

万丽君

“银牌也是英雄”“即使不是金牌，你们依旧是我们的骄傲”……东京奥运会正在如火如荼进行中，打开微博、微信朋友圈，满满的

是网友们对中国军团的鼓励。
这样的留言，令人感慨良多。自1979年重回奥运大家庭，42年弹指一挥间，国人的“奥运心态”已悄然改变。曾几何时，奥运会寄托了太多展示国家实力和民族形象的热切期盼，参赛选手背负家国使命，压力重重，公众舆论紧张而敏感。如今，奥运镜头扫过的中国奥运健儿们，无不带着灿烂而自信的笑容。杨倩带着嫩黄色发卡，对着镜头甜甜地比心；李发彬金鸡独立，“花式举重”登上热搜……本届奥运会上，中国运动员顽强拼搏、激情不减，但状态上更为从容；中国观众们欢呼依

杨玉龙

公众翘首以盼的“双减”文件终于落地。近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，要求持续规范校外培训（包括线上培训和线下培训），有效减轻义务教育阶段学生过重作业负担和校外培训负担（简称“双减”），切实提升学校育人水平。

减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担，事关学生身心健康，影响着教育事业的高质量发展。只有把思想和行动统一到党

“不学而过”当休矣

刘天放

有媒体调查显示，当前网课一派繁荣的背后，十几元甚至几元钱即可购买“代学网课、代考试”一条龙服务，在部分高校已成为公开的秘密。大学生“不学而过”的“付费刷课”现象冲击高校在线教育，令人忧心。

充值、输入账号密码、选择要刷的课，1秒钟就显示“学习完成”，这样刷一科四五元钱……辽宁省朝阳市公安局侦破全国首例“付费刷课”案件中，购买刷课服务的大学生遍布全国，刷课技术可以实现“刷课秒过”“考试改分”“提取试卷”“考试包过”等多项功能。依靠刷课获取高分，与考试作弊没有本质不同。这不仅严重破坏了网课教学的网络安全，更对高等教育质量和学生价值观造成严重冲击。

郴州在深圳举办电子信息产业招商推介会

现场签约项目20个,总投资金额71.3亿元

湖南日报·新湖南客户端7月27日讯（记者 罗微 通讯员 李鹏飞）今天，郴州市委、市政府在深圳举行郴州市电子信息产业招商推介会，吸引深圳市万兴科技有限公司、深圳市天运电子科技有限公司等近200家企业参加。郴州高新区锂源动力年产4亿瓦时动力储能锂离子电池建设项目、永兴华创智慧安防产业园等20个项目现场签约，总投资额达71.3亿元。

湘西州优势产业招商推介会在深圳举行

28个项目引资204.89亿元

湖南日报·新湖南客户端7月27日讯（记者 向莉君 通讯员 杨秀芳 尚海）今天，2021湘西州家族苗族自治州（深圳）优势产业招商推介会在深圳举行。湘西州主要领导向近200名企业家，发出湘西投资兴业的诚挚邀请。当天成功签约28个项目，引资204.89亿元。

本次优势产业招商推介会，以承接产业转移为主要任务，聚焦生态文化旅游、先进装

周佳

高校思想政治教育承担着培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人的重大使命。最大限度发挥课堂教学的育人主渠道作用，是提升高校思想政治教育实效的关键抓手。长沙环境保护职业技术学院（下简称“长沙环保职院”）因事而化、因时而进、因势而新，大力推动“思政课程”与“课程思政”协同发展，让所有课都上出“思政味”，所有任课教师都挑起“思政担”，探索构建全员、全过程的大思政教育体系，形成了“师帅育人、课课有德”的良好育人生态。

“四点”发力，构建课程思政共建共生范式

“要用好课堂教学这个主渠道，思想政治理论课要坚持在改进中加强，提升思想政治教育亲和力和针对性，满足学生成长发展需求和期待，其他各门课都要守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。”

近年来，课程思政理念逐渐成为共识，部分学校积极探索和实践课程思政与思政课程协同建设，取得了一定的成

旧、关心未改，却多了理性与包容。

从比赛失利的埋怨责难到暖心安慰，从看重金牌到关注运动员本身，从眼中只有胜负到平和看待奥运、尽情享受竞技之美，这种心态上的转变，正是奥运精神的彰显，亦体现着一个大国应有的从容自信。当我们帮比赛时晕倒的巴基斯坦举重选手塔里布加油鼓劲，因乌兹别克斯坦参加8届奥运会的体操运动员丘索维金娜而感动，为日本13岁滑板少女成为奥运史上年龄最小金牌得主而喝彩，金牌早已不是唯一的期待，中国人用更舒心快乐的方式，积极参与和享受奥运会。奥运会是一扇窗口，透过它，能看

