

■ 彭国军 吴雅敏 周佳 刘文华

核心内容

荣誉，是实力的彰显，也是社会认可的体现。

今年9月，为庆祝第37个教师节，衡阳市教育局在全市组织开展了师德先进个人、优秀教师、优秀校（园）长等评选活动。衡阳市职业中等专业学校（以下简称“衡阳市职业中专”）有4人获评，即校长张淑芝获评衡阳市优秀校长，吴昌松、唐连三、管丹桂3名教师分别获评衡阳市优秀教师、衡阳市师德先进个人，获评数量位居全市同类学校前列。

这只是衡阳市职业中专高质量发展的冰山一角。

在衡阳现代中职教育发展史上，衡阳市职业中专是一个不断前移的坐标。该校创办于1940年，前身为衡阳师专附中，1996年改制为中职学校，作为国家重点职业中专、国家中职改革发展示范校、湖南省示范性中职学校、湖南省卓越中职学校，在衡阳及全省中职教育高质量发展中发挥了强劲的示范、引领和辐射作用，始终以探路者、先行者、排头兵的姿态，搏击在时代潮头。

新时代的华章，总是在新的奋斗里书写。

近几年来，国家推进职业教育现代化建设的浩荡东风更使衡阳市职业中专乘势而上，不断贡献“衡阳经验”“衡阳智慧”“衡阳力量”。“职业教育成就梦想，技能点亮人生”在此得到深刻验证，“让每个人都有人生出彩的机会”在此得到深刻阐述，“职



衡阳市职业中专雷锋班开展志愿者活动。

站在职教前沿谋划创新

升学就业路径宽

顺应大势，方可乘势而进。

近年来，职业教育迎来“黄金时期”。从把“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作”写入党的十九大报告，到《国家职业教育改革实施方案》的颁布，再到《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》的实施……职业教育全面深化改革，战鼓声催人急。

衡阳市职业中专踩着鼓点紧相随。

“当前，我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段，作为支撑经济发展的重要供给侧，职业教育必须主动融入，以高质量发展适应经济转型需求。”衡阳市职业中专校长张淑芝有着30多年的职业教育经历，对职业教育发展趋势有着精准的研判，深感将学校的教育及时融入经济转型发展大棋局的关键。

如何推动学校以高质量发展适应经济转型需求？

“我们遵循为每个学生搭建实现梦想的舞台，为每个学生提供人生出彩的机会的理念，致力打造特色鲜明的职教品牌。”张淑芝思路清晰。

为此，衡阳市职业中专始终把提高教学质量作为核心工作来抓，从规章制度、人员配备、经费保障等各方面为教学提供优质服务。

以工学结合为核心，创新产教融合体制机制。近年来，该校先后与3大工业园区、9家世界500强企业、7家央企建立紧密的合作关系，签订深度校企合作协议，“订单式”培养覆盖学校大部分专业。

不断提质增容实训实习设施与基地。目前，该校有大型实训车间8个，计算机房16个，实训实习基地50多个，是中央财政支持的多个专业实训基地所在。

根据企业岗位要求安排教学内容，制定课程体系和课程标准，构建“做中学、做中教”的理实一体化教学模式，使教学内容和教学模式更贴近学生未来的工作实践。

注重培养学生的岗位适应能力。除了与合作企业共同制订人才培养方案外，还在学生顶岗实习前一个月，对他们进行技能强化训练，并实行严格考核，考核不过关的学生，不予安排顶岗实习。

