

# 共产党执政规律认识创新的三个维度

——深入学习《习近平谈治国理政》第四卷

刘希良 朱有志

共产党执政规律是指共产党执政活动生成和发展的内在的、本质的、必然的联系。《习近平谈治国理政》第四卷深入回答共产党为何执政、为谁执政、如何执政，从三个维度实现了对共产党执政规律的认识创新，为马克思主义建党学说作出了原创性贡献。

## 对共产党为何执政的认识创新

《习近平谈治国理政》第四卷，一方面深刻指出中国共产党是中国近代以来于“国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘”的深重危机中救国救民的必然产物，其百年奋斗的全部历史主题是实现中华民族伟大复兴，其百年历史就是不断推进马克思主义中国化、践行党的初心使命和不断保持党的先进性和纯洁性，不断防范被瓦解、被腐化的危险的历史，科学展现了中国共产党百年的发展图景和伟大进程，深刻揭示了其执政的历史必然性、历史合理性、历史合法性。另一方面从党的百年奋斗中阐发伟大建党精神，构筑起更加系统完备的共产党人精神谱系，提出掌握历史主动、发扬历史主动精神、增强历史自觉、坚定历史自信、树立正确党史观，要求学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行等，深刻揭示了中国共产党执政的历史演进所富有的主体性内涵，以及增强执政主体性的现实路径。这样，《习近平谈治国理政》第四卷创造性地揭示了中国共产党执政的历史逻辑，阐明了中国共产党执政的客观规律性与主观能动性，有力彰显了共产党执政的社会历史辩证法，实

现了对共产党为何执政的认识创新，为科学认识和准确把握共产党执政的历史规律作出了原创性贡献。

## 对共产党为谁执政的认识创新

《习近平谈治国理政》第四卷鲜明指出，“江山就是人民、人民就是江山，打江山、守江山，守的是人民的心”“中国共产党始终代表最广大人民根本利益，与人民休戚与共、生死相依，没有任何自己特殊的利益，从来不代表任何利益集团、任何权势团体、任何特权阶层的利益”等，强调“共产党就是给人民办事的”，要求“站在最大多数劳动人民的一面”“民之所忧，我必念之；民之所盼，我必行之”，“必须坚持尊重社会发展规律和尊重人民历史主体地位的一致性、为崇高理想奋斗和为最广大人民谋利益的一致性、完成党的各项工作和实现人民利益的一致性，永不脱离群众，与群众有福同享、有难同当，有盐同咸、无盐同淡”等，创造性地阐明了中国共产党和中国人民命运与共、生死相依、血脉相连的本质关系，以及党性和人民性的内一致，实现了对共产党为谁执政的认识创新，为科学认识和准确把握共产党的执政理念和执政力量来源作出了原创性贡献。

## 对共产党如何执政的认识创新

首先，《习近平谈治国理政》第四卷鲜明指出，中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是因为马克思主义行，提出马克思主义中国化要坚持把马克思主义基本原理同中国具

体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，要继续发展当代中国马克思主义、21世纪马克思主义等，从创新指导思想层面实现了对共产党如何执政的认识创新。

其次，《习近平谈治国理政》第四卷鲜明指出，中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势，是党和国家的根本所在、命脉所在，是全国各族人民的利益所系、命运所系，专题论述坚持党的全面领导，深入阐释不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，强调党的团结统一是党和人民前途和命运所系，要使全党思想上更加统一、政治上更加团结、行动上更加一致等，从巩固执政地位层面实现了对共产党如何执政的认识创新。

最后，《习近平谈治国理政》第四卷鲜明指出，我们党没有自己特殊的利益，党在任何时候都把群众利益放在第一位。这是我们党作为马克思主义政党区别于其他政党的显著标志。强调敢于斗争是我们党的鲜明品格，勇于自我革命是中国共产党区别于其他政党的显著标志，说明坚持人民立场、敢于斗争、勇于自我革命是中国共产党的本质特征，并分别以专题三“始终坚持人民至上”，专题四“坚持敢于斗争”和专题二十一“以伟大自我革命引领伟大社会革命”对此进行系统阐释，从把握执政特质的层面实现了对共产党如何执政的认识创新。这些认识从实践逻辑的视角深化了对共产党执政的方式方法和现实路径的认识，为科学认识和准确把握共产党长期执政能力建设的本质和规律作出了原创性贡献。

