

以系统观念提高一体推进“三不腐”能力和水平

王蔚

习近平总书记强调,“系统观念是具有基础性的思想和工作方法。”坚持系统观念是推进全面从严治党向纵深发展的关键认识和方法论。提高一体化推进不敢腐、不能腐、不想腐能力和水平,全面打赢反腐败斗争攻坚战、持久战,这是以习近平同志为核心的党中央推进全面从严治党向纵深发展的科学认识与实践方略,贯穿其中的系统观念,闪耀着马克思主义哲学的光芒。

运用系统观念是提高一体推进“三不腐”能力和水平的内在要求与必然选择

习近平总书记指出,不敢腐、不能腐、不想腐是一个有机整体,不是三个阶段的划分,也不是三个环节的割裂。要打通三者内在联系。我们要全面把握“三不腐”内在联系,做到三者同时发力、同向发力、综合发力。只有坚持系统观念,才能把不敢腐的强大震慑效能、不能腐的刚性制度约束、不想腐的思想教育优势融于一体,实现整体功能大于部分功能之和的叠加效应。

坚持系统观念,更好地把握“不敢腐”这个提高一体推进“三不腐”能力和水平的前提

前提要解决的是腐败成本问题,它侧重于惩治威慑,靠严格的执纪执法增强刚性,保持惩治腐败高压态势,坚决

遏制腐败蔓延势头,让意欲腐败者不敢越雷池半步。不坚决查处腐败案件,就谈不上保持高压、形成震慑。失去了高压震慑,纪法规定、思想教育就是空中楼阁。要坚持严的主基调不动摇,保持零容忍的警醒、零容忍的力度,坚持有腐必反、有贪必肃,坚决割除毒瘤、清除毒源、肃清流毒,形成惩恶扬善、纠治并举的良性循环。湖南反腐败斗争在保持高压惩治震慑的同时,紧盯关键少数、腐败易发多发领域和环节,2020年以来严肃查处了30多名省管干部,汇聚起激浊扬清的强大正能量,三湘大地以廉为美、以洁为荣的良好氛围正在逐步形成。

坚持系统观念,更好地抓住“不能腐”这个提高一体推进“三不腐”能力和水平的关键

关键要解决的是腐败机会问题,它侧重于制约监督,靠科学配置权力,把发现问题、推动整改、促进改革、完善制度贯通起来,加强重点领域监督机制改革和制度建设,推动形成不断完备的制度体系、严格有效的监督体系,让妄图腐败者在严格监督中无机可乘。不扎紧制度笼子,就堵不住腐败漏洞,没有刚性制度约束,腐败现象就会像牛栏关猫形同虚设而失去控制。所以说提高一体推进不敢腐、不能腐、不想腐能力和水平,关键在制度。有了制度防线,就有了防火墙。近年来湖南在党风廉政建设和反腐败斗争中,注重以制度建设堵塞腐败漏洞,强化刚性制度约束,中共湖南

省委出台《关于加强对“一把手”和领导班子监督的若干措施》等多项规定,筑牢了制度防治腐败的笼子。

坚持系统观念,更好地筑牢“不想腐”这个提高一体推进“三不腐”能力和水平的根本

根本要解决的是腐败动机问题,它侧重于固本培元,靠加强思想教育,让党员、干部坚持党的性质宗旨、坚定理想信念,提高党性觉悟,涵养廉洁文化,增强不忘初心、牢记使命的思想自觉,从源头上消除贪腐之念,获得抵御侵蚀、防止蜕变的强大免疫力。去山中贼易,去心中贼难。不加强对党员干部特别是领导干部的思想教育,筑牢拒腐防变思想堤坝,就有可能在金钱、美色等各种糖衣炮弹面前蠢蠢欲动、马失前蹄。湖南注重加强对党员干部的思想教育,树牢知敬畏、存戒惧、守底线的自律意识,省委印发《关于加强新时代廉洁文化建设的若干措施》,把加强廉洁文化建设作为一体推进“三不腐”的基础性工程抓紧抓实。同时做好案件查办后半篇文章,做实同级同类警示教育,湖南卫视年前推出3集电视专题片《反腐倡廉永远在路上》,社会反响强烈,民众纷纷叫好。

