导读

天下之本在国，国之本在家；家风润心，廉洁固本。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视家庭、家教、家风，要求党员领导干部“廉洁齐家，自觉带头树立良好家风”，为进一步传承和弘扬清廉家风指明了努力方向。习近平总书记近日在四川考察时强调：“党员、干部特别是领导干部要清白做人、勤俭齐家、干净做事、廉洁从政，管好自己和家人，涵养新时代共产党人的良好家风。”

如何推进新时代清廉家庭家教家风建设？湖南日报《理论·智库》特约请专家学者建言献策。

从湖南红色血脉中汲取涵养清廉家风的磅礴力量

胡穗

红色家风是中国共产党人永不褪色的“传家宝”，是涵养清廉家风的重要精神源泉。习近平总书记指出，在培育良好家风方面，老一辈革命家为我们作出了榜样，每一位领导干部都要把家风建设摆在重要位置，廉洁修身、廉洁齐家。湖南是一片红色热土，红色血脉赓续不息，在长期的革命、建设历程中积淀了深厚的红色文化和鲜明的红色家风。推进清廉湖南建设，须深入贯彻习近平总书记关于传承红色家风的重要论述，聚合各级党委政府、科研院所、大中小学校、社区家庭、传播媒介等多方力量，挖掘、传播、传承好湖南红色家风，从中汲取涵养清廉家风的磅礴力量。

系统挖掘湖南红色家风丰富资源

湖南是伟人故里、将帅之乡，“十步之内，必有芳草”，是中国共产党建党、建军、建政的重要策源地，遍布着毛泽东、刘少奇、任弼时、彭德怀、贺龙、胡耀邦等老一辈无产阶级革命家的光辉足迹，蕴含着丰富的红色家风文化资源。毛泽东“恋亲不为亲徇私，念旧不为旧谋利，济亲不为亲撑腰”，刘少奇以共产党员的标准严格要求子女，胡耀邦坚守“共产党人是给人民办事的，不是给一家一族办事的”……湘籍无产阶级革命家的家风是马克思主义家庭观的体现、是对中华民族传统家庭美德的传承，彰显了爱党爱国的家国情怀、律己律家的清廉本色，是湖南在革命时期勇立潮头、在建设和改革时期勇拓新局的重要精神动力。

整合湖南红色家风的研究力量。建议组建省市级、校级研究基地和团队，建设湖南红色家风研究智库，掀起多学科、多角度、多视野研究热潮，为传承湖南红色家风提供理论支撑和智力支持。

提升湖南红色家风的研究深度。建议系统搜集整理湘籍无产阶级革命家群体和各个时期湘籍共产党人群体家训、家规、家书、口述材料、影音资料等历史文献；聚焦湖南红色家风的发展逻辑、精神特质、当代价值和传承机制等研究领域，对湖南红色家风文化资源进行深度挖掘和研究提炼。

加大湖南红色家风研究的政策支持力度。建议在项目立项、学科建设、平台建设、人才引育、经费划拨等方面，对湖南红色家风研究给予倾斜支持，促进形成浓厚研究氛围和良好研究环境。

立体传播湖南红色家风文化

应加强全省统筹，创新传播方式，构建线上线下相结合的全媒体传播矩阵，讲好湖南红色家风故事，提升湖南红色家风文化传播力、影响力，营造湖南红色家风文化传承的浓厚氛围，让湖南红色家风文化传播更广、影响更深、弘扬更远，融入新时代湖南人的血脉和灵魂。

大力拓展媒体传播矩阵。利用各级机关报、广播电视，对湖南红色家风文化开展专题式、纪实性、常态化传播。依托马栏山（长沙）视频文创产业园等平台，利用“两微一端一抖”新媒体组合，打造现场性、互动性、艺术性传播产品，实现微型化、多点化、高频率数字传播，扩大湖南红色家风文化对新一代青年的思想影响。

