

# 培养复合应用型调解人才 助推全面依法治国和国家治理现代化

廖永安

调解人才是法治人才体系的重要组成部分。进入新时代，习近平总书记多次指出，“我国国情决定了我们不能成为‘诉讼大国’”“要把非诉讼纠纷解决机制挺在前面”“要加快发展律师、公证、司法鉴定、仲裁、调解等法律服务队伍”。由此可见，调解等非诉讼法治人才在全面依法治国和国家治理现代化中具有举足轻重的作用。但长期以来，我国法学教育主要“以诉讼为导向”，忽视调解人才培养，高素质调解人才供给严重不足。相关数据显示，尽管我国调解员规模高达400余万人，但其中受过专业培训的系统培训的不到5%，专业化、职业化和国际化的调解人才严重缺乏，严重影响了非诉讼纠纷解决机制的运行效果和社会治理水平的提升。深入践行习近平法治思想，培养和造就一大批复合应用型调解人才，是当前法学教育面临的重大课题。近年来，湘潭大学法学院以习近平法治思想为引领，积极回应全面依法治国的人才需求，率先在全国创办“调解谈判方向班”，逐渐形成了一套全国独树一帜、特色鲜明的“多元协同、四位一体”复合应用型调解人才培养模式，探索出法治人才培养的新领域。

## 多元协同，形成调解人才培养合力

“多元协同”以国内与国际、理论与实践、法学与其他学科的多方协同为载体，通过有效整合多方优质资源，汇聚合力，致力于调解人才培养要素的打造与建设。一是加强法学与其他学科之间的协同。发挥综合性大学优势，组建多学科交叉的师资队伍，开发多专业融合的调解课程与教材体系，加强学生对社会学、伦理学、心理学等学科知识的

学习，满足社会对复合型调解人才的需求。二是加强理论与实践的协同。在调解课程设置上强调理论知识与实践技能的结合，在教学方法上采取课堂讲授与模拟训练相结合方式。联合实践部门举办模拟调解谈判大赛、调解实务论坛等活动，依托信息技术，开展“打破僵局虚拟仿真调解实训”项目，着力解决调解人才培养中普遍存在的理论与实践脱节问题。三是加强国际与国内协同。与美国马萨诸塞州州立大学、俄亥俄州州立大学等达成合作协议，合作开发调解培训教材、互派师生交流访学、举办“中美调解谈判高级研讨培训班”。鼓励和指导学生参加“Vis East国际商事模拟仲裁大赛”等国际比赛，提高学生国际交往能力，引导学生掌握国际调解规则。

## 四位一体，完善调解人才培养体系

“四位一体”以平台建设、师资建设、教材建设、课程建设为一体，有效联动、相互促进、一体推进，共同服务于培养具有强烈家国情怀、扎实调解功底、多元知识结构、宽广国际视野的复合应用型调解人才。一是搭建一批高端调解人才培养平台。获批国家首批卓越法律人才教育培养基地、国家级法学专业综合改革试点单位、国家级法学人才培养模式创新实验区、法学类国家级实验教学示范中心等教学改革平台。与实务部门合作共建最高人民法院多元化纠纷解决机制研究基地、司法部调解理论研究与人才培训基地、湖南省校企合作创新创业教育基地——湘潭大学调解谈判创新创业教育基地等人才培养合作平台。二是打造一支高素质调解师资队伍。因应社会对调解人才的复合型要求，组建一支具备法学、社会学、心理学等多学科知识结构的师资队伍，聘请大批从事调解实务的优秀专家参与

人才培养。三是开发一系列高质量调解教材。在国内率先开发两套调解系列教材：《如何当好调解员系列丛书》《中国调解研究文丛》（共计26册，约600万字），受到调解学界和实务界的广泛关注。前者入选国家重点图书出版规划、国家图书出版基金资助项目，并获第十四届湖南省哲学社会科学优秀成果一等奖。后者中有2册将在全球知名出版社劳特里奇出版英文版，将对深化调解理论研究，传播中国调解故事，构建中国特色调解学科体系、学术体系、话语体系产生重要意义。四是建成一批高水平调解课程。团队建设的《证据法学》《民事诉讼法学》《调解理论与实践》《法律谈判实训》《纠纷解决心理学》《法律职业伦理》等课程获批国家级、省级、校级一流本科课程。

