

# 共产党执政规律认识创新的三个维度

## ——深入学习《习近平谈治国理政》第四卷

刘希良 朱有志

共产党执政规律是指共产党执政活动生成和发展的内在的、本质的、必然的联系。《习近平谈治国理政》第四卷深入回答共产党为何执政、为谁执政、如何执政，从三个维度实现了对共产党执政规律的认识创新，为马克思主义建党学说作出了原创性贡献。

### 对共产党为何执政的认识创新

《习近平谈治国理政》第四卷，一方面深刻指出中国共产党是中国近代以来于“国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘”的深重危机中救国救民的必然产物，其百年奋斗的全部历史主题是实现中华民族伟大复兴，其百年历史就是不断推进马克思主义中国化、践行党的初心使命和不断保持党的先进性和纯洁性，不断防范被瓦解、被腐化的危险的历史，科学展现了中国共产党百年的发展图景和伟大进程，深刻揭示了其执政的历史必然性、历史合理性、历史合法性。另一方面从党的百年奋斗中阐发伟大建党精神，构筑起更加系统完备的共产党人精神谱系，提出掌握历史主动、发扬历史主动精神、增强历史自觉、坚定历史自信、树立正确党史观，要求学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行等，深刻揭示了中国共产党的历史演进所富有的主体性内涵，以及增强执政主体性的现实路径。这样，《习近平谈治国理政》第四卷创造性地揭示了中国共产党的历史逻辑，阐明了中国共产党执政的客观规律性与主观能动性，有力彰显了共产党执政的社会历史辩证法，实

现了对共产党为何执政的认识创新，为科学认识和准确把握共产党执政的历史规律作出了原创性贡献。

### 对共产党为谁执政的认识创新

《习近平谈治国理政》第四卷鲜明指出，“江山就是人民、人民就是江山，打江山、守江山，守的是人民的心”“中国共产党始终代表最广大人民根本利益，与人民休戚与共、生死相依，没有任何自己特殊的利益，从来不代表任何利益集团、任何权势团体、任何特权阶层的利益”等，强调“共产党就是给人民办事的”，要求“站在最大多数劳动人民的一面”“民之所忧，我必念之；民之所盼，我必行之”，“必须坚持尊重社会发展规律和尊重人民历史主体地位的一致性、为崇高理想奋斗和为最广大人民谋利益的一致性、完成党的各项工作和实现人民利益的一致性、永不脱离群众、与群众有福同享、有难同当，有盐同咸、无盐同淡”等，创造性地阐明了中国共产党和中国人民命运与共、生死相依、血肉相连的本质关系，以及党性和人民性的内在一致性，实现了对共产党为谁执政的认识创新，为科学认识和准确把握共产党的执政理念和执政力量来源作出了原创性贡献。

### 对共产党如何执政的认识创新

首先，《习近平谈治国理政》第四卷鲜明指出，中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是因为马克思主义行，提出马克思主义中国化要坚持把马克思主义基本原理同中国具

体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，要继续发展当代中国马克思主义、21世纪马克思主义等，从创新指导思想层面实现了对共产党如何执政的认识创新。

其次，《习近平谈治国理政》第四卷鲜明指出，中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势，是党和国家的根本所在、命脉所在，是全国各族人民的利益所系、命运所系，专题论述坚持党的全面领导，深入阐释不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，强调党的团结统一是党和人民前途和命运所系，要使全党思想上更加统一、政治上更加团结、行动上更加一致等，从巩固执政地位层面实现了对共产党如何执政的认识创新。

最后，《习近平谈治国理政》第四卷鲜明指出，我们党没有自己特殊的利益，党在任何时候都把群众利益放在第一位。这是我们作为马克思主义政党区别于其他政党的显著标志。强调敢于斗争是我们党的鲜明品格，勇于自我革命是中国共产党区别于其他政党的显著标志，说明坚持人民立场、敢于斗争、勇于自我革命是中国共产党的本质特征，并分别以专题三“始终坚持人民至上”、专题四“坚持敢于斗争”和专题二十一“以伟大自我革命引领伟大社会革命”对此进行系统阐释，从把握执政特质的层面实现了对共产党如何执政的认识创新。这些认识从实践逻辑的视角深化了对共产党执政的方式方法和现实路径的认识，为科学认识和准确把握共产党长期执政能力建设的本质和规律作出了原创性贡献。

