

雷锋精神在共产党人精神谱系中的价值意蕴



罗慧玲

中国共产党人的精神谱系,是一个同根同源的整体,具有鲜明的政治品格、民族特征和时代特征,为民族复兴大业提供了强大的精神动力。雷锋精神作为共产党人精神谱系的重要组成部分,形成于社会主义革命和建设时期,体现了共产党人对党的理想信念和根本宗旨的忠诚实践,是时代精神与民族精神的生动体现,具有丰富的价值意蕴。

鲜明的政治品格:

雷锋精神彰显了党的根本宗旨

习近平总书记在谈到党的伟大建党精神时指出:“这些宝贵精神财富跨越时空、历久弥新,集中体现了党的坚定信念、根本宗旨、优良作风。”雷锋精神彰显了共产党人坚定不移的理想信念和为民服务的根本宗旨,具有鲜明的政治品格。

第一,蕴含崇高信仰,对党无限忠诚。信仰坚定,对党忠诚,是中国共产党人首要的政治品质。雷锋在日记中写道:“我就是长着一个心眼,一心向着党,向着社会主义,向着共产主义。”他说,“党和人民给了我一切,我要把一切献给人民,献给党。”从公务员到拖拉机手,从工人到军人,雷锋选择职业时总是以“到祖国最需要的地方去”作为标准,真正做到了感党恩、听党话、跟党走。坚定的共产主义理想信念,是雷锋精神的灵魂。

第二,践行党的宗旨,坚守为民初心。践行初心,服务人民,是中国共产党人鲜明的崇高情怀。

雷锋在日记中写道:“人的生命是有限的,可是,为人民服务是无限的,我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”著名的《雷锋“七问”》阐释了雷锋的价值观,即“人生的价值在于奉献”。雷锋立志“做一个对人民有用的人”,“出差一千里,好事做了一火车”,雷锋精神的实质与核心,就是全心全意为人民服务。

雷锋精神是青少年健康成长的精神滋养,其重要价值在于帮助青少年“扣好第一粒扣子”,牢固树立共产主义理想信念和全心全意为人民服务的宗旨意识,指导青年将个人理想和祖国需要相结合,到祖国最需要的地方创造人生价值。

丰富时代内涵:

雷锋精神展示了时代精神的精华

习近平总书记指出:“每个时代都有每个时代的精神,每个时代都有每个时代的价值观念。”60年来,人们在践行雷锋精神中不断丰富雷锋精神的时代内涵。其中,具有时代特色的现代职业精神和工匠精神在丰富和发展雷锋精神中日益得到彰显。

第一,彰显职业精神,培育新时代优秀的职业人。雷锋是个优秀的职业人,是现代职业人学习的榜样。2012年中共中央办公厅《关于深入开展学雷锋活动的意见》阐释了雷锋精神的时代内涵,主要包括:热爱党、热爱祖国、热爱社会主义的崇高理想和坚定信念;服务人民、助人为乐的奉献精神;干一行爱一行、专一行精一行的敬业精神;锐意进取、自强不息的创新精神;艰苦奋斗、勤俭节约的创业精神。五个方面有机统一,彰显了雷锋精神与职业精神的高度契合,凸显了雷锋精神鲜明的时代特征和时代价值。

第二,弘扬工匠精神,建设新时代高素质劳动大军。2020年,习近平总书记在全国劳动模范表彰大会上提出,要大力弘扬“执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越”的工匠精神。雷锋在日记中写道:“要做一个永不生锈的螺丝钉”“我们在学习上,也要提倡这样钉子精神,善于钻和善于挤”。雷锋这种精益求精的“螺丝钉”精神和追求卓越的“钉子”精神,正是雷锋精神所蕴含的现代工匠精神的集

中体现,具有深刻而丰富的时代价值。

建设社会主义现代化强国,需有大批优秀职业人和高素质劳动者作为支撑。大力弘扬雷锋精神,彰显其所蕴含的现代职业精神和工匠精神,发扬“螺丝钉”精神和“钉子”精神,有助于在新时代建设知识型、技能型、创新型高素质劳动者大军,为中国梦的实现提供强大的战斗力。

强大的感召力量:

雷锋精神延续了民族精神的血脉

民族精神是雷锋精神的重要源泉。雷锋精神延续了民族精神的血脉,丰富和发展了民族精神和优秀传统文化,为各族人民所认同所弘扬,产生了强大的精神感召力。

第一,彰显爱国担当精神,为民族复兴提供“内驱力”。为中华民族谋复兴是党的初心使命。雷锋精神洋溢着爱国主义热情,蕴含着深厚的爱国主义情怀和爱国担当精神。雷锋“要把最可爱的青春献给我们的祖国”,这种爱国担当精神是基于对党忠诚、对共产主义信仰、对民族文化认同的基础上建立起来的,具有广泛的认可度,成为民族团结的精神纽带,为民族复兴大业提供强大的“内驱力”。

第二,传承优秀传统文化,为民族团结提供“凝聚力”。中华优秀传统文化作为一种文化基因,流淌在中国人血脉之中,是中华民族生存和发展的精神支柱,是支撑中华文明五千年延续发展的强大动力。雷锋精神吸取中华优秀传统文化的精神精髓,将艰苦奋斗、自强不息的“向上力”,乐于奉献、互助友爱的“向善力”,团结协作、众志成城的“内聚力”充分吸纳融合,形成强大的精神磁场,产生了有利于民族团结的强大“凝聚力”。

习近平总书记指出:“雷锋是时代的楷模,雷锋精神是永恒的。”面对世界百年未有之大变局带来的难得机遇和严峻挑战,大力弘扬雷锋精神,加强爱国主义和集体主义教育,传承中华优秀传统文化,必将增强民族团结的精神纽带,凝聚共识,汇聚中华民族伟大复兴的磅礴力量。

(作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心长沙市基地特约研究员、长沙职业技术学院教授)

以优良家风家教推进新时代乡村道德治理

朱潇倩

党的十九大报告指出:加强农村基层基础工作,健全自治、法治、德治相结合的乡村治理体系。新时代乡村道德治理是“三治融合”之乡村治理体系的重要支撑,是推进乡村振兴战略的文化举措。优良家风家教是乡村道德治理的基础和基点,优良家风家教有助于提升乡村道德素质、化解乡村道德风险、优化乡村道德环境,进而提升新时代乡村道德治理的总体效能。

一、以优良家风家教提升新时代村民道德素质

习近平总书记在四川眉山考察时指出,家风家教是一个家庭最宝贵的财富,是留给子孙后代最好的遗产。要推动全社会注重家庭家教家风建设,激励子孙后代增强家国情怀,努力成长为对国家、对社会有用之才。总书记的重要讲话对新时代乡村道德建设具有重要指导意义。一方面,优良家风家教有助于锤炼村民个体道德品质。村民是新时代乡村振兴的行动主体和全程参与者,不仅需要具备良好的现代农业生产知识技能,还需要养成优良的公民美德。家庭是村民完善自身道德认识、道德情感、道德意志、道德行为的第一道德土壤。另一方面,优良家风家教有助于培育村民群体的道德风貌。优良家风家教文化是村民个体道德养成最基础、最直接的方式,更是培养村民群体良好社群伦

理的首要途径和涵养方式。因此,优良家风家教有助于培育村民群体社会公德,从而以无形而有力的方式净化乡里民间的德风良俗,优化乡村社区的礼仪秩序和伦理风貌。

二、以优良家风家教化解新时代乡村道德风险

当今乡村社会,随着城镇化的深入推进,人口流动性增强,导致乡村的血缘性、地缘性式微,价值观念呈多元化趋势,乡村道德问题不断涌现,少数地方道德公序失效,不孝不敬、邻里不睦等现象增多,陈规陋习盛行。因此,以优良家风家教防范化解邻里之间的矛盾纠纷,防范和降低乡村道德风险就显得十分必要。

分析当下乡村道德风险的诸多原因和表象,不难发现,所有伦理问题或道德风险引发的乡村群体冲突事件,不仅违背伦理道德,有时还会触犯法律底线,对个人、家庭、群体和乡村社区秩序带来诸多挑战和损害,极大地阻碍甚至破坏乡村社会的稳定秩序和协调运行。因此,要积极主动地防范并有效化解乡村道德风险。需要良好的家风家教建设筑起第一道家庭伦理堤坝,为匡正乡风民风发挥源头性的净化预防作用。要充分发挥优良家风家教的功能,大力培育和践行社会主义核心价值观,科学把握乡村社会发展规律,有序开展乡村道德风险动态排查,不断提升乡村道德风险防范水平,促进乡村安定与和谐发展。

