

争当“四者”模范 做好“四篇文章” 坚持问题导向 提升社区治理能力现代化

刘中杰

谱写湖南援疆工作新辉煌,为新疆的社会稳定和长治久安作出新贡献,援疆干部人才要完整准确贯彻新时代党的治疆方略,全面贯彻落实第三次中央新疆工作座谈会和第八次全国对口支援新疆工作会议精神,按照省委、省政府要求,努力做新时代党的治疆方略的践行者、兴疆稳疆的建设者、“八千湘女精神”的传承者、交往交流交融的促进者,进一步做好对口支援、经贸交流协作、农产品合作开发、文化旅游合作四篇“文章”。

提高政治站位,争当治疆方略践行者的模范

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视对口援疆工作,习近平总书记亲自谋划、亲自部署,作出一系列重要指示,强调“做好新疆工作是全党全国的大事,必须牢固树立全国一盘棋思想”“对口援疆是国家战略,必须长期坚持”。习近平总书记有关重要论述,是做好对口援疆工作的根本遵循。对口援疆从来不是单纯的经济工作,本质上是政治任务。

运用中医药优秀传统文化资源打造特色思政金课

黄汀

中医药文化是中华优秀传统文化的重要组成部分,也是中华优秀传统文化与群众日常生活相连接的重要纽带。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视中医药优秀传统文化的传承创新发展。今年3月,习近平总书记在看望参加政协会议的医药卫生界、教育界委员时强调:“要做好中医药守正创新、传承发展工作,建立符合中医药特点的服务体系、服务模式、管理模式、人才培养模式,使传统中医药发扬光大。”总书记的重要讲话为我们运用中医药优秀传统文化资源打造有特色的思想政治理论课提供了重要的方向指引。

一是主题要跟进。学生的关注和疑惑就是思政课要讲清楚的重点。在思政课中用真实的数据、鲜活的素材、深切的感受、开阔的视野来展示疫情防控中中医药独特优势、中医人的使命担当,面对新冠肺炎疫情“大考”,中医药交出了一份出色答卷。《抗击新冠肺炎疫情的中国行动》白皮书指出:

坚持农民主体地位

李珺

习近平总书记强调,要充分尊重广大农民意愿,调动广大农民积极性、主动性、创造性,把广大农民对美好生活的向往化为推动乡村振兴的动力。城乡发展不平衡不仅在物质上的差别,更在于文化上的落差。因此,要在乡村振兴中坚持农民主体地位,从三个方面发力推进乡村文化振兴。

为了农民,强化把农民需要放在第一位的理念。传承发展提升农耕文明,推进乡土文化与现代文明进行有机对接,以破解乡村物质文明与精神文明发展不平衡、乡风文明建设不充分的矛盾,成为中国现代化进程中推进乡村振兴的时代要求。贯彻“以人民为中心”的发展理念,确保乡村文化振兴服从农民需要、交由农民决定,是农

充分发挥法治对食品安全的保障作用

曾显恒

食品安全是人民群众安身立命之基础。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央坚持食品安全社会共治理念,实施一系列重大改革举措,从国家战略层面把握食品安全,严防严控严管食品安全风险,切实保障人民群众“舌尖上的安全”。民以食为天,食以安为先。要围绕食品安全高质量发展,强化立法、执法、司法,充分发挥法治对食品安全的保障作用。

前提:完善立法

法律是治国之重器,良法是善治之前提。要结合我省食品安全发展现状,通过制定富有针对性的地方性法规和规章制度,发挥地方性法规与规章制度的能动性。在中央统一立法的领导下,坚持平等保护、促进发展的立法原则,着力完善食物源头、食物生

努力担当作为,争当兴疆稳疆建设者的模范

社会主义是干出来的,新时代是奋斗出来的。稳疆才能兴疆,兴疆更能促进稳疆。做好“四篇文章”,需要援疆干部人才奋勇拼搏、真抓实干,争当团结稳疆、富民兴疆的建设者,坚持“吐鲁番海拔低但工作标准不低,吐鲁番气温高但工作热情更高,吐鲁番风沙大但干劲更大”,以“开局就是决战,起步就是冲刺”的勇毅,推动做好“四篇文章”工作落地落地。做好对口支援文章,要重点围绕突出抓好智力援疆、务实推进产业援疆促进就业、保障和改善民生、促进各民族交往交流交融、扎实做好文化教育支援五大任务发力。做好经贸交流协作文章,要重点围绕工业园区合作、特色产业共建、资源优势互补等发力,助