## 不断创新，人才培养效果广受认可

“多元协同、四位一体”的调解人才培养模式，开创了法治人才培养的新领域，激发了调解人才培养的新动能，形成了调解人才培养的新方法，使湘潭大学在调解人才培养方面取得显著成效。学校现已培养调解方向本科生、硕士生、博士生近1000人，线上线下培训全国调解师资2万余人、调解员20万余人。培养的学生中，有40余人考取哈佛大学、中国人民大学等知名法学院校的硕士博士研究生，有30余人赴境外知名法学院校交流学习。培训的学员中涌现出了“全国优秀调解工作先进个人”罗翠芳、郭远红等一批优秀调解人才。建设的《调解理论与实践》《法律谈判实训》等调解课程，选修的高校多达31所，学习人数近2万人，点击量达32万余次。调解人才培养模式不仅受到中央部委的高度肯定，也引来大批国内主流媒体的宣传推介。

（作者系湘潭大学党委副书记、教授）

# “忠”字当头 “严”字守底

李辉

日前永州市委办开展的“镜鉴”以案促改警示教育活动中，警示教育片内一个个真实鲜活的案例，再现了违纪党员领导干部的腐败轨迹，既令人扼腕叹息，更令人深省。以案为鉴，我们唯有始终做到心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒，以永远在路上的坚定执着，继续打好党风廉政建设和反腐败斗争攻坚战、持久战，方能营造良好政治生态和浓厚干事创业氛围，为推动经济社会高质量发展贡献力量。

**忠心向党，严以修德。**习近平总书记强调，理想信念是立党兴党之基，也是领导干部安身立命之本。警示片和忏悔录中的领导干部违法乱纪，关键在于丧失了理想信念，迷失了人生方向。党员领导干部“修德”，最根本的就是修理想信念、党性修养、宗旨意识和纪律规矩。常思常悟常修从政、做人、处事之德，就必须在学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想上下功夫，真正做到从灵魂、思想上认识深处铸牢共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，从政治、思想、行动上捍卫“两个确立”，自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。尤其要始终把政治纪律政治规矩挺在前面，自觉锤炼政治品格、站稳政治立场、提升政治

能力，坚定不移在思想政治行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

**忠诚担当，严以用权。**干部敢于担当作为，既是政治品格，也是从政本分。但是，担当作为不是胡担当、乱作为，必须把权力牢牢限定在党纪国法红线之内。对待权力，要始终牢记权力是人民赋予的，要用来为人民服务、推动党的事业发展。公权为民，一丝一毫都不能私用，必须带头尊法学法守法用法，坚持依法依规依程序办事，坚持科学民主依法决策，不断提高运用法治思维和法治方式解决问题、推动工作、谋划发展的能力水平。“三重一大”等重大事项及时向党委报告，自觉接受人大、政协以及人民群众和新闻媒体监督，不要官威、不摆官架，不要官气，确保权力在阳光下运行，确保一切行为经得起查验。

**忠孝为本，严以齐家。**习近平总书记强调，领导干部要把家风建设摆在重要位置，廉洁修身、廉洁齐家。党的十八大以来，很多领导干部出问题，全家受牵连，可谓“一人出局，全家出事”。立好家风，把好思想关卡，关键在于政治上的坚定，不把“当官”“晋级”作为人生唯一追求和实现人生价值的唯一途径，才能真正静下心来、沉住气、下真力为人民群众做好事办实事。将加强家风建设摆在重要位置，既要奉献“大家”也要管好“小家”，以

好家风涵养好作风。一方面要以身作则，自觉将工作与生活分开、把单位与家庭分开、把公事与私事分开，净化生活圈、朋友圈、交际圈；另一方面也要严格教育、警示、管束家属子女和亲属，让他们自觉当好“贤内助”和“监督员”。