把握前提、抓住关键、筑牢根本,必须坚持系统观念贯穿于反腐败斗争的全过程

“三不腐”是一个环环相扣的有机

整体,一体推进“三不腐”,就是要以问题推动查补漏洞,以案件查办促进整改落实,以典型的人和事开展警示教育,在推进不敢腐时,注重挖掘不能腐和不想腐功能,从典型案例中查找体制机制和制度漏洞;在推进不能腐时,注重吸收不敢腐和不想腐的有效做法,提升制度建设和监督的针对性;在推进不想腐时,注重发挥不敢腐的威慑和不能腐的约束作用,做实同级同类干部警示教育,用好案情通报、忏悔录等反面教材,以案释德、以案释纪、以案释法,筑牢思想道德防线,使不敢腐、不能腐、不想腐一体推进,惩治震慑、制度约束、提高觉悟一体发力,打好高压震慑、建章立制、教育转化“组合拳”,达到全方位、立体化、综合性治理效果,切实使党员干部因敬畏而“不敢”,因制度而“不能”,因觉悟而“不想”,从而真正达到提高一体推进“三不腐”能力和水平的目的。湖南积极探索贯通融合的路径载体,用“全周期管理”方式,推动各项措施在政策取向相互配合、在实施过程中相互促进、在工作成效上相得益彰,取得了良好的政治效果、纪法效果、社会效果。

勇于自我革命,从严管党治党,是我们党最鲜明的品格。坚持系统观念这个思想方法和工作方法,以系统施治、标本兼治的理念一体推进“三不腐”并不断提高其能力和水平,我们党才能永葆清正廉洁的政治本色,才能引领中国特色社会主义伟大事业乘风破浪、行稳致远。

(作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心省委党校基地特约研究员、教授)

从“地瓜理论”谈立德树人

袁杰

地瓜一物,全国常见,生命力强、易种植、产量高,根、茎、叶皆可食用,全身是宝。习近平同志在《之江新语》中谈到“地瓜理论”:地瓜的藤蔓向四面八方延伸,为的是汲取更多的阳光、雨露和养分,但它的块茎始终在根基部,藤蔓的延伸扩张最终为的是块茎能长得更加粗壮硕大。并创造性地将这一理论衍变升华为一种战略思维,提出“跳出浙江发展浙江”,也即解决问题要跳出其本身所在的局限,从外部寻找解决的途径和方法。这为我们高校落实立德树人根本任务提供借鉴,青年大学生走向美好未来,就如同地瓜的生长过程一样,需要埋头深耕、夯实根基,培土拔节、不断延伸扩展藤蔓,最后菁华凝落,结瓜成果。

一、地瓜藤蔓的延伸扩展,发力点始终是在根基部,在于本固根深,始终与块茎相连。这就要求新时代教育工作必须坚持立德树人根本任务,做到为党育人、为国育才。坚持党对教育事

业的全面领导是办好教育的根本保证。高校作为重要的宣传思想舆论阵地,加强党的建设,必须强化思想政治教育和价值引领,坚持真信真学真用马克思主义中国化时代化最新成果,自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,教育引导大学生感悟马克思主义真理力量和实践力量,补足精神之钙、铸牢政治灵魂;要紧紧围绕理想信念教育这个中心环节,用好红色资源、讲好红色故事,持续开展党史学习教育,引导学生深刻体悟中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”。要准确把握青年大学生群体的现状,大力培育和践行社会主义核心价值观,弘扬民族精神和时代精神,加强爱国主义教育、集体主义、社会主义教育,把政治认同、国家意识、文化自信、人格养成等思想政治教育导向有机融入教育教学全过程各环节,努力培养发展的时代新人。