（作者分别系长沙学院副教授，湖南省社会科学院原党组书记、院长）

# 多措并举，扎实推动“大思政课”实践育人

刘爱国

习近平总书记强调，思政課不僅應該在課堂上講，也應該在社會生活中來講。2022年7月，教育部等十部門印发的《全面推進“大思政課”建設的工作方案》（以下簡稱《方案》），要求推動思政小課堂與社會大課堂相結合，善用社會大課堂。從思政課到“大思政課”的轉變，是办好思政課的理念再更新、視野再開闊和格局再拓展。新時代，多措并举，扎实推动“大思政課”實踐育人具有重要現實意義。

### 对标方案，构建高校“大思政課”實踐育人大體系

《方案》指出，全面推進“大思政課”建設，要堅持以習近平新時代中國特色社會主義思想為指導，聚焦立德樹人根本任務。要推動用黨的創新理論鑄魂育人，教育引導學生堅定“四個自信”，成為堪當民族復興重任的時代新人。高校應對標工作方案，構建好“大思政課”實踐育人大體系。一是健全大機制。高校應根據校情與學情，出臺高校“大思政課”建設指導性文件，從領導機制到聯動機制、從育人機制到評估機制、從保障機制到創新機制進行健全完善。在高校黨委統一領導下，建立由馬克思主義學院積極協調，相關職能部門密切配合的“大機構”，形成強大合力。二是建好大師資。嚴格按照要求配備建強高校專職思政課教師、輔導員隊伍。通過建立健全兼職教師制度，形成黨政領導、科學家、英雄人物、勞動模範、大國工匠（企業專家）以及黨史館等紅色基地講解員、志願者為一體的實踐育人

大師資。三是調動大資源。通過合理化、規範化的布局，盤活現有資源，並充分調動全社會力量 and 資源推動實踐育人。

### 立足特色，建好高校“大思政課”實踐育人大平台

《方案》指出，全面推進“大思政課”建設，各地教育部門要結合實際，積極建設“大思政課”實踐教學基地。有條件的學校可與有關基地建立長效合作機制，加強研究和資源開發。全面推進“大思政課”建設，高校要圍繞教育規劃，對照自身辦學特色，高質量建好“大思政課”實踐育人大平台。以產學合作為主線。高校要立足新時代高等教育發展戰略，秉持辦學特色，發揮辦學優勢，打造融“功能齊、配套全、管理好”於一體的綜合性“大思政課”實踐教學基地。以專業特色為引領。高校“大思政課”實踐教學基地要充分发挥具有专业特色的人才培养模式，以提高人才培养质量和社会服务能力为指针，打造具有专业特色与文化内涵相结合的“大思政課”實踐教學基地。以協同育人為目標。協同育人是產學合作的根本目的，校企共建“大思政課”實踐教學基地，可以實現企業“行家里手”和學校“名師名教”的雙向流動，校企之間打破壁壘，實現資源共享，打造高質量協同育人的“大思政課”實踐教學基地。

### 对表目标，用好高校“大思政課”實踐育人大課堂

《方案》指出，全面推進“大思政課”建設，要推

動思政小課堂與社會大課堂相結合，推動各類課程與思政課同向同行。為此，一要開展多樣化的實踐教學。高校應對表人才培養目標，緊扣思政課實踐教學要求，思政教師要利用主題教育、志願服務、理論宣講、社會調研等實踐活動開展實踐教學，讓學生在實踐中深入了解社會、錘煉意志、增長才幹，深刻理解中國共產黨為什麼能、中國特色社會主義為什麼好，歸根到底是因為馬克思主義行與實踐邏輯，從而堅定把愛國情、強國志、報國行融入中華民族偉大復興的奮鬥之中。二要打造特色化的移動課堂。高校可以根據地域特色文化如紅色基地、博物館、紀念館、科研所、工礦企業、鄉村振興實踐地等，統籌教學資源，開發現場教學專題，把課堂搬到現場，開展專題教學。聘請基地專家、科研院所的研究人員、企業導師等以專題化的講座引領學生追尋紅色足跡、領略科學的魅力及感受企業的高精尖技術等。三要總結實踐化的教學成果。多樣化的實踐教學產生的積極效果，特色化的教學資源形成的育人實效，這些實踐化的教學成果整合成思想政治教育教學資源，融入思政課程和課程思政課堂教學，作為課堂講好中國故事、傳播好中國聲音、闡釋好中國特色的有益補充，並不斷推動“大思政課”實踐教學規範化、持續用好實踐育人大課堂。