“双减”落地，还需综合发力

中央的决策部署上来，聚焦人民群众所急所需所盼，才能扎实推进“双减”工作落地见效。

应认识到，持续做好“双减”工作，需要多部门形成合力。以压减作业总量和时长、减轻学生过重作业负担为例，一方面，需要学校健全作业管理机制、分类明确作业总量、加强作业指导；另一方面，也需要家长负起责任，以孩子的身心健康为重，避免给孩子增加过多的课业负担。

到中国平视世界时那份从容豁达、平和自信。

不再只盯着金牌，因为“我们早已不需要通过别人来证明自己”。自1984年第23届奥运会至2016年第31届奥运会，我国已获得227枚金牌。尤其是在2008年北京奥运会上，中国更是向全世界展示出健康、拼搏的崭新形象，在世界体坛上树立起不可替代的地位。中国在书写体育励志故事的同时，也演绎着大国崛起的传奇：从“被开除球籍的危险”，到跃升为世界第二大经济体，从落后的农业国发展成为世界第一制造大国，从温饱不足到全面小康的历史性跨越……时至今日，屹立于世界舞台的中

“双减”落地，还需综合发力

同时，在整治校外培训机构方面要下力度。诚如有专家表示，中小学教育变成了双轨制：一轨是学校的免费义务教育，一轨是收取高额学费的校外培训机构的教育，不仅冲击了学校教育秩序，而且放大了家长和学生的教育焦虑。要彻底扭转此现象，需要相关部门坚持从严审批、常态化监管，以此规范校外培训行为。

此外，还需要强化督导问责。《意见》明确，将落实“双减”工作情况及实际成效，作为



国，早已无需奖牌来证明。

1908年,《天津青年》杂志提出了著名的“奥运三问”:中国何时能够派一名运动员参加奥运会?中国何时能够得到奥运会金牌?中国何时能够自己举办一届奥运会?如今,时间已经为百余年前的雄心“三问”给出了答案。更何况,到2022年,北京更将成为世界首个“双奥之城”。

争取胜利而不强求胜利,直面对手而不贬低对手,是我们在奥运观赛时应有的“大国心态”。从容自信,这不仅是打开奥运会的正确方式,更是我们实现中华民族伟大复兴应涵养的“大国心态”。

督查督办、漠视群众利益专项整治和政府履行教育职责督导评价的重要内容。建立责任追究机制,对责任不落实、措施不到位的

当然，正如专家指出，通过一个文件把“减负”的问题解决了，这种可能性不太大。故此，“双减”工作需要综合发力更离不开持久发力。尤其是，既需要各部门共同履职、分工协作，更需要家长的鼎力支持，全社会形成合力，让“双减”真正惠利于学生成长。



让游客“记得住”故事、“带得走”特色 南岳原创伴手礼正在“出圈”

湖南日报·新湖南客户端7月27日讯（记者 徐德荣 聂沛 通讯员 文兰 黄广亮）“香灰手串、‘祝融’纪念衫、贵妃凰菊这些具有南岳特色的旅游商品，作为伴手礼很合适，我这次要多挑选一些。”7月25日，来衡阳市南岳区旅游的广东游客王志敏，在南岳西街选购了一批心仪的礼物。这两年来，南岳原创文旅商品越来越多，不少游客除了给家人购买，还会帮朋友“代购”。

伴手礼是出差、旅游时为亲友买的礼物，多为当地特产、纪念品等。南岳是老牌景区，年接待游客逾千万人次，可真正叫得响的伴手礼曾屈指可数。

南岳区在加大对传统商品扶持力度的同时，积极推动特色旅游商品落地开发、引进或培育数十家企业开发文旅、农旅新商品，成为南岳原创伴手礼。2018年，该区举办首届旅游商品创意设计大赛，面向全国征集具有南岳特色的旅游商品800余件，并创立了参赛、获奖作品转化落地的“南岳模式”。