“中医药参与救治确诊病例的占比达到92%。湖北省确诊病例中医药使用率和总有效率超过90%。”更令人感动的是,一批批中医药工作者白衣执甲、逆行出征,用实际行动诠释了“大医精诚”的文化理念和职业精神。通过讲好中医人的抗疫故事,用对比鲜明的事实来回应那些否定、抹黑、质疑中医的声音,从正反两个方面来揭穿谎言、澄清真相、阐释道理,在比较中回答学生的疑惑,帮助学生正确看待、辩证认识中医药发展遇到的问题。

二是话语要转换。要在提炼、转化、融合上下功夫。要努力挖掘中医药优秀传统文化与思政课教学主题内在契合之处,按照时代的新进步新进展,对传统中医药文化的内涵加以补充、拓展、完善。中医药具有深厚的哲学基础,也有独特的思维方式,这些理论与思维在一定程度上与马克思主义世界观、方法论和认识论相通相近;以“仁、和、精、诚”为核心的中医药价值观念与思政课中的道德观教育、社会主义核心价值观教育相得益彰;近代以来,中国共产党在革命、建设和改革发

力受援地高质量发展。做好农产品合作开发文章,带动农业相关产业升级发展。做好文化旅游合作文章,形成芙蓉雪莲并蒂开,两地合作迈新步的新局面。

发扬优良作风,争当“八千湘女精神”传承者的模范

人无精神不立,国无精神不强。从事援疆工作,需要坚定的政治信念、需要强大的精神力量。71年前,“八千湘女上天山”奉献新疆,留下了感天动地的不朽篇章。湘女精神的核心内涵就是“舍家报国,忠诚担当,团结奉献,创新奋进”的援疆精神。做好“四篇文章”,没有一股子闯劲和韧劲不行,没有一种精气神更不行。传承“八千湘女精神”,就要在忠诚上做表率,对党忠诚、对事业忠诚、对人民忠诚;做团结的表率,援疆干部人才要凝聚“一家人、一条心、一起干、一块甜”的团队力量,时刻把促进民族团结作为重中之重,团结受援地干部群众一块干事;做奋斗的表率,为了工作走在前列、队伍平平安安而努力奋斗;做奉献的表率,以“辛苦我一人,幸福千万家”的胸怀,“黄沙百战穿金甲,不破楼兰终不还”的决心,走好援疆路,奉献三年行。

展的不同时期重视中医药发展,提出“从团结中医到学习中医”“中医国家制度化建设”“中西医结合”“守正创新”等科学中医政策和主张,使中医药事业发展历史经验与“四史”教育相辅相成。我们在思政课中要对传统中医药文化中那些至今仍有借鉴价值的内涵和陈旧的表现形式加以改造,赋予其新的时代内涵和现代表达形式。要把中医药文化所蕴含的精神力量与思政课教学主题实现话语转换,以话语能力带动育人能力的提升。

三是方法要创新。除积极采用案例式、探究式、互动式、专题式教学外,还要积极运用新媒体新技术传播好中医药文化。按照“配方”先进、“工艺精湛”、“包装”时尚要求讲思政课,就要带着中医药遇到的现实问题来讲思政课,通过“问题—情境”的设计,形成以问题为导向、以学生为主体、以教师为主导的启发式教学课堂。建设运用网络、现代科学技术手段将中医药文化案例、素材展示出来的智慧课堂。搜集整理古今中医育人故事,建立具有中医药文化特色的思政课网络教学资源库。

推进乡村文化振兴

问题上,只有充分激活农民的参与热情,发挥广大农民群众的积极性、主动性、创造性,实现乡村文化为农民所需要又为农民所创造,让农民群众真正成为乡村文化振兴的创造者、参与者、受益者,才能让积淀深厚的乡村文化激发活力,真正留住一方乡愁,成为乡村文化振兴的源头活水。因此,在乡村文化振兴中,必须让农民唱主角而真正自信起来,有尊严的农民才有希望建立一个幸福与富强的乡村,才有希望真正实现农业农村现代化。

造福农民,推进让农民享有更多文化发展成果的行动。今年中央一号文件强调,要推进城乡公共文化服务体系一体建设,创新实施文化惠民工程。公共文化服务必须从消费者的角度思考,充分重视农民的需求,通过加快农村基础设施建设,切实提高公共