三、以优良家风家教优化新时代乡村道德环境

良好的道德环境是新时代乡村道德建设的主要载体。要发挥优良家风家教的德治作用,推动优化乡村道德环境。首先是优化乡村家庭伦理环境。家庭的道德伦理环境既是乡风民风的滋养之地,也是乡村道德文明的重要体现。要通过开展创建文明家庭、树立家教家风榜样、评选村民道德模范等活动,弘扬优良家风家教,营造友好型家庭氛围,优化家庭道德环境,进而促进乡风文明。其次是优化乡村邻里道德环境。优良家风家教是孕育乡村邻里伦理美德的社会基础,是优化乡风建设、提升乡邻道德水准的必要条件,也是调节乡村邻里关系的伦理保障。要将家风家教融入乡村邻里教育,传承“里仁为美”“邻里守望”的乡村邻里美德,建立“与邻为善”的新型乡村邻里伦理关系,激发乡村邻里互帮互助意识,优化乡村邻里道德环境。最后是优化乡村制度道德环境。要以优良家风家教推动实现道德教育制度化、科学化。根据乡村实际需求,将优良家风家教与乡村制度建设相融合,合理制定乡村社区管理规章制度和村民文明公约,通过建立乡村社区道德评议制度和乡村诚信体系机制,强化村民遵守道德规范,增强村民法治意识、公共意识、规则意识、责任意识,深入发挥明导向、正民心、树新风的善治作用。

(作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心长沙市基地特约研究员)

构筑“赛教融合”生态体系,推动职业教育高质量发展

刘琴

加快发展现代职业教育,是培养高素质技术技能人才最基础的途径,是推动高质量发展的重要支撑,也是建设教育强国的必然要求。习近平总书记强调,要增强职业教育适应性,加快构建现代职业教育体系,培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。习近平总书记对职业教育工作作出的重要指示,为推进湖南职业教育“赛教融合”生态体系建设和职业教育高质量发展指明了前进方向和根本遵循。

我国发展进入新的阶段,湖南职业教育需主动适应制造产业向高端化、智能化、绿色化、融合化发展趋势,克服职业院校技能竞赛奖牌上的功利思想,直面技能竞赛与教育教学融合不够等问题,实施职业教育“赛教融合”四维提质工程,充分发挥职业技能竞赛的“杠杆效应”,提升职业教育提质培优效能,更好服务湖南“三高四新”战略定位和使命任务。

创新统筹机制,打造多元联动的“赛教”生态。就职业教育人才培养而言,职业技能大赛既是“风向标”,引领职业教育教学改革的方向;又是“撬动杆”,撬动着职业教育教学模式的变革。举办高水平的职业技能大赛,前提是全面统筹资源,加强沟通协作,搭建“政校行企”四方联动、合作共赢的人才培养平台,激发多元主体参加各级职业院校

技能竞赛的能动性和积极性。可由相关主管部门牵头成立省级竞赛组织委员会和赛点竞赛执行委员会,进一步完善技能竞赛顶层设计;各地市级层面和高职院校建立相应的工作机构,全面统筹本地区资源,科学规划和组织区域内技能竞赛工作。加强同级部门之间的沟通协调,统筹整合行业和社会资源,合力共同主办技能竞赛,保证职业院校“赛教融合”生态系统的和谐、有序和平衡。

激活项目结构,打造产教共荣的“赛教”生态。职业院校实施“赛教”融合育人,必须构建符合大职业教育观、适应产业与市场需求的课程体系,发挥技能竞赛加速产教融合和校企合作催化剂的作用,增强技能竞赛适应经济转型和产业升级的能力,建立校企协同共同参与技能竞赛项目的机制。举办反映新技术、新行业的新赛项,有效引领新专业(专业方向)的开设与建设。利用技能竞赛平台,进一步推动校企深度融合,实现职业院校与行业企业的全面对接。建立健全竞赛标准、职业标准、教学标准、课程标准、技能抽查标准以及职业资格证书标准于一体的课程衔接体系,增强职业教育技术技能积累能力和适应性。

关注全体学生,打造全人共享的“赛教”生态。推进“三教”改革和“岗课赛证”融通综合育人,破解“学习难以致用”等问题,达到以赛促教、以赛促改、以赛促训和以赛促学的目的,培养出更多复合