注重对学生实习实训的管理和实习实训内容紧贴专业实际的修订。由合作

业教育迈入提质培优、增值赋能的高质量发展新阶段”在此得到生动体现，交出了一份新时代高质量发展的优异答卷。

对口升学“频折桂”——本科上线率稳居全市同类学校前茅，其中有13名学生获得湖南省对口升学考试第一名，30名学生获得衡阳市对口升学考试第一名。

技能竞赛“双榜首”——参加各级技能大赛成为“揽奖大户”，金牌数和奖牌数均居省市前茅。

招生就业“两旺”——招生形势火爆，办学规模创历史新高；毕业生深受用人单位欢迎，总体就业率达100%，专业对口就业率达90%以上，用人单位满意度达99%以上。

学生发展“后劲足”——学生毕业三年内，有58.6%的人获得职位晋升，有22.3%的人获得2次职位晋升，有19.1%的人从生产岗位晋升到管理岗位。

地方经济发展“助推器”——坚持“立足地方、融入地方、服务地方”，精准对接地方经济产业发展需求，毕业生本地就业率达70%以上。

树有根，方能生发；水有源，方能奔涌。

党的十八大以来，特别是《国家职业教育改革实施方案》出台以来，职业教育迎来大改革大发展的新阶段。在机遇与挑战并存的时代背景下，衡阳市职业中专这份优秀答卷的背面，蕴藏着怎样的创新思想和开拓实践？



衡阳市职业中等专业学校

交出新时代高质量发展优异答卷



衡阳市职业中等专业学校校门。

坚持师德师能齐抓共进

教师队伍高素质

打最硬的铁，须是铁打的人。

教师是教育工作的中坚力量。有高质量的教师，才会有高质量的教育。

在新的时期，职业学校如何建设高质量的教师队伍？

“师德是教师职业发展的决定性因素，师能是教师职业发展的基本要素。我们始终坚持师德与师能齐抓共进，不断增强教师的‘教育方略落实者’‘精神引领者’‘学习者’‘研究者’‘实践者’等角色，尊重每一位教师，为教师提供优质的发展空间和育人环境，使其充分共享职业的自豪感和幸福感。”张淑芝说。

这位同行眼中的“教育匠人”“能人校长”，在师资队伍建设上，舍得花心思，也从来不吝投入。近年来，她带领校领导班子探索完善了一系列行之有效的教师培养机制，推出了一系列“直抵人心”的措施。

以“现代学徒制”试点为抓手，大力加强“双师型”队伍建设。建立“引进、培训、激励、管理”四大机制，出台《衡阳市职业中专教师下企业实践计划》，采取“请进来、派出去、下企业、结对子、促教

改、搞科研”等举措，大做“双师型”师资供给侧文章。

注重教学团队的建设，按照“引聘名师、培养骨干、校企合作、专兼结合”的原则，通过“大师示范、名师引领、专业带头人主导、骨干教师为基础”的方式，开发教学资源，促进教学研讨和经验交流，推进“传帮带”和老中青相结合，整体提高团队教学和科研水平。截至目前，该校已组建了9个素质优良、结构合理、专兼结合的“双师型”专业教学团队，打造由50名行业企业专家和能工巧匠组成的兼职教师资源库。

建立完善的制度体系和激励机制，要求每位教师树立“立师德、强师德、铸师德、育新人”的目标，着重实施教师培训、教师竞赛工程。鼓励每位教师积极走出去，参加各级各类竞赛活动；积极开展校内各类教学竞赛活动，以赛促教、以赛促研，提高教师的教学能力。

注重青年教师培养，组织开展“师徒结对”活动及校内青年教师教学比武活动，促进青年教师快速成长。

成立师德建设领导小组，利用寒暑

假和日常政治学习时间，采取集中学习、分组学习和自学相结合的方式进行经常性的师德教育，使教职工将师德落实到工作实践中。同时通过召开大会、专题讲座、教研组会等形式，及时表彰先进、鞭策后进，推进师德建设走向深入。

充分发挥党员教职工模范带头作用，成立党员教育培训领导小组，对党员进行教育和培训，深入实施“党建+”工作模式，让党员做到“五带头”，即带头学习强素质、带头拼搏谋发展、带头创业立新功、带头服务比奉献、带头自律树形象。