主动占领艺术化传播阵地。引导影视机构借鉴《恰同学少年》《觉醒年代》等影视剧模式，创作传播一系列湖南红色家风影视剧；支持出版机构策划出版湖南红色家风学术专著、文学作品、故事读物等湘版红色好书；联合红色教育基地、高校、科研院所、演艺团体等，协同打造类似《中国出了个毛泽东》等湖南红色家风大型实景剧。

构建红色家风公共文化空间。创建湘籍无产阶级革命家群体家风纪念馆，注重在红色教育基地开发富含湖南红色家风文化元素的文创产品，生动传播湖南红色家风文化。支持街道社区通过打造红色家风主题文化墙、社区红色家风展示馆等，创建传播湖南红色家风文化的社区公共文化空间。

传承弘扬湖南红色家风基因

应切实增强政治自觉和文化自觉，运用好湖南红色家风文化资源，加强革命传统教育，全面推进湖南红色家风进干部教育、进学校思政教育、进家庭教育，传承好红色基因，把红色江山世世代代传下去。

推动湖南红色家风进党员干部教育，促进党风廉政建设。应把家风建设作为加强领导班子和领导干部作风建设的重要内容，将湖南红色家风教育纳入干部教育培训专题内容，通过湖南红色家风教育进党校课程、党员干部讲湖南红色家风故事、诵读红色家书等形式，教育引导党员干部增强传承红色家风基因的思想自觉和行动自觉，以清廉家风涵养清朗党风政风。

推动湖南红色家风进学校思政教育，扣好学生廉洁自律的人生扣子。我省各大中小学校应以传承弘扬湖南红色家风基因为主线，把湖南红色家风文化资源深度融入思政教育各环节。推动湖南红色家风文化与课堂教学相融合、与校园文化相融合、与社会实践相融合，构建赓续红色血脉的鲜活课堂、育人环境和实践育人体系，增强学生爱党爱国的家国情怀、律己律家的清廉意识，引导他们在湖南红色家风清廉文化的洗礼中成长为堪当民族复兴大任的时代新人。

推动湖南红色文化进家庭教育，涵养新时代清廉家风。各级妇联应将湖南红色家风教育融入“五好家庭”“最美家庭”评选指标体系，以榜样引领推动湖南红色家风在三湘大地传播传承；城乡社区应创新形式、常态化开展湖南红色家风宣讲，举办群众喜闻乐见的湖南红色家风传播和教育活动，让红色家风走进千家万户；家庭应发挥教育主体作用，通过亲子共读湖南红色家风故事、身体力行传承湖南红色家风基因、潜移默化运用湖南红色家风，让湖南红色家风春风化雨般渗透到家庭教育之中，发挥其涵养清廉家风的不竭精神力量。

【作者系湖南女子学院校长，教授，湖南省“十四五”教育科学研究基地（学校家庭社会协同育人研究基地）首席专家】

推动优良家风“三入”让廉洁文化贯穿人才培养全过程

周劲松

习近平总书记今年6月在四川眉山考察时强调，要推动全社会注重家庭家教家风建设，激励子孙后代增强家国情怀，努力成长为对国家、对社会有用之才；党员、干部特别是领导干部要清白做人、勤俭齐家、干净做事、廉洁从政，管好自己和家人，涵养新时代共产党人的良好家风。中华民族优秀传统家风和中国共产党人的红色家风是新时代大学生思想政治教育的宝贵资源。高校应充分挖掘优良家风的廉洁文化元素，通过推动优良家风进入课堂教学主渠道、渗入校园文化主阵地、走入社会实践主载体，让廉洁文化贯穿人才培养全过程，落实立德树人根本任务。

让优良家风进入课堂教学主渠道，推动教育学廉

思想政治理论课是高校思想政治教育的主渠道，应有目的、有计划地将廉洁家风文化纳入相关教学单元，培养学生诚信守纪、勤俭修身、崇尚廉洁的品德，为他们走出校门、走向社会堂堂正正做人、干干净净做事打下思想基础。