如今，越来越多的南岳特色伴手礼正在“出圈”，伴着游客走向全国各地。圣土文化公司利用南岳大庙和祝融峰上的香灰，制成佛像、风水吉祥物、车饰、吊坠和佛珠5大系列近1000款工艺品；庆新顺意文创公司围绕南岳寿文化、火文化、红色文化、景点文化，注重讲“南岳故事”，开发文化、办公用品，打造“心愿之礼”品牌；大山文化公司依托南岳“平安石”景点，打造“平安石”车饰、摆件等；康乐福生态农业公司承包600余亩土地种植贵妃凰菊，除了销售原

青年说

余茜楠

7月26日,“为卫辉让出救援通道”登上了热搜榜。

突如其来的特大暴雨给河南郑州、新乡等地带来了河南的洪涝灾害。空前的防汛救灾正在紧张进行中,因灾区的道路等基础设施损毁后还没有完全恢复,各路爱心人士纷纷涌往灾区,一度造成重灾区道路拥堵,严重影响救援工作。因此,新乡市防汛抗旱指挥部通过官方文件发出呼吁,恳请广大市民和爱心人士非必要、非公务不要驾车前往卫辉市,给卫辉市让出救援通道。

灾情之下,全国各地的民间组织、爱心人士驰援灾区,这份爱心应当予以肯定。但是更应看到,关键时刻,灾区更需要的是专业救援。一次次抢险救灾的经验告诉我们,科学合理的救援,更能在紧急关头发挥作用,更有可能在绝境中创造奇迹,最大程度地减少灾害的可能损失。非专业人员的大量涌入,反而可能影响救援。

这两天,很多网友都在微博上呼吁,“不宜盲目赶赴灾区,要给专业救援留下通畅的通道。”当前,救灾正处于关键阶段,一分一秒都不能耽误。此时此刻,最为需要的是专业科学的救援,无论是社会组织还是爱心人士,都应遵从“一切行动都要为救援通道让路”的原则,切实保障救援队伍、运输车辆及时

非专业力量不宜盲目赶赴灾区救援

到位,保证食品、生活用品的充足供应。更有甚的是,在灾区一线抢险救援现场,还有一批另类人群。他们通常不顾劝阻“逆行”,进入灾区后前面一个人发放物资、“慰问群众”,旁边一群人举着相机或手机拍摄、直播。利用灾情炒作“人设”,最终目的是一样的——获取更多

的关注、谋取更大的经济利益,这是一种“新现象、老问题”。

抗洪防汛救灾属于专业性非常强的技术活儿,而非简单的体力活儿,并不是空有一腔热血和爱心就能胜任,应由专业人士来干。一些网红明星扎进灾区,即便他们不是为了营销炒作,是真心实意当志愿者,但他们大多缺少救灾的

专业技术,甚至连专业设备都没有,也没有事先与灾区相关部门进行对接,这在客观上有可能造成交通堵塞等,是给防汛救灾工作帮倒忙,是好心办坏事。

对于非专业救援力量而言,无论是主播网红、明星艺人还是爱心人士,表达对灾区支持、爱心的方式有很多,并非需要亲自奔赴灾区参与救援。他们可以在熟悉的网络世界,引导自己的粉丝有序支援灾区,远程向灾区老百姓提供更多的帮助,或者在灾后重建过程中提供帮助,也可以对受灾地区的农产品多做些推广或者其他辅助性工作。而这些都比起到现场要好得多。

（作者系湖南大众传媒职业技术学院大二学生）

让游客“记得住”故事、“带得走”特色 南岳原创伴手礼正在“出圈”

生态菊花,还开发洁面粉、沐浴露等日化用品,深受游客喜爱。
“让游客‘记得住’南岳故事,‘带得走’南岳特色。”南岳区旅游部门负责人介绍,南岳原创伴手礼品类越来越多,创意越来越好,市场也越来越大。该区为创新创业提供平台的“创客空间”,集文创研发、生产、销售于一体,目前已入驻59家企业,年产值突破10亿元。

■短评 旅游商品“金矿”值得深挖 孙振华

吃、住、行、游、购、娱,为旅游产业传统的“六要素”。“六要素”提供越到位,游客满意度越高,就越愿意为服务买单,旅游目的地

的收入也就越丰厚。
但多年来,“六要素”中的“购”,一直不尽如人意。到一个地方旅游,不买点旅游商品有点遗憾,而买了更遗憾。一是同质化严重,缺少创意与特色。走遍大地神州,不少旅游商品似曾相识,除了当地土特产,就是挂件、首饰、像章、服饰等。二是做工粗糙,质量不高。

