

彰显中国之路中国之治中国之理的科学著作

——学习《习近平谈治国理政》第四卷

任晓山

《习近平谈治国理政》第四卷(以下简称第四卷)坚持解放思想、实事求是、守正创新,科学回答重大时代课题,集中展现了马克思主义中国化的最新成果,充分体现了我们党为推动构建人类命运共同体、共建美好世界作出的最新贡献,是全面系统反映习近平新时代中国特色社会主义思想的权威著作,有助于进一步加深对中国特色之路、中国之治、中国之理的理解。

深刻揭示中国之路为什么走得对

鞋子合不合脚,自己穿了才知道。中国人民和中华民族之所以能够扭转近代以来的历史命运、取得今天的伟大成就,关键在于党领导人民成功开辟了实现中华民族伟大复兴的正确道路。第四卷深刻揭示了中国之路为什么能够走得对。

首先,中国之路是理论逻辑与历史逻辑的辩证统一。第四卷深刻阐明中国之路是科学社会主义理论逻辑和中国社会发展历史逻辑的辩证统一,是根植于中国大地、反映中国人民意愿、适应中国和时代发展进步要求的正确道路。科学社会主义基本原则是中国之路的“根”和“源”。同时,中国之路又是近代以来中国社会发展的必然选择。习近平总书记以强烈的历史担当和宽广的历史思维,深刻揭示“过去我们为什么能够成功、未来我们怎样才能继续成功”,要求发扬历史主动精神,坚定走好党和人民奋进的必由之路。在中国之路引领下,今日之中国日益走近世界舞台中央,古老的中华民族焕发新机、朝气蓬勃。

其次,中国之路是战略目标与实践路径的辩证统一。中国之路的总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴,在全面建成小康社会的基础上,分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国,以中国式现代化推进中华民族伟大复兴。今天,中华民族伟大复兴曙光在前、前途光明。同时,前进道路上仍然存在可以预料和难以预料的各种风险挑战。2020年以来,以习近平同志为核心的党中央,面对世所罕见、史所罕见的风险挑战,统筹国内国际两个大局,统筹疫情防控和经济社会发展,统筹发展和安全,团结带领全党全国各族人民在中华大地上全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化国家新征程。第四卷充分体现了目标牵引和问题意识的结合,既讲是什么、怎么看,又讲怎么办、怎么干;既部署“过河”的任务,又指导解决“桥或船”的问题。

再次,中国之路是强国复兴与立人达人的辩证统一。世界好中国才能好,中国好世界才更好。中国之路既为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴,也为人类谋进步、为世界谋大同。走好中国之路,必须坚持胸怀天

下,正确认识和处理好同外部世界的关系,坚持开放、不搞封闭,坚持互利共赢、不搞零和博弈,坚持主持公道、伸张正义,站在历史正确一边,站在人类进步一边,这在第四卷“弘扬全人类共同价值,推动构建人类命运共同体”等专题中得到有力诠释,充分彰显中国之路创造了人类文明新形态。

鲜明宣示中国之治为什么真管用

党领导人民仅用几十年时间走完了发达国家几百年走过的工业化历程,创造了经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹,这为“中国之治”写下生动注脚。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央团结带领全党全国各族人民,把一个个“不可能”变成可能,使一道“无解题”得到破解,开辟了“中国之治”新境界。第四卷鲜明宣示了中国之治为什么能够真管用。

一是中国之治核心在于有党的坚强领导。“山雄有脊,房固赖梁。”党的十八大以来,我们之所以能够解决许多长期解决而没有解决的难题,办成许多过去想办而没有办成的大事,最根本的是有党的坚强领导,有习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心掌舵领航。第四卷根据形势任务变化,对不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,加强党对社会主义现代化建设的全面领导、坚持党的政治建设等提出明确要求,为中国之治提供了根本政治保证。办好中国的事情,关键在党,关键在党要管党、全面从严治党。第四卷“以伟大自我革命引领伟大社会革命”专题,要求切实担负起全面从严治党政治责任、坚持不懈把全面从严治党向纵深推进,进一步明确以党永不变质确保中国之治行稳致远。

