

学习领会习近平经济工作的科学方法

唐曙光

以习近平经济思想武装头脑、指导实践、推动工作，一个很重要的方面，就是要学习领会习近平总书记驾驭发展大局、总揽经济工作的谋略智慧、科学方法。这是我们应对错综复杂的经济形势，认识问题、分析问题、解决问题的“金钥匙”和基本遵循。

坚持稳中求进。习近平总书记指出：稳中求进工作总基调是治国理政的重要原则，也是做好经济工作的方法论。这一重要论断，把稳中求进工作总基调从经济建设的重要方针提升为治国理政的重要原则和做好经济工作的方法论，把我们党对治国理政的规律性认识、把握和运用提升到新高度。坚持稳中求进工作总基调，首先是该稳的要稳住，稳字当头，“稳”的重点要放在稳住经济运行上，确保经济社会平稳健康发展、行稳致远。其次是该进的要进取，“进”的重点要放在调整经济结构和深化改革开放上，确保转变经济发展方式和创新驱动发展取得新成效。再次是实现“稳”“进”相互促进，以稳求进、以进固稳，把稳增长、调结构、推改革有机结合，既稳妥把握改革开放和结构调

做好新时代高校党外知识分子工作的三个着力点

曾欢欢

党外知识分子工作是统一战线的基础性、战略性工作。在中央统战工作会议上，习近平总书记强调，必须做好党外知识分子统战工作，以凝聚共识为根本，以爱国奋斗为目的，鼓励支持他们立足本职建功立业，积极投身改革创新一线，施展才华和抱负。高校作为党外知识分子的汇聚地，是展现新时代统一战线法宝作用的重要窗口，应重点从凝聚共识、发挥作用、构建机制等方面发力，把广大党外知识分子紧密团结在党的周围，汇聚起实现民族复兴的磅礴力量。

以凝聚共识为根本，夯实人心基础

人心是最大的政治，共识是奋进的动力。高校党外知识分子参与并见证了祖国发展的时代变迁，其思想主流积极进步，普遍具有爱国报国情怀；同时，随着世界百年未有之大变局加速演进，我国社会结构正发生着深刻变化，各种思想文化相互激荡，思想观念的多样性、选择性、差异性也比较明显。做好新时代高校党外知识分子工作，首要是以凝聚共识为根本，解决人心和力量的问题。

发挥社会组织功能

黄均霞

习近平总书记强调，“三农”问题是全党工作的重中之重，要举全党全社会之力推动乡村振兴。产业振兴是乡村振兴的关键和前提，推进乡村产业振兴不仅是党和政府的职责所在，也是社会组织为国家、人民服务的重要体现，实现高质量发展的重要途径。2022年5月，湖南省民政厅、省乡村振兴局发布《湖南省动员引导社会组织参与乡村振兴的实施意见》，为积极动员引导全省社会组织参与乡村产业振兴提供了重要指南。充分发挥社会组织功能，助力乡村产业振兴，可以从以下几个方面着力：

发挥社会组织的资源配置功能，补齐乡村产业生产要素短板。由于我国城乡公共资源发展不平衡，资金等生产要素主要集中在城市，乡村产业发展面临资金不足、人才短缺、一二三产业融合发展深度不够等短板、瓶颈。因此，要发挥社会组织资源配置



展的思维导图和方法路径，也是做好经济工作的基本遵循。坚持目标导向，就是保持战略定力，坚定发展信心，不断攻坚克难，把历史、现实、未来贯通起来审视，将近期、中长期目标统筹起来谋划，从既定目标倒推，以目标引领行动，朝着既定目标奋勇前行，紧盯必须完成的硬任务，推动经济高质量发展。坚持问题导向，就是坚持底线思维，树立问题意识，精准发现问题，从问题最集中和最突出的地方入手，及时研究重大战略问题，及早部署关系全局、带着长远的问题，着力破解需要面临的挑战、风险、困难、短板，赢得发展的先机和主动。

坚持集中精力办好自己的事情。习近平总书记强调，无论国际风云如何变幻，我们都要坚定不移做好自己的事情。办好自己的事情，既要谋定而动，又要防范风险。谋定而动，就是牢牢把握高质量发展这个根本要求，坚持以经济建设为中心，全面深化供给侧结构性改革，积极扩大有效需求，集中精力抓好“六稳”“六保”，加快形成以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。防范风险，就是把握好国内经济发展的“稳”与外部环境的“变”的关系，在逆