设立家风文化专题。比如在《形势与政策》课程教学中，专题讲授习近平总书记关于注重家庭家教家风建设的重要论述、《朱子家训》《颜氏家训》等中华民族优秀传统家训家规及家风故事、近年来查处的党员领导干部家风不正的典型案例等；在《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程中，专题讲授老一辈无产阶级革命家和中国共产党人的红色家风故事，比如，毛泽东同志“恋亲不为亲徇私，念旧不为旧谋利，济亲不为亲撑腰”的“家风三原则”，周恩来总理“十条家规”故事等，让学生深切感受老一辈无产阶级革命家以身作则、严格自律、一生清廉的崇高风范。

挖掘清廉典型范例。在《思想道德与法治》课程教学中，注重用中华民族传统家风文化中的清廉典型范例教育引导学生。比如通过讲述《四知堂》的故事，引导学生正确理解东汉太守杨震面对送礼人所说的“天知、地知、我知、子知，何谓无知”，体会杨氏家族“愿后嗣继志述事，毋忘清白流风”的家训，深切感受蕴含在“正直做人、廉洁为官、清白传家”优良家风中的中华民族传统美德。

探寻廉洁文化元素。在《中国近现代史纲要》课程教学中，多角度分析中国近代名人如曾国藩、左宗棠、蔡锷等家风家训中的廉洁文化元素，在大学生心中播撒廉洁种子，根植廉洁基因。

让优良家风渗入校园文化主阵地，推动文化倡廉

校园文化是高校的灵魂，对大学生世界观、人生观、价值观的形成影响深远。高校应将廉洁家风文化有机渗入到校园文化建设之中，通过开展形式多样、健康向上、格调高雅的廉洁家风文化活动，潜移默化、润物无声地实现以文化人、以文育人。

精心设计校园环境。通过打造廉洁文化景点、建设廉洁文化走廊，举办家风文化学术讲座、主题党日、主题团日、主题班会等活动，营造“人人知家风、人人说家风；人人学廉、人人崇廉”的良好氛围。

悉心策划社团活动。鼓励学生社团以清廉家风为主题开展丰富多彩的校园文化活动，在社团文化月、寝室文化月、科技文化艺术节等各类校园文化活动中，悉心策划组织家教家风知识抢答赛、优良家风故事征文、演讲比赛、书画作品展等，让学生在社团活动中接受优良家风文化的熏陶。

用心搭建网络平台。利用学校各种社交媒体和校园网、易班网等专门网络平台，以文字、图画、动漫、音频、视频等形式将优良家风故事推送分享给学生。推送的内容应紧跟时代发展步伐，符合当代大学生的价值追求、审美情趣和表达方式。比如中央电视台播出的《家风》《守望家风》等纪录片立意高远、思想深邃，历史脉络清晰、故事人物生动，可在学校各网络平台推送，让学生从中深刻感受到优良家风文化的历史价值和现实意义。

让优良家风走入社会实践主载体，推动行动践廉

参加社会实践活动是学生自我教育、自我提高的重要路径，应引导学生通过社会实践进一步深化对优良家风重要性的认识，自觉成为廉洁文化的学习者、传播者和践行者。

深挖实践基地资源。充分利用爱国主义教育基地、思想政治教育实践基地、廉洁教育基地等各类实践场所，使学生在参观访问和游学中接受教育、受到熏陶。湖南是一片红色热土，优良家风实践教育教学资源十分丰富，应有计划地组织学生参观老一辈无产阶级革命家的故居和相关陈列馆，用他们的优秀家风故事感染教育学生。

