

奋进新征程 创造新伟业
——深入学习贯彻党的二十大精神

以人大之为推进中国式农业农村现代化

余雄

党的二十大报告提出,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。中国式现代化,是指导中国式农业农村现代化的思想理论武器。人大农业农村部门要深刻理解和把握中国式现代化与农业农村工作的关系,科学把握总方向和着力点,以人大之为推进中国式农业农村现代化。

一、从中国式现代化的本质要求和鲜明特征中把握农业农村工作的总方向和着力点

党的二十大报告中关于中国式现代化的本质要求,同时也是对农业农村现代化提出的本质要求,是实现中华民族伟大复兴进程中农业农村工作需要把握的总方向和总要求。

从五个鲜明特征来看,中国式现代化与农业农村工作密不可分,至关重要。比如,截至2021年末,我国城市化率达64.7%,湖南省的城市化率达59.7%。但从农业人口的总量看,规模还是巨大的,农民现代化的任务仍然十分艰巨。2021年全国城镇居民人均可支配收入为47412元,农村为18931元;2021年湖南省城镇居民人均可支配收入44866元,农村为18295元。这

说明我国现阶段城乡收入差距仍是巨大的,如何缩小城乡居民收入差距,实现共同富裕目标,是“三农”工作需要研究解决的重点问题,是我们今后工作的着力点。

二、把握中国式现代化发展中农业农村工作的重点任务

一是着力推进农业现代化,实现农业强省,助力实现农业强国。这是习近平总书记对湖南提出的明确要求,也是湖南现代化建设的短板弱项。二是全面推进乡村振兴。按照党的二十大提出的目标要求,扎实做好各项推进工作。三是探索农村新型集体经济发展和农民增收的体制机制,加快农村共同富裕发展步伐。四是推进城乡融合发展,构建城乡一体发展、互动发展的新机制。五是推进农村物质文明和精神文明协调发展。六是推进农村生态文明建设。七是实现农业产

出基本自给与支持发展中国家协调发展,推动构建人类命运共同体。我们要落实中央和国家的要求,推动湖南农业为国家为世界和平发展作贡献。

三、把握人大农业农村工作的着力点和努力方向

全面领会、全面贯彻、全面落实党的二十大精神,必须根据人大农业农村工作实际,依法行政、依法履职、依法尽责。

一是助力湖南农业现代化,推进农业强省,为农业强国贡献湖南力量。人大农业农村工作要在落实国家法律政策上下功夫,在提供法治保障上下功夫,在发挥代表作用上下功夫,在推进全过程人民民主中让老百姓参与、让老百姓行动、激发老百姓的智慧与积极性上下功夫。

二是助力乡村振兴,为实现湖南农村基本具备现代生活条件提供法治保障。要在全面推进乡村振兴的机制上下功夫,在补短板强弱项上下功夫,在强基础、扬特色上下功夫,在城乡互动、城乡一体上下功夫,在发挥市场主体作用和政府有效作用上下功夫。

三是抓住农民增收关键,着力探索和优化推进实现共同富裕的路径和机制。要在依法促进新型集体经济发

展上下功夫,在特困群体兜底上下功夫,在农民转移就业增收上下功夫,在农民拓宽增收渠道上下功夫。

四是贯彻落实农村物质文明和精神文明相协调发展的理念,在物质富足的同时实现精神富有。要在学习宣传上下功夫,在组织建设上下功夫,在农耕文化和历史文化、红色文化的挖掘上下功夫,在社会主义核心价值观、共同富裕价值观的普遍认同上下功夫。

五是助力农村绿色发展、生态发展,在落实法律法规要求和依法监督上发挥人大制度功效。重点围绕美丽乡村建设,在落实法律法规要求上下功夫,在依靠科技改变发展方式上下功夫,在提高农村人员素质、改善生产生活习惯上下功夫,在发挥好人民群众参与的监督作用上下功夫,在治理机制长效化发挥作用上下功夫。