有赖于食品安全监管部门进行取样、抽查等方法有效监督,所以应当保持食品安全监管部门高效运行,提高监管质量。现阶段食品安全监管部门存在职责划分不明确的问题,一些较为复杂的领域往往出现监管空缺,而一些存在利益关联的领域往往出现多部门争抢管理的现象。同时,多部门授予相同职权的情形导致部门管理出现冲突,造成监管成本增加。因此,应当明确食品安全监管部门职责,对监管部门进行合理分工,不能因为情况复杂便互相推诿;其次尽量防止监管领域发生重叠,各部门间协同工作,提高监管效率。

严格、公正、高效执法的核心是高素质的执法人员。无论是在宏观的依法治国层面还是具体的食品安全法治,都离不开一支德才兼备的执法队伍。要以最严肃的问责追究失职、渎职监管部门和执法人员,严惩在食品安全执法过程中不作为、不想为、不敢为

增进民族团结,争当交往交流交融促进者的模范

船的力量在帆上,人的力量在心上。做好民族团结工作重在交心,全体援疆干部人才要将心比心、以心换心,与受援地干部群众广泛交往、全面交流、深度交融。如果说“四篇文章”是硬件建设,是“见物”,那么“交往、交流、交融”则是软件建设,是“见人”,是综合效益的具体体现。援疆干部人才要当好“三交”的模范,首先要优化提升特色村结对共建工作,推动交往交流交融向基层延伸,围绕理想信念、为民服务、乡村振兴等主题,开创“特色村结对共建”湖南援疆模式;继续开展好“援疆干部联农户,民族团结一家亲”活动,加深双方感情,凝聚团结力量;要举办丰富多彩的民族团结联谊活动,在忙忙碌碌、唱歌跳舞、来来往往中铸牢中华民族共同体意识;要促进中小學生手拉手活动,利用红石榴“1+1”湘吐同心工作室和红石榴援疆班,开展好思政课教育,从而从小培养成听党话、感党恩、跟党走的新时代好少年。

(作者系湖南省援疆前方指挥部指挥长、吐鲁番市委副书记)

四是实践要拓展。思政课不是不食人间烟火的“纯学术”,而是具有鲜明的实践品格、突出的问题导向、浓厚的现实关怀。实践要拓展,一是要拓展内涵,把社会资源引入思政大课堂。要根据课程特定教学主题需要,把中医药行业道德模范、改革先锋、青年榜样,一些重大事件、重大政策的参与者、亲历者、制定者请进思政课堂,这种特殊形式的思政课教学往往可以激起大学生“身临其境”“感同身受”的共通情感,增强思政课教学感染力和说服力;

二是拓展时空,让思政课堂走入社会大天地。要让学生在参观蕴含中医药文化内涵的文物、遗产、医籍中,在参观中医药发展成就体验中触摸中医药文化的脉络,感受中医药文化的魅力,增强中医药文化自信。还要带领学生走进田间地头、深入工厂社区,将思政课堂搬到生产劳动和社会实践第一线,打造突出地方特色、学校特色、课程特色的高质量“移动”思政课堂,增强学生的体验感与获得感。

(作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员)

服务均等化和优质化水平。特别需要注意的是,这种基本公共服务是满足农民不同层面的需求,既要重视标准化,又需考虑差异化,因地制宜、稳扎稳打,实现功能衔接互补,而不是一窝蜂满大街式的运动。要构建数字文化农村公共文化服务体系,加快为农民群众提供一站式数字文化服务;促进农村公共文化服务和文化产业、旅游业融合发展,健全完善群众的利益共享机制,解决好人民群众最关心最直接最现实的利益问题;大力推进规划、教育、医疗、产业下乡,着力全民共享,让每位农民享有更好的教育、更满意的收入、更高层次的医疗卫生服务、更舒适的居住条件、更丰富的精神文化生活,真正创造高品质生活。

(作者系湖南师范大学马克思主义学院博士研究生)

的行为。

核心:公正司法

司法是维护社会公平正义的最后一道防线,司法公正对于食品安全治理具有重要意义。只有让违反食品安全法律的经营者及时受到司法机关严厉的惩处,才能让生产经营者知晓违法成本远高于违法收益,让消费者知晓维权成本远低于维权收益。