建，鼓励和引导党外知识分子在教学科研一线为国育才、攻克“卡脖子”难题，自觉做立德树人的践行者、科技自主创新的开拓者、社会主义现代化建设的推动者。

其次，应当支持其发挥专业资政作用，鼓励和引导高校党外知识分子充分发挥学术背景、专业能力优势，聚焦国家关心、社会关注的重大问题深入调研、开展服务、建言献策，进一步畅通意见诉求表达渠道，优化建言献策专家组、国情考察服务团等平台载体，帮助其在专业报国中深化思想认识，助力国家决策优化。同时，要支持其在重要岗位发挥作用。要将党外知识分子人才培养工作纳入高校干部培养的长期规划，按照有关规定把他们推荐到重要岗位经受考验，选派到实践一线历风雨，帮助他们提升代表性和影响力，更好地发挥对所联系群众的团结引领作用。尤其要发挥高校党外知识分子多有海外求学经历的优势，鼓励和引导他们对外讲好中国故事、传播好中国声音，助力国家最大限度凝聚起共同奋斗的力量。

以坚持大统战格局为关键，加快形成工作合力

党外知识分子工作是一项严肃

助力乡村产业振兴

产技术服务型组织与科技社团上山下乡，对农民进行科技培训，扩大电子商务覆盖范围，拓宽农产品销售渠道，推动传统农民向现代农民转变；发展和完善湖南省乡村产业大数据检测信息平台，协同共享数据资源，推动农村产业发展大数据与销售市场信息资源的全面对接、深度融合；以“订单农业+定制品牌”为牵引，积极带动社会组织精准消费帮扶，推动“一县一特”等高质量农产品品牌建设，与优质特色农产品发展；发挥枢纽型组织的孵化功能，加强种养大户、家庭农场、专业合作社等新型农业经营主体培育，发展多种形式适度规模经营。

发挥社会组织参与社会治理的功能，激活农村产业主体活力。社会组织是基层治理的主体之一，是连接市场、企业与农民之间的重要桥梁纽带，对推动农村产业主体发展，激发其内生动力有一定的积极作用。因此，要构建政府、市场、社会协同推进的乡村产业振兴机制，发动工人、共青团、妇联等群团组织，广泛宣传乡村产业振兴的相关政策和生动实践，充分调动农民产业发展积极性；创新



龚永华

2022年8月教育部等部门公布的《全面推进“大思政课”建设的工作方案》(以下简称《方案》)，明确要求坚持开门办思政课，强化问题意识、突出实践导向，充分调动全社会力量和资源，建设“大课堂”、搭建“大平台”、建好“大师资”。把《方案》落到实处，全面推进“大思政课”建设，社会大课堂是主要途径，大资源平台是重要载体，大师资队伍是根本保障。笔者认为，“大思政课”之大，首先体现在“大思政课”教师队伍之“大”。因此，要全面推进“大思政课”建设，就必须坚持用高标准构建“大思政课”大师资队伍。

坚持“六要”选聘标准，严格把好“大思政课”师资队伍队伍的准入关

《方案》提出，要“建立思政课特聘教授、兼职教师制度”，并明确了思政课特聘教授、兼职教师等选聘范围。事实上，无论是思政课特聘教授，还是思政课兼职教师，从本质上讲都是思政课教师。既然都是思政课教师，那么高职院校在选聘专兼职思政课教师时，就要严格遵循习近平总书记对思政课教师提出的“政治要强，情怀要深，思维要新，视野要广，自律要严，人格要正”的要求。具体来讲，一是要根据党和国家有关文件出台相关的兼职思政课聘任制度，积极引导符合要求的优秀地方党政领导干部、企事业单位管理专家、社科理论界专家等担任高职院校思政课特聘教授或兼职教师，并将其参与思政课教学、研究的相关成果纳入其业绩或政绩考核。二是高职院校要根据自身办学特色，制订严格的思政课特聘教授制度和思政课兼职教师制度，用制度规范兼职思政课教师的聘任程序、工作职责和要求、工作方式、工作待遇，以及考核要求等。三是高职院校要拓展校企合作、产教融合的范围。切实将企业能工巧匠、模范人物等担任学校思政课兼职教师，以及为学校专职思政课教师到企业挂职锻炼提供平台等，纳入学校深化校企合作、产教融合的范围。

(作者系长沙市委宣传部副部长，湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心长沙基地副主任)