六是在发展全过程人民民主中激发农民的主动性、创造性,充分发挥农民的主体作用,让全面乡村振兴变成农民的自觉行动。人大农业农村工作要在尊重农民主体地位上下功夫,在发展新型农村集体经济上下功夫,在完善乡镇人民代表大会和村民委员会工作机制上下功夫,在完善农村基层自治制度上下功夫。

(作者系省人大农业与农村委员会主任委员)

谈文胜

党的二十大报告强调“确保粮食、能源资源、重要产业链供应链安全”,再一次把确保能源资源安全摆在了“国之大者”的新高度。湖南省地质院要坚决贯彻落实习近平总书记一系列重要讲话和给山东地矿局第六地质大队的回信精神,全力推进矿产资源勘查开发这一确保能源资源安全的源头保障工作,大力实施新一轮找矿突破战略行动,全面推动资源优势转化为发展优势,为湖南乃至全国的经济社会发展提供有力的资源支撑。

踔厉奋发,以新姿态践行资源大省新使命

习近平总书记深刻指出:“矿产资源是经济社会发展的重要物质基础,矿产资源勘查开发事关国计民生和国家安全。”湖南作为享誉世界的“有色金属之乡”“非金属之乡”,地质构造复杂,岩浆活动强烈,具备成富矿、成大矿的地质基础和先天优势,在矿产资源勘查开发上具有良好的资源禀赋条件。目前,全省已发现各类矿产146种,探明资源储量矿种94种,20多个矿种资源储量位居全国前三,其中锦、铋、钨、萤石、石墨、重晶石等矿产资源储量具有全球优势。新征程上,我们必须坚决贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神,以守住重要能源资源国内生产自给战略底线为政治担当,牢牢把握中国式现代化和新安全格局对能源资源的新需要,精准服务“国之大者”,精细落实全新要求。要充分释放湖南地质部门改革效能,构建全新的人才队伍体系、装备保障体系、科技支撑体系,以全新的姿态践行湖南资源大省在推进中国式现代化进程中担负的新使命,助力确保矿产资源自主可控。

自信自强,以新理念应对资源安全新挑战

能源资源安全是新时代构建国家新安全格局的重要组成部分。这是为应对全球产业链供应链剧烈动荡、能源资源供应不足等新挑战作出的战略考量。结合我省实际,需要我们深刻把握湖南矿

产资源支撑经济社会发展的基础作用正在逐步减弱的紧迫形势,清醒认识湖南矿产资源勘查开发面临的储备格局相对滞后、保障体系缺乏统筹、科技创新动力不足等一系列挑战。新征程上,我们必须坚持以习近平生态文明思想为指导,完整、准确、全面贯彻新发展理念,全面推广绿色勘查,强化绿色矿山建设,破除资源勘查开发与生态环境保护相互对立、难以双赢的惯性思维,达到“绿水青山”与“金山银山”的和谐统一。要强化全省“一盘棋”思想,出台战略性矿产找矿突破战略行动方案、有色金属行业高质量发展规划等政策文件,加大科技创新、基础地质、探矿工程、矿物储备投入,推动新兴战略矿产资源省内自主供给实现重大突破,全方位提升湖南矿产资源供给保障水平。

守正创新,以新担当培育资源保障新优势

习近平总书记强调,加大勘查力度,加强科技攻关,在新一轮找矿突破战略行动中发挥更大作用。这是矿产资源勘查开发的重要指引和根本遵循。回望湖南的找矿史,全省累计探明矿产达3025处,探获的各类矿产资源潜在经济价值10万亿元以上,提供了国家第一颗原子弹、氢弹、第一艘核潜艇的核原料,1000多项找矿成果获得国家 and 省部级表彰奖励,地质部门规模位居全国第三,16支地质队伍被授予国家功勋队称号,在服务国家经济社会发展大局中发挥了重要作用、作出了突出贡献。新征程上,我们必须立足国情省情,以实施新一轮找矿突破战略行动为主线,以创新突破为切口,聚焦重点、健全机制、加强攻关,努力培育资源保障新优势,在构建全国能源资源安全大格局中贡献湖南力量。要重点实施矿产基础调查、主要勘查区资源评价、重要矿山资源增储、新能源勘查开发示范、“走出去”战略等五大工程,着力推动“探索设立各方参与的市场化引导基金”“调整优化矿业管理政策”“加快推进有色产业延链补链强链”“促进勘查开发数字化与理论技术创新融合发展”等四大行动,以全国一流的地质湘军新担当谱写湖南资源保障的新篇章。