创新实践活动形式。组织学生走进城乡社区、田间地头，让学生成为廉洁家风文化的宣传员和培训员；鼓励广大青年学子通过志愿者活动、“三下乡”、文艺演出等社会实践活动，面向城乡居民广泛宣传优良家风、廉洁文化，形成良好舆论氛围；倡导广大家长“正家风、严家教、传家训”，明白“家风相连成民风，民风相融汇国风”的深刻道理，从而切实以身作则、言传身教，争做爱家庭、家教好、传家风的表率，以优良家风助力清廉湖南建设。

【作者系湖南女子学院纪委书记，湖南省“十四五”教育科学研究基地（学校家庭社会协同育人研究基地）研究员】

在打造清廉高校中探索党风师风家风一体化建设

文宁

打造清廉高校是推进清廉湖南建设的重要载体，旨在将廉洁要素融入治校全方面、治教全过程、治学全环节，为落实立德树人根本任务营造风清气正的政治环境和健康氛围，是提高一体推进“三不腐”能力和水平，全面打赢反腐败斗争攻坚战持久战的基础性工程。优良家风是中华民族绵延赓续的重要精神支柱，是厚植清廉文化、培育清廉风尚的有力抓手，应在打造清廉高校中积极探索推进优良党风、师风、家风一体化建设，涵养清正校风、教风、学风，构筑新时代清正廉洁的教育高地。

以清廉家风涵养清廉党风，引领廉洁治校全方面

党员干部的家风是党风的重要组成部分，千千万万个党员干部家庭蕴含的敦厚朴实、勤俭廉洁的家风汇聚成了中国共产党奉公守法、廉洁自律的党风。高校应充分发挥清廉家风在涵养清廉党风中的重要作用，以清廉底色夯实立德树人使命与担当。

加强价值引领。高校党委应将深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述以及关于注重家庭家教家风建设的重要指示贯通起来，把要求党员干部廉以修身、廉以从业纳入学校管理制度和干部行为准则，使清廉家风建设从口头倡议转化为明确职责，推进党风廉政建设制度化、规范化，为廉洁治校提供坚实基础。

强化有效协同。高校各级党委应与高校纪检监察、宣传等部门形成合力，将新时代优良家风的深刻内涵渗透于学校管理、教学科研、后勤服务和校园文化等各个方面，在全校范围内开展形式多样的家风教育，并在完善学校“小微权力”清单和办学行为负面清单中明确家庭责任清单，清晰划出用权、办事的界限和红线，将优良家风蕴含的廉洁理念和廉洁操守转化为廉洁从政、廉洁治校的价值准则。

筑牢家庭防线。面向高校各级党组织的党建考核应设立有关家风建设的指标，落实落细家风建设的具体内容和要求；在选拔任用干部、进行职位调整时，应将家庭是否和谐、家风是否清正等情况作为重要参考指标；在日常考察考核中，应聚焦党员干部个人事项报告与家属相关信息公开情况，将其纳入年度述责述廉必要内容。应多维度加大家风建设考核力度，强化家风建设效果示范，切实筑起家庭“防围猎”的铜墙铁壁。

以清廉家风树牢清廉师风，覆盖廉洁治教全过程

高校教师处于高等教育教学工作第一线，既是以廉立身的标杆，也是以廉治教的主力军。高校应积极发挥家风建设的辐射带动作用，推进崇尚清廉、向上向善的师德师风建设，使其覆盖教育教学全过程。

将家风涵养与师德师风教育结合起来，发挥清廉家风的教化功能。带领全体教师学深悟透习近平总书记关于注重家庭家教家风建设的重要论述，将廉洁从业培训纳入教师岗位培训和继续教育中，并着重从家庭场景、家教传承、家风涵养等维度梳理历代先贤、革命先辈、先进模范的家风家教故事，让教师直观而深入地体会身正为范、捍卫真理、爱生育人的价值，增加教师对清廉家风的认同感，激活教师廉洁从教的精神之源。

将家风建设纳入师德警示和考核环节，发挥清廉家风的约束功能。高校在制定师德考核评价具体指标时，应将违反社会公德、家庭美德和职业道德等行为列入负面清单，并吸纳家庭成员成为监督主体，定期听取主要家庭成员意见，将清廉作风要求落实到师德师风建设的入口关、考核关和监督关。