二、地瓜长得又快又好,离不开藤

蔓的延伸扩展,接受阳光雨露和风吹日晒,将营养输送到块茎。这启示我们青年学生要保持坚韧不拔的意志品质,不断学习,快速成长,争取更大发展。高校大学生要实现远大理想,首要任务是加强学习。要把学习当主业,扎实学习政治理论和专业知识,提升理论素养,练好专业本领。还要广泛涉猎中华优秀传统文化、中外历史知识,拓展视野,启迪思想,涵养德行。要勤学深思,紧密结合思想和学习实际,不满足于碎片化的信息和快餐化的知识,不止步于学教材和读原著,而是要通过学思结合、身体力行,在学习中增长知识、锤炼品格,在研究和解决问题中增长才干、练就本领,不断提升专业技能和专业能力,使自己能够成为未来真正的行家里手。

三、没有藤蔓的延伸到更大空间,块茎就会缺少营养;没有块茎的坚守,藤蔓也会失去发展的价值。地瓜虽小,成长过程却蕴含共生共长、共创共享的大智慧,启示我们跳出教育看教育,立足全局看教育,放眼长远看教育。要立

足全局谋划教育工作,发挥好教育的先导作用。要着眼于培养担当民族复兴大任的时代新人,培养红色江山代代相传的接班人,办好每一所学校、育好每一个学生,让新时期大学生成为驱动中华民族加速迈向伟大复兴的蓬勃力量,中华民族才能够更好地把握今天、开创明天、赢得未来。要用发展的眼光看待教育和学生,面对科技革命和产业变革准确识变、科学应变、主动求变,坚持用信任的眼光、欣赏的眼光、发展的眼光看待学生,推进全员全过程全方位育人,不断提高教育的办学质量和办学效益,为早日建成人才强国、教育强国贡献力量。要坚持各教育子系统联动发展,充分发挥学校教育的主阵地作用,家庭教育的基础作用和社会教育的引领作用,将这三种教育体系充分结合起来,形成家校社协同合作、立体化的三位一体教育格局,确保全员全过程接受先进的、系统化的教育,成为适应社会发展需求的现代化人才。

(作者系湖南铁路科技职业技术学院宣传处处长)

新时代领导干部涵养良好家风的三个着力点

蒋飞云

家风指的是一个家庭或家族的传统风尚,是给家中后人们树立的价值准则。涵养良好家风,不仅关乎一个人的安身立命、一个家庭的兴旺发达,而且关乎党风政风、社会民风,广大党员特别是领导干部尤其要当作终身课题,常讲常修。

党的十八大以来,习近平总书记高度重视家风建设,深刻指出“领导干部的家风,不是个人小事、家庭私事,而是领导干部作风的重要表现”。作为关键少数的领导干部,应深入学习贯彻习近平总书记的重要讲话精神,切实提高政治站位,加强党性修养,找准着力点,自觉从中华优秀传统文化中汲取精神养分,自觉用党在百年奋斗中形成的伟大建党精神滋养自己、激励家人,永葆清正廉洁本色,引导身边人培养高尚道德情操,为新时代家风建设添砖加瓦,推动形成社会主义文明新风尚。

厚植爱党爱国情怀,涵养对党忠诚家风

“天下至德,莫大乎忠。”忠诚干净担当,忠诚始终是第一位的。“党员领导干部要把对党忠诚纳入家庭家教家风建设,引导亲属子女坚决听党话、跟党走。”对党绝对忠诚,来源于对党性原则的坚持和对理想信念的坚定,是共产党人的生命线,是融进血液、注入灵魂的思想 and 行为自觉,也是良好家风的鲜明政治底色。“一要遵守党的政治纪律和政治规矩,不做‘政治上的两面人’。共产党人是群众中具有共产主义觉悟的先进分子,有义务为他人作出表率,必须树立忠诚老实、公道正派的价值观念,始终对党忠诚、对国家忠诚、对人民忠诚。在大是大非面前、在政治原则问题上,做

增强廉洁修身意识,涵养清正廉洁家风

“廉者,政之本也。”清正廉洁,是马克思主义政党的内在要求,是中国共产党与生俱来的价值取向和一以贯之的政治本色。“全党同志都要明大德、守公德、严私德,清清白白做人、干干净净做事,做到克己奉公、以俭修身,永葆清正廉洁的政治本色。”清廉家风建设是一个系统工程,领导干部率先垂范、严以律己、加强自身修养是关键。对领导干部来说,廉洁自律的道德修养方法很多,比如慎初、慎独、慎微、慎友,但最重要的还是要坚定理想信念、培育积极健康的生活情趣。

