编者按

9月5日至7日，经省委组织部、省委宣传部联合调训，全省宣传部长培训班在省委党校顺利举办。14个市州委及122个县市区委常委、宣传部部长齐聚一堂，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，学习掌握宣传思想工作的方针政策，着力提升履职能力，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。各位部长转身份、当学员，研思想、勤探讨，谈工作、悟举措，产生了一批优秀的学习心得和工作感悟。《湖南日报》特将部分优秀作品予以摘登，以飨读者。

深学细悟笃行 凝聚奋进力量

——学习《习近平谈治国理政》第四卷

于金旺

《习近平谈治国理政》第四卷是马克思主义中国化时代化的最新教材和最权威著作，为广大党员、干部、群众武装头脑、指导实践、推动工作提供强大思想武器。我们要主动扛牢政治责任，切实抓好《习近平谈治国理政》第四卷的学习和贯彻落实工作，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

全面系统学，筑牢政治忠诚。研读《习近平谈治国理政》第四卷，我们能够深入感受到习近平总书记的坚定信仰和如磐信念，深切感知到科学真理的现实穿透力和强大说服力，深刻感悟到“两个确立”对于走好新时代长征路的决定性意义。学好用好《习近平谈治国理政》第四卷，必须与第一、二、三卷贯通起来，与习近平总书记对湖南重要讲话重要指示批示精神贯通起来，组织好各级党委（党组）理论学习中心组学习，分级分类开展全覆盖培训，把学习成效体现在提高政治站位、筑牢政治忠诚上。坚定“两个确立”的思想自觉。坚持读原著、学原文、悟原理，深刻理解“两个结合”理论特质，“十个明确”“十四个坚持”丰富内涵和十三个方面历史性成就，不断深化对“中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是因为马克思主义行”的认识，以理论清醒确保政治坚定。坚定“两个确立”的政治自觉。深刻理解“两个确立”所蕴含的马克思主义建党学说的理论逻辑、党百年奋斗成功经验的历史逻辑和新时代事业发展必然要求的实践逻辑，加强政治历练，提高政治能力，防范政治风险，始终做政治上的明白人。坚定“两个确立”的行动自觉。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻理解这一思想的时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，胸怀“两个大局”、牢记“国之大者”，着力在学懂弄通做实上下功夫，更好承担起新时代宣传思想工作使命任务，推动习近平新时代中国特色社会主义思想落地生根、开花结果。

深入思考学，站稳人民立场。研读《习近平谈治国理政》第四卷，我们能深切体会到习近平总书记真挚的人民情怀。学好用好第四卷，必须始终坚持人民至上，深刻领悟“人民是阅卷人”，不断满足人民群众对美好生活的需要。牢固树立群众观点。深刻理解人民立场是马克思主义政党的根本政治立场，树立以人民为中心的工作导向，把服务群众同教育引导群众结合起来，把满足需求同提高素养结合起来，多形式宣传报道人民群众中涌现出来的先进典型和感人事迹，多举措激发群众参与全国文明城市创建的热情，全媒体传播邵阳好声音、讲好邵阳故事，为经济社会高质量发展营造良好舆论氛围。坚持走好群众路线。深刻理解宣传思想工作的本质是群众工作，努力把准群众关切点，抓住社会关键点，激发思想共鸣点，认真研究和准确把握新形势下宣传思想工作的特点和规律，不断创新工作方式方法，持续提高主流舆论的传播力引导力影响力公信力，引导广大党员干部群众参与生动实践，奋力推进邵阳经济社会高质量发展。更好满足群众需求。自觉把实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益作为出发点和落脚点，聚焦人民群众精神文化需求，加快文旅融合提质升级，深入推进农贸市场提质、居民院落改造、路网结构优化等21个重点建设项目，持续开展“邵阳红”志愿服务，全力推进全国文明城市创建。