二是中国之治的成功密码在于中国之制。制度稳则国家稳,制度强则国家强。党的十八大以来,中国特色社会主义制度更加成熟更加定型,国家治理体系和治理能力现代化水平不断提高,党和国家事业焕发出新的生机活力。特别是在应对新冠肺炎疫情、打赢脱贫攻坚战等实践中,我国政治制度和治理体系进一步彰显显著优越性,“中国之治”与“西方之乱”对比更加鲜明。第四卷对完善和发展中国之制作出新的论述,描绘了中国之治的新画卷。

三是中国之治始终坚持以人民为中心。人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标,让人民生活幸福是“国之大者”,这为中国之治标注了价值刻度。全球知名公关咨询公司爱德曼发布的“信任度晴雨表”显示:2021年中国民众对政府信任度高达91%,同比上升9个百分点,蝉联全球第一。在第四卷中,“人民”二字具有基础性、根本性的地位和作用,人民至上是习近平新时代中国特色社会主义思想的理论基点、价值支点、实践原点,也是习近平同志治国理政的出发点、落脚点。前进道路上,只要始终保持同人民群众的血肉联系,始

终同人民同呼吸、共命运、心连心,就一定能让中国之治迈向更高境界,展现更为旺盛的生机活力。

科学阐释中国之理为什么行得通

中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,归根到底是马克思主义行。马克思主义理论不是教条而是行动指南,必须随着实践发展而发展,必须中国化才能落地生根、本土化才能深入人心。第四卷科学阐释了中国之理为什么能够行得通。

一是中国之理坚持“两个结合”。习近平总书记鲜明信念。马克思主义深刻揭示了自然界、人类社会、人类思维发展的普遍规律,为人类社会发展进步指明了方向。第四卷通篇闪耀着理想的光芒、真理的力量,阐明了拥有“无解题”得到破解,开辟了“中国之治”新境界。第四卷科学阐释了中国之理为什么能够行得通。

二是中国之理坚持“两个结合”。习近平总书记鲜明提出,坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合。“两个结合”的重大论断,深刻阐明了马克思主义在中国创新发展的内在机理,从广度和深度上大大深化了我们对马克思主义中国化的规律性认识。第四卷是坚持“两个结合”、勇于推进理论创新的产物。正是因为坚持“两个结合”,一方面赋予马克思主义鲜明的中国特色、实践特色、民族特色、时代特色,使马克思主义在中国落地生根并长成参天大树;另一方面赋予中华文明新气象,推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,使中华文明再次迸发出强大精神力量。

三是中国之理科学回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问。当前,世界百年未有之大变局加速演进,当代中国正在经历人类历史上最为宏大而独特的实践创新,改革发展稳定任务之重、矛盾风险挑战之多、治国理政考验之大都前所未有。国内外形势新变化和实践中新发展,迫切需要我们党深入回答一系列重大理论和实践问题。习近平新时代中国特色社会主义思想正是在回答重大时代课题中,实现了马克思主义中国化新的飞跃。第四卷所蕴含的重大战略思想和创新理念,都是从当代中国和当今世界最新发展变化出发,经过审时度势、科学判断、深入思考提出来的,是党对中国特色社会主义建设规律认识深化和理论创新的重要成果,为新时代坚持和发展中国特色社会主义提供了科学理论指导。新的征程上,我们要把把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法,在新时代伟大实践中不断开辟中国之理新境界。

(作者系新湘评论杂志社社长、总编辑,湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员)

强化党对高校思政工作的全面领导

皮祖训 苏俊铭

育才造士,为国之本。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视高校思想政治工作,围绕高校思想政治工作一系列方向性、全局性、战略性重大问题,提出了一系列新思想新观点新论断,为我们做好新形势下高校思想政治工作提供了根本遵循和行动指南,出台了一系列相关举措,推动学校思想政治工作不断迈上新台阶。对照习近平总书记的要求,高校应从以下几个方面发力,努力把加强党对高校思想政治工作的全面领导落到实处。

突出党委主体责任。办好我国高等教育,必须坚持党的领导,掌握高校思想政治工作主导权。高校党委要善于抓住意识形态工作责任制这个“牛鼻子”,切实负起政治责任和领导责任,将高校思想政治工作列入重要议事日程,定期进行专题研究。要加强对高校思想政治文化领域重大问题的分析研判和重大战略性任务的统筹指导,不断提高领导高校思想政治工作的能力和水平。要履行好意识形态工作责任制,党委主要负责同志要带头抓意识形态工作,带头把住高校所属宣传阵地的理论导向、舆论导向、学术导向,带头批评错误倾向和错误倾向,以战士的姿态、战士的担当,敢抓敢管、敢于亮剑。