旅游商品必须走出作坊加工层次,注重创意与质量;同时,销售也要改变“地摊”形象,可借助新媒体进行广泛传播。南岳近年开发的一系列旅游商品受到游客青睐,主要还是产品有特色、品质好,这些旅游商品,都是无法复制的“这一个”,拥有自己的“IP”,充满了浓厚的文化艺术味。

实践是检验真理的唯一标准,数据是最好的说明:通过成果的校内运用,近年来,长沙环保职院学生获湖南省高职高专校信息素养大赛二等奖1个、三等奖2个;获“建行杯”第六届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛高职创意组三等奖1个;获全国职业院校技能大赛高职组水环境监测与治理赛项三等奖1个;获“挑战杯—彩虹人生”湖南省职业院校创新创业大赛三等奖2个;索南杰布获全国脱贫攻坚先进个人;姜鹏鹏获全国劳动模范;学生杜臻获湖南省抗击新冠肺炎疫情先进个人,成为湖南省唯一受表彰的在校大学生……

成就的取得,离不开学院领导对思想政治理论课教学工作的高度重视。长沙环保职院党委书记直接分管思政课程部工作,把加强和改进思想政治理论课教学作为“一把手工程”来抓,党委会、院长办公会定期研究“思政课程”和“课程思政”的协同建设,引导全校师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。

路漫漫其修远兮,吾将上下而求索。未来,长沙环保职院思政课程教学团队将继续积极主动引领专业课程进行更深入的课程思政教学改革,形成育人的最大合力,打造“三全育人”新格局。

生态共生：构建课程思政育人新格局

——长沙环保职院创新推进以思政课程引领课程思政教学改革实践

就,但也浮现出诸多亟待解决的问题。如何在实践中总结有益经验,深化理论认识,有效解决长期存在的思想政治教育与专业教育相互隔绝的“孤岛效应”问题,推动思政课程与课程思政同向同行,构筑育人大格局,成为时代赋予我国高校的重大课题。

于是,长沙环保职院思想政治教学团队创新实践,自2015年起,携手湖南省环境科学研究院、湖南交通职业技术学院,在长沙环保职院马克思主义理论专业副教授陈安琪的带领下,深度探索了以思政课程引领课程思政教学改革理论与实践问题。

据介绍,长沙环保职院的以思政课程引领课程思政教学改革,以“生态共生”为主题,在“三全育人”综合改革试点中主攻课程育人环节,着力解决思政内涵理解从实体向理念转向的难点、课程思政元素挖掘由课程向学科拓展的堵点、课程思政教学方式从嵌入向融入发展的痛点、课程思政教学实践从单一

向协同延伸的困点,并结合实践,探索思政课程和课程思政共建共生的基本原理和操作范式。

那“思政课程”和“课程思政”到底是什么?以思政课程引领课程思政应该怎么做?

带着这样的疑问,长沙环保职院树立了“课程思政的本质不在于新的课程建设,不能将课程思政视作一种‘实体思政课程’,而要把课程思政作为一种全过程育人理念,融入专业教学全过程”的课程思政建设和发展的全程育人观,并结合学院专业特色和发展方向,研究制定了其特有的以思政课程引领课程思政的教学改革实施方案。方案从五个方面对思政课程如何引领课程思政、解决实际教学问题的工作思路、工作内容和工作目标进行了详细阐述:一是理念引领,形成课程思政教育体系;二是师资引领,组建课程思政教学团队;三是教法引领,实现课程思政元素融入;四是教材引领,形成课程思

政范例成果;五是质量引领,构建课程思政长效机制。

“仅仅依靠几门思政课程本身,难以取得最佳效果。唯有结合各门课程、融合专业课程有效开展中国特色社会主义和中国梦主题教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育,方能实现合力效应。”陈安琪如是说。

创新应用，彰显课程思政协同育人成效

长沙环保职院以思政课程引领课程思政教学改革经过6年的成果培育和探索,在理论、实践、人才培养等方面都获得了积极效应。

——理论成果丰富。形成了与之相关的学术论文16篇、学术著作5篇、教材2本,其中《清洁生产审核》(普通高等教育“十三五”规划教材)被湖南省教育厅认定为2020年省级职业教育优秀教材、获首届全国教材建设二等奖(正