联系实际学，扛牢使命担当。研读《习近平谈治国理政》第四卷，我们能深切体会习近平总书记以身许党许国的责任担当。宣传思想工作者要在学习中把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，不断提高工作的原则性、系统性、预见性和创造性，切实把学习成效转化为推动邵阳宣传思想工作开创新局面的强大动力。要提升素质善担当。不断增强脚力、眼力、脑力、笔力，切实提高自身思想素养、理论修养、知识学养、精神涵养，以更高的政治标准、更饱满的政治热情，全身心投入到迎接宣传贯彻党的二十大工作中，把智慧和力量凝聚到当前经济社会发展的各项目标任务上来。要创先争优强担当。自觉肩负起举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务，全方位领悟第四卷思想精髓，统筹推进理论舆论、文化文明、内宣外宣、网上网下各项宣传思想工作。深入推进“湘江大讲堂”，继续用好“宝庆空中讲堂”“六大微课堂”等理论宣讲品牌，依托“两中心一平台”，将党的创新理论送到千家万户。要敢于斗争勇担当。全面落实意识形态工作责任制，加强对各类意识形态阵地的管理，做到守土有责、守土负责、守土尽责，面对大是大非敢于亮剑，面对歪风邪气坚决斗争，确保意识形态安全。

（作者系邵阳市委常委、宣传部部长）

打造基层理论宣讲矩阵，让“小宣讲”发挥“大作用”

谢晖

基层宣讲是打通党的创新理论传播“最后一公里”的重要渠道。努力让党的创新理论“飞入寻常百姓家”，需要创新方式方法，让群众坐得下、听得进、弄得懂、记得牢，把基层宣讲阵地建设成为团结教育引导群众的精神家园。今年以来，湘潭县立足县、乡、村三级，依托新时代文明实践中心（所、站）载体，将“以人民为中心”的理念深度融入宣讲阵地、宣讲队伍和宣讲课堂，重点围绕习近平新时代中国特色社会主义思想，具体结合《习近平谈治国理政》第四卷的学习贯彻，开展对象化、分众化、互动化宣讲活动3000余场次，让习近平新时代中国特色社会主义思想在全县干部群众中入脑入心，让党和政府各项惠民政策温暖全县百姓之心。

群众在哪里，宣讲阵地就整合到哪里

坚持做好“整合”文章，着力夯实三类宣讲阵地。整合党政资源。聚焦党员干部这一群体，县委宣传部牵头整合党委（党组）理论学习中心组、新时代文明实践中心等阵地，组织部牵头整合党校、“两新”组织党支部等阵地，发挥宣传党的理论政策“龙头”作用，做到了县委书记带头讲、理论专家深入讲、党员干部自己讲。整合红培资源。聚焦青少年红色教育，由红色教育和文旅产业发展领导小组办公室牵头，整合彭德怀纪念馆、党校、文旅广体局、教育局等部门力量，持续发挥彭德怀纪念馆、周小舟故居、罗亦农生平业绩陈列与乌石“三十六坊”、梅林“聚艺视界”等省市研学基地作用，探索“馆校共建”“社会共建”模式，推出了“为理而来——理论宣讲来赶集”“忆峥嵘岁月·看今日国防”红色教育培训等示范活动、《彭德怀的担当精神》等红色精品课程和“元帅故里·红色传奇”等红培精品线路。整合乡镇资源。聚焦农村思想道德建设，宣传思想文化战线带头开设“莲宣讲堂”，组织系统单位举办“主题党日”活动，17个乡镇、351个村（社区）利用新时代文明实践所、站和乡镇党校，通过屋场会、板凳会、“围炉烤火话家常”等方式，与百姓一起拉家常、讲政策，把来之不易、实实在在的发展成就展示给群众，把干事创业、开拓未来的信心和决心传递给群众。

群众在哪里，宣讲队伍就聚合在哪里

坚持做好“聚合”文章，着力建强三支宣讲队伍。领导干部带头讲。县委书记带头，组建由20余名县级领导及部门负责人参与的县委理论宣讲团，宣传部部长、组织部部长分别牵头组建“莲乡之声”理论宣讲队和党的理论政策宣讲队，发挥理论宣讲主力军作用。引导党员群众共同讲。组织离退休中心“五老宣讲员”、团县委“青年宣讲团”、妇联“巾帼理论宣讲志愿者”、教育“红领巾宣讲队”、文旅广体局“红色文旅宣讲队”等多支力量，打造特色宣讲队，深入机关、企业、农村、学校、社区、景区等开展互动式宣讲。倡导基层名嘴示范讲。组织以农村乡贤、村党组织书记、回乡创业青年等为主力的“草根名嘴宣讲员”力量，深入集市、村组，用群众喜闻乐见的形式，开展分众化、互动化、全覆盖宣讲，让宣讲接地气、聚人气、冒热气。