**忠厚老实，严守底线。**廉洁自律是共产党人为官从政的底线。若是被金钱利益冲昏了头脑，理想信念动摇，纪律防线便会失守。作为基层干部，更应该始终葆有“清廉是福、贪欲是祸”的清醒认识。从小事小节上守起，守住守牢拒腐防变防线，时刻自重自省自警自励，慎独慎初慎微慎友，经得住诱惑、耐得住寂寞。严格遵守中央八项规定及其实施细则，始终做到公私必分、公私分明，从小事做起、从小节守起，按规矩制度行使权力，按规矩纪律交往。严格要求和管束身边工作人员，带头构建“亲”“清”政商关系，诚心诚意为企业发展服务，清清白白做人、清清爽爽干事、清清爽明从政。认真履行“一岗双责”，坚定不移推进全面从严治党向纵深发展，以无禁区、全覆盖、零容忍的惩治强化“不敢腐”的震慑，以全域化、立体化、常态化的监督扎牢“不能腐”的笼子，以立德铸魂、补钙壮骨、化风成俗的引导增强“不想腐”的自觉。

（作者系省委党校62期中青一班学员、永州市冷水滩区区长）

# 弘扬延安精神 赓续红色血脉

周芷帆

习近平总书记指出：“一百年来，中国共产党弘扬伟大建党精神，在长期奋斗中构建起中国共产党人的精神谱系，锤炼出鲜明的政治品格。”作为伟大建党精神的精彩篇章，延安精神在中国共产党人精神谱系中具有重要的地位和价值。弘扬延安精神对于我们赓续红色血脉，增强历史自信，走好新的赶考之路有着重要的现实意义。

## 坚守理想，担当使命

坚定的政治方向是延安精神的灵魂，也是共产党人成就伟业的政治保障。延安时期，我们党冲破教条主义的束缚和禁锢，坚持从中国国情出发，制定实施正确的革命战略与策略，确立起实事求是的思想路线，针对党内存在问题，开展反对主观主义以整顿学风、反对宗派主义以整顿党风和反对党八股以整顿文风为主要内容的全党整风运动，从而使全党各级干部运用正确理论解决实际问题的能力普遍提高，实事求是的思想方法、领导方法和工作方法普遍增强，党的七大正式将毛泽东思想确立为党的指导思想，全党上下同心同德，用马克思主义之“矢”射中国革命之“的”，不断开创出

## 求真务实，坚持真理

解放思想、实事求是延安精神的精髓，也是共产党人成就伟业的理想基石。延安时期，我们党冲破教条主义的束缚和禁锢，坚持从中国国情出发，制定实施正确的革命战略与策略，确立起实事求是的思想路线，针对党内存在问题，开展反对主观主义以整顿学风、反对宗派主义以整顿党风和反对党八股以整顿文风为主要内容的全党整风运动，从而使全党各级干部运用正确理论解决实际问题的能力普遍提高，实事求是的思想方法、领导方法和工作方法普遍增强，党的七大正式将毛泽东思想确立为党的指导思想，全党上下同心同德，用马克思主义之“矢”射中国革命之“的”，不断开创出

工作新局面。

习近平总书记指出，“我们党是实事求是起家 and 兴旺发展起来的”“今天，面对日新月异国内外形势，面对我们肩负的重任，一切形式主义、教条主义、经验主义都是行不通的”。弘扬延安精神，就要坚持实事求是、大兴求真务实之风，勇于自我革命，坚持真理，修正错误。

## 践行初心，不负人民

全心全意为人民服务根本宗旨是延安精神的本质，也是共产党人成就伟业的力量之源。延安时期，我们党确立全心全意为人民服务的价值观和道德观，党的七大明确把全心全意为人民服务的基本精神写进党章。党领导推进民主政权建设，实现人民当家作主，坚持深入实际、调查研究，倡导“眼睛向下”，同人民群众打成一片的工作作风，在“甘为民生仆”的价值追求，在人民群众中塑造了令人称道的“只见公仆不见官”的崇高形象。