健全齐抓共管机制。高校思政

工作部门要主动加强与地方党委宣传部门的联系沟通,地方党委宣传部要加强对高校思想政治工作的指导,及时掌握有关情况,帮助解决问题,更好推动工作。教育部门要切实加强对高校思想政治工作的统筹协调,加强督查检查,推动各项任务更好地贯彻落实。高校宣传部门要发挥主力军作用,切实担负起自己应尽的职责,抓落实、补短板、强弱项、促提升;高校其他部门、各院系、广大教师要在党委统一领导下,聚焦立德树人,主动作为、发挥优势、各展所长,促进高校教学科研和各项工作与思想政治工作更好地结合起来,实现全程育人、全员育人、全方位育人。

建强专业师资队伍。高校宣传部门要增强“脚力、眼力、脑力、笔力”教育培训和实践锻炼,进一步加强作风建设,大兴调查研究之风,坚决纠正“四风”特别是形式主义、官僚主义,引导高校思想政治工作者不断提高把握正确方向导向的能力、巩固壮大主流思想文化的能力、强化意识形态阵地管理的能力、加强网上舆论宣传和斗争的能力、处理复杂问题和突发事件的能力。要加快推进工作队专业化职业化建设,健全完善培养选拔、教育培训、激励保障机制,建好思政课教师、辅导员、班主任、心理辅导员、学生骨干等工作队伍,为新形势下高校思想政治工作注入不竭动力和旺盛活力。

(作者单位:湖南科技大学)

新时代推进医院文化建设的有效路径探析

彭书海

医院文化是医院发展的强劲引擎和提高医院核心竞争力的动力源泉,加强医院文化建设可以有效提高医院整体素质和服务质量。在当今医疗市场的激烈竞争中,采取科学、有效的推动措施加强医院文化建设,对于提高医院的整体管理水平、促进医院的跨越式发展、进一步增强患者的满意度,具有极其重要的作用。

一、强化党建引领,确保医院文化建设和发展的正确方向

新时代对社会主义文化建设提出了新要求,医院特别是公立医院必须把党的建设与医院文化建设紧密结合起来,通过加强党的建设引领医院文化的发展,才能有效确保医院文化的政治性和先进性。在具体措施上,要按照突出政治功能、强化政治引领的要求,积极发挥基层党组织和党员的作用,加强党支部建设,把临床支部建在科室,将党支部建设与医院学科建设结合起来,与人才培养结合起来。加强科室业务发展,做好科室业务宣传,实现党支部建设与学科发展的相互推动、相互促进,落实“把党员培养成骨干、把骨干发展成党员”制度,不断培养吸收新鲜血液和年轻力量加入党的队伍,实现党建与业务的深度融合。依据各医院实际情况,坚持定期开展党员和群众谈心交流活动、红色教育以及红色故事分享等活动,促使医院干部职工在潜移默化中坚定理想信念,增强使命担当,让红色文化精髓在医护人员的心里落地生根。

二、强化服务意识,践行“以人民健康为中心”理念

把医院干部职工的思想和行动统一到“以人民健康为中心”的理念上来,是医院文化建设的核心目标。这就要求医院文化建设方面,对医院的精神加以塑造,对医务人员加以引导,以进一步提高医院的服务意识。应该从行为规范、技术流程等层面着手,按照“精细化、人性化、便捷化”要求,合理设置门诊、挂号、结算、检查等服务设施和流程;从医疗环境和硬件设施的建设着手,加大心理治疗等基础设施建设,不断增强患者的就医获得感;从维护病人根本利益,改善医患关系着手,常态化制度化开展医德医风正面典型引领和反面警示教育,在科室

张贴廉洁行医宣传画和行业从业“九项准则”,公示医保报销政策和医院规定,结合医师定期考核和护士注册完善医务人员医德医风档案管理,让清廉服务成为医务人员习惯。

近年来,在医院诊疗方面还有一个突出的特点,那就是随着中国老龄化程度不断加快,存在老龄患者普遍住院时间长、对医院依存度比较高的现象。对此,建立健全无障碍服务机制,对患者的治疗和康复进行全周期服务,也是践行“以人民健康为中心”理念的重要内容。