群众在哪里，宣讲课堂就延伸进哪里

坚持做好“融入”文章，着力打造三个宣讲课堂。打造“赶集”互动课堂。融入农村赶集习俗，以农村党员、村民为主要对象，采取花鼓戏、情景剧、快板、器乐表演、朗诵等形式，深入农村各赶集场地，开展理论宣讲780余场次。打造“思政”校园课堂。融入中小学思政课建设，挖掘红色资源，开展思政课集体备课，开发特色思政课程，开设《时政热点》《习近平新时代中国特色社会主义思想读本》专题读书班56期，举办“杏坛之星”“书记上思政课”等教学竞赛，围绕道德模范等先进人物录制《思政小课堂》20余堂，充分激发青少年爱党爱国爱家乡的热情。打造“村社”特色课堂。在乡村，组织宣讲员前往“田间地头”“种养一线”，开展微宣讲活动；利用村村响，开设“空中微课堂”，让农民群众随时随地都能接受到理论宣讲。在社区，利用新时代文明实践所站、社区活动中心等场所，定期组织“茶话会”“交流会”，让宣讲变成互动交流、思想碰撞。

（作者系湘潭县委常委、宣传部部长）

推动新时代文明实践中心建设向纵深发展

粟丽波

习近平总书记在全国宣传思想工作会议上强调：“加强和改进思想政治工作，推进新时代文明实践中心建设，不断提升人民思想觉悟、道德水准、文明素养和全社会文明程度。”古丈县按照“一个目标、四个定位、五项工作、三个到位、六种能力”的总要求，强化思想引领，强化阵地建设，强化服务机制，强化项目品牌，推动新时代文明实践中心建设不断向纵深发展。

聚焦首要任务，强化思想引领。围绕传播党的创新理论这个首要任务，古丈县组建了党的创新理论宣讲团和理论宣讲志愿服务队，采取“县点题派单、各镇定期组织、部门协同配合、群众自发参与”的模式，组织宣讲团成员和理论宣讲志愿服务者进村寨、进企业、进学校、进机关，开展“土家语或苗语+汉语”的“双语”宣讲，把党的创新理论送到村寨、田间地头。精心培育“新思想·我来讲”理论宣讲品牌，以“一起赶场去学习”“院坝小讲堂”“百姓微宣讲”等活动为载体，形成了领导干部带头讲、党员群众共同讲、创新载体深入讲的模式。用真实质朴、通俗易懂的语言，用富有乡土情、泥土味的形式，开展点对点、面对面的宣讲，帮助广大干部群众学习党的创新理论，感悟习近平新时代中国特色社会主义思想的真理光芒和实践伟力，真正把新时代文明实践中心建设成学习传播科学理论的大众平台。

有效整合资源，强化阵地建设。按照“实践中心—实践所—实践站—实践点”四级体系架构，整合县茶文化博物馆相关资源，在县级层面建设和完善实体化运作的新时代文明实践中心；各镇依托党群服务中心、文化站等现有资源，统筹建设新时代文明实践所；各村（社区）整合便民服务中心、党群服务中心、综合文化服务中心等资源，建设新时代文明实践站，并借助乡村学校少年宫、农家院坝、小舞台、小广场等载体广泛开展志愿服务活动，有效解决实践站活动场地不足问题；依托文明单位、窗口单位、爱教基地、创业基地、农村集市广泛设置新时代文明实践点，形成“1中心7所110站N点”的新时代文明实践矩阵，建立理论宣讲、教育服务、文化服务、科技与科普、健身与体育5大平台，打通宣传群众、教育群众、服务群众、关心群众的“最后一公里”。