“江山就是人民，人民就是江山。”弘扬延安精神就要践行初心，不负人民，牢固树立“以人民为中心”理念，坚持权为民所赋，权为民所用，铭记“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标”，撸起袖子加油干，始终与人民群众打成一片，以坚强的党性把“为

民造福是最大政绩”落实到行动中。

## 不懈奋斗，英勇斗争

自力更生、艰苦奋斗是延安精神的鲜明特征，也是共产党人成就伟业的不竭动力。延安时期，我们党在继承中华民族精神基础上赋予自力更生、艰苦奋斗新的时代内涵。党在思想理论上坚持把马克思主义理论与中国实际相结合，开创出马克思主义新境界；在政治上坚持独立自主原则，走自己的路，保持政治上的自主、自强和自立；在作风上把力量的基点放在自力更生基础上，以藐视一切困难和战胜一切困难的意志风范，崇尚艰苦奋斗、勤俭节约的高尚品德，培育生机勃勃、乐观向上的精神状态，增强谦虚谨慎、居安思危的忧患意识，以强烈的历史自觉和历史自信，冲破一个又一个险阻，渡过一个又一个难关，展现出前所未有的奋斗精神和英勇斗争的气魄，不断从胜利走向胜利。

战争年代需要艰苦奋斗，和平建设时期同样需要艰苦奋斗。弘扬延安精神，就要不懈奋斗、英勇斗争，把个人价值的实现融入回报祖国、服务人民的实践中，我们就一定能够做出无愧于时代、无愧于人民的工作业绩。

（作者系西北工业大学马克思主义学院博士研究生）

# 在严守“四关”中 做实巡察整改日常监督

李激扬

今年2月，中共中央办公厅印发《关于加强巡视整改和成果运用的意见》，对强化纪检监察机关巡视整改监督责任提出了明确要求。落实《意见》精神，湘潭市纪检监察机关结合巡察机构在上下联动中更好发挥作用试点工作实践，探索通过严守责任、问题、流程和运用“四关”，提升日常监督质量，增强巡察整改综合效果。

**严守“责任关”，提升监督力度。**为防止巡察整改日常监督出现“标签式”“浮萍式”敷衍现象，从厘清责任入手，构建责任链条，释放工作动力。压实主体责任，巡察启动后，纪委监委采取会同巡察机构“面对面”约谈被巡察单位主要负责人、督促召开专题会议研究整改工作等方式，不断强化“整改不落实，就是对党不忠诚”的政治意识，推动被巡察单位扛牢整改主体责任。夯实监督责任。纪委监委主要负责人以上率下、牵头抓总，班子成员各负其责，将巡察整改日常监督列入全年工作重点，纪委常委每季度至少专题研究一次；明确各相关部室、派驻（出）纪检监察机构巡察整改日常监督的具体责任，做到人人责任在肩、担当作为。落实“再监督”责任。立足“正人先正己”，纪检监察干部全程参与巡察整改日常监督，及时跟进、了解干部履职尽责情况，受理、办理相关问题线索，并及时形成“再监督”报告。

**严守“问题关”，提升监督精度。**为防止巡察整改日常监督出现“不好下手”“笼统空泛”等现象，树立问题导向，扭住“问题”这一关键，一体考虑、系统发力。抓精准研判。纪委监委通过派员全程参与巡察、听取巡察中期情况汇报、参加巡察报告组办会商以及提出纪检监察政策建议等方式，努力做到发现问题依据充分、定性准确、指向清晰。抓措施审核。相关监督检查室与巡察机构共同研究、严格审核被巡察单位提交的整改方案，重点看整改措施是否与反馈问题一一对应，是否具体化、可量化、好评估，是否责任到人、时间到点，以此为后续日常监督提供清晰的指向。抓效果对照。坚持立足问题看成效，相关监督检查室主动参与巡察整改报告联合审核，对照问题清单和整改方案，通过“看主体责任、看问题回应、看责任追究、看举一反三、看整章建制”“五看”方式，全面、客观检视问题整改情况。