【作者系湖南大眾傳媒職業技術學院思政部副主任，本文系2022年湖南省高校思想政治工作項目思政政治理論課教研專項研究課題“增強高校思政課实效性研究”（編號：22E32）研究成果】

出社團藝術特色，融入思想政治教育實踐活動。最後，要巩固拓展党史学习教育成果，引导学生传承红色基因、赓续红色血脉，在社团实践中锤炼品格，坚定感党恩、听党话、跟党走。

### 完善社团建设创新评价体系，保障课程思政的实施

高校學生社團作為校園文化建設的重要組成部分，在促進高校精神文明建設方面發揮著不可替代的積極作用。如何有效保障學生社團在促進校園文明建設中發揮積極作用，保障課程思政的有效融入，就要做好社團建設創新評價體系。一是要考評社團活動中思政融合的密切度。活動設計是否融入了思政元素，是否與時俱進，是否有偏差等。二是要考評社團活動中思政融合的貼切度。前期的活動設計是否自然貼切不突兀，是否運用了學生喜聞樂見的方式，學生的參與積極性是否足夠高。三是要考評社團活動中思政融合的推廣度。活動結束後是否有相應的宣傳報道，是否有參加各類競賽，是否達到育人效果。通過評價體系的構建，對社團、社團指導老師、社團學生幹部以及成員進行考評，有利於保障課程思政的實施。

（作者系湖南財經工業職業技術學院黨委委員、宣傳統戰部部长）

# 落实立德树人根本任务 校内巡察当有所作为

凌生春

习近平总书记在中国人民大学考察调研时强调，要坚持党的领导，坚持马克思主义指导地位，坚持为党和人民事业服务，落实立德树人根本任务，传承红色基因，扎根中国大地办大学，走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路。高校巡察机构要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，把紧盯二级党组织与落实立德树人根本任务相结合，以政治巡察为抓手，以立德树人为根本，积极为党育人、为国育才。

紧盯被巡察党组织职能责任制定政策清单，提升立德树人政治站位。二级党组织在高校处于上传下达的关键节点，肩负宣传、执行党的理论和路线方针政策及学校各项决定，并为其贯彻落实发挥保证监督作用，必须强化其政治功能，才能更好地完成立德树人使命任务。校内巡察应紧紧围绕被巡察二级党组织职能责任，找出巡察重点内容背后的详细政策依据，积极梳理政策清单。要按照“四个落实”的巡察重点，认真梳理习近平总书记系列重要讲话相关内容，特别是总书记考察高校，在全国高校思想政治工作会议、全国教育大会、学校思想政治理论课教师座谈会等会议上的重要讲话精神以及给高校师生的重要信件精神，把握主要遵循；找到党中央、国务院相关政策文件，抓住最重要、最刚性的要求和条款规定，以此为标尺审视被巡察党组织立德树人的政治立场、政治方向、政治原则、政治担当，确保巡察发现问题有依据、可追责、可整改。要对照《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，聚焦二级党组织主要职责，透过业务看政治，通过责任找问题，看立德树人认识有没有到位，使命感强不强，有没有把立德树人责任放在心中、扛在肩上、落实到具体行动中，查找贯彻落实中存在的问题，紧盯“不落实的事”、严查“不落实的人”。

紧盯全面从严治党阶段性主要矛盾强化管党治党，营造立德树人清廉氛围。形势决定任务，全面从严治党永远在路上，对学校全面从严治党形势任务的分析判断和准确把握，决定着巡察工作的立场、旗帜、方向、方法和效果，甚至影响着立德树人大局。校内巡察要准确把握内部二级单位的特点规律，精准分析职能部门、直属单位与教学学院、科研教学型、教学科研型和教学型学院的差异特征，深入了解二级党组织履行主体责任特别是党组织书记履行第一