着眼群众需求，强化服务机制。古丈县以志愿者为新时代文明实践的主体力量，将“群众要什么”与“我们有什么”有机结合，充分发挥党员干部、专家学者、道德模范、乡土人才、致富带头人、返乡创业者、群众性活动组织人员的作用，组建县志愿服务总队1支，并下设19支专业志愿服务队及多支社会公益志愿服务队。各实践所、站在实践中心的指导帮助下，结合各自特色，按照“8+N”模式成立了多支志愿服务队。县实践中心将县、镇、村三个层面的专业志愿服务队和社会公益志愿服务队整合起来，采取“线上线下预约、线下服务”模式，推行“点单、统单、派单、接单、评单”服务机制，构建上下贯通、供需对接的文明实践队伍体系，围绕理论政策宣讲、乡村振兴、文化惠民、疫情防控、应急救援、文明新风、移风易俗等与群众密切相关的内容，为群众提供所需的志愿服务，做到群众在哪里，文明实践活动就延伸到哪里。

积极探索实践，擦亮项目品牌。新时代文明实践志愿服务要落到实处、取得实效，就要建立健全项目孵化培育机制，自下而上收集梳理群众需求，挖掘出一批效果好、口碑好的志愿服务活动，帮助其成长为辨识度高、生命力强、贴近百姓、贴近生活的文明实践品牌项目。结合理论政策宣讲志愿服务活动培育的“新思想·我来讲”品牌项目，通过“微党课进基层”“一起赶场来学习”、院坝小讲堂、火塘会等方式，让党的光辉历程、创新理论“飞入寻常百姓家”；结合助学支教志愿服务活动培育的“山村幼儿园计划”品牌项目，为农村家庭幼儿提供免费而有质量的教育，受益幼儿达3000多名，解放了2000多个农民家庭生产力，为偏远山区发展学前教育探索出可复制、可推广的模式；常态化开展的“我为群众办实事”品牌项目，让“红马甲”成为理论宣讲、疫情防控、乡村振兴、文明城市创建、森林防火等工作中的一道靓丽的风景线。

（作者系古丈县委常委、宣传部部长）

坚持把宣传工作的创新重心放在基层一线

杨溢

习近平总书记在全国宣传思想工作会议上指出：宣传思想工作创新，重点要抓好理念创新、手段创新、基层工作创新，努力以思想认识新飞跃打开工作新局面，积极探索有利于破解工作难题的新举措新办法，把创新的重心放在基层一线。近年来，长沙县宣传思想工作坚持问题导向、效用导向、需求导向，加强传播手段、话语方式、服务场景创新，畅通了宣传群众、教育群众、服务群众、凝聚群众的“最后一公里”。

坚持问题导向，构建新的传播体系

先进的思想需要先进的传播手段支撑，才能深入人心。近年来，长沙县以建设县级融媒体中心为引领，推动媒体融合向纵深发展。一是高位推动加快融合改革进程。县委、县政府高度重视融媒体改革，2018年成立以县委主要负责同志担任组长的工作领导小组，本届县委加大力度，从“建平台、强内容、改机制、重技术、育人才”等方面入手，组建星沙文化传媒集团，全方位全过程构建机构人员、经营管理、绩效薪酬新模式，朝着县域全媒体集团化改革的目标奋力迈进。二是技术赋能建强融媒主阵地。2019年率先建成“中央厨房”智慧系统并积极对接省级平台，形成“一体策划、一次采集、多种生成、多元传播、科学评价、有效应用”的全新生产流程。坚持移动优先，引进大数据、云计算等智能技术，现已形成集报纸、广播、电视、客户端矩阵、网站集群、微信矩阵、微博集群、电子阅读屏8大自有平台的全媒体传播矩阵。三是以内容为王奏响时代主旋律。围绕中心工作，坚持落实“一月一调度、一周一策划”新闻选题工作机制，近3年年均发稿量约7万条，向上级媒体年均通联稿量约8000条，获上级各类奖项共120余项。