严守“流程关”，提升监督效能。为防止巡察整改日常监督出现“信息不对称”“衔接不顺畅”“效率不够高”等现象，坚持纪巡贯通和“室组地”联动，通过实施全流程闭环监督、聚焦关键环节、开展协同作战，全面提升日常监督效能。做到集中整改前期介入。从巡察启动起，相关监督检查室通过安排精干力量与巡察组一同进驻、一同会审、一同督办立行立改问题、一同参加巡察意见反馈大会等方式，及时进入角色、履行监督职责、准备后续工作。做到集中整改期间紧盯。在巡察集中整改期，相关监督检查室通过收集分流巡察移交资料、研究审核巡察整改方案、列席指导专题民主生活会、开展专门督导等环节，及时掌握整改进度、推动整改提质。派驻（出）纪检监察机构发挥“驻”的优势，紧盯巡察整改的各方面、各环节、全过程，做到检查提醒常态化，并专题报告日常监督情况。做到集中整改后期跟进。巡察集中整改期满，相关责任部室及时汇总形成总体情况报告、问题线索台账、信访举报台账，并向巡察机构通报。同时，联合巡察机构开展整改成果评估、整改督查等后续跟踪督促行动，对被巡察单位基本完成、未完成、长期整改问题追踪问效，直至问题清零。

严守“运用关”，提升监督深度。为防止出现巡察整改评估结果运用“不到位”“不充分”等现象，启动推进其他相关工作，延伸日常监督的深度。依据结果启动问责。对巡察整改弄虚作假、敷衍应付、效果较差的单位，严肃追究其党委（党组）主要负责人及班子成员的责任。同时，坚持“一事双查”，一并追究负责日常监督相关人员的责任。依据结果系统整治。通过巡察整改日常监督，往往会发现某些问题在多个被巡察单位不同程度存在，且根治难度比较大、影响比较严重，必须举一反三，推动形成全域范围相关问题的集中整治或专项治理。依据结果推动建制。整改评估结果反映的问题，既可能有被巡察单位的个性因素，也可能有整个面上的共性因素，这就促使相关制度得到完善。比如，通过村（社区）巡察整改日常监督，发现不少党员干部在壮大集体经济上普遍存在“怕被追责”的心理，纪委监委立即出台“七看七不容”容错免责减责意见，鼓励基层党员干部担当作为。

（作者系湘潭市委常委、市纪委书记、市监委主任）

# 推动党史学习 融于高校课程思政

王春晖

中共中央办公厅近日印发《关于推动党史学习教育常态化长效化的意见》，提出用好高校思政课这个渠道，推动党史更好进教材、进课堂、进头脑，发挥党史立德树人重要作用。高校作为育人工作的主阵地，要从五个方面着力，加强党史学习有效融入专业教育中，增强专业课程思政教学趣味性与可塑性，让课堂思政转化为为党育人、为国育才的重要抓手。

**筑牢思想育人“主阵地”。**将党史学习纳入育人体系中是高校有效践行党史学习教育常态化、长效化的主要手段。高校在课程思政教学中要理直气壮、旗帜鲜明地将党史学习纳入人才培养计划与课程教学大纲，教育师生树牢正确的党史观、大历史观，深刻认识和理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好等重大问题。要严格遵守《高等学校本科教学质量标准》，对“立德树人”根本任务，牢固树立育人目标，形成各专业特色鲜明、育人目标明确的课程思政教学体系，用党的百年奋斗重大成就和历史经验，帮助学生增长智慧、增进团结、增加信心、增强斗志，筑起坚固的思想育人阵地。

**打造课程思政“主力军”。**教师是立教之本、兴教之源。习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上指出，办好思政课关键在于教师，关键在于发挥教师的积极性、主动性、创造性。要加强教师课程思政能力建设，以服务学生成长为目标，持续不断创新机制，以专业课程群为基础组建教学团队，按照习近平总书记提出的坚持政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正六个方面的要求引领示范，强化政治理论学习系统性、全面性，不断增强教师思想自觉、政治自觉和行动自觉；创新课程思政教学方式，不断优化党史学习内容与专业课程融合点，提高教师课程思政教学驾驭力、领悟力及执行力，打造一支专业扎实、政治过硬、师德高尚的“主力军”。