将家风建设贯穿到教师的科研和教学之中，发挥清廉家风的育人功能。高校应引导教师深入开展新时代家庭家教家风研究，在教育教学各环节传播清廉家风，激发传统优良家风中廉洁元素的活力，提升教师廉洁从教的影响力、感召力、渗透力。

以清廉家风营造清廉校风，支撑廉洁治学全环节

营造浓厚的“敬廉崇洁”校园氛围，对于深化大学生思想政治教育、引导大学生健康成才至关重要。高校应拓展清廉家风的引领功能，打造学校、家庭、社会协同互动的平台，使廉洁育人实效得以在人才培养、科学研究和社会服务全环节中体现。

在家风教育中深化廉洁理念，为人才培养夯实廉洁本色。高校应在思政课程中设置清廉家风教育专题、在专业教学中融入廉洁从业元素、在实践教育中打造家社互动空间，打通家风教育与思政教育，让学生们感悟到一个个清廉家风故事不仅仅是对历史场景的简单再现，更是前辈们对廉洁的深刻认知与亲身实践。

在家风传承中加强廉洁修为，为科研创新筑牢廉洁防线。高校应深入挖掘清廉家风中蕴含的爱国情怀和报国为民的学者精神，明确科研诚信、科技伦理规范、科研经费使用制度，树起抵御物质和名誉诱惑的防火线，在“放好权”的同时做好科研服务和管理工作，坚决抵制学术失范、学术不端行为，为科研创新保驾护航。

在家风实践中汲取廉洁智慧，为社会服务汇聚廉洁力量。高校应将家风实践融入各年级分专业学生社会实践中，比如在新生认知实习中开展“思廉”教育，在专业实习中聚焦“亲廉”教育，在毕业实践中强化“践廉”教育，让学生对廉洁形成发自内心的信仰和根深蒂固的信念，将优秀品格和良好习惯带入社会、带入工作、带入家庭，在思想、工作、生活等方面严以律己，形成强大的廉洁自信、廉洁定力。

【作者系湖南女子学院副教授，湖南省“十四五”教育科学研究基地（学校家庭社会协同育人研究基地）研究员】

强化家庭学校社会协同 推进廉洁家风建设

杨亮

廉洁家风建设是推进全面从严治党、建设清廉湖南的重要抓手，是弘扬和践行社会主义核心价值观、加强基层社会治理的重要基础。当前，应强化家庭、学校、社会协同联动，突出家庭主体作用、发挥学校教育功能、凝聚社会参与合力，切实增强廉洁家风建设的针对性、实效性。

以家庭场域为基点，突出廉洁家风建设主体性

家庭教育既是初始教育，也是终身教育。应以家庭场域为基点，更广泛地调动家庭参与廉洁家风建设的积极性，并充分发挥妇女的独特作用，凸显家庭在廉洁家风建设中的主体地位。

充分调动广大家庭的参与积极性。加强和改进基层理论宣讲，持续推动习近平总书记关于注重家庭家教家风建设的重要论述进入寻常百姓家；抓好《中华人民共和国家庭教育促进法》学习宣传贯彻工作，建立健全家庭教育指导服务体系，引导家长履行家庭教育主体责任，提升家庭教育能力，用正确思想、方法和行为教育孩子从小树立廉洁意识；结合清廉单元建设，推动廉洁文化全方位融入基层治理，选树一批廉洁家庭典型，挖掘、传播生动鲜活的廉洁治家范例，让群众感到榜样可敬可佩、可亲可学，有效促进家庭教育，提升广大家庭廉洁治家的自觉性和主动性。