坚持效用导向，创新话语表达方式

加强传播手段和话语方式创新，需要深刻把握当前话语传播和接受方式的变化及特点，让表达更接地气。坚持思想为先，打造“理响星沙”。近年来，长沙县通过开展党的十九大精神进基层“百千万”工程、打造指尖上的讲习所等多种方式，推动党的创新理论“飞入寻常百姓家”。特别是2022年打造的“理响星沙”学习宣讲品牌，设置“知书明‘理’、言之有‘理’、文艺颂‘理’、顺‘理’成章、‘理’上网来”五大板块，以思想引领发展，以理论武装提站位、强担当、优服务。建设“融媒e站”，推动融媒资源向基层延伸。全县共设立50余个基层融媒服务站，让党和政府的声音下得去，群众的好故事上得来。坚持亲民视角，培育“自媒体”。成立长沙县网络作家协会、新媒体协会，加强对自媒体的管理和引导。“松雅湖观潮”公众号，用亲民视角、平民表述，解读长沙县高质量发展，深受各界好评；“走读长沙县”视频号，推出王家卫式防疫宣传片等系列爆款作品，让流量释放出巨大正能量。

坚持需求导向，打造新的服务场景

按照“服务群众、凝聚群众”的工作目标，长沙县以媒体“中央厨房”整合了网上群众工作部和新时代文明实践中心两大云平台，集研判、生产、传播、服务于一体，发挥了服务群众、社会治理的重要作用。一方面，以“网上群众工作部”搭建党群连心桥。创建全国首个县级网上群众工作部，打造“县、镇（街道）、社区、网格”四级联动的网上群众工作模式。通过建设智能统筹调度平台，形成“一个平台统一协调、多个渠道共同受理、业务部门归口承办、官媒权威发布”的运行模式。成立至今，共受理办理网民留言22.4万余条，群众满意率达98%以上。另一方面，以“新时代文明实践”零距离服务群众。通过开展星级实践站点评定，整合基层服务群众的“五个中心”功能，拓展深化新时代文明实践中心建设，实现县、镇（街道）、村三级文明实践阵地全覆盖。创新实施积分管理机制，统筹推进理论宣讲、基层党建、文明创建、社会治理等工作，畅通宣传群众、教育群众、服务群众、凝聚群众的“最后一公里”。

（作者系长沙县委常委、宣传部部长）

蓝山：织密防溺水屏障 护航青少年成长

李永锋 李祥雄 黄曦

宣传教育，联防联控，后援保障……

织密三张“保护网”，地处湘江源头的蓝山县预防学生溺水工作成绩瞩目，连续三年暑期未发生一起学生溺水事故。

蓝山县境内有大小河流74条、水库38座，水域宽广、水情复杂，预防学生溺水工作任务重、难度大。

迎难而上，聚力而为。该县始终坚持“人民至上、生命至上、安全第一”，牢固树立安全发展理念，将防溺水工作作为一项重要的政治任务抓紧抓实，为全县8万余名学生安全保驾护航。

形式多样 织密宣传教育网

学生安全无小事。蓝山县委、县政府高度重视防范学生溺水工作，成立了以县委书记为组长，县委副书记、县长为副组长，学安委成员单位为成员的领导小组，多次召开专题会议安排部署，将此项工作纳入对乡镇和学安委成员单位的重要考核内容。

县学安委成员单位充分发挥行业优势，履行学生安全职责，加强防溺水宣传教育。乡镇（街道）、村（社区）工作人员进村入户，把“预防溺水、珍爱生命”的理念传达到千家万户；各学校扎实开展预防学生溺水“十个一”和“七不两会”教育活动，通过微信、QQ、致家长的一封信等方式，提醒学生家长积极履行看护和教育义务，加强对学生和家长的常态化教育提醒；全县广大教师积极组织开展“万师访万家”家访活动，尤其是对于生活困难家庭、留守儿童家庭、单亲家庭等重点对象开展家访，与学生家长、监护人签订责任书，促进学生及家长避险意识常态化。

暑假期间，该县200多台村村响广播持续宣传防溺水知识，20台防溺水宣传车不间断穿梭在村头巷尾，1000余条宣传条幅横挂机关单位、村镇、水域边，8.1万余份防溺水知识宣传单发放至学生及家长手中，1000余份防溺水有奖举报通告张贴各村镇、水域边，营造了声势浩大的宣传氛围，持续扩大暑期防溺水工作的影响力和知晓度。