一要好学乐学,努力使学习读书成为一种生活方式,这既有助于提高自身的思想道德修养和党性修养,也能不断提升干事创业的能力本领。一名干部有了坚定的理想信念、努力克服“本领恐慌”,站位就高了,心胸就开阔了,就能坚持正确政治方向。二要洁身自爱,爱惜名节。“对领导干部来说,除了工作需要以外,少出去应酬,多回家吃饭”。领导干部要守住清正廉洁的底线,保持先进性、纯洁性,必须严格执行廉洁自律各项规定,净化社交圈、生活圈、朋友圈,把好权力关、金钱关、美色关。经常自查自省,才能在任何情况下都稳得住心神、管得住行为、守得住清白,做到一尘不染、一身正气。三要正确对待权力。《中国共产党廉洁自律准则》明确,党员领导干部不仅要“廉洁修身”,而且要“廉洁齐家”。领导干部是掌握国家公权力的公职人员,廉洁齐家的核心内涵是正确处理公权与私利的关系。只有敬畏权力、管好权力、慎用权力,才能真正把权力用到党的事业上,用到推动地方发展上,用到为老百姓办事上。必须时刻牢记权力是党和人民赋予的,在严格管好自己的同时,要把这种理念告诉家人,引导他们做廉洁家风的推动者、践行者。

弘扬艰苦奋斗传统,涵养勤俭持家家风

人无俭不立、家无俭不旺,党无俭必败、国无俭必亡。勤俭持家是中华民族的传统美德,历代志士仁人都倡导勤劳与俭朴,鞭挞好逸恶劳与浪费奢靡。“历览前贤国与家,成由勤俭破由奢”“一粥一饭,当思来之不易;半丝半缕,恒念物力维艰”等格言家训为人们广为传颂。中国共产党之所以能从从小到大、由弱到强,带领中国人民迎来从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,其中

一条重要的经验就是始终保持艰苦奋斗的作风、勤俭节约的家风。毛泽东同志在党的七届二中全会上提出“两个务必”,强调务必继续保持谦虚谨慎不骄不躁的作风,务必继续保持艰苦奋斗的作风。新中国成立后,毛泽东主席继续保持艰苦朴素的生活习惯,一件睡衣穿了20多年,打了73个补丁。他对子女的家教是:“吃苦、求知、进步、向上”。朱德同志的老家之言是“立德树人,勤俭持家”……老一辈革命家的一言一行,无不体现出勤俭节约、廉洁奉公的崇高品质,树立起一座座令人敬仰的精神丰碑。实践证明,艰苦奋斗、勤俭节约,不仅是我们一路走来、发展壮大的重要原因,也是我们继往开来、再创辉煌的重要保证。在迈向第二个百年奋斗目标的新征程上,艰苦奋斗、勤俭持家的好作风、好家风并未过时。各级领导干部要率先垂范,发扬艰苦奋斗、勤俭节约的优良传统,以俭修身、以俭立德,做勤俭节约风尚的传播者、实践者和示范者。一要热爱劳动,树立“劳动最光荣”的价值观念。“社会主义是干出来的,新时代也是干出来的。”领导干部要力戒形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风,以自身行为鼓励引导家人热爱劳动、热爱劳动人民、爱惜劳动成果。二要厉行节约,树立“节约光荣,浪费可耻”的观念。不论我们国家发展到什么水平,不论人民生活改善到什么地步,艰苦奋斗、勤俭节约的思想永远不能丢。各级领导干部要从我做起,从小事做起,从营造劳动光荣、崇尚俭朴的家庭氛围做起,坚持厉行节约、勤俭办一切事情,推动勤俭节约成为时代新风尚。

(作者为湖南大学马克思主义学院教授、湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南大学基地研究员,本文系湖南省重点马克思主义学院专项研究项目“习近平家风建设研究”(1718YBM03)成果)