充分发挥妇女的独特作用。各级妇联组织应切实担负起引导妇女投身家庭家教家风建设的重要任务，依托遍布城乡社区的“妇女之家”，广泛开展“最美家庭”“最美婆媳”“慈母孝女”等典型选树活动以及“亲子阅读”“家庭教育大讲堂”“母亲课堂”等妇女素质提升行动，激发广大妇女充分发挥性别优势，自觉做廉洁家风建设的倡导者、实践者、监督者。

以学校教育为关键，增强廉洁家风建设系统性

推进廉洁家风建设是各级各类学校落实立德树人任务的应有之义。应系统发挥学校人才培养、科研服务、文化建设等功能，推进廉洁家风教育入脑入心、廉洁家风文化传承创新，带动全社会形成注重廉洁家风建设的浓厚氛围。

加强廉洁家风教育。推动学校把廉洁家风教育融入管党治校、教书育人全过程各环节，作为全面从严治党和校园文化建设的重要组成部分去规划落实；将廉洁家风教育纳入党的建设和思想政治工作领域，针对党员干部、教职工、学生等不同群体，分类实施廉洁家风教育，涵养优良党风校风学风；推动廉洁家风教育进课堂，融入思政课程和课程思政，支持有条件的高校加强家庭教育学科建设，开设相关专业课程；深入开展廉洁家风文化主题活动及社会实践、志愿服务活动，完善家校协同育人机制，让师生、家长在潜移默化中学习、践行、传播廉洁家风。

加强廉洁家风建设研究。鼓励高校、科研院所汇聚研究力量，坚持问题导向，加强廉洁家风建设基础理论、重点问题、现实应用等专项研究，健全研究成果转化机制和激励机制，推出一批高水平研究成果，同时大力建设相关专业特色智库，为推进廉洁家风建设提供理论支撑和智力支持。

传承和弘扬廉洁家风文化。发挥学校人才与研究优势，对湖南优秀传统文化、红色文化等蕴含的廉洁家风文化元素进行深入挖掘、整理和提炼，拓展廉洁家风建设文化资源；学校可与地方政府开展项目化合作，推动廉洁家风文化创造性转化、创新性发展，打造具有湖南特色的廉洁家风文化品牌，扩大湖南廉洁家风文化传播影响力。

以社会参与为支撑，提升廉洁家风建设聚合性

廉洁家风建设是一项既关乎党风廉政建设又关乎文化建设的系统工程。应在建立健全工作格局、扩大社会参与度上下功夫，强化社会共治，最大限度凝聚起全社会广泛参与廉洁家风建设的合力。

建立健全工作格局。各级党委、政府应负起领导责任，切实将廉洁家风建设摆上议事日程，积极为开展廉洁家风建设工作创造条件、提供资源、搭建平台；各级文明委、文明办应将廉洁家风建设纳入精神文明建设总体布局，与文明城市、文明单位、文明校园建设一起部署推进，注重加强统筹协调、组织实施和督促落实；各级工会、共青团、妇联等人民团体和群众团体应发挥各自优势，将廉洁家风建设做细、做实、做出成效。

动员社会各界广泛参与。积极发挥中国家庭服务业协会、中国学前教育研究会、中国家庭教育学会等社会组织作用，搭建服务平台，激发廉洁家风建设活力；择优培育和孵化社会组织，依托政府购买服务项目打造家风建设服务品牌，提供多元化的家庭家教家风服务，促进全社会开展廉洁家风建设。

营造浓厚舆论氛围。在各级各类主流媒体、新媒体平台设立专题专栏，实时宣传廉洁家风建设概况、先进典型事迹、工作经验，形成强有力的社会宣传声势；发挥新媒体网络传播优势，推出一批内容鲜活、形式新颖的融媒体产品，提升廉洁家风宣传的影响力；在各级各类媒体、楼宇电视、公交地铁、公共场所电子屏等社会宣传载体上广泛刊播公益广告，扩大廉洁家风宣传的覆盖面。

【作者系湖南女子学院教师，湖南省“十四五”教育科学研究基地（学校家庭社会协同育人研究基地）研究员】