



湖南日报·新湖南客户端记者 余蓉

【名片】

邹学校，男，汉族，1963年6月出生，中共党员，湖南农业大学校长，中国工程院院士。35年来，他坚守立德树人初心，带领团队和学生把论文写在祖国大地上，在辣椒种质资源创制、育种技术创新、新品种培育等方面取得了系列创造性成果，先后获得国家科技进步二等奖、全国“五一”劳动奖章、全国最美科技工作者、2021年“湖南省教书育人楷模”等荣誉。

【故事】

9月4日，湖南农大离秋季开学只有一周时间了，为做好开学工作，邹学校忙碌了一整天。

这位被誉为“辣椒院士”的科研工作者，在农大学生心中，是位和蔼可亲的好老师、好校长。

2017年当选中国工程院院士以来，慕名而来的学子越来越多，邹学校总是要给他们上一堂“入门课”，上课的地点有时在苗圃中，有时在菜市场、在田间地头、在食堂的餐桌上。

“研发什么品种好不要问我，要问老百姓的菜篮子。”

“椒农真正遇到什么问题，就是我们要去努力解决的问题，所以你不到田里去，怎么发现真正的问题？”

……

去田间课堂，邹学校把它叫做“找初心”，爱



邹学校
带领学生在
做实验。
通讯员 摄



张琼琼
与孩子们在
训练。
通讯员 摄

科教新报·新湖南客户端记者 彭静

【名片】

张琼琼，男，汉族，1987年9月出生，中共党员，怀化市鹤城区凉亭坳学校体育教师。他用篮球擎起了大山深处留守儿童的梦想，带领他们闯入全国“苗苗杯”小篮球赛8强，2017年更是勇夺该项赛事的第3名。近40名孩子通过篮球特长升入优质学校学习，考上大学。曾入选“中国好人榜”、全国模范教师，荣获2021年“湖南省教书育人楷模”称号。

【故事】

“传球重一点，不要有抛物线。”9月6日早上7时半，怀化市鹤城区凉亭坳学校的篮球场上活力四射，张琼琼正带领学校篮球队的孩子们跳跃奔跑，勤奋训练。

今年是张琼琼到凉亭坳学校任教的第9个年头。2013年8月，他通过湖南省特岗老师招录考试，来到鹤城区凉亭坳学校，成为一名专职体育老师。而这个学校的学生，70%以上为留守儿童。

前往学校报到的路上，张琼琼心里五味杂陈。当时通往凉亭坳乡的公路尚未硬化，汽车在坑坑洼洼、尘土飞扬的路上走了2个多小时。进入校门，他看到学校有两个篮球场，可晒满了谷子，没有一个学生打球。

当过篮球教练的张琼琼心想，运动或许可以给这里的孩子多一种人生选择。

当年11月，张琼琼郑重地向校长夏永贤提出了自己的想法：在学校组建一支篮球队。

起初，夏永贤有所顾虑。因为建立校篮球队，需要装备，要给老师发补贴，而农村学校经费紧张，向学生家长收费又不允许……

湘桂交界处的清溪村，村庄清贫，但尊师重教，先后有126名学生考上大学，培养出教师106位，被称为“园丁之村”——

瑶山小乡村，为何能走出百余名教师

湖南日报·新湖南客户端记者 黄柳英 通讯员 陈健林

9月9日，江永县举行第37个教师节表彰大会。县委、县政府把“江永县教育世家”奖牌，颁发给源口瑶族乡清溪村小学校长蒋丛青。

“36年前，我接过父亲的教鞭，坚守在瑶乡小学，我女儿也在村小学教书6年有余。”蒋丛青说，留在大山里，让更多的孩子用知识改变命运，他们的坚守是值得的。

蒋丛青所在的清溪村位于湘桂交界处萌渚岭下，村庄清贫，交通不便。然而，有了一代又一代乡村教师的坚守，这些年，村里先后有126名学生考上大学，共培养出106位教师。

清溪村党支部书记李永德自豪地介绍，村里有一家4口都是老师，还有9户“夫妻教师”。田万载、田济生、蒋丛青3名教师获得教育部颁发的“乡村从教30周年”奖章，田万载、蒋丛青获评“湖南好人”。近年来，清溪村声名远扬，被当地人称为“园丁之村”。