三、助力职工成长,努力营造健康向上的医院氛围

医务人员是服务患者的中坚力量,加强学习与培训,不仅能拓宽医院文化建设的内涵,迅速提高医务人员的技术水平,而且对构建医院核心竞争力发挥着极为关键的作用。作为医院,要千方百计为医务人员搭建学习平台,为医务人员的职业成长提供方便。如设立职工图书室,以图书室为阵地定期邀请专家来讲课、辅导,提升医务人员的专业技术水平;定期派遣中青年骨干外出学习、进修,将先进的医疗技术带回来;制定老专家返聘制度,让本院退休的老专家继续发挥传、帮、带的作用等等。

医院文化建设过程中,以服务职工为目标,不断强化人文内涵,让大家感受到大家庭的温暖,有效增强干部职工的荣誉感、职业归属感和工作责任心。要制定向临床一线倾斜的绩效分配方案,保证一线工作人员的各项权益;完善文体设施,成立了羽毛球队、篮球队、合唱团等文体团队,定期举办羽毛球、乒乓球、合唱比赛等文体活动;成立党团志愿者服务队,给医院援外抗疫和外出进修学习的干部职工家里提供关怀等。积极为职工创造健康向上的环境氛围,有利于促使干部职工以饱满的热情投入到医疗服务工作中去。

从战略的角度看,医院文化建设是一项长期的工程,靠短期突击是不能奏效的,只有经过坚持不懈的努力,才能不断取得新成果,逐渐滋润医院干部职工的心田。

(作者系湘西自治州精神病医院党委书记、院长)

把握三个辩证关系,构建“三全育人”新格局

张振武 李微微

习近平总书记强调:“要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人,努力开创我国高等教育事业发展新局面。”“三全育人”既是新时代高校思想政治工作的战略目标,也是高质量做好思想政治工作的重要路径,必须运用好马克思主义唯物辩证法,把握“三全育人”综合改革中的三个辩证关系,开创新时代中国高校思想政治工作新格局。

形成育人合力,既看整体又看部分

整体和部分是对立统一的,整体居于主导性地位,部分也制约着整体功能的发挥。从整体上看,“三全育人”必须作为一项系统工程予以实施。应以强化思想建设为引领,将立德树人确立为高校全体教职工共同持有的价值尺度和工作目标,奠定全员育人的认识基础。以加强党对高校思想政治工作的领导为统领,全面实施党委领导下的校长负责制,建立党委统一领导、部门分工负责、全员协同参与的责任体系,为思想政治工作提供保障。以系统性综合改革为抓手,坚持全面整体推进,将思想政治工作融入、贯穿到办学治校、教育教学的各个环节和各个领域,动员各战线、各部门教职工一起参与,形成育人合力。

从部分来看,高校不同育人主体要根据思想政治

工作总体要求,有差异性和针对性地履行育人职能。应系统梳理归纳各群体、岗位的育人元素,建立育人责任清单,明确育人职责要求,健全育人考核标准,形成职权协同的育人体系,推动高校思想政治工作不断创新。应对标落实中央关于高校思政工作部署要求,坚持效果导向,形成资源协同的育人体系,在各育人主体之间实现资源优化配置,保障育人资源使用效率最大化。应明确立德树人作为检验学校一切工作的根本标准,加强师德师风建设,形成价值取向协同的育人体系,引导广大教职工争做“四有好老师”,当好“四个引路人”。

推进育人改革,既有守正又有创新

发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡,新事物保留旧事物中的积极因素,并添加符合事物发展的新内容。构建“三全育人”新格局,推动高校思想政治工作守正创新,需继承和发扬中国共产党思想政治工作的优良传统和宝贵经验,坚持对高校思想政治工作的坚强领导;坚持紧扣时代主题培养合格的事业接班人;坚持因事而化、因时而进、因势而新提升思想政治工作的实效性;坚持遵循思想政治工作规律,遵循教书育人规律,遵循学生成长规律,发挥思想政治工作的内生动力,引领当代大学生听党话、跟党走,积极投身到实现中华民族伟大复兴的奋斗中。

当今国际国内两个大局交织激荡,推动高校思想

政治工作守正创新,需立足新发展阶段,直面新时代的问题和挑战。要主动适应当代青年大学生思想特点,使用新技术打造主流媒体舆论宣传阵地,拓展思想政治工作的有效途径。基于党的最新理论成果丰富思想政治教育内容,让思想政治工作在大学生中入脑入心,构建守正与创新良性互动的新格局,使高校思想政治工作始终顺应时代发展潮流。