许清

党的思想政治工作是一切工作的生命线。中共中央、国务院《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》指出,坚持和加强党的全面领导,把思想政治工作贯穿党的建设和国家治理各领域各方面各环节,牢牢掌握工作的领导权和主动权。新时代,我们应对百年未有之大变局,实现中华民族伟大复兴,要学好用好思想政治工作这个“传家宝”。

用好“传家宝”要坚持“党的全面领导”。思想政治工作的本质上是政治工作,而政治方向是党生存发展第一位的问题。马克思主义是思想政治工作的理论基础,习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义。面对新时期意识形态领域纷繁复杂的新情况,要确保思想政治工作的正确政治方向,就必须坚持和加强党对思想政治工作的全面领导,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育人民,用中国特色社会主义共同理想凝聚力量,以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神鼓舞斗志,用社会主义核心价值观引领风尚,巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础,唱响主旋律,打好主动仗。

用好“传家宝”要坚持“以人民为中心”。思想政治工作的服务对象和依靠力量都是人民,只有人民立场凝心聚力,才能激发出强大的凝聚力、感召力、创造力。新形势下,思想政治工作必须进一步贯彻以人为本的理念,坚持从群众中来、到群众中去的工作方法,充分调动人民群众中蕴藏的创造活力,更好地促进人的全面发展和社会全面进步。思想政治工作还必须把解决实际问题作为解决思想问题的突破口,把为民、利民、惠民体现到工作的各个方面,贯穿于工作的全过程,多做得人心、暖人心、稳人心的实事、好事,坚持人文关怀和心理疏导,解疑释惑、化解矛盾、理顺情绪,让群众在获得实实在在的利益的利益中树立正确的世界观人生观价值观,让群众在感受党和政府的关怀温暖中增强对中国特色社会主义事业的信念信心。

用好“传家宝”要坚持“服务党和国

易果平

群众路线是党全心全意为人民服务宗旨的必然要求,是党的事业不断取得胜利的重要法宝,是党始终保持生机与活力的不竭源泉。人民群众中有的能者和智者,要虚心向他们求教问计,把政治智慧的增长、执政本领的增强、领导艺术的提高深深扎根于人民群众的实践沃土之中,不断从人民群众中吸收营养和力量。新时代,高校要巩固拓展党史学习教育成果,牢固树立以人民为中心的理念,坚持一切为了教学、紧紧依靠教职员工,推动实现内涵式发展。

筑牢实现学校内涵式发展基础

所谓内涵式发展,就是依靠提高教育要素的质量和要素的效率,实现教育规模的扩大和教育事业的发展。当前,世界百年未有之大变局加速演进,中华民族伟大复兴进入关键时期,坚持群众路线,是教育实现内涵式发展的必然选择。思想是行动的先导。只有筑牢以教学为中心、全心全意为师生服务的思想基础,才会自觉践行群众路线。坚持群众路线,一方面高校领导干部要牢固树立为人民服务的宗旨观念,深刻认识“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,明确“我是谁”,进而厘清实现学校内涵式发展“依靠谁”“为了谁”。一方面要教育引导广大党员干部把为民务实清廉的价值追求自觉贯穿于思想和行动中,深入群众、依靠群众、尊重群众,以提高办学水平为宗旨,以师生满意为衡量教育实现内涵式发展的重要标准,以不断提高办学水平为责任和追求,着力为学生成长成才搭建平台,为教师潜心育人创造条件,不断提高人才培养质量,促进师生共同发展。

凝聚学校内涵式发展力量

人民是历史的创造者,群众是真正的英雄,人民群众是人类社会发展的决定性力量。习近平总书记任在庆祝改革开放40周年大会上强调:“尊重人民主体地位,尊重人民群众在实践活动中所表达的意愿、所创造的经验、所拥有的权利、所发挥的作用,充分激发蕴藏在人民群众中的创造伟力。”学校实现内涵式发展,一要搞清楚“我是谁”问题,摆正领导与师生的关系。学校党员领导干部都必须把师生员工放在心中最高位