瑶山小乡村，为何能走出百余名教师？教师节前夕，一群城市教师慕名来到清溪村，在村里的清溪瑶族博物馆寻找答案。

今年74岁的退休教师田万载介绍：“清溪瑶民‘尊师重教’风气浓厚，是有历史缘由的。博物馆内有文字可查，

要闻

邹学校：

“辣椒院士”的田间课堂

农、事农、兴农，是这颗初心的内涵。

泸溪县曾是国家级深度贫困山区县。1996年，邹学校第一次来到泸溪时，既喜且忧：喜的是，“这里简直就是辣椒的‘天堂’”；忧的是，当地老百姓积贫积弱的状况。

一开始，村民都不太信任这个寡言少语的辣椒专家。在当地政府支持下，邹学校发起了示范种植项目，当年产量就从亩产1000公斤增长到3000公斤。

从那之后的20多年里，邹学校带着学生们在泸溪相继推广了“兴蔬301”“博辣红丽”“博辣红牛”等辣椒品种10余个。2020年2月，泸溪正式脱贫摘帽，辣椒的火红成为这一历史场景的动人底色。

邹学校的学生杨博智回忆，在手机刚刚普及、接电话还要收费的年代，他每个月电话费高达3000元，绝大部分电话费，都花在了给农民答疑解惑上。

学生周书栋已经记不清有多少次，陪着老师连夜坐火车、转汽车赶往椒农的辣椒田，只因邹学校接到农民的电话，辣椒遭遇了病害、寒潮……

“做科研、出成果固然重要，但更重要的是解决农业实际问题。”谈起邹学校对自己的指导，胡博文说这短短一句话，如雷贯耳，也让他归来求学的他第一次深刻感受到，一个科学家应该树立怎样的价值观。

在读博士研究生李青也是受到邹学校鼓舞，一头扎进了辣椒育种的研究工作中。稳定的

辣椒遗传转化体系一直限制辣椒优良基因利用，为解决这一问题，她从各种角度、使用各种方法进行了反复尝试，可一次又一次的失败，让她无数次想到放弃。

“搞科研失败是常态，要的就是不气馁的精神。加油！”邹学校发现了苦闷的李青，在实验室为她打气。李青重新积蓄起力量，又经过无数次的实验失败和反复尝试，最终有所突破，“成功的那一刻，第一个念头就是要将这一好消息告诉导师。”

作为国家辣椒科研的领头人，邹学校的目光从来没有局限在眼前的“一亩三分地”，心中装着的是辣椒科研的蓝海。

湖南省蔬菜研究所的研究员刘峰对此感受颇深。2012年底，刚为人父的他沉浸在家庭幸福、科研工作稳定的“小欢喜”中。这时邹学校却找到他，“我们的基础科研薄弱，底层要突破！”一席话让刘峰如梦初醒。尽管要和家人幼子分开，刘峰毅然接受老师的提议，前往在分子生物技术研究处于世界前沿的国外大学学习。

多年过去，“卡脖子”技术难题早已攻克，辣椒育种水平全球领先，但刘峰仍然没有停下脚步，“中国要在生物科技领域掌握更多话语权，才能在未来的科研中更加主动。”

一颗创新的辣椒种子，一座巍峨的精神灯塔。

“辣椒院士”把论文写在祖国大地上的科研精神、为国育人的教育情怀，正感染着越来越多的青年才俊，引领着他们躬耕田野，勇攀科研高峰。

记者手记

言传身教

余蓉

身为院士，又是大学校长，带学生是不是只是挂个名？

记者采访前，确实有着这样的疑问。

然而采访中，邹学校的很多学生都否定了我的想法。

“发给邹老师的科研邮件，无论多晚，第二天6点前必定有回复。”只要和他约好了时间，邹老师必定准时出现。“发过去的论文，邹老师改得满满当当。”“邹老师知道我试验设备不够，迅速联系厂家帮我采购好了设备”……

“学生就跟我的孩子一样，怎么能不关心？”邹学校说。

邹学校用勤奋、守时树立榜样，用仁爱、宽厚筑就师德。言传身教之下，一群以他为荣、以他为楷模的青年，最终也将撑起一方天地。

湖南日报·新湖南客户端记者

周磊 徐亚平

通讯员 许德军 丁会云

9月9日6时20分许，临湘市一中校门口，学生陆续走进校园。校长李衡面带微笑，与学生打招呼。多名老师分工协作，疏导车辆有序通行，引导学生不要嬉戏打闹。

“每天早晨、晚上，校长和老师都会在校门口值守，哪怕是刮风下雨，也从没间断过。”1905班学生樊小雅说，“没有他们日复一日的呵护，我们也不会这么安全和安心。”学生沈守康的家长说：“上下学都有老师在校门口守着，维护校园周边的治安环境和交通秩序，我们家长特别放心！”

“学校十分重视学生的安全教育，设立‘护学岗’就是方式之一。”许李衡说。2018年，临湘市一中整体搬迁至107国道旁，存在较大交通安全隐患。该校成立安全工作领导小组，建立学校安全管理工作校长亲自抓、分管领导具体抓、各部门分头抓、学校教职员和安保人员分层参与的监管体系；制订《安全岗位职责》《安全工作首责责任制》《校园意外伤害事件管理制度》等，坚持“谁上课、谁负责”原则，确保课堂教学安全。