高标准高质量开展党史学习教育。

“党的历史是最生动、最有说服力的教科书。如何将这本书讲得生动、学得透彻，我们不断创新方法。”衡阳市职业中专党委书记刘秀文介绍，自党史学习教育开展以来，该校高度重视，迅速行动，从严从实推进，构建起领导表率、全员参与、突出实效的学习体系，积极开展党史知识竞赛、讲党史故事比赛、红色歌曲合唱比赛等赛事活动，深入推进“我为群众办实事”实践活动，让党史学习教育真正走进教职工心坎里，引导全体教师进一步提高政治站位，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，确保正确的教育方向，不断涵养教师道德情操和育人人文情怀。

在一系列“硬核”措施的引领下，衡阳市职业中专铸造了一支教育理念先进、教育情怀高远、业务能力精湛、育人水平高超的高素质专业化创新型教师队伍，形成了“大师”领航、“名师”挑梁、“双师”云涌的喜人景象。

他们中，有以吴昌松、唐连三、管丹桂为代表的名师“大咖”，他们坚守初心，在教书育人的道路上不断探索与创新，既传道授业解惑，更立德修身，是为人师表的典范，也是立德树人的旗帜，诠释着新时代好老师的内涵与风骨——

吴昌松，执教23年，其中担任班主任21年，他教学方式灵活、语言风趣，每次学生问卷调查，满意率都是100%。他和学生不是亲人，却胜似亲人，经常通过各种途径资助寒门学子，使一些面临失学困境的学生重燃希望之火。他是衡阳市计算机专业带头人、衡阳市突出贡献奖获得者、湖南省职业院校技能比赛金牌教练，曾荣获湖南省黄炎培杰出教师奖，荣立市级三等功2次，指导学生在各级技能大赛中屡获佳绩，撰写的《加强教学工

作整改，助推教学质量提升》案例被省教育厅推荐到教育部。

唐连三，执教22年，其中连续10余年1个人负责对口升学班级的全部专业教学。辛勤的付出和无私的奉献，使他赢得了业界的交口称赞和社会的广泛认可，也获得了所带班级升学率均在95%以上、先后培养了3名衡阳市对口升学第一的学生、大批学生考入知名高校的斐然成绩。他是市级优秀骨干教师、衡阳市职业教育计算机类专业建设指导委员会专家、省级专业带头人、湖南省职业院校技能比赛金牌教练，曾荣获湖南省黄炎培杰出教师奖，先后9次被评为省市级技能竞赛优秀指导教师。

管丹桂，执教24年，其中担任班主任21年，她教育人是她最浪漫、最钟情的诗和远方，学生是她最大的牵挂。她是衡阳市首届中职学校“最美班主任”，衡阳市优秀骨干教师，所带对口升学毕业班累计12届，连续13年获评全市年度考核“优秀”，荣立市级“三等功”1次，并以副主编身份参与“十二五”国家规划教材《旅游概论》的编写。

他们中，还有叶穗、李雅（化名）为代表的优秀青年教师，入校时，她们自己的规划是三年“站稳讲台”，如今的她们，远比自己预料的走得更好、更远——

叶穗曾是衡阳市职业中专服装专业学生，跨入校门之初，她从未想到自己能够考入湖南师范大学，是衡阳市职业中专让她实现了“逆袭”，圆了“大学梦”。如今，叶穗又回到衡阳市职业中专的大家庭，成为服装专业一名优秀的班主任。

李雅（化名），已通过公务员考试，但在得知衡阳市职业中专招聘教师的信息后，为圆“教师梦”，毅然选择了报考，成为了一名动漫专业的老师。2019年才毕业的她，如今已担任班主任2年，对班主任工作早已游刃有余，是学生心目中的“知心姐姐”。