突破县域学习型社会建设的困境与瓶颈

以统筹推进城乡义务教育一体化改革发展为抓手,完善县域学习型社会建设运行机制

建设县域学习型社会,推进城乡义务教育一体化发展是重要抓手。主要目标是推动县域内城乡义务教育学校建设标准统一、教师编制标准统一、生均公用经费基准定额标准统一、基本装备配置标准统一和“两免一补”政策城乡全覆盖,实现县域义务教育优质均衡发展和城乡基本公共教育服务均等化。一方面要进一步完善城乡义务教育优质均衡发展及一体化的目标与内容体系,建立健全义务教育普及制度,促进城乡教育一体化,加强农村教育与乡村振兴的协同,强化城乡义务教育均衡发展的治理机制与法制保障,加强各类教育和学习成果的沟通衔接,加大对农村教育的有效投入,强化农村教育的质量保障,为我国农村教育体系奠定良好的基础。尤其要在政策层面精准发力,着力解决农村教育经费来源过于单一、经费投入不均衡、资源整合力度不足等问题。

以法为约,构建县域学习型社会建设多元化、科学化、可监管的机制

体制、制度和机制的建设,是建设县域学习型社会的关键一环。要以法为约,健全统筹有力的县域学习型社会建设的治理机制,用法制保障县域学习型社会建设的全过程,促进各类教育和学习成果间沟通衔接,强化投入保障、提升投入效能,以解决经费来源过于单一、经费投入不均衡、资源整合力度不足等问题。要探索立法支持,全面提升县域学习型社会建设的法治化水平。

整合学习资源,融通教育形式,构建城乡协同的县域学习型社会

建设学习型社会,让每一个城乡居民平等分享城镇化和城市发展的红利,享受教育发展的共同成果是应有之义。要以义务教育系统中学校(主要是小学)为学习型社会“枢纽”,以乡村教师为主导,整合县域城市社区范围内图书馆、博物馆、乡土人文资源、文化机构等学习资源,融通农村普通教育、职业教育与成人教育等教育形式,恢复教育的整体感,对全民进行多种形式教育,解决农村“欠富、欠爱、欠公、欠创、欠学”的问题。

李镇江

“江山就是人民,人民就是江山。中国共产党领导人民打江山、守江山,守的是人民的心。”党的二十大报告中,习近平总书记饱含深情的话语,深深戳中人心,引发广泛共鸣。基层党员干部身处群众工作第一线,更要树牢群众观念、贯彻群众路线、畅通联系服务群众“最后一公里”,永远守住人民的心。

守住人民的心,必须保持“不忘初心”的清醒。党的根基在人民,血脉在人民,力量在人民。过去一百年,我们党从井冈山走到陕北,从陕北到西柏坡,再走到北京,不忘初心、一路赶考,推动中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。“赶考”远未结束,“答卷”还在路上。湘阴各级党组织和广大党员干部将时刻保持思想清醒和行动坚定,牢记全心全意为人民服务的根本宗旨,在情感中增强党与人民群众的血肉联系、在实践中尊重人民群众的首创精神、在工作中接受

坚持人民至上的价值追求

人民群众的批评监督,把屁股端端正正地坐在老百姓的这一面。当前,湘阴县正在开展“四千四百万”优良作风促跨越”新时代群众工作,组织县乡负责干部现场办公、一线解难,就是要不断强化人民立场、群众观点,从群众中来,到群众中去,推动形成心往一处想、劲往一处使的生动局面,凝聚起团结奋进的磅礴力量。