盖”。

完善“人师”评价标准，科学把好“大思政课”大师资队伍的评价关

习近平总书记指出，“‘经师易求，人师难得。’教师承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。”教育部出台的《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》，指出思政课教师的首要岗位职责是讲好思政课，基本岗位要求是增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。高职院校要以习近平总书记的重要讲话为基本遵循，完善思政课专兼职教师的考核制度。一是制订具有职业教育特色的高职思政课教师考核办法。按照既要做“经师”，更要做“人师”的要求，考核重点为高职思政课教师如何引导学生爱岗敬业、如何教学生用一技之长报效祖国、奉献社会等。二是创新高职院校思政课教师考核方式方法。根据思政课教师考核办法开发考评系统，适时记录思政课教师工作情况及相关业绩，确保考核结果的公平公正。三是要正确运用考核结果。考核结果不仅要作为思政课教师绩效发放、职称晋升、评优评优等的基本依据，还要作为专兼思政课教师续聘的重要条件。

(作者系湖南安全技术职业学院党委书记)

在新发展格局中构建和谐稳定的劳动关系

蔡宏亮

加快构建新发展格局是“应对新发展阶段机遇和挑战、贯彻新发展理念的战略选择”，对我国劳动关系的模式选择、体系运行、机制协调也提出了新的要求。

坚持源头预防化解的风险意识。高度重视疫情常态化下经济形势对就业的压力，统筹做好企业和劳动者权益保障。加强稳岗岗位保就业。坚持就业优先战略，加大就业补助资金和稳岗补贴投入力度，将稳定就业岗位的扶持政策拓展到新业态领域，支持新业态新经济大力发展，积极从源头预防化解风险。健全预警管理系统。完善劳资纠纷预警系统，实行劳动关系预警网格化管理，发挥企业工会、社区和劳动监察部门联动优势，实行预警预报互通制度，提前介入劳动争议化解矛盾，尽量把劳动争议化解在萌芽状态。完善申诉处理机制。积极推动社会治理重心向基层下移，调动基层治理的积极性。建立企业“党委领导、工会牵头、人力资源部门参与”的员工申诉处理机制，健全基层劳动争议委员会并与企业员工申诉处理机制衔接，有效监测化解劳资冲突隐患。

坚持共建共治共享的协商机制。强化多元主体支持和配合，有效化解劳动关系中的矛盾和冲突。做好集体协商有序引导。充分发挥集体协商协调稳定灵活用工领域劳动关系的作用，引导新业态行业企业和劳动者确立“共商、共赢、共享”的协商目标，坚持合法合理、利益兼顾、因企制宜、稳定有序的协商原则，切实兼顾好企业和职工利益。完善集体协商制度体系。充分发挥协调劳动关系三方机制平台作用，健全集体协商对口联系制度、履约监督制度、运行评估制度等机制，在形成“党政主导、三方协作、多方配合、劳资互动”工作格局的基础上进一步推进集体协商工作提质升级。发展集体协商社会组织。加强基层协调劳动关系专业技能队伍建设，充分发挥调解机构作用，努力化解劳资集体协商冲突，着力构建有效的劳动关系矛盾调解机制，通过购买服务等方式有序

引导推动集体协商调解组织的发展。

坚持依规依法行政的治理模式。当前，社会发展环境的复杂性、不确定性上升，对和谐劳动关系提出了新要求，需要加强法治化治理。增强基层治理效能。坚持和发展新时代“枫桥经验”，推广劳动纠纷“一站式”多元解纷模式，把非诉讼纠纷解决机制挺在前面，多措并举整合劳动关系协调治理的基层力量，积极化解劳动关系矛盾，维护社会和谐稳定。强化多元调解模式。积极探索党委、政府、工会同心协力实施对劳资经济利益纠纷的治理模式，充分发挥政府、工会、企业、社会组织等多元主体在劳动关系治理中的协同作用，健全劳动关系矛盾纠纷多元调处化解综合治理机制。提升依法治理水平。探索建立法院与工会联动治理劳资矛盾机制，提高劳动关系领域法治化水平。探索劳动争议调解仲裁与劳动保障监察协作维权机制，开展劳动关系、劳动保障监察、劳动争议调解仲裁全方位协作，共同维护劳动者合法权益。

立足新发展阶段，需要构建高质量的和谐劳动关系。由于劳动关系双方在利益分配上客观存在着此消彼长的利害关系，导致劳动者、企业长期存在矛盾与问题。实现劳动关系双方和谐共赢，需要有“超前”的眼光，将可能存在的矛盾和风险从源头防住。民主协商是高质量和谐劳动关系构建的重要方式，劳动关系双方应相互尊重、支持、合作，在坚持共建共治共享的基础上寻求长远发展之路。完善的法律体系是高质量和谐劳动关系构建的基本保障，应不断完善劳动法律制度，充分发挥劳动法治建设的前瞻性、差异性、精准性，确保高质量劳动管理的科学性。

(作者单位：湖南省人力资源和社会保障厅)