（作者分别系长沙学院副教授，湖南省社会科学院原党组书记、院长）

# 多措并举，扎实推动“大思政课”实践育人

刘爱国

习近平总书记强调，思政课不仅应该在课堂上讲，也应该在社会生活中来讲。2022年7月，教育部等十部门印发的《全面推进“大思政课”建设的工作方案》（以下简称《方案》），要求推动思政小课堂与社会大课堂相结合，善用社会大课堂。从思政课到“大思政课”的转变，是办好思政课的理念再更新、视野再开阔和格局再拓展。新时代，多措并举，扎实推进“大思政课”实践育人具有重要现实意义。

## 对标方案，构建高校“大思政课”实践育人大体系

《方案》指出，全面推进“大思政课”建设，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦立德树人根本任务，要推动用党的创新理论铸魂育人，教育引导学生坚定“四个自信”，成为堪当民族复兴重任的时代新人。高校应对标工作方案，构建好“大思政课”实践育人大体系。一是健全大机制。高校应根据校情与学情，出台高校“大思政课”建设指导性文件，从领导机制到联动机制、从育人机制到评估机制、从保障机制到创新机制进行健全完善。在高校党委统一领导下，建立由马克思主义学院积极协调，相关部门密切配合的“大机构”，形成强大合力。二是建好大师资。严格按照要求配备建强高校专职思政课教师、辅导员队伍。通过建立健全兼职教师制度，形成党政领导、科学家、英雄人物、劳动模范、大国工匠（企业专家）以及党史馆等红色基地讲解员、志愿者为一体的实践育人

大师资。三是调动大资源。通过合理化、规范化的布局，盘活现有资源，并充分调动全社会力量和资源推动实践育人。

## 立足特色，建好高校“大思政课”实践育人大平台

《方案》指出，全面推进“大思政课”建设，各地教育部门要结合实际，积极建设“大思政课”实践教学基地。有条件的学校可与有关基地建立长效合作机制，加强研究和资源开发。全面推进“大思政课”建设，高校要围绕教育规划，对照自身办学特色，高质量建好“大思政课”实践育人大平台。以产学研合作为主线。高校要立足新时代高等教育发展战略，秉持办学特色，发挥办学优势，打造融“功能齐、配套全、管理好”于一体的综合性“大思政课”实践教学基地。以专业特色为引领。高校“大思政课”实践教学基地要充分发挥具有专业特色的人才培养模式，以提高人才培养质量和社会服务能力为指针，打造具有专业特色与文化内涵相结合的“大思政课”实践教学基地。以协同育人为目标。协同育人是产学合作的根本目的，校企共建“大思政课”实践教学基地，可以实现企业“行家里手”和学校“名师名教”的双向流动，校企之间打破壁垒、实现资源共享，打造高质量协同育人的“大思政课”实践教学基地。

## 对表目标，用好高校“大思政课”实践育人大课堂

《方案》指出，全面推进“大思政课”建设，要推

动思政小课堂与社会大课堂相结合，推动各类课程与思政课同向同行。为此，一要开展多样化的实践教学。高校应对表人才培养目标，紧扣思政课实践教学要求，思政教师要利用主题教育、志愿服务、理论宣讲、社会调研等实践活动开展实践教学，让学生在实践中深入了解社会、锤炼意志、增长才干，深刻理解中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是因为马克思主义行的理论与实践逻辑，从而坚定把爱国情、强国志、报国行融入到中华民族伟大复兴的奋斗之中。二要打造特色化的移动课堂。高校可以根据地域特色文化如红色基地、博物馆、纪念馆、科研所、工矿企业、乡村振兴实践地等，统筹教学资源，开发现场教学专题，把课堂搬到现场，开展专题教学。聘请基地专家、科研院所的研究人员、企业导师等以专题化的讲座引领学生追寻红色足迹、领略科学的魅力及感受企业的高精尖技术等。三要总结实践化的教学成果。多样化的实践教学产生的积极效果，特色化的教学资源形成的育人实效，这些实践化的教学成果整合成思想政治教育教学资源，融入思政课程和课程思政课堂教学，作为课堂讲好中国故事、传播好中国声音、阐释好中国特色的有益补充，并不断推动“大思政课”实践教学规范化，持续用好实践育人大课堂。