责任人责任情况和二级党组织纪检委员落实监督责任情况，重点关注招生就业、科研经费、职称评聘、教材建设、基建后勤、招标采购、资产管理、知识产权转让，以及非学历教育、基础教育办学、直属医院等违纪违法问题易多发领域，了解二级党组织党风廉政建设、作风建设和领导干部廉洁从政、教师廉洁从政情况，积极推进清廉校园建设，引导师生崇尚廉洁、清廉为学、清廉从教。

紧盯领导班子和关键人群推动担当作为，发挥立德树人主体作用。中层领导班子和领导干部是大学治理的骨干力量，在落实立德树人根本任务中发挥着十分重要的作用。校内巡察必须突出二级党组织领导班子和党政“一把手”这两个重点，把政治监督落实到具体的人和事上。要深入分析中层班子和中层干部的政治判断力、政治领悟力、政治执行力，综合研判领导干部担当作为、干部队伍总体状态和单位政治生态。教师是立德树人的主力军，要聚焦二级单位教师队伍建设强化监督，重点检查是不是按照精于“传道授业解惑”的“经师”和“人师”相统一的标准，有没有针对学院教师群体特点强化思想政治引领和学术道德建设，有没有深入开展师德师风警示教育，是否不断净化学院政治生态和学术生态，是否为广大教师心无旁骛钻研学术、教书育人提供良好环境和氛围，是否引导教师致力于培养堪当民族复兴重任的时代新人。

紧盯师生反映的突出问题积极推动有效解决，完善立德树人长效机制。民心是最大的政治，坚持以人民为中心是巡察工作根本价值取向，坚持师生员工反对什么、痛恨什么，就重点巡察什么、纠正什么，才能充分发挥巡察密切联系群众纽带功能。校内巡察要以发现问题作为工作生命线、以推动解决问题作为工作落脚点，带着任务和问题深入师生、深入课堂、深入实验室、深入基地、深入宿舍、深入网络、瞪大眼睛、拉长耳朵，坚持实事求是精准发现、精准分析、精准报告问题。要着力推动解决师生员工反映强烈、损害师生员工利益的急难愁盼问题，督促被巡察党组织对上负责与对下负责统一起来，推动解决问题立行立改、真抓实改，切实维护师生员工利益，让广大师生感受到巡察组就在身边、巡察组在行动、巡察组是动真格的。

（作者系湖南农业大学党委委员、纪委书记、省监委驻校监察专员）

# 盘活闲置农宅 促进农民增收

谢庆

习近平总书记指出：农业农村工作，说一千、道一万，增加农民收入是关键。2022年中央一号文件强调，稳慎推进农村宅基地制度改革试点，规范开展房地一体宅基地确权登记。按照党中央、国务院《要素市场化配置综合改革试点总体方案》部署，要创新宅基地收益取得和使用方式，探索让农民长期分享土地增值收益的有效途径。当前，世界之变、时代之变、历史之变正加速演进，未来时期我国仍将面临来自各方面的风险挑战和矛盾冲突。稳住乡村“大后方”，让农民“钱袋子”鼓起来，关系民生福祉，关乎国家安定。让广大农民在共建共享中得到实惠，想方设法增加财产性收入是抓手，盘活农村闲置宅基地和闲置住宅，将“死资源”变为“活资产”是着力点。

加快农村产权交易中心高质量发展。一方面，引导农宅合作社“量质齐升”。应继续吸引和鼓励拥有闲置农宅的农户积极加入农宅合作社，做大做强。同时，打造具有特色吸引力、全国影响力、市场竞争力的农宅合作社品牌，做强质量。要建立和完善品牌建设长效机制，将增强文化旅游产品质量和服务品质作为提升品牌价值的根本手段，实现品牌效益最大化。另一方面，完善利益联结机制。农宅合作社发展应充分重视和发挥农民的主体作用，在创新利益联结机制方面走出新路子，让农民群众获得实实在在的益处，提高农民参与度，激发积极性、主动性和创造性。在“农民+村集体+企业”的合作模式中，着力寻找三者利益分配平衡点，实现风险共担、利益共创、发展共享的良好机制。进一步丰富农户保底租金、分红股金、务工薪金等收入组合方式，实现“资源变资产、资金变股金、农民变股东”，在村集体经济发展壮大、企业盈利增长的同时，尽可能让利于民、还利于民，最终使农民受益。