老师自告奋勇组成100余人的“护学岗”队伍，没有教学任务时在校门口做起了“副业”。“护学岗”设立以来，体育教师李有为一直参与，早晚不误。

一天，李有为正在校门口值守，见一名学生捂着肚子正想打车。得知学生肚子疼，李有为迅速开车将他送至临湘市人民医院。经检查，该生患了急性肠胃炎。由于没有联系到家长，李有为垫付医药费，一直陪护到次日凌晨2点。

“每天上下学时段，校门口会有6名教师、5名保安值守，确保学生平安上学、平安回家。”副校长杨建波告诉记者，2019年，该校与当地交警、社区民警联手，为校门口的安全再筑起一道防线。今年，临湘市一中获评省平安建设示范校园。

班主任乔小寒也是“护学岗”队伍的成员。去年12月13日，周日，是寄宿生返校的日子。清查人数时，乔小寒发现学生小佳还没到。她赶紧与家长联系，向“护学岗”值守教师寻求帮助，查找校门口监控，没有发现小佳身影。

22时许，值守教师赶到派出所查监控，发现小佳确实坐上去学校的公交车，但没有看到下车。众人心急地四处寻找，一直到次日凌晨1点多，乔小寒接到小佳家长的电话，说小佳在亲戚家补作业才回家，这才放下心来。

杨建波介绍，该校重点区域实行监控24小时全覆盖，坚持开展安全教育日、防溺水教育、禁毒教育等专题教育。

湖南日报·新湖南客户端记者 李永亮
通讯员 王梓槐 王晋 肖荣贵

操场上，孩子们手拉手围成圈，不时传出银铃般的欢笑声。9月8日，记者来到醴陵市均楚镇青山学校时，龙卉茹正站在圆圈中心，和孩子们玩传球游戏。围着孩子转，这一幕正是龙卉茹从教3年多来的状态。

2018年，龙卉茹从湖南第一师范学院毕业，主动申请到边远山区教学。“就想为山区教育做点贡献。”21岁的龙卉茹如愿回到老家醴陵市均楚镇，到最偏远的妙山学校任校长。

去年，因生源太少，妙山学校取消办学，龙卉茹有机会到更好的学校任教，但她再次选择到偏远的青山学校任教。

11时，上课铃响，孩子们回到教室。二年级教室里，只有5名学生。龙卉茹走进教室，领学生诵读生词。青山学校现有教师4人，由于教师少，校长龙卉茹不仅担任教导主任，还担任二年级级包班老师。“包班，也就是语数外音体美等所有课都是我一个人上。”龙卉茹说。

龙卉茹字正腔圆大声领读，坐在一排的子航斜坐在椅子上，提不起精神，不愿回答问题。龙卉茹注意到这一细节，课上到一半，她让其他孩子自习，让子航随自己到办公室。

一问才知，子航出门上学前挨了爷爷奶奶的批评。龙卉茹轻轻抚摸着孩子的头，关切询问，热心开导。不一会儿，孩子像换了一个人似的，蹦蹦跳跳回到教室。

“她父母都在福建打工，跟爷爷奶奶长大，经常饭都吃不上。”龙卉茹告诉记者，青山学校一到四年级共3个班（三年级因生源少取消办班），18名学生，像子航这样的留守儿童达12人。

“父母不在身边，孩子大多缺少父爱母爱。作为老师，要弥补这个空缺。”龙卉茹总是跟孩子们说，我们慢慢来，一定可以做得更好。有学生叫她“龙妈妈”，她也乐于答应。

班上学生情况，龙卉茹摸得很清：“安琴胆子小，不爱说话；雨婷父母不在身边，学习没人管……”

留守儿童大多基础差，龙卉茹从不给学生评“良”。“因为在我的眼中，他们都很棒。如果是他们做得不好，我一般会写上鼓励、引导他们的话语，激励他们下次得‘优’。”她说。

同事卜利君说，龙卉茹经常自掏腰包买学习用品，奖励那些取得进步的孩子。

雨婷家境贫寒，龙卉茹偷偷帮她支付餐费。雨婷越来越自信，成绩越来越好，奶奶张素平激动地说：“从来没有碰到这么好的老师。”

为了提高教学水平，龙卉茹每天坚持学习，她撰写的论文《乡村小学班级阅读推广模式》获湖南教育教学研究论文评选一等奖。2020年，她被评为醴陵市“优秀班主任”。

“龙卉茹扎根山区，有理想、有情怀、有成绩，为我们乡村教师竖起了标杆。”均楚镇中心学校校长易志伟说。

风雨无悔，为爱守候
——临湘市一中教师的副业

山区孩子的守望者
——记醴陵市均楚镇青山学校校长龙卉茹