【作者系湖南大众传媒职业技术学院思政部副主任，本文系2022年湖南省高校思想政治工作项目思想政治理论课教研专项研究课题“增强高校思政课实效性研究”（编号：22E32）研究成果】

# 新时代高校社团如何融入课程思政

张樱

中共中央、国务院印发的《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》明确提出，要加强对各类思想文化阵地的建设管理。高校学生社团是培养和提升大学生综合素质的重要载体，在加强高校学生思想引领上发挥着重要作用。把学生社团建设成思想政治教育的重要阵地，在实践中提高广大青年团员思想政治觉悟和素养，对于营造积极向上的高校校园文化环境具有重要的实践意义。

## 强化对课程思政的认识，形成全方位的思政教育合力

课程思政是新时代中国特色社会主义高等教育的理论创新与实践创新，集中体现党和国家意志，关系人才的培养方向和质量。《高等学校课程思政建设指导纲要》指出：“全面推进课程思政建设，教师是关键。要推动广大教师进一步强化育人意识、找准育人角度，提升育人能力，确保课程思政建设落地落实、见功见效。”换言之，落实课程思政的关键在于增强教师课程思政建设的认识、提升教师课程思政的教学能力。高校教师只有明确自身的育人角色定位，认识到立德树人的责任感、使命感，才能增强课程育人的自觉性、责任感，发挥课程思政的积极性、主动性和创造性，形成构建全方位、全过程的高校思想政治教育教学体系的合力，更好发挥课程思政的育人效果。

深挖课程思政元素，设计活动要像盐溶于水

社团活动是大学生素质教育的重要载体，如何运用大学生喜欢的表达方式开展思想政治教育显得尤为重要。首先，要注重坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。开展社团活动时，要引导学生把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。其次，成功的活动需要好的设计。在保证学生兴趣爱好的同时设计好思政元素，就像把盐溶于水里，不改变水的颜色却让水有了味道。比如文学类社团，无论是演讲还是辩论，都可以从内容上着手，把中国传统文化、中国共产党党史融入其中；比如专业实践类社团，把创新精神融入思政教育，潜移默化影响学生的创业动机、意识、观念、激情等；比如文艺类社团，通过围绕学校的党政中心工作，创作优秀的文艺作品，开展一系列突

出社团艺术特色、融入思想政治教育的实践活动。最后，要巩固拓展党史学习教育成果，引导学生传承红色基因、赓续红色血脉，在社团实践中锤炼品格，坚定感恩恩、听党话、跟党走。

## 完善社团建设创新评价体系，保障课程思政的实施

高校学生社团作为校园文化建设的重要组成部分，在促进高校精神文明建设方面发挥着不可替代的积极作用。如何有效保障学生社团在促进校园文明建设中发挥积极作用，保障课程思政的有效融入，就要做好社团建设创新评价体系。一是要考评社团活动中思政融合的密切度。活动设计是否融入了思政元素，是否与时俱进，是否有偏差等。二是要考评社团活动中思政融合的贴切度。前期的活动设计是否重点贴切不突兀，是否运用了学生喜闻乐见的方式，学生的参与积极性是否足够高。三是要考评社团活动中思政融合的推广度。活动结束后是否有相应的宣传报道，是否有参加各类竞赛，是否达到育人效果。通过评价体系的构建，对社团、社团指导老师、社团学生干部以及成员进行考评，有利于保障课程思政的实施。

【作者系湖南财经工业职业技术学院党委委员、宣传统战部部长】



# 落实立德树人根本任务 校内巡察当有所作为

凌生春

责任人事情况和二级党组织纪检委员落实监督责任情况，重点关注招生就业、科研经费、职称评聘、教材建设、基建后勤、招标采购、资产管理、知识产权转让，以及非学历教育、基础教育办学、直属医院等违纪违法问题易发多发领域，了解二级党组织党风廉政建设、作风建设和领导干部廉洁从政、教师廉洁从教情况，积极推进清廉校园建设，引导师生崇尚廉洁、清廉为学、清廉从教。