基于乡村演变格局分类盘活资源。其一，城郊村着力探索闲置宅基地和住房盘活利用新模式。现阶段，农村闲置宅基地和住房多数用于开展传统餐饮和民宿经营，盘活利用方式比较单一，途径较为狭窄，制约了农村宅基地增值收益的提升。要进一步探索宅基地“三权分置”和农房财产权分割转让实现形式，拓宽资产利用新途径，充分综合考虑地理区位条件、资源禀赋特点、生态环境容量、历史文化传承等因素，结合当地乡村建设重

点工程，选择闲置宅基地和住宅高效利用模式，发展不限于传统乡村旅游和休闲农业的绿色康养、文化创意、电子商务等新产业新业态。其二，偏远乡村鼓励宅基地退出，着力加强土地整理。对于远离城市且没有特色产业支撑的农村，房地资源盘活价值有限，应鼓励农户腾退分散、闲置宅基地和农房，并利用好城乡建设用地增减挂钩、集体经营性建设用地入市等支持性政策，与城镇交易用地指标，分享农村土地制度改革红利。具备一定产业发展前景的农村，应着力开展土地整理项目，加强“空心房”整治，依法依规将节约的宅基地转为集体经营性建设用地，既能为农民提升住房水平或实现集中居住提供用地保障，也可作为乡村科技文体广场等公共基础设施建设和非农产业发展提供土地要素条件。

加快推进农村产权交易中心建设。加快农村产权交易中心建立速度，在涉及农村生产要素改革试点的地区优先实现县域全覆盖，提升包括闲置宅基地和农宅在内的各项资源要素配置效率。抓好农村产权流转交易市场规范化建设，打造集成信息公开、交易管理、业务审批、招标投标、信用评价、监督检查功能的流转交易平台，解决农村各类生产要素流转涉及的多重交易手段，实现品牌效益最大化。另一方面，完善利益联结机制。农宅合作社发展应充分重视和发挥农民的主体作用，在创新利益联结机制方面走出新路子，让农民群众获得实实在在的益处，提高农民参与度，激发积极性、主动性和创造性。在“农民+村集体+企业”的合作模式中，着力寻找三者利益分配平衡点，实现风险共担、利益共创、发展共享的良好机制。进一步丰富农户保底租金、分红股金、务工薪金等收入组合方式，实现“资源变资产、资金变股金、农民变股东”，在村集体经济发展壮大、企业盈利增长的同时，尽可能让利于民、还利于民，最终使农民受益。

【作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心省委党校基地特约研究员，本文系2019年湖南省社科基金青年项目“宅基地‘三权分置’改革视角下湖南农宅合作社发展研究”（19YBQ107）成果】

张樱

中共中央、国务院印发的《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》明确提出，要加强对各类思想文化阵地的建设管理。高校学生社团是培养和提升大学生综合素质的重要载体，在加强高校学生思想引领上发挥着重要作用。把学生社团建设成思想政治教育的重要阵地，在实践中提高广大青年团员思想政治觉悟和素养，对于营造积极向上的高校校园文化环境具有重要的实践意义。

### 强化对课程思政的认识，形成全方位的思政教育合力

课程思政是新时代中国特色社会主义高等教育的理论创新与实践创新，集中体现党和国家意志，关系人才的培养方向和质量。《高等学校课程思政建设指导纲要》指出：“全面推进课程思政建设，教师是关键。要推动广大教师进一步强化育人意识，找准育人角度，提升育人能力，确保课程思政建设落地落实、见功见效。”换言之，落实课程思政的关键在于增强教师课程思政建设的认识，提升教师课程思政的教学能力。高校教师只有明确自身的育人角色定位，认识到立德树人的责任感、使命感，才能增强课程育人的自觉性、责任感，发挥课程思政的积极性、主动性和创造性，形成构建全方位、全过程的高校思想政治教育教学体系的合力，更好发挥课程思政的育人效果。