司法机关对于严重危害人民群众生命安全和身体健康的食品安全案件应当从严从重从快审理,保证消费者的合法权利,同时对于屡教不改的累犯、再犯,应当对其实施禁制令制度,终身禁止其从事食品相关行业的工作。司法机关还应持续推动公益诉讼在食品安全领域的改革创新,探索建立食品安全公益诉讼新模式,维护社会公平正义。(作者系湖南工商大学硕士研究生)

贺培育 谭璐

习近平总书记强调:“一个国家治理体系和治理能力的现代化水平很大程度上体现在基层。”社区作为社会治理的末梢,基层治理的重点,必须追根溯源,引入源头活水,按照党的十九届四中全会提出的“健全党组织领导的自治、法治、德治相结合的城乡基层治理体系”要求,在“三治融合”的发展脉络中厘清问题,建立联系,找准方法。

在基层实践中,相对于社区在社会治理中的重要地位作用,当前基层社区治理还存在现代化破题难,行政化剥离难、系统化推进难等突出问题。破解社区治理能力提升现代化难题,必须坚持为了人民、依靠人民、造福人民,着眼于更深刻的时代背景,立足于更迫切的时代问题,要牢牢把握“现代化”这个特征,与时俱进,守正创新。

一是更加精准,打破服务壁垒。一方面,精准识别内涵,社区治理能力现代化提升主要基于七个方面,以党建引领为核心,以基层社会为场景,以美好生活为愿景,以组织建设为基础,以能力建设为抓手,以机制优化为关键,以“三治融合”为依托,因此,要立足新的历史起点,基于新的时代语境,精心擘画社区发展蓝图,展现未来社区灿烂前景。另一方面,精准识别需求,社区是服务人民的“最后一公里”,也是了解人民需求的前哨阵地,要更加注重重水鱼情谊,像爱护我们的眼睛一样爱护人民,深入了解他们最关心、最直接、最现实的问题,善于从“急难愁盼”下手,从“顽瘴痼疾”入手,开展多元化、个性化、定制化的公共服务,增加人民获得感、幸福感、安全感,让社区在服务中实现价值倍增。

二是更可持续,打破路径依赖。有回望历史的感悟,历史是最好的教科书,也是最好的营养剂。要在回望社区发展历程中汲取经验,弥补不足,因为新事物的发展是前进性和曲折性的统一,要在总结过去治理能力弱化、淡化的基础上提振信心、坚定信念。有观照现实的判断,要科学研判社区实际,把

围绕服务“三高四新” 做好高校统战工作

徐森 彭清萍

习近平总书记多次强调:“党外知识分子工作是统一战线的基础性、战略性工作。”高校党外知识分子服务“三高四新”战略定位和使命任务,是推进国家治理体系与治理能力现代化的必然要求,是推动高校全面深化改革的内在需要,也是实现个人价值的现实行动。当前高校党外知识分子服务“三高四新”战略定位和使命任务实效性仍有待提升,必须从凝聚共识、完善机制、搭建平台、建立保障等方面持续发力,充分发挥高校党外知识分子在服务战略过程中“好参谋”“智囊团”“助推器”的角色作用。

加强宣传教育,凝聚战略服务共识,让党外知识分子“想干事”。一要做好战略宣传。深入学习贯彻习近平总书记考察湖南重要讲话精神,落实湖南“十四五”规划中关于“三高四新”战略定位和使命任务的内容要求,切实增强党外知识分子的战略认识与认同。二要深化专题培训。将党外知识分子培训纳入学校培训的整体规划,开设“三高四新”战略定位和使命任务专题培训,增强积极参与意识。三要强化项目指导。依托学校现有的科研管理机构,紧紧围绕国家重要先进制造业高地、具有核心竞争力的科技创新高地、内陆地区改革开放高地,培育发展新动能、构建新发展格局、改善人民生活品质等方面开展项目培育与指导,切实提高高校党外知识分子的服务能力。

完善运行机制,加强人才培养使用,让党外知识分子“能干事”。理顺工作领导机制。成立高校服务“三高四新”战略定位和使命任务领导小组与党外知识分子服务战略工作小组,将党外知识分子服务战略纳入学校常委会议题,定期研判服务战略情况。形成校党委统一领导,统战部、科研院等多方协同,基层党组织积极参与的工作机制。完善作用发挥机制。将党外知识分子人才培养工作纳入学校干部培养的长期规划,建立党外知识分子人才库,做好人才培养与项目匹配。加强人才梯队建设,规范校领导联系党外知识分子制度,充分发挥欧美同学会、党外知识分子联谊会等统战力量在服务地方战略的重要作用。构建考核评估机制,将党外知识分子服务战