学好用好思想政治工作「传家宝」

家工作大局”。坚持服务党和国家工作大局是思想政治工作价值的关键所在。思想政治工作要切实履行围绕中心、服务大局这一基本职责,坚持系统观念,保持同向发力,做到党和国家事业发展到哪里,思想政治工作就跟进到哪里。要在大局下思考、在大局下行动,为中心工作助力、为全局工作添彩,围绕继续解放思想、坚持改革开放、推动科学发展、促进社会和谐的时代主题,做到以经济建设为中心不动摇、服务改革发展稳定大局不动摇,不断提高服务大局的能力和水平,为党和国家中心工作提供有力政治和思想保障。

用好“传家宝”要坚持“遵循工作规律”。思想政治工作是一门科学,有着自身特点规律。做好思想政治工作,必须深入分析、准确把握其特点规律,把显性教育与隐性教育、解决思想问题与解决实际问题、广泛覆盖与分类指导结合起来,因地、因人、因事、因时制宜开展工作。面对思想观念的多样、多元、多变,做好思想政治工作要把握思想与行为相互转化的规律,思想行为与利益相关的规律,人与环境互动的规律,教育与管理相统一的规律等,坚持以先进性要求为导向,以广泛性要求为基础,区分层次和对象,区别内容和方法,做到原则性与灵活性统一、先进性要求与广泛性要求统一,有的放矢,取得实效。尤其在信息技术突飞猛进的今天,更要推动思想政治工作传统优势同新媒体新技术高度融合,增强时代感和吸引力,从而更好地团结引领广大人民群众开拓奋进。

用好“传家宝”要坚持“守正创新”。思想政治工作要实现理念创新、手段创新、基层工作创新,要因时而化、因事而进、因势而新。面对经济体制的深刻变革、社会结构的深刻变动、利益格局的深刻调整、思想观念的深刻变化,要认真研究思想政治工作新特点新规律,增强创新意识,在继承发扬“传家宝”的基础上,不断创新工作理念、运行机制、内容载体、方法手段等,打开新视野、拓展新思路、研究新举措、创造新经验,提高工作的针对性、实效性,扩大覆盖面,增强影响力。

(作者系湖南省自然资源事务中心综合部部长)

走好群众路线 推动高校内涵式发展

置,坚持立身不忘做人之本、为政不移公仆之心、用权不谋一己之私,才能更好地改造自己,不断提高思想觉悟素质,提升办学治理能力,推进学校事业发展。二要深刻认识“依靠谁”的问题,牢固树立以人为本思想,始终坚持教育以学生为本,办学以教师为本,管理以服务为本,通过切实转变干部作风,激发师生员工的主观意识,共同努力、共同创造,凝心聚力走出一条真正的内涵式发展道路。对于高校的领导干部,要大兴求真务实之风,恪尽职守、勤政为民,不断增强凝聚力、创造力战斗力,推进学校内涵式发展。三要着力解决“怎么办”的问题。要改革创新、锐意进取,始终保持奋发有为的精神状态。实现内涵式发展,面临从思想观念到体制机制的种种障碍,不改革创新就没有出路。要以突破陈规、大胆探索、勇于创新、锐意进取为推动学校事业发展的动力源泉,始终保持奋发有为的精神状态,最大限度地激发全校师生员工的创造潜能,团结和凝聚各种力量,让一切创造活力和源泉竞相迸发、充分涌流,形成战胜困难和挑战的强大战斗力,推动学校内涵式发展迈出更大步伐。

夯实学校内涵式发展保障

构建党员干部践行党的群众路线,坚持为民务实清廉的长效机制,是实现学校内涵式发展的制度保障。学校党委要重视制度建设,以群众认同为关键,以服务和管理的抓手,以动力与激励为内核,以制约与监督为手段,以考核与评价为落点建立群众路线工作机制,形成周密的促进干部自觉转作风、推进学校内涵式发展的制度体系。同时要重视制度落实,既重视决策环节的科学生民主,更重视执行过程的监督和执行效果的反馈,以风清气正的环境,推动学校科学发展、和谐发展、健康发展。归根到底,要立足提高人才培养质量,提高学校管理水平,加强制度建设和督查落实,以党风促政风、促进学校作风建设实现根本转变,夯实学校内涵式发展的制度保障。

(作者系中南林业科技大学离退休处处长)