紧盯领导班子和关键人群推动担当作为，发挥立德树人主体责任作用。中层领导班子和领导干部是大学治理的骨干力量，在落实立德树人根本任务中发挥着十分重要的作用。校内巡察必须突出二级党组织领导班子和党政“一把手”这两个重点，把政治监督落实到具体的人和事上。要深入分析中层班子和中层干部的政治判断力、政治领悟力、政治执行力，综合研判领导干部担当作为、干部队伍总体状态和单位政治生态。教师是立德树人的主力军，要聚焦二级单位教师队伍建设强化监督，重点检查是不是按照精于“传道授业解惑”的“经师”和“人师”相统一的标准，有没有针对学院教师群体特点强化思想政治引领和学术道德建设，有没有深入开展师德师风警示教育，是否不断净化学院政治生态和学术生态，是否为广大教师心无旁骛钻研学术、教书育人提供良好环境和氛围，是否引导教师致力于培养堪当民族复兴重任的时代新人。

紧盯师生反映的突出问题积极推动有效解决，完善立德树人长效机制。民心是最大的政治，坚持以人民为中心是巡察工作根本价值取向，坚持师生员工反对什么、痛恨什么，就重点巡察什么、纠正什么，才能充分发挥巡察密切联系群众纽带功能。校内巡察要以发现问题作为工作生命线，以推动解决问题作为工作落脚点，带着任务和问题深入师生、深入课堂、深入实验室、深入基地、深入宿舍、深入网络，瞪大眼睛、拉长耳朵，坚持实事求是精准发现、精准分析、精准报告问题。要着力推动解决师生员工反映强烈、损害师生员工利益的急难愁盼问题，督促被巡察党组织把对上负责与对下负责统一起来，推动解决问题立行立改、真抓实改，切实维护师生员工利益，让广大师生感受到巡察组就在身边、巡察组在行动、巡察组是动真格的。

（作者系湖南农业大学党委书记、纪委书记、省监委驻校监察专员）

# 盘活闲置农宅 促进农民增收

谢庆

点工程，选择闲置宅基地和住宅高效利用模式，发展不限于传统乡村旅游和休闲农业的绿色康养、文化创意、电子商务等新产业新业态。其二，偏远乡村鼓励宅基地退出，着力加强土地整理。对于远离城市且没有特色产业支撑的农村，房地资源盘活价值有限，应鼓励农户腾退分散、闲置宅基地和农房，并利用好城乡建设用地增减挂钩、集体经营性建设用地入市等支持性政策，与城镇交易用地指标，分享农村土地制度改革红利。具备一定产业发展前景的农村，应着力开展土地整理项目，加强“空心房”整治，依法依规将节约的宅基地转为集体经济经营性建设用地，既能为农民提升住房水平或实现集中居住提供用地保障，也可为乡村科技文体广场等公共基础设施建设和非农产业发展提供土地要素条件。

加快推进农村产权交易中心建设。加快农村产权交易中心建设速度，在涉及农村生产要素改革试点的地区优先实现县域全覆盖，提升包括闲置宅基地和农宅在内的各项资源要素配置效率。抓好农村产权流转交易市场规范化建设，打造集成信息公布、交易管理、业务审批、招投标、信用评价、监督检查功能的流转交易平台，解决农村各类生产要素流转涉及的多种交易问题。打造县级农村产权交易中心投资运营管理体系，及时复制、推广和优化较为成熟、相对突出的模式。建立和完善农村产权流转交易服务和市场监督管理体系，创新交易纠纷调解处理和风险防范机制，保障村集体、村民和产权转入方合法权益，激发各方参与闲置宅基地和住宅盘活利用的积极性。同时，加快推进农宅确权颁证全覆盖。明确以县为单位，县（市、区）人民政府作为农宅确权颁证的组织实施主体，按照“集中申请—统一调查—批量受理”等程序，整村推进农宅确权颁证。

（作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心省委党校基地特约研究员，本文系2019年湖南省社科基金青年项目“宅基地‘三权分置’改革视角下湖南农宅合作社发展研究”（19YBQ107）成果）