全县上下通过点面结合、由内到外的宣传教育方式，构建县委县政府、各乡镇（街道）、各学校、各村（社区）防护体系，做到全面动员，无一遗漏，奋力实现学生“零溺亡”目标，真正为学生安全健康成长保驾护航。

全员出动 织严联防联控网

全面实行防溺水包干责任制，县级领导带头包联乡镇，乡镇领导包联村（社区），村（社区）干部包联水域，全县重点水域、重点时段、重点人员全部落实包干责任。

重点时段联防巡查全覆盖。今年以来，该县各乡镇（街道）联合水利等部门，组织人员形成100余个巡查联防小组，对辖区内河道、水库、深沟等重点水域巡逻巡查，抓住学生午休、放学、节假日、暑假等重点时段，加强重点水域、事故多发水域等高危地段的全面巡查管控，发现险情及时提醒、劝阻并报告，确保无死角、全覆盖。

重点人员联合监管全覆盖。县民政局负责督促指导各乡镇（街道）和村（社区）加强周末和节假日期间对重点学生人员家庭探访，加强安全教育指导，同时建立留守儿童台账，明确看护教育主体；县妇联、团县委等单位和部门成立了互助组织，加强对留守儿童等特殊群体关爱关护；各乡镇发动村（社区）力量，督促村支两委，充分发挥村（社区）干部、团委、妇联优势，结对帮扶留守儿童和监护困难家庭，做到常教育、多陪伴、知去向、勤监管。目前，全县6000余名困难家庭留守儿童全部实现“一对一”帮扶和监管。

发挥志愿者力量，筑牢防溺水安全屏障。以教师、家长、民间河长（库长）、爱心群众等人员为主体的防溺水志愿者巡逻队，活跃在河沟水库和池塘岸边，成为一道美丽风景线。

发现安全隐患，群众监督举报是有效举措之一。根据防溺水有奖举报通告，对举报发现学生下河游泳行为的人员进行奖励，今年来经核实9起，共奖励举报人2700元，有效发挥了群众监督作用。

靶向发力 织牢后援保障网

对辖区内河、塘、沟、渠、坑和水库、湖泊分别建立安全管理台账，全面排查整治溺水易发多发的重点危险水域，在重点危险水域设立了必要的自救、互救设备。投入100余万元设立防护栏、隔离带等安全防护设施，完善安全警示标志标牌。

下发《蓝山县预防学生溺水追责问责办法（十条）》，规定对在发生学生溺亡事故调查中，发现乡镇、部门（单位）存在失职行为，一并追究乡镇、部门（单位）责任人的责任。并对因工作失职造成学生溺水责任事故的相关单位的年度考核、安全工作单项考核实行“一票否决”或降等级；对全年未发生一起学生溺水身亡的乡镇进行表彰。

建立清晰的考核评价机制，严格进行督查。县委书记带头，组织联系乡镇的县级领导采取“四不两直”方式下沉基层实地督查，对履职不到位、责任未压实、隐患未整改的乡镇和村进行约谈，达到提醒预防、促进工作的目的。

由县“两办”督查室牵头，组织专门督查组，对全县14个乡镇开展常态化的督促检查，共下发防溺水督查通报24期，对督查发现的问题及时交办，督促整改到位，补齐漏洞短板。

加强学生防溺水演练，教会学生科学施救方法。今年上半年，全县中小学校及幼儿园开展预防学生溺水救生演练150余次。联合卫健、公安、应急等单位和部门组成救援分队，保障救援力量，可随时开展突发事故救援与善后处置。在有条件的村（社区）、学校建立了村级和校内游泳池，并联合县内游泳馆，设置安全游泳场所，开展安全游泳教育，做到堵疏结合，全面凝聚后援力量。

“校园安全是红线也是底线。下一步，县教育系统将继续扎实做好预防学生溺水工作，着力查漏洞、补短板、建机制，坚决防止学生溺亡事故发生，努力打造社会安心、家长称心、学生舒心的平安校园环境。”蓝山县教育局党组书记、局长陈贤楚表示。