚持以民为本，厚植绿色发展根基。施展“绣花功夫”守护一江碧水，完成湘江保护和治理第三个“三年行动计划”目标任务，保护好市民的“水缸子”；打造高品质共享空间，“十三五”期间，长沙森林覆盖率由54.8%提高到55%，绿地公园和200多个“口袋公园”遍布城区，守护好市民的“肺管子”；2017年以来，长沙建设3000多公里绿道，其中1000多公里为自行车道，方便市民绿色出行，呵护好市民的“身板子”。

**项目引领，绿色发展成色越来越足。**城市发展不仅要产业振兴，更要生态振兴。长沙坚持绿色发展、项目引领，让大项目带来大收益。为建设长株潭绿心中央公园，长沙市生态绿心地区500多家工业企业完成全面整改退出，绿色产业发展风生水起。2018年，长沙启动城市内河圭塘河海绵城市示范公园项目建设，曾经的“龙须沟”变身湿地公园。圭塘河、浏阳河、后湖、洋湖等河湖蝶变，让长沙绿色发展的空间越来越大、成色越来越足，“山水洲城”的魅力愈加彰显。

（作者单位：长沙商贸旅游职业技术学院；本文系长沙市社科联哲学社会科学规划课题研究成果）