数据是最佳注脚。近年来，衡阳市职业中专教师在各项教学比赛中的获奖数量和层次屡创新高，共荣获市级以上奖励近400人次，共申报和完成10个省级课题，共有48篇学术论文获奖。截至目前，学校享受国务院特殊津贴的特级教师3人，全国优秀教师2人，全国职教名师1人，省特级教师4人，省优秀教师3人，省级专业带头人4人，市优秀教师12人，市级专业带头人17人，市骨干教师67人。



衡阳市职业中等专业学校全景航拍图。

（本版图片由衡阳市职业中等专业学校提供）

注重德技并修强化素养

学生发展后劲足

随着我国经济发展和转型加速，迫切需要高素质技术技能人才。职业学校如何锻造高素质技能人才？

“为人重于为学，做人重于做事。职业学校不能把高技能和高素质弄成‘两张皮’，德技并修才是硬道理。”张淑芝一语道破个中关键。

正是基于这样的思路，近年来，衡阳市职业中专坚持立德树人、德技并修，推动思想政治教育与技术技能培养融合统一，把工匠精神刻在学生心上，坚定理想信念，厚植爱国主义情怀，加强品德与职业道德修养、增强综合素质，致力培养有自信、有担当、有可持续发展能力的高素质技能人才。

举办“少年工匠心向党”班级合唱比赛、征文演讲比赛、校园歌手大赛、“我是阳光中学生”抖音短视频制作比赛、运动会、文艺汇演等校园文化活动，增强学生的学习兴趣和自信心。

以养成教育为重点，开展“爱护校园环境，告别不文明陋习”活动、文明寝室

生清扫、交通劝导、义务维修、免费缝补、送温暖等活动，培育学生社会公德，厚植爱国爱民的情怀。

每学期开展“三好学生”“优秀干部”“优秀团员”“优秀团干”等评选活动，为学生树立可亲、可信、可学的身边榜样。

构建学校、家庭、社会“三位一体”的教育网络，成立家长学校，形成育人合力，促进学生全面健康成长。

把育德、修技融入专业教学全过程，融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，实现“师师育人、课课思政”。

紧扣“热、实、活”三字要领开展党史学习教育，扎实开展“从小学党史，永远跟党走”主题教育系列活动，创新举办“五四”表彰大会暨征文、演讲、党史诵读活动，并把党史学习教育和思想政治教育有机整合，融入日常学习、融入实践活动中，让党史学习教育入脑入心，引导学生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。

广泛开展志愿服务活动，成立了家电维修、服装缝补、计算机维修、雷锋班、校志愿服务队等多个志愿服务特色组织。在校内，设有校园巡逻、卫生监督、义务帮厨、结对帮扶志愿服务岗位；在校外，将志愿服务向社区延伸，定期开展卫

生清扫、交通劝导、义务维修、免费缝补、送温暖等活动，培育学生社会公德，厚植爱国爱民的情怀。

“良好的道德品质和行为习惯是为

人之本、事业之基。学校坚持‘德技并修’的核心理念，深入落实立德树人根本任务，为学生的出彩人生导航奠基。”刘秀文表示。

据统计，仅2020年，衡阳市职业中专就有17名学生荣获省市三好学生、优秀学生干部荣誉称号。在学生思想品德评价中，合格率达99%以上，学生事故发生率为零。自2018年衡阳市设立“雁城优秀学子”奖项奖励品学兼优的高中阶段毕业生以来，该校每年都有毕业生获得该项荣誉。学校荣获湖南省文明校园、湖南省教育阳光服务先进单位等荣誉称号。

前进的步伐，因科学谋划而变得愈加坚定。今日衡阳市职业中专，一个高水平中职教育特色品牌，正在全面形成……

“时代不断演进，出题的内涵不断更新，答卷的要求也随之提升。”张淑芝表示，站在新的历史起点上，衡阳市职业中专将衡阳正着力建设现代教育强市、打造区域教育中心为契机，从承前启后、继往开来的使命意识和奋发有为、开拓创新的责任担当，对标国家战略和当地经济发展新要求，奋力开创学校高质量发展新局面！