守住人民的心,必须永葆“自我革命”的勇气。自我革命是党跳出治乱兴衰历史周期率的第二个答案。人民群众反对什么、痛恨什么,我们就坚决防范和纠正什么。去年以来,湘阴县针对个别党员干部担当精神不足、争先意识不强、能力本领不高等问题,出台转变干部作风、激励担当作为“1+5”系列文件,聚焦形式主义官僚主义严明“33条禁令”,部署开展领导干部“四带头”、党员干部“四学四比四争”活动,坚定坚决向作风顽疾“宣战”,不仅党风政风焕然一新,而且带动社风民风持续向好。奋进新征程,我们将牢记“党的自我革命永远在路上”,领会“打

铁必须自身硬”的朴素真理,强化斗争精神,坚持刀刃向内,持之以恒深化作风建设,始终以党员干部的优良作风感召人民群众、赢得人民群众。

守住人民的心,必须涵养“我将无我”的境界。习近平总书记与人民群众建立了深厚的情谊,特别是党的十八大以来,从每年春节期间深入一线访贫问苦,到新冠肺炎疫情袭来时果断提出“人民至上、生命至上”,再到“得罪千百人、不负十四亿”深化全面从严治党,心里永远只有人民群众和伟大事业,生动诠释了“我将无我,不负人民”的思想境界。湘阴广大党员干部将坚决对标看齐,从习近平总书记的人民情怀中感悟精神力量,聚焦支撑长远、惠及民生的湘江新区湘阴片区建设等重大要事,问题面前不回避、压力面前不躲闪、困难面前不推脱、挑战面前不畏惧,以“功成不必在我、功成必定有我”的思想境界推进“十大标志性工程”建设,奋力当好实施“强省会”战略的突击兵、岳阳建设省域副中心城

市的先锋队。

守住人民的心,必须树牢“利民为本”的导向。为民造福是立党为公、执政为民的本质要求。去年以来,我们坚持想人民之所想、行人民之所嘱,围绕巩固拓展脱贫攻坚成果实施乡村振兴“十大引领性工程”,立足“办好人民满意的教育”加快城乡教育优质均衡发展,致力破解“看病难、看病贵”问题启动医保、医疗、医药联动改革,建立“人社服务+大数据+小网格”就业服务体系,推进养老事业高质量发展,用干部“辛苦指数”换得群众“幸福指数”。保障和改善民生没有终点,我们将树牢以人民为中心的发展思想,紧紧抓住人民群众最关心最现实最直接的利益问题,在产业发展、就业创业、住房安全保障、城乡供水供气公交一体化等领域持续用力,坚定不移实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益,不断把湘阴人民对美好生活的向往变为现实,努力夯实共同富裕基础。

(作者系湘阴县委书记)

将党的二十大精神融入高校思政课教学中

刘晓

学习宣传贯彻党的二十大精神,是当前和今后一个时期全党全国的首要政治任务。党的二十大报告强调,用党的科学理论武装青年,用党的初心和使命感召青年,《中共中央关于认真学习宣传贯彻党的二十大精神的决定》明确提出,推动新时代党的创新理论进教材、进课堂、进头脑。思政课是高校党的创新理论传播的主阵地,必须充分发挥思政课传播创新理论主渠道作用,不断探索创新党的二十大精神融入思政课教学的新路径。

教育者首先要学深悟透。党的二十大报告是我们党团结和带领人民全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的政治宣言和行动纲领,是一篇马克思主义纲领性文献,包含了非常丰富而深刻的内涵。习近平总书记指出:“传道者自己首先要明道、信道。高校教师要坚持教育者先受教育,努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者,更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。”思政课教师是高校传播党的创新理论的主力军,推动党的二十大精神融入课堂教学,要走在前面、先学一步,在全面学习上下功夫,学深悟透,做到既知其言又知其义、既知其然又知其所以然,为融入课堂教学打下坚实基础。要坚持原原本本、逐字逐句学习党的二十大精神,深入领会其