(作者系湖南省教育科学研究院职业教育与成人教育研究所资源室主任)

加快数字化发展 建设数字湖南

艾医卫 孙翊锋

理服务数字化进程,推动数字乡村建设。

三是构筑美好数字生活新图景,推动购物消费、居家生活、旅游休闲、交通出行等各类场景数字化,推进智慧社区建设,发展数字家庭,提高全民数字素养和技能,打造智慧共享、和睦共治的新型数字生活。

在数字政府建设上达到新水平

当前,我国数字政府建设已进入全面提升阶段,必须加快推进建设数字政府建设的各项关键工作,构建支撑数字政府运行的“四梁八柱”,持续提高数字政府建设水平。

一是加快推进一体化政务服务平台建设。加大政务信息化建设统筹力度,推进各地区、各部门政务服务平台规范化、标准化、集约化建设和互联互通,打造全国一体化政府服务平台。

二是大力推进政务流程优化再造。依托一体化政务服务平台枢纽功能,推动各地区、各部门不断优化政务服务流程、创新服务方式,实现政务服务事项全国标准统一、全流程网上办理。

三是全面提升政务服务能力和水平。积极主动运用数字技术和互联网思维改进政务服务模式,拓展政务服务功能,推动更多民生服务事项“一网通办”、更多涉企服务事项“一站式”办理和“不见面”审批,让企业和群众办事更便捷。

在数字生态建设上呈现新局面

加强数字生态建设,营造良好的数字生态,关键在科学立法,核心在数据治理,重点在统筹发展和安全。

一是健全数字规则体系。加快建立数据资源产权、交易流通、跨境传输和安全保护等基础制度和标准规范,推进数据安全、个人信息保护等领域基础性立法,构建与数字化发展相适应的政策法规体系。

二是构建数字治理体系。完善政府、平台、企业、行业组织和社会公众多元参与、有效协同的数字治理新格局,探索建立与数字化发展相适应的治理方式,打造全方位、多层次、立体化的数字监管治理体系。

三是强化数字安全体系。完善数据安全监测、通报预警、应急响应与处置机制,提高数据安全态势感知、数据可视、数据溯源等数据安全风险评估与防范处置能力,构建安全和发展并重的数字安全治理体系。

【本文为湖南省社科基金项目《湖南共享经济监管效果评估及监管创新研究》(19YBQ106)《我省加大审批权限下放后的监管服务体制机制研究》的阶段性成果;作者均系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心省委党校基地特约研究员】

加强党的建设 为乡村振兴强根铸魂

胡静

民族要复兴,乡村必振兴。习近平总书记指出,在向第二个百年奋斗目标迈进的历史关口,巩固和拓展脱贫攻坚成果,全面推进乡村振兴,加快农业农村现代化,是需要全党高度重视的一个关系大局的重大问题。作为“精准扶贫”首倡之地,湖南应当以加强党建为建设的牵引,铸牢乡村振兴的“根”和“魂”,奋力开创全面推进乡村振兴新局面。

坚持不懈加强党的创新理论武装。坚持把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务,贯穿于实施乡村振兴战略的全过程,融入到农村改革发展的各方面。全面系统学。深入学习领会习近平总书记关于“三农”工作的重要论述,学出政治忠诚、学出坚定信仰,学出使命担当,忠诚捍卫“两个确立”,坚决做到“两个维护”;及时跟进学。理论创新每前进一步,理论学习就跟进一步,在“跟进学”中感悟思想伟力、校准发展方向,心系“国之大者”,服务“省之大计”,更好地用新思想武装头脑、指导实践、推动工作;联系实际学。弘扬理论联系实际的优良学风,坚持一切从农村实际出发、从农民需要出发,把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去,把准“三农”工作基本规律,创造性抓好落实,将学习成效转化为实际行动,用举措和强大动力。

始终坚持党对农村工作的全面领导。习近平总书记强调,办好农村的事情,关键在党。党对农村工作的领导是具体的,而不是抽象的。加强

党对农村工作的领导,就是要加强党对农村经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设和党的建设各项工作的全面领导,把住农村改革发展方向和重大政策取向。必须充分发挥党的领导和社会主义制度的政治优势,全面加强党对“三农”工作的集中统一领导,把农民拥护不拥护、支持不支持作为制定



(作者单位:湖南省第二测绘院)