据社区发展规律,破解社区治理难题。正如,在全国抗击新冠肺炎疫情中,社区被摆在重要的位置,社区人员的工作能力和水平也在实战当中得到了很大的提升,因此,要攻坚克难,在新实践中提炼新方法,蹚出新路子。有立足长远的考量,要把社区治理能力提升当做系统工程、长远工程,克服“等靠要”思想,要把新时代“枫桥经验”融入发展大局,统筹考虑自治、德治、法治,吸引多元主体,多方资源,在共建共治共享中撬动治理元素发挥作用。

三是更具智慧,打破思维定势。智慧融入,信息时代,数据为王,智慧为要。善于利用大数据治理理念,推广更多智慧平台,智慧媒介,在新兴媒体运用上可以坚持典型引路、试点运行、以点带面,为党政思想传播、民生实事办理、科学理念推广多做尝试,多提效能。质量融入,要涵养高质量发展的理念,由数量增长向质量提高转变,由粗放向集约转变,兼顾城乡与区域,注重活动和秩序的统一,提供更多、更优、更有效的社会公共服务。精神融入,抢抓时代红利,释放精神价值,引导社区文化养成,在德治、法治建设上加快步伐,与自治同频共振、同向发力,要为社区注入源源不竭的精神动力,精心培育社区品牌,厚植社区文化底蕴。

四是更富韧性,打破风险挑战。一方面,增强“人”的韧性,在社区,打造一批素质过硬、作风优良、能力突出的基层队伍,畅通职业通道,让有为者有位,为担当者担当;对社会,充分发动调度自愿力量,撬动辖区单位等多方联动,激发社会治理活力,建立共抗风险的情感联结;另一方面,增强“治”的韧性,社区是民众参与韧性城市打造的直接载体,要未雨绸缪,进行安全演练,风险防控,同时,及时化解和处置各类矛盾,应对各种变化,更加强调高负荷运转的保障、高危化解的响应,缔造抗风险能力强、恢复性强的基层单元,展现契合时代的治理能力和治理水平。

(作者单位:湖南省社会科学院;长沙市雨花区雨花亭街道办事处)

略纳民主党派、统战团体与二级单位的年度考核体系,设置科学合理的考核指标,形成服务地方战略的正确导向。

搭建工作平台,强化服务战略支撑,让党外知识分子“干成事”。加强项目平台支撑。构建省、校多级项目平台,紧紧围绕高端装备制造、科技创新、对外开放等开展项目立项,加强对长株潭自主创新示范区、马栏山视频文创产业园、岳麓山国家大学城等战略点的项目建设,适当向高校党外知识分子倾斜。打造成果转化平台。依托学校现有的成果转化机制,结合战略需求,打造集政策解读、法律咨询、市场对接等功能为一体的转化服务平台,切实提高高校成果转化效率。疏通锻炼发展平台。打通高校与地方政府的人才交流机制,创新开展战略专项挂职,着重面向重大战略点设置挂职锻炼计划,将挂职锻炼作为干部任用、职称晋升等重要考核内容,鼓励高校党外知识分子深入政府、企业、社区基层挂职锻炼。

强化力量保障,营造服务战略氛围,让党外知识分子“干好事”。推进制度完善。进一步完善高校党外知识分子服务“三高四新”战略定位和使命任务的制度体系,明确工作责任、服务内容、考核激励、工作保障等内容,进一步明确服务成果认定、激励表彰等配套政策,细化工作流程和具体要求,做到服务战略工作有规可依、有章可循。加强经费支持。设置服务“三高四新”战略定位和使命任务的专项经费,强化对二级单位专项工作的经费配套,支持党外知识分子服务战略。强化队伍建设。加强统战工作队伍规划,核定统战工作队伍编制,配齐配强二级单位统战专员,加强民主党派、统战社团组织建设,切实提升统战队伍的综合能力。

(作者均系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南大学基地特约研究员。本文系2021年湖南省统一战线理论政策研究课题《提升高校党外知识分子服务“三高四新”战略实施实效研究》阶段性成果)