强化育人实效,既重共性又重个性

任何现实存在的事物都是共性和个性的有机统一,共性寓于个性之中,个性又受共性的制约。全面推进“三全育人”综合改革,需坚持共性的绝对性和无条件性,始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为行动指南,用马克思主义的立场、观点和方法指导高校思想政治工作的开展,把握社会主义办学方向,办人民满意的大学。

坚持一般主导的同时,需肯定个性的存在,强化校内校外、课内课外、线上线下,以及课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人的多样性,把马克思主义同我国当前高校思想政治工作的实际情况相结合,不断开拓创新,激发高校思想政治工作的整体活力,推进新时代高校“三全育人”大格局的构建。

(作者单位:湖南城市学院。本文系思创融合红色筑梦教育中心研究成果)

书林新枝

以君子文化推动构建“中国气派”新商科教育

唐朝晖

君子文化,是中华民族独特的精神标识、中华民族特有的文化概念、中国人独特的理想人格、民族伦理的基本要素和民族精神的集中体现,是几千年来推动中华文明生生不息的重要力量。培养从事商务活动的高级专门人才的专业群通称为“商科”。无论是古代的学徒制商业教育,还是近代救国富民的商科教育,其价值取向都以商业道德为先,都强调个人修身与经世济民,蕴含着恭敬庄重、诚实负责、勤敏好学、重民爱民、慈惠他人的君子品格。因此,以君子文化推动构建新商科教育“中国气派”至关重要。

当前,新经济和新技术叠加给传统商科教育带来了巨大挑战,也为新商科教育带来了发展机遇。新商科教育是一种新型的融合式教育,其灵魂是传承传统商科教育的文化基因,构建有道德、有筋骨、有温度、有自信、有

担当、有“中国气派”的教育格局。如何以君子文化促进新商科教育高质量发展,也就理所当然地成为了一众专家学者的探索与思考。湖南工商大学教授陈飞虎博士学术专著《君子文化与高等商科教育》的出版,可谓正当其时。该书扎实地梳理和总结了我国商科教育百余年来历史演进的脉络和特点,较系统地揭示了商科教育在中国发展的过程与脉络,阐述了“商科教育的力量与尊严在于融注君子文化”的观点,勾勒了以君子文化推动构建新商科教育“中国气派”实践路径。

具体而言,该书有两大特色:一是立足高等商科教育“中国气派”的生成逻辑、历史发展逻辑、理论发展逻辑和实践促成逻辑四个方面,统筹构建我国高等商科教育的“中国气派”。包括梳理我国高等商科教育“从哪里来”的百余历程,厘清其中的人文精神及其文化基因;宏观审视我国商科教育“到哪里去”的未来前景,探究其中的文化动力来源;阐释新时代我国高等商

科教育“中国气派”有道德、有筋骨、有温度、有自信的核心内涵和内在要求;明确君子文化的价值标杆、话语资源及其与高等商科教育深度融合的基本途径。

二是将高等商科教育拟人化,把弘扬传统君子文化作为提升新商科教育的场域和重要组成部分,从四个方面融入君子气质、君子气息、君子气魄、君子气度,并对“融入”的实践路径展开铺陈,包括讲仁爱、有道德,在高等商科德育中弘扬“中国精神”;重仁本、有筋骨,在高等商科专业课程教学中涵养“中国价值”;尚和合、有温度,在互学互鉴活动中展现君子形象和“中国力量”;求大同、有担当,在“中国智慧”中贡献“中国方案”。

在中国传统文化里,君子“仁知勇”三合一的特质,君子“九思”的日常德性修为,君子“三戒”的内和和谐,无不体现着中华民族的德性智慧和人格理想,凝聚着中华民族的精神力量和情感趣味,对高等商科教育的重要无疑具有重要作用。把高等商科教育与君子文化的深度融合作为提升新商科教育质量的重要支撑点和实践点,是新时代商科教育“中国气派”的重要体现,更是对传统文化的创造性转化和创新性发展。在这个意义上,《君子文化与高等商科教育》一书有温度、有深度,值得一读。

(作者系湖南工商大学数字传媒与人文学院教授)