内涵,精准把握其外延,将党的二十大精神吃透吃准,尤其要深刻把握其所蕴含的核心要义和精神实质。要坚持站在党的理论创新和实践创新的高度,将党的二十大精神与党的十八大报告、党的十九大报告精神结合起来,联系着学、全面地学,并紧密结合党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革,联系我们深化改革开放、推动高质量发展、有效应对重大风险挑战的实践,深刻领悟党的二十大精神的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑。

注重与课堂教学有机结合。把党的二十大精神融入思政课教学中,还必须与各门课程进行有机结合。在学习贯彻党的二十大精神过程中,各门课程应该协调分工,各有侧重,既要避免“一刀切”,又要防止“重复灌输”,建立起各课程之间的横向与纵向联系。各门思政课要立足于自身的知识领域和课程特色,找到各自的契合点,从不同角度融入党的二十大精神。例如,在“马克思主义基本原理”课程中,要从过去五年和新时代十年的伟大变革,讲清楚马克思主义的生命力和与时俱进的理论品格;从世界观和方法论的角度,讲清楚新时代中国共产党人如何坚持并创造性运用马克思主义基本原理的立场、观点和方法;从人类解放、人类在现代化进程中面临的现代性危机的角度,讲清楚中国共产党如何创造人类文明新形态和中国式现代化

道路;从历史唯物主义的角度,讲清楚我们要始终坚持人民至上,等等。在“中国近现代史纲要”课程中,则要着重讲清楚新时代十年我们经历的“三件大事”在民族复兴历程中的重大意义,聚焦党领导人民进行的伟大变革,总结历史功绩,阐明历史逻辑,坚定历史自信;结合近现代先进的仁人志士探索现代化的历史,说明中国式现代化道路的来源及新时代的发展方向。

努力增强说服力和亲和力。习近平总书记深刻指出:思政课的本质是讲道理,要注重方式方法,把道理讲深、讲透、讲活。将党的二十大精神有效融入思政课教学中,必须切实增强理论的说服力和亲和力,这样才有最佳效果。一要把道理讲深,以理服人。马克思深刻指出,理论只要彻底,就能说服人。所谓“彻底”,就是要把道理讲深,唯有如此,方能紧紧掌握群众。既要全面系统讲解党的二十大精神原文,还要重点讲解党的二十大精神中所蕴含的核心要义和重大理论观点,以透彻的学理分析回应学生,以彻底的思想理论说服学生,用真理的强大力量引导学生,使理论、观点、结论经得起学生各种“为什么”的追问。二要把道理讲透,以理启人。“问题是时代的声音,回答并指导解决问题是理论的根本任务。”所谓把道理讲透,就是要将党的二十大精神与中国特色社会主义实践结合起来讲,突出重点、抓住关键,尤其要坚持问题导向,增强针对

性、有效性,努力回应和解决现实中的问题和困惑,启发学生正确、全面、客观地认识当代中国发展成就和困难挑战,在释疑解惑中坚定历史自信、增强历史主动。三要把道理讲活,以理服人。我们党历来注重用人民群众喜闻乐见的语言和形式宣传真理、传播真理,使科学理论为人们所接受,进而转化为强大物质力量。对于党的创新理论,一代人有一代人的“打开方式”,要依据新时代高校学生的“代际”特征,采用他们感兴趣的多样化的方式手段进行传播、讲解。要将政治语言转化为学术语言、生活语言,用家常话和大白话讲活大道理,要善于挖掘身边的鲜活故事,将讲道理和举事例相结合,就事论理、析事明理,将党的二十大的“大智慧”融入“小故事”中;要适应信息化发展趋势,推动思政理论信息技术高度融合,不断创新传播方式手段,通过大数据、云计算、虚拟现实等信息化技术,运用慕课、微课等网络平台,借助场景式、互动式等教学形式,打造党的二十大精神传播的“媒体矩阵”,让党的二十大精神更加生动鲜活、更加贴近人心。

(作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南工业大学基地特约研究员。本文是2022年省普通高等教育教学改革项目“湖南高校校史红色基因融入思政政治理论课的路径研究”(HNJG-2022-0828)的阶段性成果)

